たしかめプリント【小学校４年生】数と計算①

年	組	番	名前

次の問題に答えましょう。

(1) 8.9 − 0.78 のおよその答えとしてふさわしいものを，下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで，その番号を書きましょう。 レベル６

1 0.1

2 1

3 0.8

4 8

（答え）

(2) 5.21 + 0.7 を，0.01 をもとにした式に表します。
5.21 と 0.7 は，それぞれ 0.01 を何個集めた数になりますか。
下の ㋐，㋑ に入る数を書きましょう。 レベル６

5.21 + 0.7
↓ ↓
㋐ + ㋑

（答え） ㋐ ㋑

たしかめプリント【小学校４年生】数と計算②

年	組	番	名前

次の問題に答えましょう。

レベル４

（１）　6.3 + 0.22 の答えを 6.52 と求めました。
この答えが正しいかどうかを，次のように確(たし)かめます。
下の ㋐，㋑，㋒ に入る数を書きましょう。

㋐	−	㋑	を計算して，	㋒	になるかどうかを確かめます。

（答え）　㋐　　㋑　　㋒

（２）　下の３つの数の中で，いちばん小さい数と，いちばん大きい数を書きましょう。

レベル５

7.1	7	7.01

いちばん小さい数・・・　　いちばん大きい数・・

たしかめプリント【小学校４年生】数と計算③

年　組　番　名前

次の計算をしましょう。

（1）　4.65 + 0.3　　レベル５

（2）　6.79 − 0.8　　レベル６

（3）　0.75 + 0.9　　レベル５

（4）　10.3 + 4　　レベル５

（5）　6 + 0.5 × 2　　レベル６

たしかめプリント【小学校４年生】数と計算④

年　組　番　名前

次の計算をしましょう。

（1）　$100 - 20 \times 4$

レベル５

（2）　$16 - (6 + 3)$

レベル３

（3）　$2 \div 5$（わりきれるまで計算して、商を小数で書きましょう。）

レベル３

（4）　$6 \div 5$（わりきれるまで計算して、商を小数で書きましょう。）

レベル４

（5）　$2\frac{5}{7} + 1\frac{1}{7}$

レベル３

たしかめプリント【小学校４年生】数と計算⑤

年　組　番　名前

次の問題に答えましょう。

（1）　四捨五入（ししゃごにゅう）して一万の位までのがい数にしたとき，20000になる整数を，下の **1** から **5** までの中から**すべて**選んで，その番号を書きましょう。

レベル７

1　14500

2　15000

3　19500

4　24999

5　25000

（答え）

（2）　ある数を３でわったら，商が９であまりが２でした。

ある数を求める式を，下の **1** から **4** までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。

レベル６

1　$9 \div 3 + 2$

2　$9 \div 3 - 2$

3　$3 \times 9 + 2$

4　$3 \times 9 - 2$

（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】数と計算⑥

年　組　番　名前

次の問題に答えましょう。

答えが 100 − 20 × 4 の式で求められる問題を，下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで，その番号を書きましょう。

レベル５

1　1 個 100 円のガムを 1 個と，1 個 20 円のあめを 4 個買いました。代金はいくらですか。

2　100 円玉を 1 枚持って買い物に行きました。1 個 20 円のあめを 4 個買いました。おつりはいくらですか。

3　1 本 100 円のペンと 1 本 20 円のえんぴつを，4 本ずつ買いました。代金はいくらですか。

4　1 本 100 円のペンが 20 円引きで売られています。そのペンを 4 本買いました。代金はいくらですか。

（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】数と計算⑦

年　組　番　名前

次の問題に答えましょう。

はるなさんたちは，学習した九九の表についてふり返りました。

まず，九九の表の，２の段と３の段に着目し，縦に並んでいる２つの数について話し合いました。

次に，九九の表の，横に並んでいる数を選び，選んだ数について話し合いました。

かける数

かけられる数	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

はるな

横に並んでいる３つの数「４，５，６」の和を求めると，４＋５＋６＝15で，15です。15は，「４，５，６」の真ん中の数５の３倍になっています。

ひろと

横に並んでいる３つの数「18，21，24」の和63は，真ん中の数21の３倍になっています。

はるな

それでは，横に並んでいる数が５つの場合は，どのようになるのかな。

ゆうかさんたちは，横に並んでいる５つの数「６，12，18，24，30」について調べました。

ゆうか

横に並んでいる５つの数「６，12，18，24，30」の和を求めると 90 です。90 は 18 の５倍になっています。

ゆうかさんの話を聞いてはるなさんは，次のように説明し直しました。

【はるなさんの説明】

横に並んでいる５つの数「６，12，18，24，30」の和 90 は，真ん中の数 18 の５倍になっています。

今度は，横に並んでいる数が７つの場合について調べ，**【はるなさんの説明】**と同じように説明します。

２の段の，横に並んでいる７つの数「４，６，８，10，12，14，16」について**【はるなさんの説明】**と同じように説明すると，どのようになりますか。言葉と数を使って書きましょう。

レベル７

（かいとうらん）

たしかめプリント【小学校４年生】数と計算⑧

年　組　番　名前

次の問題に答えましょう。

はるなさんたちは，学習した九九の表についてふり返りました。

まず，九九の表の，２の段と３の段に着目し，縦に並んでいる２つの数について話し合いました。

かける数

かけられる数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	← 2の段
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	← 3の段
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	

はるな

２の段の「４」と３の段の「６」，この２つの数「４，６」の和は10です。「６，９」の和は15です。「８，12」の和は20です。どの和も５の段の数ですね。

ゆうか

「２，３」の和は５です。「18，27」の和は45です。やはり，５の段の数ですね。

ひろと

「８，12」の和と，「18，27」の和が，５の段の数になるわけを考えて式に表しました。

【ひろとさんの考え】

「8，12」のとき	「18，27」のとき
$8+12=2\times4+3\times4$	$18+27=2\times9+3\times9$
$=(2+3)\times4$	$=(2+3)\times9$
$=5\times4$	$=5\times9$
$=20$	$=45$

はるな

【ひろとさんの考え】のように，（2＋3）とまとめることで，かけられる数が5になります。だから，5の段の数ですね。

ゆうか

2の段と3の段の縦に並んでいるほかの2つの数のときも，（2＋3）とまとめることで，かけられる数が5になります。だから，2の段と3の段の縦に並んでいる2つの数の和は，5の段の数ですね。

ひろと

それでは，4の段と5の段の縦に並んでいる2つの数の和は，9の段の数なのかな。

4の段と5の段の縦に並んでいる2つの数の和は，9の段の数になります。9の段の数になるわけを考えて式に表します。

(1) 4の段と5の段の縦に並んでいる2つの数「32，40」の和が，9の段の数になるわけを**【ひろとさんの考え】**と同じように考えて式に表します。下の㋐，㋑にあてはまる式を書きましょう。

レベル6

$$32+40=\boxed{\text{㋐}}$$
$$=\boxed{\text{㋑}}$$
$$=9\times8$$
$$=72$$

㋐	㋑

たしかめプリント【小学校４年生】数と計算⑨

年　組　番　名前

次の問題に答えましょう。

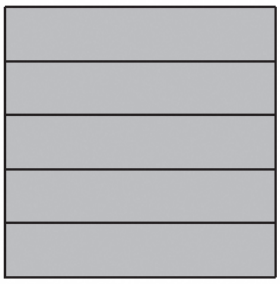
さくらさんたちは，学校の黒板に輪かざりをつけようと思い，先生から折り紙をもらいました。折り紙の枚数(まいすう)は 100 枚(まい)でした。

