

平成27年度使用小学校用教科用図書の採択理由について

種目	発行者名	主な採択理由
国語	東京書籍	<p>全体的に、児童が自覚して国語力を向上させられるように、方策を幾重にも講じている。各単元のでびきの終末に「言葉の力」欄を設け、その単元で中心的に扱った言語能力を単元の内容に即した表現で示している。これに関連させて、単元名に中心となる言語活動、その脇の「ねらい」に言語能力の要点、てびきにはねらいに即した学習課題を明示している。</p> <p>換言すれば、単元をとおして、課題解決的に国語科の学習を進められるようになっている。その過程で、論理的な思考力や創造的な表現力、情報を活用する力を伸ばすようにしている。</p> <p>また、単元末の「言葉」欄、巻末の「言葉の広場」、随所に設けた「漢字の練習」等により、基礎的な学習内容である漢字・言葉の知識や語彙の獲得が年間をとおして確実に進めるように配慮されている。</p> <p>さらに、伝統的な言語文化や読書に親しむ方策も豊かである。</p>
書写	教育出版	<p>基礎的・基本的な書写技能を身に付けさせるための手立てを工夫している。巻頭で書写用具の使い方・取扱い方や前学年の基本的な筆使いについて写真やイラストを使って示していること、教材文字の字形が学習指導要領に示されている字形に基づいていること、2色の淡墨を用いて筆の穂先の通り道を示していること、筆使いのポイントを拡大図で示していること、毛筆学習の前後に硬筆で書く欄を設けていることなどである。</p> <p>児童が主体的に学習に取り組めるように導くための手立てを講じている。巻頭に7段階の「学習の進め方」を示していること、学習の進め方をマークも使い「めあて」「考えよう」「ここが大切」の流れで示していること、「ふり返ろう」の欄を設け自己評価ができるようにしてあることなどである。文字への興味・関心を高める手立ても随所に高じている。学習や日常生活で活用できるように「トライあんどチャレンジ」のページを学年が上がるほど増やすようにしていること、巻頭の折り込みで様々な文字文化に関する資料を掲載していることなどである。</p>
社会	東京書籍	<p>「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」を学習過程の基本としたページ構成となっており、児童・教員にとっても問題解決的な学習の流れをつかみやすい。また、全体的な概要をとらえる学習問題と、それにかかわる個々の社会的事象を追究していく学習問題を効果的に組み合わせ、社会的な見方・考え方を育てる工夫がなされている。加えて、学習場面に応じて学び方や学習内容のキーワードを示したり、「いかす」では社会参画に重きを置いた内容を扱ったり、「表にする」「地図で表す」「新聞にする」などの多様な学習のまとめ方を取り上げたりして、学び方を学びつつ、主体的に学習できるよう配慮されている。</p> <p>写真、統計資料や地図等の資料が多く、見開きのページにおいて多様な資料が掲載されており、興味・関心、資料活用能力の育成の上からも有効である。また、防災などの新たな課題に関する教材の充実も図っている。</p>
地図	帝国書院	<p>各ページの左端に地方区分等のインデックスが付けられ、地図の配色も明るく穏やかな色調で、且つ文字も分かりやすく配置されている。また、各見開きには土地の高さと土地利用のインデックスも付いており、土地の様子を把握しやすい。市町村名も細かく掲載し、交通網等は最新の情報を加えるなど、調べる活動を一層充実できるよう工夫されている。</p> <p>歴史の記号、産業の記号、環境の記号、世界遺産・世界一の記号等に分類整理されており、加えて、写真や資料図等が豊富で、それらを適所に差し込むことで、4年生から6年生の幅広い学年で十分に活用できるよう配慮されている。</p> <p>索引を使っての探し方や調べ方がコンパクトに示されており、都道府県名や歴史的な地名等がわかるよう地名の文字を赤、青、黒で色分けするなど工夫されている。巻末の資料は、情報量が豊かであり、興味・関心をもって主体的な学習を進めることができるよう配慮されている。</p>

