

市教委だより

Kawagoe City Board of Education News

平成27年10月1日(木)、2日(金)に初雁中学校の生徒たちが、時の鐘、川越城本丸御殿、菓子屋横丁など、市内10か所の観光拠点で、観光案内をしました。

写真は蔵造り通りを訪れた観光客の方に、お手製の案内板を使って観光案内をしている様子です。(⇒2ページにこの取組について掲載していますので、ご覧ください。)



平成27年8月3日(月)、川越市立教育センターで、第1回教育フェスタKAWAGOEが開催されました。「インタラクティブ(双方向)」をテーマに、23講座が設けられ約450人の教員が参加しました。

優れた実践の発信や模擬授業、実験や体験など、発表者も参加者も積極的に関わり合いながら、より深い学びの場を目指して真剣に取り組みました。

「この学びを子どもたちのために生かしたい。」そんな熱い思いに溢れた研修会となりました。

- ◆川越観光サポート・学校給食センター見学会 …… 2
- ◆オールマイティーチャーター配置事業・小学生科学体験事業 …… 3
- ◆フォトニュース …… 4
- ◆知っ得!文化財 …… 5
- ◆教育相談Q & A・育英資金借入れ申し込み案内 …… 6
- ◆子どもが参加できる各種講座・いじめ撲滅強調月間 …… 7
- ◆子どもサポート委員会!・給食で使用する自慢の川越産!! …… 8

川越市マスコットキャラクター
ときも



初雁中学校 川越観光サポーター「地域」と「発信」をテーマに



10年ほど前から、初雁中学校では総合的な学習の時間「初雁タイム」において、3年生の生徒が校区内の観光拠点で川越を訪れた観光客に観光案内をしています。

取組内容

（1年）

○「川越について知ろう」

- ・博物館を訪れて、川越の歴史や文化について学ぶ。
- ・川越の「キャッチコピー」を考えてポスターを作成する。

する。

- ・観光サポーターにおいて使用する資料を作成する。パンフレット、案内板等。

○「初雁タイム」では、「地域」と「発信」をテーマに、全学年を貫く指導計画を立てています。

- ・シルバークエストさんに観光地を案内してもらい、観光客の気持ちを知る。

- ・旧市街の観光地で、観光客に対して実際に観光案内を行う。

（2年）

○「川越の街並みを知ろう」

- ・シルバークエストさんの案内で、市内の観光地の街並みについて、知識を深める。

- ・今年度の「川越観光サポーター」が、10月1日（木）、2日（金）に、時の鐘、川越城本丸御殿、菓子屋横丁など、市内10か所の観光拠点で行われました。

自分たちの育った地域について知り、誇りを持ち、それを他の人に伝えることによって、言語活動を充実させることを目的としています。

○「比較文化とコミュニケーション」

- ・修学旅行において川越と京都の街並みや文化について比較し、知識を深める。

- ・生徒たちは訪れた観光客に積極的に声をかけ、この日のために作成した案内板やパンフレットを使って、観光案内をしました。説明の中にクイズを盛り込んだり、聞いている人がメモをとれるように間をとったり、身振り手振りを交えたりと、各自、工夫して案内をしていました。

（3年）

○「川越の文化を伝達しよう」

- ・シルバークエストさんの指導により、観光案内の仕方を学習

- ・観光客の方々も、生徒たちが作成したパンフレットを手に、とてもよくわかりました、と笑顔で応えてくれました。



小学生に時の鐘のクイズ！正解できるかな？小学生のみんなも楽しく学んでくれました。

○「川越の文化を伝達しよう」

- ・シルバークエストさんの指導により、観光案内の仕方を学習

観客の方々も、生徒たちが作成したパンフレットを手に、とてもよくわかりました、と笑顔で応えてくれました。

大規模改造工事

夏休み期間を中心に、老朽化した学校施設を改修するため、牛子小学校と大東中学校で大規模改造工事を実施しました。

主な改修内容として、校舎外壁の改修、壁の塗り替えや天井の張り替え、ロッカーなどの家具改修となっております。また、トイレについては、便器の洋式化や床の乾式化などを中心に改修を行いました。

児童生徒が安全で安心かつ快適に学校生活を送れるように、今後も教育環境の整備・充実を図ってまいります。



牛子小学校トイレ



牛子小学校外観

学校給食センター見学会

「食育クイズ」に挑戦



配缶体験コーナー

平成27年8月20日(木)、川越市立菅間学校給食センターにて「学校給食センター見学会」が開催されました。普段は入ることのできない調理場に年1回、この日だけ入ることができます。8回目となるこのイベント、今年は昨年を99人上回る836人の来場がありました。