

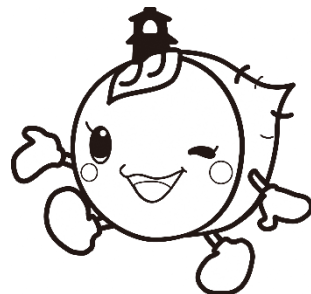
## 平成29年度 全国学力・学習状況調査の概要（川越市）

### 調査目的

- ◆ 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ◆ 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ◆ 教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

調査実施日 平成29年4月18日（火曜日）

調査対象児童生徒数 小学校第6学年 2805名  
中学校第3学年 2935名



川越市マスコットキャラクター ときも

### 調査内容

- ◆ 教科に関する調査
  - 国語A、算数・数学A・・・主として「知識」に関する問題
  - 国語B、算数・数学B・・・主として「活用」に関する問題
  - 理科・・・主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題
- ◆ 質問紙調査
  - 児童生徒に対する調査・・・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査
  - 学校に対する調査・・・学校における指導方法に関する取組や教育条件の整備の状況等に関する調査

## 平成29年度の調査結果から今後の取組として重視する内容

### 全ての川越市立小・中学校で 学力向上の取組をより一層充実させます！

全国学力・学習状況調査は、義務教育諸学校で身に付けるべき学習内容です。全学年の課題であることを一層意識して指導の改善・充実を図ります。

#### ○学力向上の重点取組

- ・各学校は、各種学力調査結果の分析を踏まえた取組を重視します。
- ・川越市教育委員会は、学校訪問等により各学校の取組を支援します。
- ・各種学力調査の結果を踏まえたモデル授業プランの研究を実施します。
- ・家庭学習の充実に向けた取組を推進します。

**学力向上研究委員会における各種学力調査の結果を踏まえたモデル授業プランの研究  
「子どもたち一人一人の思考力・判断力・表現力の育成」**

～学び合い高め合いのある授業づくり～

(内容)・児童生徒の思考力・判断力・表現力等を育む観点から、言語活動の充実を図ったモデル授業プラン

**家庭学習の充実に向けた「トキモドリル」の作成**

(内容)・児童生徒が家庭で一人でも取り組める課題を、学力向上研究委員会で作成

**学習指導の改善・充実を図り、児童生徒の学力向上を目指します！**