1 枚の折り紙からは，折り紙の輪を 5 個作ることができます。

折り紙の輪を 30 個つなげて，輪かざりを 1 本作ります。

輪かざり１本の作り方

① 折り紙を同じはばで 5 つに切ります。



② 切った折り紙のはしの部分にのりをつけて，もう一方のはしの部分と重ねてはりあわせると，折り紙の輪が 1 個できます。

③ 折り紙の輪を次のようにつなげていきます。

④ 折り紙の輪を 30 個つないだものを，輪かざり 1 本とします。

さくらさんたちは，**図1**のように，横の長さが7 m の黒板を，50 cm ずつに区切って，上の部分に輪かざりを1本ずつたるませながらつけようと計画しています。

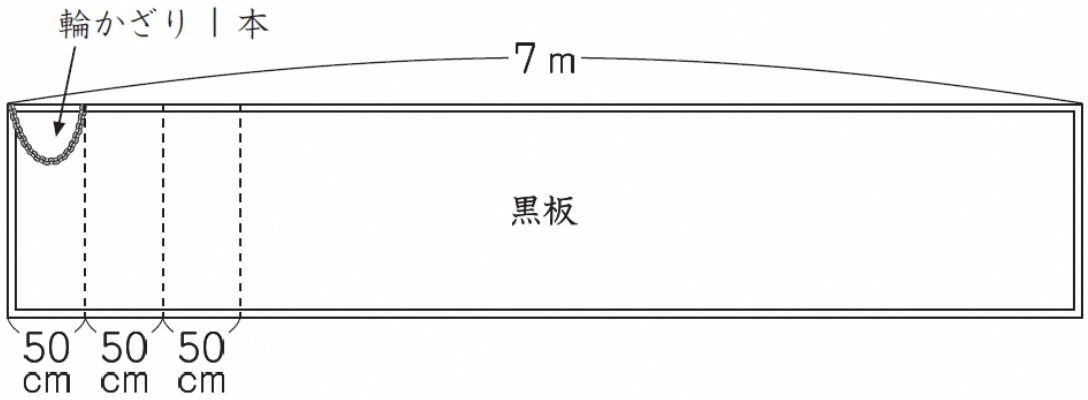


図1

横の長さが7 m の黒板の，はしからはしまで輪かざりをつけるためには，折り紙の枚数が100枚あれば足ります。

そうたさんは，そのわけを，次のように説明しようとしています。

【そうたさんの説明】

> 黒板の横の長さは7 m なので700 cm です。
>
> 黒板のはしからはしまで輪かざりをつけるために必要な輪かざりの本数は，700 ÷ 50 = 14 で，14本です。

【そうたさんの説明】に続くように，折り紙の枚数が100枚あれば足りるわけを，式や言葉を使って書きましょう。

レベル8

（かいとうらん）

たしかめプリント【小学校４年生】数と計算⑩

年　組　番　名前

(4)　さらに，かいとさんは，自分が家で水をどのくらい使っているのかが気になり，洗顔（せんがん）と歯みがきで使う水の量を求めるために，下の式を考えました。

【かいとさんが考えた式】

$$6 + 0.5 \times 2 = \boxed{ア}$$

【かいとさんが考えた式】の，㋐に入る数を書きましょう。

レベル６

（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】数と計算⑪

年　組　番　名前

ゆいなさんは，くり下がりのあるひき算を計算したときにもとにした考えをふり返って，次のようにまとめました。

レベル９

【ゆいなさんがまとめたこと】

ひき算では，
ひかれる数とひく数に同じ数をたしても，
ひかれる数とひく数から同じ数をひいても，
差は変わりません。
このことを使うと，計算しやすいひき算の式で考えることができます。

ことねさんは，400 ÷ 25 や 90 ÷ 18 のようなわり算についても，計算しやすい式にすることができると思い，下のように考えました。

【ことねさんの計算の仕方】

400 ÷ 25 = □
↓ × 4　↓ × 4　変わらない
1600 ÷ 100 = 16

だから，400 ÷ 25 の答えの □ は，16 です。

90 ÷ 18 = □
↓ ÷ 9　↓ ÷ 9　変わらない
10 ÷ 2 = 5

だから，90 ÷ 18 の答えの □ は，5 です。

ひき算について書かれた**【ゆいなさんがまとめたこと】**と同じように，わり算についても，**【ことねさんの計算の仕方】**をもとにまとめると，どのようになりますか。

