

学習規律や生活習慣を確実に自分のものに

—学習規律や生活習慣の確立をめざして—

平成24年4月 川越市教育委員会 学力向上・教育課程検討委員会

学習規律や生活習慣の大切さ

学力を身に付けるため、みなさんは、学校だけではなく、家に帰って、宿題や家庭学習をしていますね。とても素晴らしいことです。自分から進んでどんどん取り組めるようになってきた人も多いと思います。

さらに、学力を向上させるためには、学習のきまりを守ること、学習の準備をすること、学習道具や身の回りのものを整理整頓して使いやすくすること、時間をうまく使うことなどを身に付け、自分のものにすると、学習もうまく進められるようになっていきます。

当たり前のことを毎日一生懸命にやり続け、当たり前に行えるようにすることがとても大切です。

あなたは、できていますか？

平成23年度埼玉県小・中学校学習状況調査（質問紙調査）より

小学校第5学年、中学校第2学年で実施

① 「学校に持って行くものを前日かその朝に確かめますか？」

- 「確かめないことが多い、確かめない」の割合

小学校：10.7% 中学校：13.8%

☆確かめると、忘れものがなくなり、学習がよく進められます

② 「家の手伝いをしていますか？」

- 「どちらかと言えば思わない、思わない」の割合

小学校：18.6% 中学校：39.5%

☆手伝いをすると、人のために働くことが大切であることがわかります

③ 「学校のきまりを守っていますか？」

- 「どちらかと言えば思わない、思わない」の割合

小学校：10.3% 中学校：9.1%

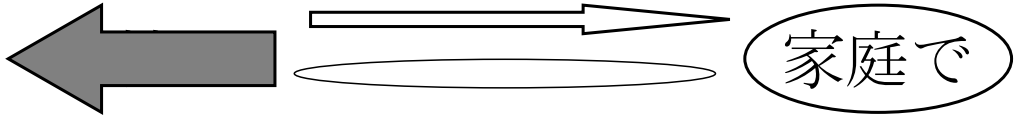
☆きまりを守ると、みんなが気持ちよく生活することにつながります

学 校

学習規律や生活習慣の確立

家 庭

確実に自分のものにしましょう



<川越市の重点目標> ※意識して取り組みましょう。

	小（1～3年）	小（4～6年）	中学校（全学年）
①学習の準備と片付けをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・おうちの人といっしょに、あしたのじゅんぴをしよう ・やすみじかんにじゅぎょうのかたづけとじゅんぴをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳、時間表をよく見て自分で明日の準備をし、家の人に確認してもらおう ・授業の前に、心を落ち着けて、学習に使うものの準備をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習予定などの必要な情報をメモするなどして、明日の準備を整えよう ・授業の前に、主体的に学習する気持ちと学習に使うものの準備をしよう
②学校や家で手伝いをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・おうちの人や先生にたのまれた手伝いやしごとをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭、学級(学校)の一員として、自分の役割を考えて、手伝いや仕事をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭、学校、地域の一員として、自分の役割を自覚し、進んでその役割を果たそう
③学習や生活のきまりを守ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・おうちの人や先生とのやくそくやきまりをまもろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭や学級(学校)、社会の中における約束、きまりやマナーを守ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会の一員として、家庭や学校、社会の中における約束、きまりやマナーを進んで守ろう

<1年間続けよう> ※まずは3ヶ月。次に5ヶ月続けたら、もう自分のもの。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①学習の準備と片付けをしよう(重点)												
②学校や家で手伝いをしよう(重点)												
③学習や生活のきまりを守ろう(重点)												
○時刻を守ろう												
○整理整頓をしよう												
○進んであいさつや返事をしよう												
○ていねいな言葉をつかおう												
○												
おうちの人、先生からの (印)												

◎：たいへんよくできた ○：できた △：できなかった