

# 学習規律や生活習慣を確実に自分のものに

## ー学習規律や生活習慣の確立をめざしてー

平成24年4月 川越市教育委員会 学力向上・教育課程検討委員会

### 学習規律や生活習慣の確立について

児童生徒の学力向上を図るため、平成22・23年度の「川越市学力向上アクションプラン パートⅠ・Ⅱ」では、学校・家庭・地域が一体となって児童生徒の学習に関わり、家庭学習の習慣化をめざしてきました。一方、児童生徒の学力向上には、最近の「埼玉県小・中学校学習状況調査」等から、学びの基盤として学習規律や生活習慣を確立することが大切であることと考えられます。当たり前のことを毎日一生懸命にやり続けることが大切です。

そこで、学力向上の前提となる学びの基盤として学習規律や生活習慣の確立について、「川越市学力向上アクションプラン パートⅢ ～学習規律や生活習慣を確実に自分のものに～」にまとめました。川越市内の全ての学校・家庭・地域で連携し、児童生徒の学習規律や生活習慣の確立をめざしていきましょう。

### 川越市における児童生徒の学習規律や生活習慣の状況

平成23年度埼玉県小・中学校学習状況調査（質問紙調査）より

小学校第5学年、中学校第2学年で実施

#### ① 「学校に持って行くものを前日かその朝に確かめますか？」

- 「確かめないことが多い、確かめない」の割合

小学校：10.7% 中学校：13.8%

☆確かめさせると、学習に必要なものを忘れず、学習の効率が上がります

#### ② 「家の手伝いをしていますか？」

- 「どちらかと言えば思わない、思わない」の割合

小学校：18.6% 中学校：39.5%

☆手伝いをさせると、人のために働くことの大切さと意味を理解していきます

#### ③ 「学校のきまりを守っていますか？」

- 「どちらかと言えば思わない、思わない」の割合

小学校：10.3% 中学校：9.1%

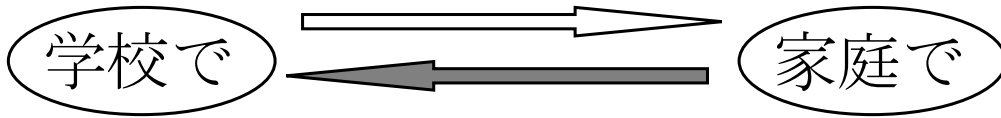
☆きまりを守らせると、みんなの中で一緒に生きるための社会性が身に付きます

学 校

学習規律や生活習慣の確立

家 庭

# 確実に身に付けられるようにしましょう



<川越市の重点目標> ※児童生徒が意識して取り組めるようにしましょう。

	小（1～3年）	小（4～6年）	中学校（全学年）
①学習の準備と片付けをしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おうちの人といっしょに、あしたのじゅんぴをしよう</li> <li>・やすみじかんにじゅぎょうのかたづけとじゅんぴをしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳、時間表をよく見て自分で明日の準備をし、家の人に確認してもらおう</li> <li>・授業の前に、心を落ち着けて、学習に使うものの準備をしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習予定などの必要な情報をメモするなどして、明日の準備を整えよう</li> <li>・授業の前に、主体的に学習する気持ちと学習に使うものの準備をしよう</li> </ul>
②学校や家で手伝いをしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おうちの人や先生にたのまれた手伝いやしごとをしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭、学級(学校)の一員として、自分の役割を考えて、手伝いや仕事をしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭、学校、地域の一員として、自分の役割を自覚し、進んでその役割を果たそう</li> </ul>
③学習や生活のきまりを守ろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おうちの人や先生とのやくそくやきまりをまもろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や学級(学校)、社会の中における約束、決まりやマナーを守ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の一員として、家庭や学校、社会の中における約束、決まりやマナーを進んで守ろう</li> </ul>

<1年間続けよう> ※まずは3ヶ月。次に5ヶ月継続させ、習慣化するようにしましょう。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①学習の準備と片付けをしよう(重点)												
②学校や家で手伝いをしよう(重点)												
③学習や生活のきまりを守ろう(重点)												
○時刻を守ろう												
○整理整頓をしよう												
○進んであいさつや返事をしよう												
○ていねいな言葉をつかおう												
○												
おうちの人、先生からの 印												

◎：たいへんよくできた ○：できた △：できなかった