



数学学習
個人カルテ
〔中学2年生〕

できたかな？

名前

年 組 番

実施内容\実施回数・月日	第1回	第2回	第3回	第4回	第5回	これからがんばってみたいこと
	/	/	/	/	/	
1 文字式の四則計算ができるようにする。						
・ $4x - 5y + 3x$	*					第1回(/)
・ $9a - b - 7a + 3b$	*	*	*			保護者
・ $3x^2 - 5x - 2x^2 + x$	*	*				
・ $x^2 + 3x + 1 - 5x + 2x^2$	*					担任
・ $(3a + 2b) + (a - 4b)$	*	*				
・ $(4x - 7y) + (x + 5y)$	*					担任
・ $(2a - 3b) - (a + 2b)$	*	*	*			
・ $(a - 3b) - (-2a + 3b)$	*					担任
・ $3(2x - 7y)$		*	*			
・ $-2(3x - y)$		*				第2回(/)
・ $3(x - 2y) + 2(3x + y)$		*				保護者
・ $5(x + 2y) - 2(3x + 5y - 1)$		*	*			
・ $(-7x) \times 5x$			*			担任
・ $(-3x)^2$			*			
・ $10xy \div 2x$			*			担任
・ $6x^2 \div 3x$			*			
・ $6ab \times (-7a) \div 14b$			*			担任
・ $16xy^2 \div 4y \div (-2x)$			*			
2 式の値を求めることができるようにする。						第3回(/)
・ $2x$ の式の値				*		保護者
・ $5x + 2y$ の式の値				*		
・ $x^2 y \div x$ の式の値				*		担任
3 連立方程式が解けるようにする。						
・ $x + y = 7, x - y = 3$				*		担任
・ $3x + 2y = 5, x - 2y = 7$				*	*	
・ $2x - 3y = 5, x - y = 3$				*	*	担任
・ $2x + 3y = 12.5x - 2y = 11$				*	*	
・ $2x + y = 6, y = x + 3$					*	第4回(/)
4 図形の性質を使って角の大きさを求められるようにする。						保護者
・平行線の性質					*	担任
・二等辺三角形の性質					*	
						担任
						担任
						第5回(/)
						保護者
						担任