下の［　　］の中に，「わられる数」，「わる数」，「商」の３つの言葉を使って書きましょう。

わり算では，

［　　］

※　解答は，すべて解答用紙に書きましょう。

このことを使うと，計算しやすいわり算の式で考えることができます。

（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】数と計算⑫

年　組　番　名前

【ことねさんの計算の仕方】をもとに，600 ÷ 15 について考えます。

600 ÷ 15 = ▨

↓ ① ↓ ②　　変わらない

㋓ ÷ ㋔ = ㋕

だから，600 ÷ 15 の答えの ▨ は，㋖ です。

上の①にあてはまるものを，下の［　　］の中から１つ選び，また，上の②にあてはまるものを，下の［　　］の中から１つ選んで，それぞれ書きましょう。

ただし，それぞれ，どれを選んでもかまいません。

① ×２，÷３，÷５　　② ×２，÷３，÷５

さらに，上の㋓，㋔，㋕，㋖に入る数を書きましょう。

レベル７

（答え）

①				②			
㋓		㋔		㋕		㋖	

たしかめプリント【小学校４年生】数と計算⑬

年　組　番　名前

図１のように並(なら)んだ ○ の個数の求め方を考えます。

レベル４

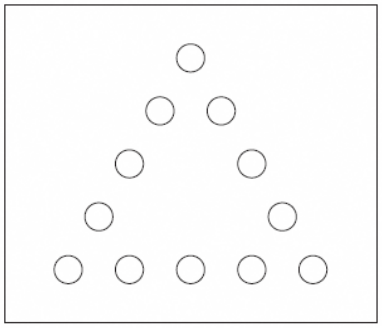


図１

図２，**図３**のように ○ を囲み，○ の個数の求め方を式に表しました。

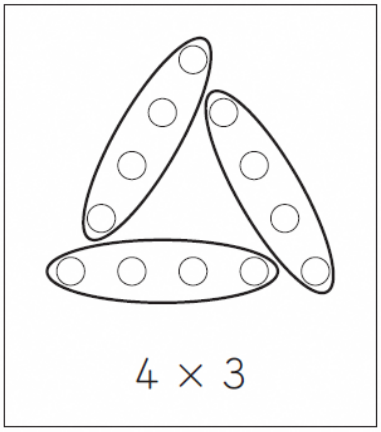


図２

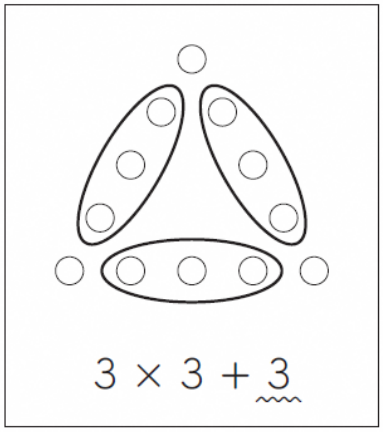


図３

図３の式の 3 はどの ○ を表していますか。

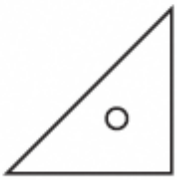
上の図３の、あてはまるすべての○の中をえんぴつで黒くぬりましょう。

たしかめプリント【小学校４年生】図形①

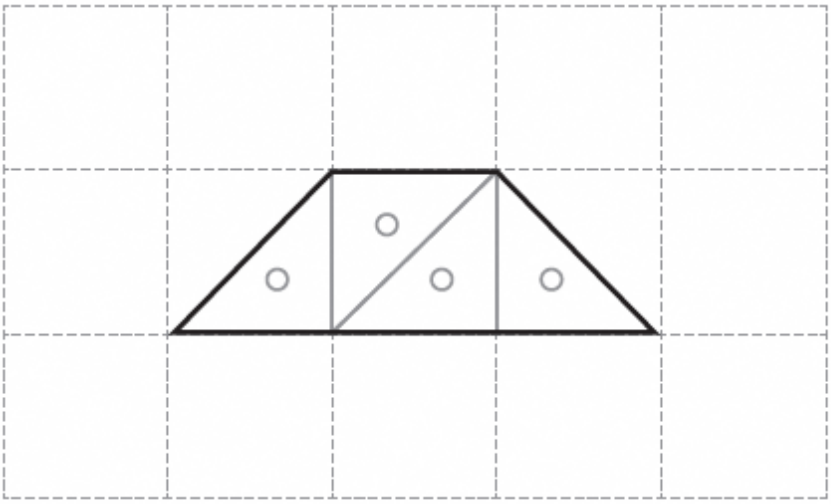
年　組　番　名前

次のような，二等辺三角形の三角定規があります。

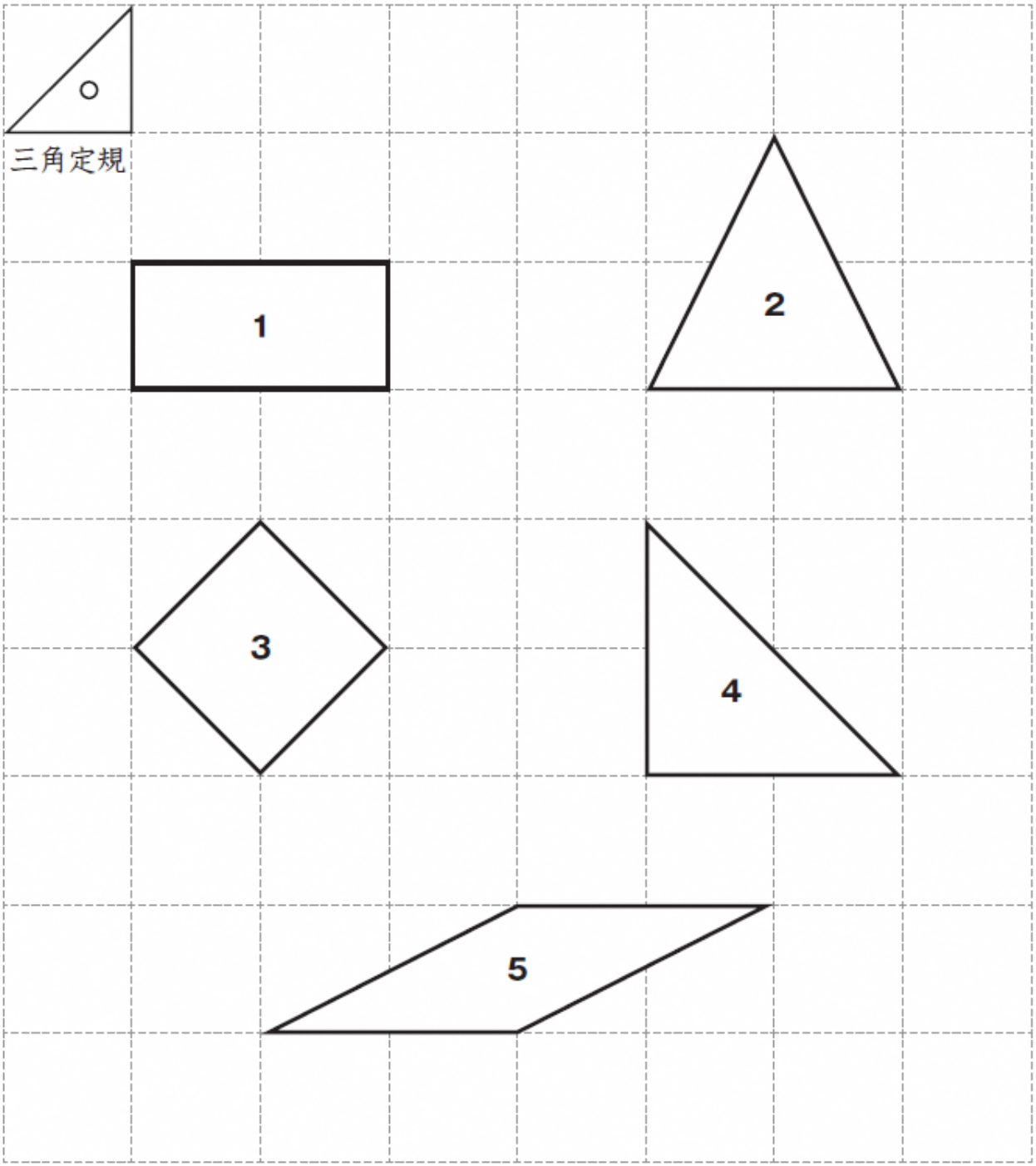
レベル５



この三角定規を４枚(まい)使うと，下のように台形をつくることができます。



この三角定規を 4 枚使うと，ほかにどのような形をつくることができますか。
下の **1** から **5** までの中から**3つ**選んで，その番号を書きましょう。