算 数	東京書籍	<p>基礎的・基本的な知識・技能を身に付けるため、適度な練習問題を設け、繰り返し適用できるようにするとともに、児童が見通しをもったり、学び直しをしたりするなど、自学自習の学習習慣を身に付けられるように配慮されている。</p> <p>問題解決的な学習を基本にして構成され、自分や友達の考えを表現する活動を多く取り入れるなど、思考力・判断力・表現力を伸ばすように工夫している。</p> <p>日常生活に関係のある絵・写真・図表が多く、算数で学習したことを実生活と関連付けられるようにするとともに、算数的活動を通して、進んで学習に活用しようとする態度の育成が図れるよう工夫されている。</p> <p>ノート指導も適切に配列されているので、児童が問題解決的な学習の仕方を身に付け、自分の考えを表現する活動が充実するとともに、主体的に学習に取り組むことができる。</p> <p>第6学年では、中学校の数学を具体的に経験する学習を通して、中学校の学習に興味をもって取り組めるよう工夫されている。</p>
理 科	啓林館	<p>巻頭には「学習の進め方」を設け、問題解決の過程を学年に応じて分かりやすく説明を加えている。また、別冊教科書「わくわく理科プラス」では、学習の始めに、単元の導入時における既習事項の想起や予想の記入、学習の終わりに、知識・理解の定着を確認するなどまとめの学習として利用できる。</p> <p>単元の導入時に見開きでダイナミックな自然事象や活動場面の写真を掲載し、児童の興味・関心を高めるとともに、「学習のめあて」を示して学習意欲を高めるように配慮している。</p> <p>単元末には、「まとめよう」「たしかめよう」を設け、学習内容のまとめと科学的用語の確実な定着を図るように意識して構成している。また、「ひろげよう」を新設し、実社会と関連した内容をビジュアルな紙面で扱い、理科に一層興味をもてるように工夫されている。</p> <p>児童の主体的な学びを支援するような構成になっている。</p>
生 活	東京書籍	<p>上巻「すたあとぶっく」で幼児教育と小学校教育をつなぎ、保護者へのメッセージも載せて円滑な接続に配慮している。また、イラストや写真掲載の量的なバランスも良く、ダイナミックな写真で児童の学習意欲を高め、学習活動が深まる構成になっている。更に、公園や町探検などに、継続的に繰り返しかかわる活動を通して、対象への興味・関心や気付きの質を高めるように配慮している。</p> <p>単元の至る所に「やくそく」欄があり、活動時に注意することは何かを児童自身が気付くように指導することができる。また、巻末の「べんりてちょう」では、安全面の指導事例や道具の使い方、健康な暮らしのための配慮事項がまとめられていて指導をする上で効果的に活用できる。</p> <p>紙面の色が季節ごとに変わるように工夫されており、季節感を感じながら学習を進められるように配慮されている。</p>
音 楽	教育芸術社	<p>基礎的・基本的な事項を身に付けさせるため、楽しみながら、無理なく、スパイラルに積み重ねの学習ができるように工夫されている。</p> <p>〔共通事項〕を踏まえて、より深く学習できるように工夫されている。</p> <p>題材ごとに学習の目標や学習活動の進め方が明示されており、発展的な教材も充実しているため、見通しをもった主体的な学習ができるように工夫されている。</p> <p>題材の目標に迫るために適切な教材が選定、配列されている。</p> <p>共通教材が、「こころのうた」として取り上げられ、季節感あふれる写真や絵を取り入れ、情景を深く味わって学習できるよう工夫されている。</p> <p>表現と鑑賞の分量が適切であり、題材のねらいに沿った教材が選ばれ、無理なく活動ができるように構成されている。</p> <p>白を基調としたすっきりとしたデザイン、やさしい色調のイラストで、重要な部分が優先的に目に飛び込んでくる工夫がされている。</p>

図画工作	開隆堂	<p>学習の目標を見開きの左上に明示し、見開きの右下には、児童が自己の学びを確認できるよう「ふりかえてみよう」コーナーを設置している。加えて、掲載されている作品例の質が非常に高く、且つ、制作の発想やヒント、留意事項を吹き出し風に掲載し、児童の制作への意欲を高め主体的な活動をいっそう促すことができるよう工夫している。</p> <p>取り上げられている題材については、児童の発達段階に応じ系統的に配置されており、楽しく着実に図画工作における力を身に付けることができるよう配慮されている。また、囲みを使って、表現の技法、制作の手順、用具の使い方等を分かりやすく提示しているので、児童にとっては単元での活動を把握しやすく、教員にとっても活動内容をイメージすることができ、指導性を発揮しやすい。</p> <p>巻末では、材料や用具の取り扱いを示すとともに、表現における基礎的・基本的な知識や技法を確認できるよう工夫されている。</p>
家庭	開隆堂	<p>2年間の学習を見通した内容構成となっており、5年生での基礎・基本をもとに、6年生では、計画的に工夫し、家庭科の学習が見通しをもって学べるよう工夫されている。また、学年ごとに大テーマを設定し、スモールステップで学習が進められるようになっている。</p> <p>題材ごとに「学習のめあて(目標)」と本文の項目番号「ふり返ろう、生かそう」が対応しており、主体的な学習を進める上で指導と評価の一体化が図られている。課題の投げかけにより、学習における「習得」「活用」「探求」がバランスよく配置されている。</p> <p>レイアウト、デザインは、児童の発達段階・思考の流れや視覚を考慮して、写真や図、色彩等カラーバリエーションの配色となっている。</p> <p>巻末に、家庭科でよく使われる用語一覧を掲載するなどの工夫がなされている。家庭科としての安全・防災教育の観点から、防災マークや食物アレルギー、食中毒への対応も記述され、実感を伴った構成になっている。</p>
保健	東京書籍	<p>課題解決の力を育てる紙面構成になっており、児童の主体的な学習活動を促すよう工夫されている。各項の冒頭に、「学習課題」を明記し個々の活動が言葉で表されており、学習の流れと活動内容が工夫されている。また、現行より判型の幅を28mm広くした紙面を活用して、資料性を高め授業の流れが一目で分かるようなレイアウトになっている。さらに、言語活動を充実させるため「記入欄」が設けられている。</p> <p>各所にキャラクターやイラスト、写真などを豊富に掲載し、全ての文字についてユニバーサルデザインフォントを使用している。</p> <p>学習内容を広げ、深める資料も充実しており、今日的課題である防災教育、安全教育、薬物乱用防止教育等の視点も踏まえて構成されている。保健の既習事項や他教科との関連、人とのつながりや実生活とのつながりを重視したものになっている。「まめちしき」では、学習内容の更に詳しい説明があり、インターネットを使って調べるためのホームページアドレスの紹介などがあり、主体的に学習が進められるよう工夫されている。</p>