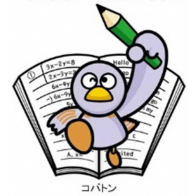


確認プリント解答【中学校2年生】理科



物理①

(1)	218 mA	※ 217、219 でもよい		
(2)	豆電球と発光ダイオードに (例) 同じ電圧を加えるために、[それらを] 並列につないで 測定すればよいと思います。			
(3)	X (例) 小さい 少ない、低い	Y (例) 高い、 大きい、優れている	(4)	ア
(5)	エ	理由 (例) 使用する時間が長いから。 使用する時間が長く、白熱電球の消費する電力量が最も大きいから。		
(6)	式 [例] $(60\text{W} \times 3600 \text{秒}) - (9\text{W} \times 3600 \text{秒})$	答え 183.6 kJ		

※式に単位を書いてなくてもよい。

物理②

(1)	式 (例) $5.0\text{V} \div 0.5\text{A}$	答え 10.0 (10) Ω
(2)	理由 (例) コイルの[中の]磁界[の向き][の大きさ]が変化するため。	

物理③

(1)	名称	ア	電気用図記号	ウ
(2)	電流	0.60(0.6) A	抵抗	5.0(5) Ω
(3)	Y	ア	Z	イ

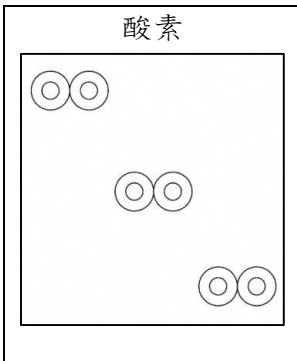
化学①

(1)	ア	塩化ナトリウムの質量	5 g	水の質量	95 g
(2)	X	ア	Y	ア	
(3)	理由 (例) 水に[少し]溶けるから。 水と反応するから。				
(4)	ウ	(5)	エ	(6)	ウ



確認プリント解答【中学校2年生】理科

化学②



化学③

(1)	イ	(2)	X ア	Y	イ
(3)	(例) アルミニウムはどの物質と反応して温度が上昇しているのか。 加える量を変えると、温度変化がどうなるのだろうか。 アルミニウムは、電流を流すのだろうか。				

生物①

(1)	物質の名称 酸素	水草のはたらきの名称 光合成	
(2)	(例) アマガエルの子はえら呼吸をして水中で生活するが、 アマガエルの親は肺呼吸をして〔主に〕陸上で生活するから。		
(3)	ウ	(4) イ	(5) Y ウ Z イ
(6)	12 ℃	14 ℃	16 ℃ 18 ℃

*左より、低い方から順に整数で書くこと。
 ※11～19℃の範囲に4つの値が書いてあれば正答としてよい。

生物②

(1)	(例) セキツイ動物	(2)	エ
(3)	【結果】の表2から、水温が10℃から25℃の範囲では、 (例)フナと(ヤ)ナマズのえらぶたの開閉回数は、水温が高くなると増える。 ほかの種類魚でも水温が高くなると、えらぶたの開閉回数は増える。		



確認プリント解答【中学校2年生】理科

生物③

(1)	ア	(2)	イ
(3)	キウイフルーツが物質を分解するはたらきは、 (例) キウイフルーツの部分〔場所〕によって、〔どのように〕違うのだろうか。 「皮に近い部分」「種子の多い部分」「中心部分」で〔どのように〕違うの だろうか。		

生物④

(1)	イ	(2)	ウ	(3)	(例) 水温、気温、温度
-----	---	-----	---	-----	--------------

生物⑤

(1)	(例) 感覚、視	(2)	Y イ	Z イ
-----	----------	-----	-----	-----

地学①

(1)	エ	(2)	ア
-----	---	-----	---

地学②

(1)	S島の風力 5	(2)	ア	(3)	エ
(4)	イ	(例) 水蒸気が冷やされて水滴〔氷の粒〕になり、雲ができる。			

地学③

(1)	ア	(2)	エ
(3)	(例) 太平洋高気圧(小笠原気団)の範囲		