（答え）

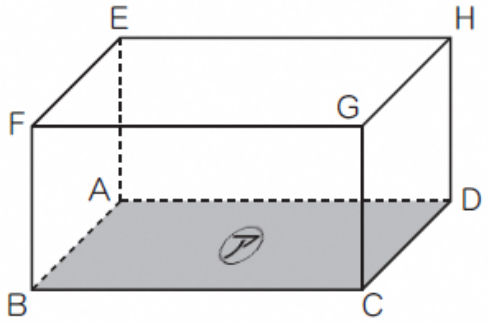
たしかめプリント【小学校４年生】図形②

年　組　番　名前

レベル５

直方体には，６つの面があります。

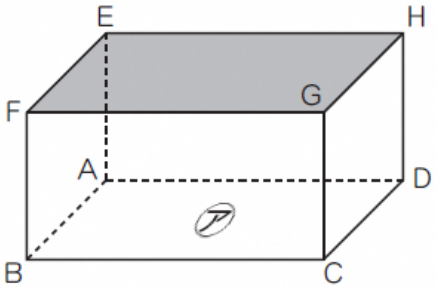
下の図の，面㋐を面ＡＢＣＤと呼びます。ほかの面も同じように呼びます。



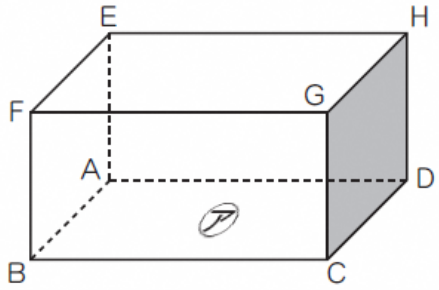
面㋐に垂直な面はどれですか。

下の **1** から **5** までの中から**すべて**選んで，その番号を書きましょう。

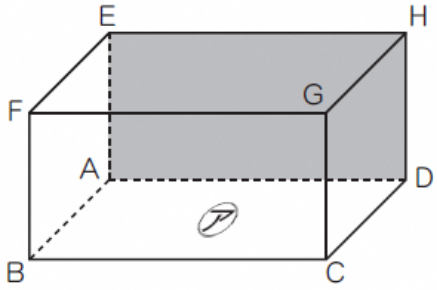
1　面ＥＦＧＨ



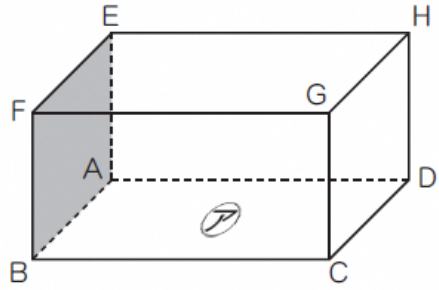
2　面ＧＣＤＨ



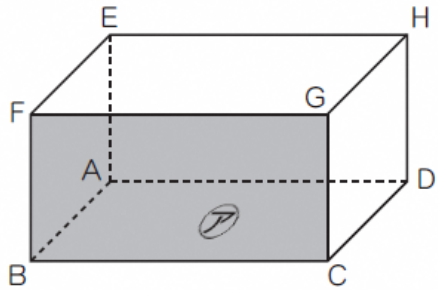
3　面ＥＡＤＨ



4　面ＦＢＡＥ



5　面ＦＢＣＧ



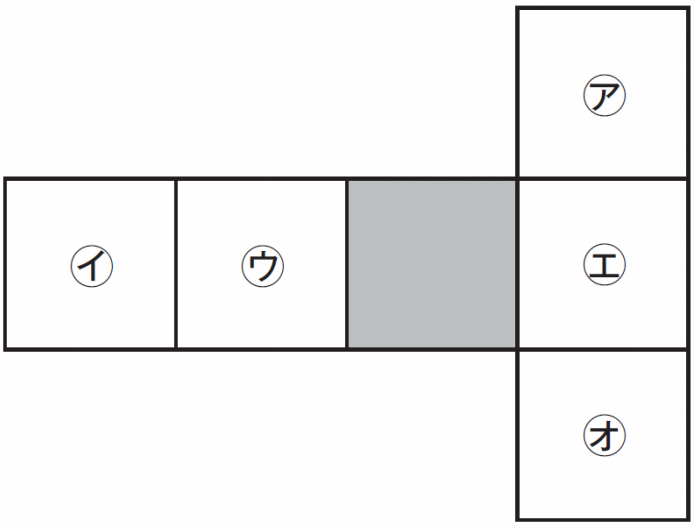
（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】図形③

年　組　番　名前

レベル５

次の図は立方体の展開図（てんかいず）です。



この展開図を組み立てたときに，色のついた面（　）と平行になる面は，㋐から㋔までのうちどれですか。

下の **1** から **5** までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。

1　㋐

2　㋑

3　㋒と㋓

4　㋐と㋑と㋔

5　㋐と㋒と㋓と㋔

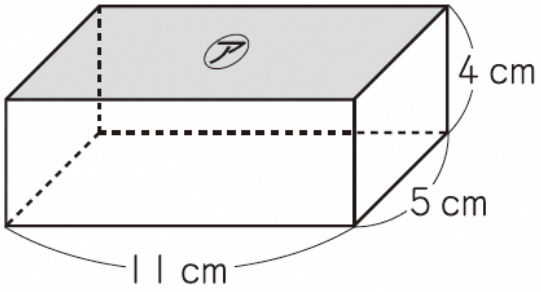
（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】図形④

年　組　番　名前

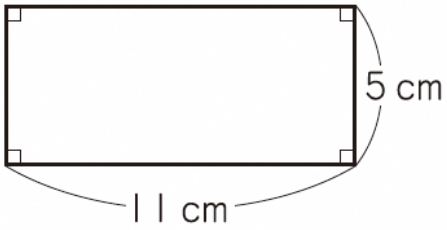
レベル６

下のような直方体があります。

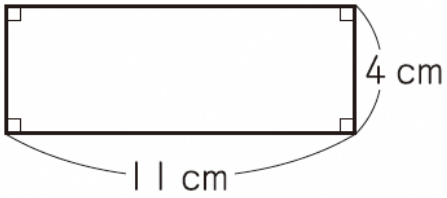


この直方体の面㋐になる四角形を，次の **1** から **4** までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。

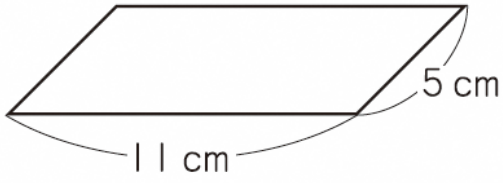
1　長方形



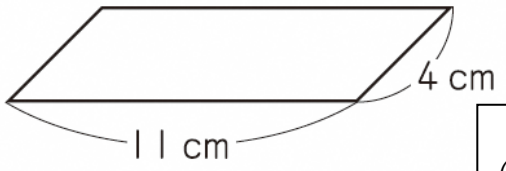
2　長方形



3　平行四辺形



4　平行四辺形



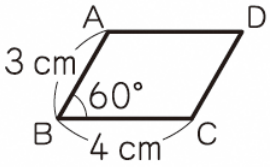
（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】図形⑤

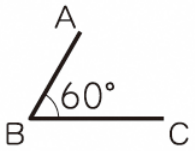
年　組　番　名前

レベル８

下の平行四辺形ＡＢＣＤをかきます。



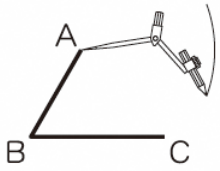
まず，辺ＡＢと辺ＢＣをかきました。



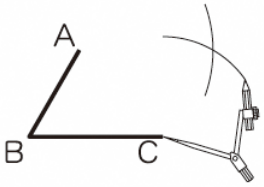
次に，下のかき方で平行四辺形をかきます。

コンパスを使ったかき方

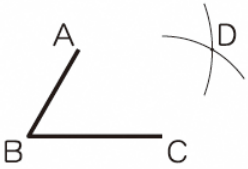
① 点Ａを中心として，
半径４cm（辺ＢＣの長さ）の
円の一部をかく。



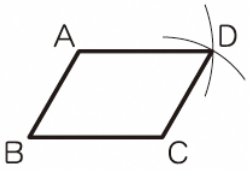
② 点Ｃを中心として，
半径３cm（辺ＡＢの長さ）の
円の一部をかく。



③ 交わった点をＤとする。



④ 点Ａと点Ｄ，点Ｃと点Ｄを
直線で結ぶ。



左の**コンパスを使ったかき方**は，平行四辺形のどの特ちょうを使っていますか。下の **1** から **4** までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。

平行四辺形は，

1　向かい合っている辺が平行である。

2　向かい合っている辺の長さが等しい。

3　向かい合っている角の大きさが等しい。

4　２本の対角線がそれぞれの真ん中の点で交わる。

（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】図形⑥

年　組　番　名前

図１は，１目もりが１cmの方眼紙のマス目にあわせて１辺が１cmの立方体を置き，その上に立方体がぴったり重なるように置いている様子を表しています。

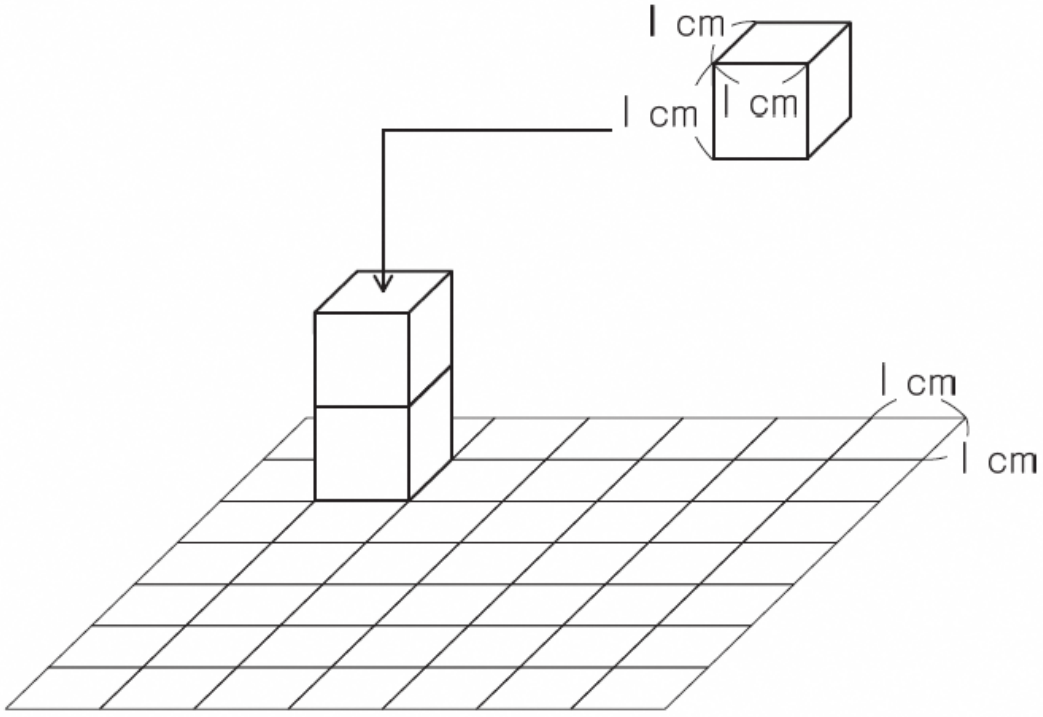


図2のように立方体を置いたときの，立方体の位置の表し方を考えます。

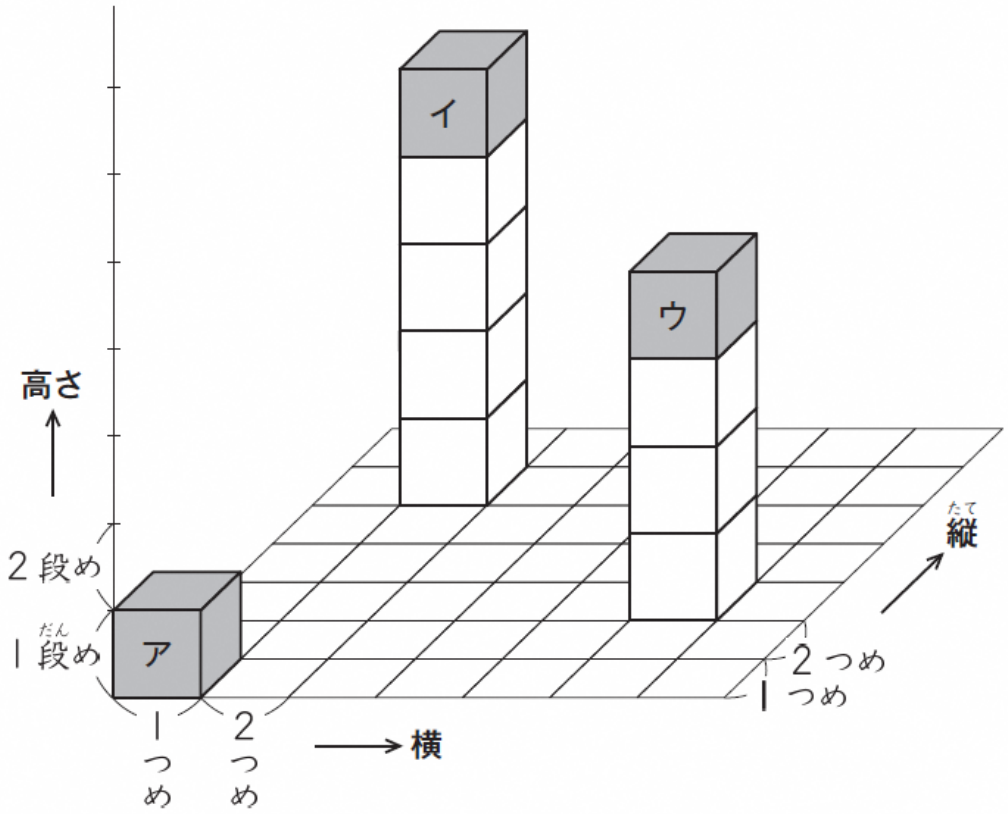


図2

上の**図2**のとき，立方体**ア**と立方体**イ**の位置を，次のように表します。

立方体**ア**の位置　（**横** 1 つめ，**縦** 1 つめ，**高さ** 1 段め）
立方体**イ**の位置　（**横** 2 つめ，**縦** 6 つめ，**高さ** 5 段め）

このとき、立方体ウの位置は、どのように表すことができますか。

答えを書きましょう。

レベル５

（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】図形⑦

年　組　番　名前

図１の直方体の展開図をかくために，**図２**のように，６つの面のうち５つの面をかいています。

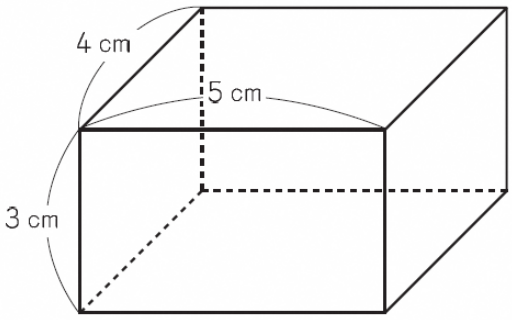


図１

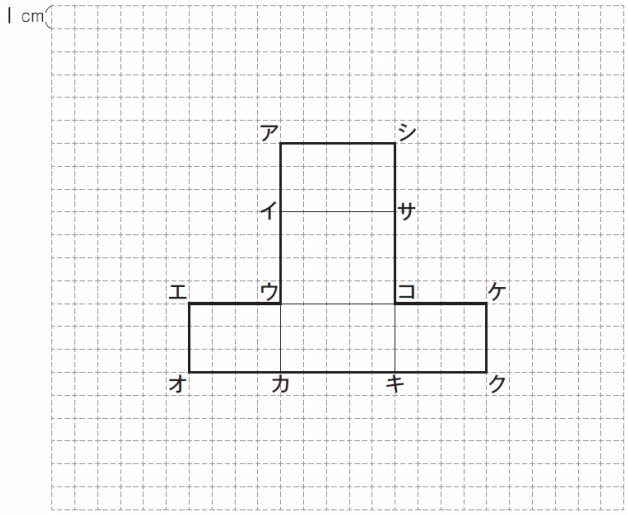


図２

あと１つの面を，下の **1** から **4** までの中の，ある１つの辺に付けてかくと展開図は完成します。その辺はどれですか。

下の **1** から **4** までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。

レベル６

1　辺ウエ

2　辺エオ

3　辺キク

4　辺サシ

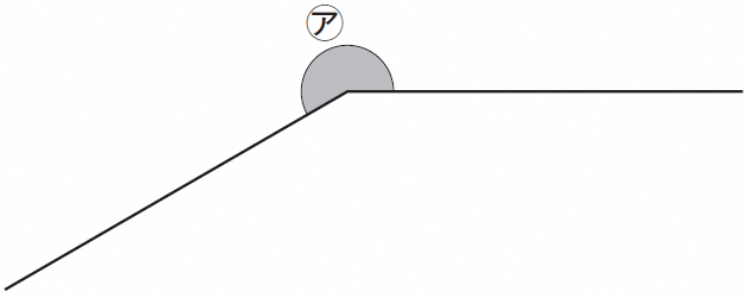
（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】図形⑧

年　組　番　名前

レベル５

㋐の角の大きさをはかります。



(1)　㋐の角の大きさについて正しいものを，下の **1** から **4** までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。

1　90°未満である。

2　90°以上で，180°未満である。

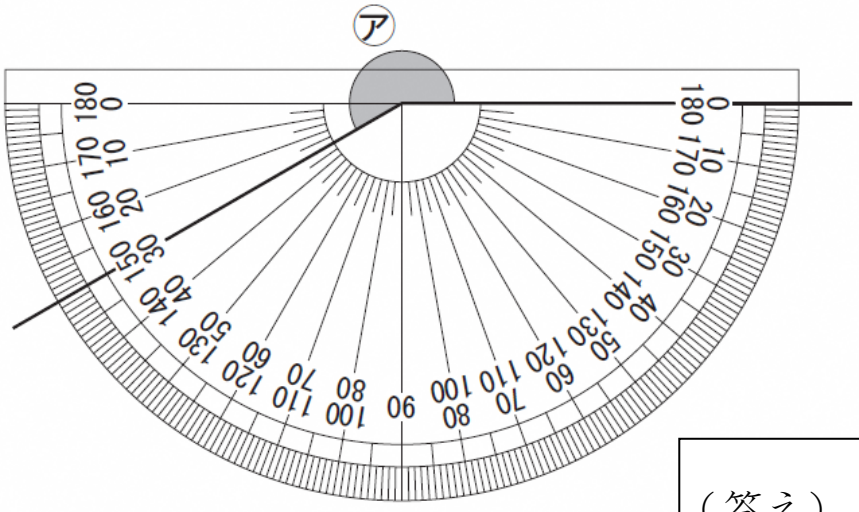
3　180°以上で，270°未満である。

4　270°以上で，360°未満である。

（答え）

(2)　㋐の角の大きさは何度ですか。答えを書きましょう。

レベル７



（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】図形⑨

年　組　番　名前

図１のように，円の中心である点**ア**と円周の上の点**イ**を直線で結び辺**アイ**とし，点**ア**と円周の上の点**ウ**を直線で結び辺**アウ**として，これらの辺がつくる角を，角㋐としました。

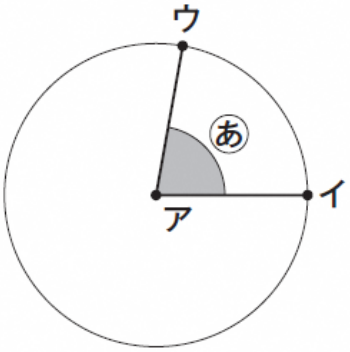


図１

図２のように，辺**アウ**を矢印の向きに動かして角㋐の角度を大きくしていきます。

図３のように，辺**アイ**と辺**アウ**が一直線になったときの角を，角㋑とします。また，**図４**のときの角を，角㋒とします。

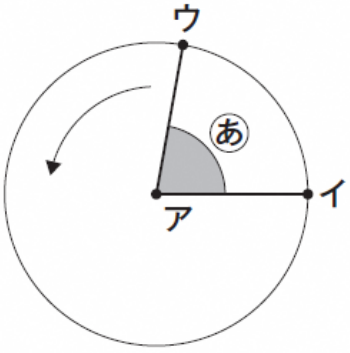


図２

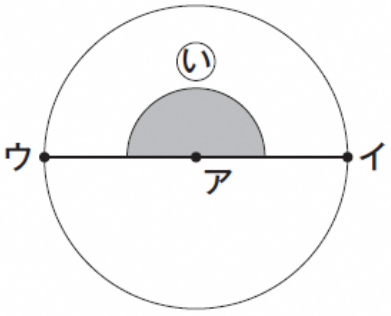


図３

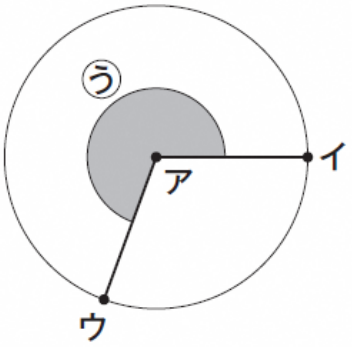
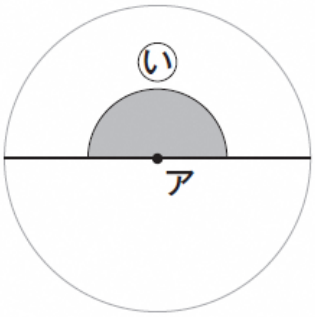


図４

(1)　**図3**のときの角㋑の角度は何度ですか。下の **1** から **5** までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。



1　0°

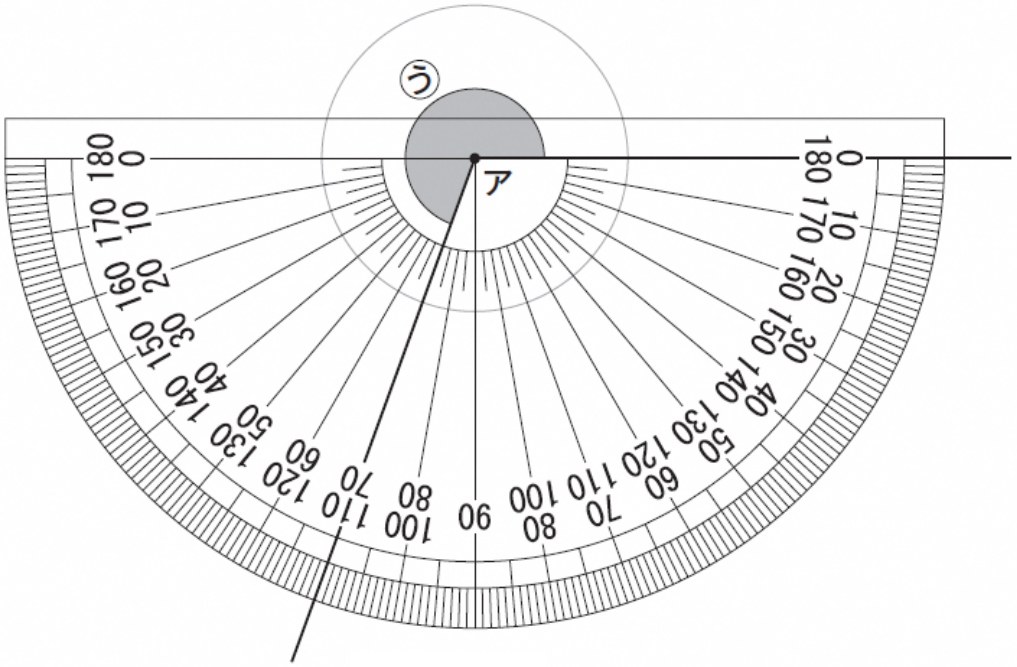
2　90°

3　180°

4　270°

5　360°

(2)　**図4**のときの角㋒の角度を，分度器を使ってはかります。角㋒の角度は何度ですか。答えを書きましょう。



（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】図形⑩

年　組　番　名前

１ａ（１アール）と同じ面積になる正方形の１辺の長さを，下の **1** から **4** までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。

レベル８

1　10 cm

2　１ m

3　10 m

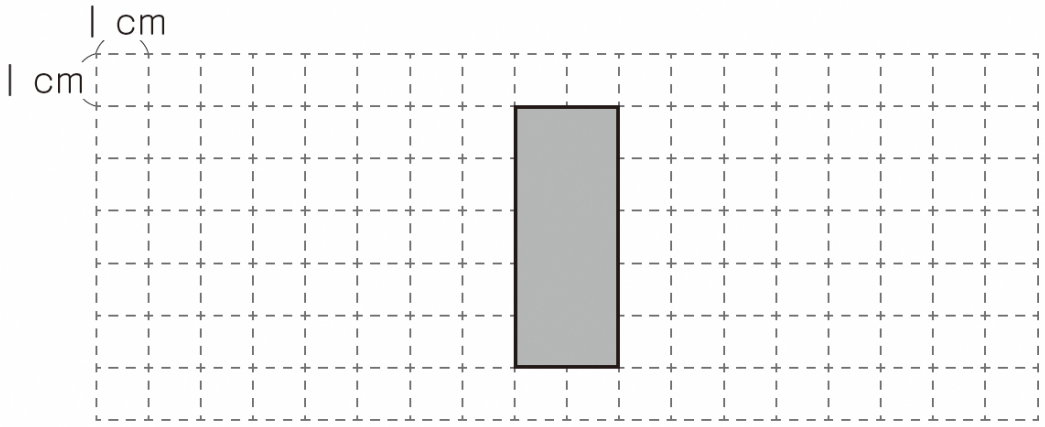
4　100 m

（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】図形⑪

年　組　番　名前

下のような長方形の紙（　）があります。方眼紙は，１目もり１cmです。



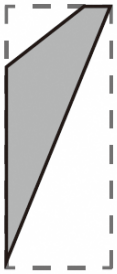
1) ゆうたさんは，上のような長方形の紙を直線で切って，下の **1** から **4** までの図形をつくりました。

レベル５

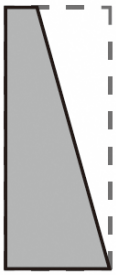
下の **1** から **4** までの中で，台形はどれですか。

2つ選んで，その番号を書きましょう。

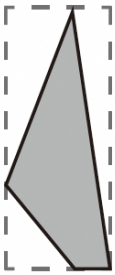
1



2



3



4

（答え）

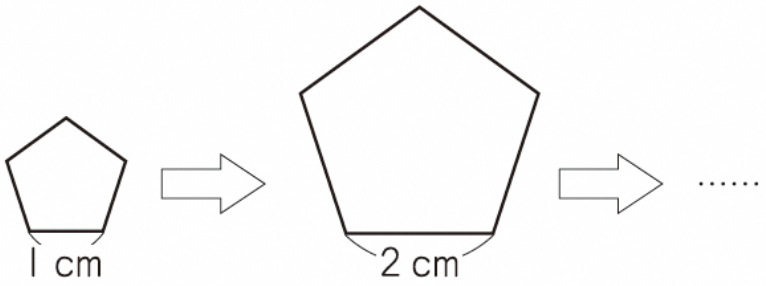
たしかめプリント【小学校４年生】変化と関係①

年	組	番	名前

次の問題に答えましょう。

正五角形の１辺の長さを１cm，２cm，３cm，……と変えたときのまわりの長さを調べて，下の表にまとめました。

レベル６



１辺の長さ　（□cm）	１	２	３	４	
まわりの長さ（△cm）	５	１０	１５	２０	

１辺の長さを□cm，まわりの長さを△cmとして，□と△の関係を正しく表している式を，次の **１** から **４** までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。

１　△＋５＝□

２　□＋５＝△

３　△×５＝□

４　□×５＝△

（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】変化と関係②

年　組　番　名前

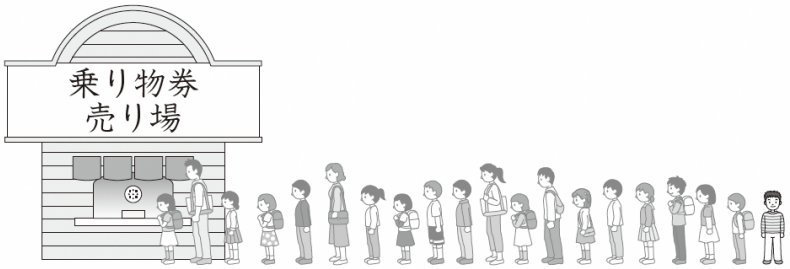
はるとさんたちは，遊園地に来ています。

乗り物券を買うために列に並(なら)びました。

はるとさんは，だいたい何分後に乗り物券を買う順番がくるのかを知りたいと思いました。

はるとさんは，前から数えて 20 番目でした。

列に並んでいる人は，同じ進みぐあいで進んでいます。



はると

だいたい何分後に乗り物券を買う順番がくるのかを知るためには，何を調べればよいですか。

下の **ア** から **エ** までの中から｜つ選んで，その記号を書きましょう。

レベル６

ア　５人で何ｍの列になっているか。

イ　５ｍで何人並んでいるか。

ウ　５分後は何時何分になっているか。

エ　５分間で何人買ったか。

（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】データの活用①

年　組　番　名前

次の問題に答えましょう。

家でイヌやネコを飼っているかどうかを，13人に聞いて，下のように記録しました。

飼っている動物調べ

出席番号	イヌ	ネコ
1	○	×
2	×	×
3	○	×
4	○	○
5	○	×
6	×	×
7	○	×
8	×	×
9	○	○
10	×	○
11	○	×
12	×	×
13	○	×

○…飼っている
×…飼っていない

飼っている動物調べの記録を下の表にまとめます。

飼っている動物調べ　　（人）

		ネコ		合計
		○	×	
イヌ	○	**ア**	**イ**	
	×	**ウ**	**エ**	
合計				**オ**

○…飼っている
×…飼っていない

(1)　左の出席番号 1 番の人は上の表の **ア** から **エ** までの中のどこに入りますか。1 つ選んで，その記号を書きましょう。　**レベル 4**

（答え）

(2)　上の表の **オ** にあてはまる数を書きましょう。　**レベル 7**

（答え）

たしかめプリント【小学校４年生】データの活用②

年　組　番　名前

次の問題に答えましょう。

A，B，C，D，Eの地点について，同じ日の午前９時から午後５時までの１時間ごとの気温をそれぞれ調べました。

A地点の気温と，もう一方の地点の気温を比べるために，A地点とB地点，A地点とC地点，A地点とD地点，A地点とE地点の気温を，右のように４つのグラフに表しました。

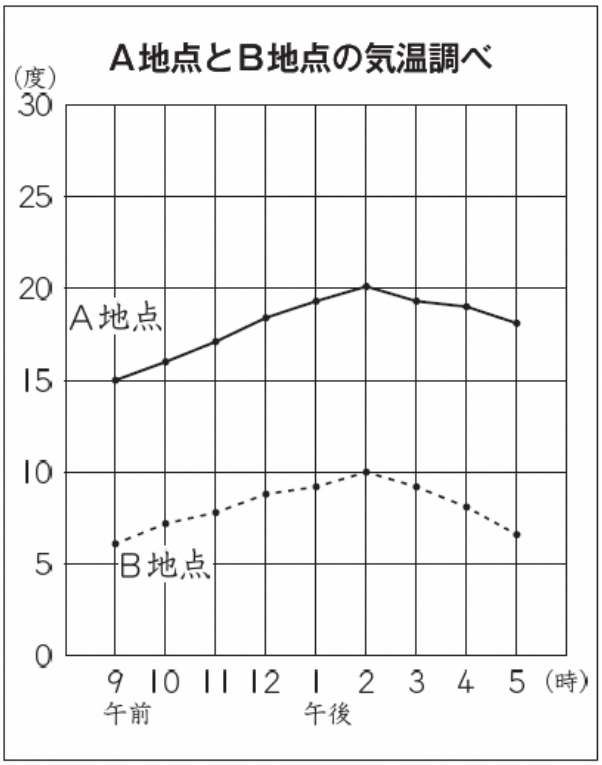
右の４つのグラフの中で，下の２つのことが両方あてはまるグラフがあります。

- A地点ともう一方の地点は，どちらも午前９時から午後２時まで気温が上がり続けていて，午後２時から午後５時まで気温が下がり続けている。
- 午前９時から午後５時までの間で，もう一方の地点の気温よりも，A地点の気温の方が高い時刻（じこく）と低い時刻がある。

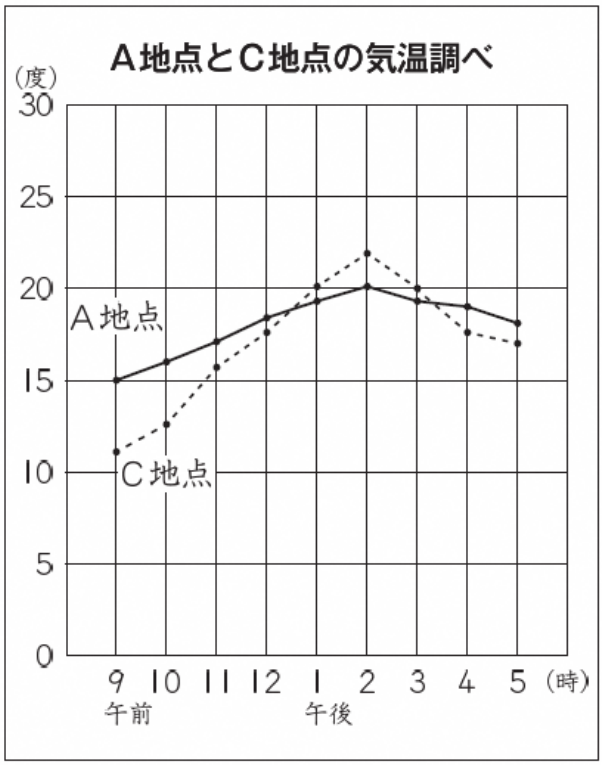
上の２つのことが両方あてはまるグラフを，右の **1** から **4** までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。

レベル７

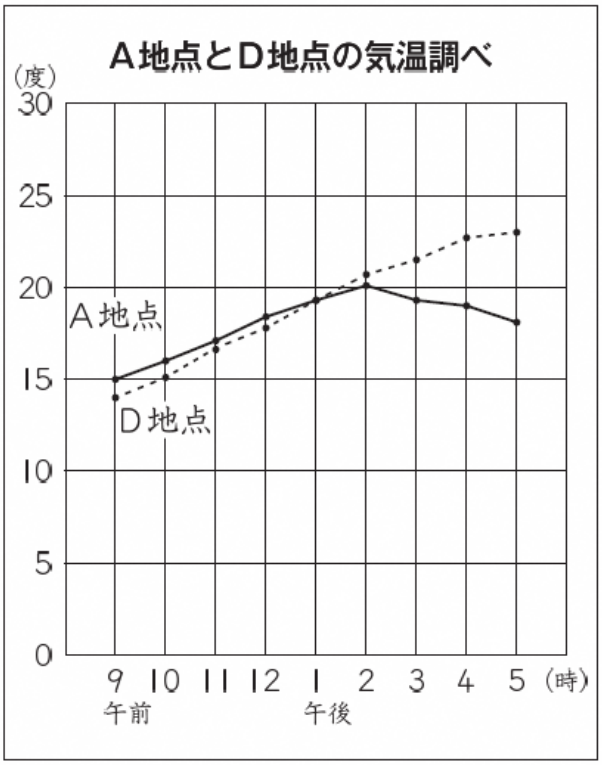
1


A地点とB地点の気温調べ
(度)
30
25
20
15
10
5
0
A地点
B地点
9 10 11 12 1 2 3 4 5 (時)
午前
午後

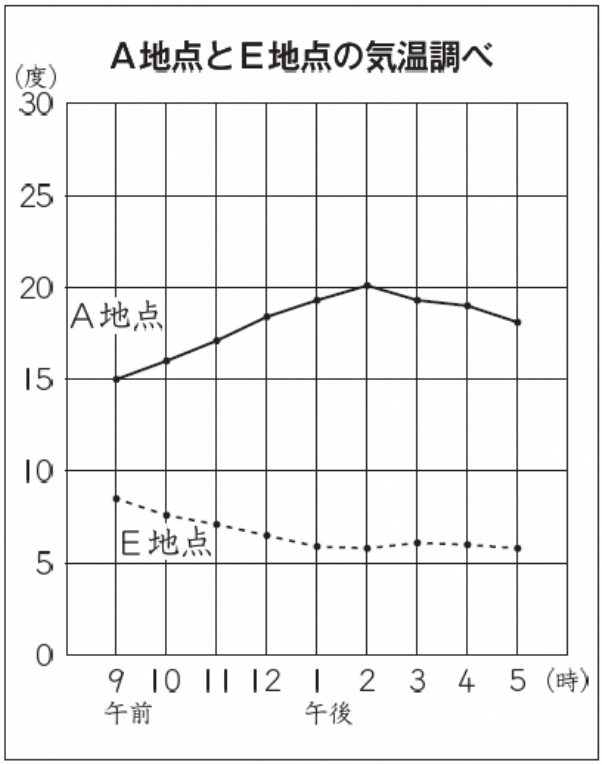
2


A地点とC地点の気温調べ
(度)
30
25
20
15
10
5
0
A地点
C地点
9 10 11 12 1 2 3 4 5 (時)
午前
午後

3


A地点とD地点の気温調べ
(度)
30
25
20
15
10
5
0
A地点
D地点
9 10 11 12 1 2 3 4 5 (時)
午前
午後

4


A地点とE地点の気温調べ
(度)
30
25
20
15
10
5
0
A地点
E地点
9 10 11 12 1 2 3 4 5 (時)
午前
午後

（答え）

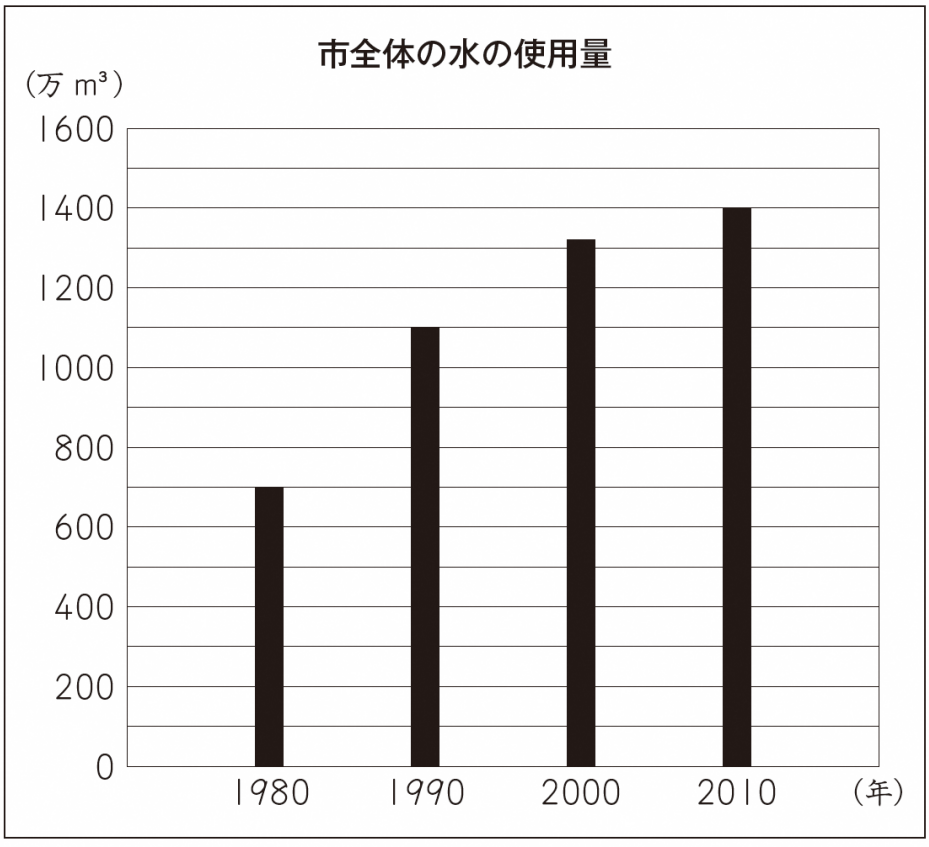
たしかめプリント【小学校４年生】データの活用③

年　組　番　名前

かいとさんたちは，水を大切に使っているのかどうかを知りたいと思い，まず，自分たちの住んでいる市では，水をどのくらい使っているのかを調べています。かいとさんは，**グラフ１**を見つけました。

レベル６

グラフ１



グラフ１の，**2010 年**の市全体の水の使用量は，**1980 年**の市全体の水の使用量の約何倍ですか。

答えを書きましょう。

（答え）