

## IX 進行管理（点検評価）シート

| 施策 1 確かな学力の育成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |             |       |      |                                                                                    |      |      |      | 重点施策     |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|----------|-------------|
| 指標 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【項目】<br>国語・算数・数学の授業は分かると答えた児童生徒の割合 |             |       |      | 【説明】<br>全国学力・学習状況調査 質問紙調査において、国語・算数・数学の授業は分かると回答した児童生徒の割合                          |      |      |      |          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 単位                                 | 現在値<br>(R1) | 実 績 値 |      |                                                                                    |      |      |      | 進捗<br>結果 | 目標値<br>(R7) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |             | R2    | R3   | R4                                                                                 | R5   | R6   | R7   |          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                  | 78.6        | —     | 80.3 | 81.0                                                                               | 80.2 | 83.0 | 78.1 | ➡        | 90.0        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 担当課評価                              |             |       |      |                                                                                    |      |      |      |          |             |
| 【担当課】<br>教育指導課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |             |       |      |                                                                                    |      |      |      |          |             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・目標をほぼ達成できましたが、現在値と比較して実績値の変化があまり見られませんでした。</li><li>・令和7年度の実績値は前年度と比べ減少しました。全国、県ともに同様の傾向が見られ、減少幅もほぼ同程度です。</li><li>・令和7年度全国学力・学習状況調査の質問紙調査における本質問内容に対する回答は、中学校数学を除いて全国の平均値を上回っています。</li><li>・第三次計画の期間においては、学校指導訪問、学力向上に係る訪問、教職員研修を実施し、「川越市小・中学生学力向上プラン」で示す川越授業スタンダードに基づき、授業改善の推進を図り、川越授業スタンダード解説動画と川越授業スタンダードを活用した授業づくり動画や授業動画を作成しました。</li><li>・第四次計画の期間においても、「川越市小・中学生学力向上プラン」を活用した授業改善が進むよう、訪問による指導等に加え指定学校研究も活用し、継続して指導に取り組みます。</li><li>・実績値の減少については、全国・県の状況との比較・分析を行い、次年度以降もその推移を注視していきます。</li></ul> |                                    |             |       |      |                                                                                    |      |      |      |          |             |
| 指標 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【項目】<br>全国学力・学習状況調査の、全国の正答率を上回る教科数 |             |       |      | 【説明】<br>全国学力・学習状況調査の、全国の正答率を上回る教科数 小学校「国語・算数」2教科 中学校「国語・数学」2教科                     |      |      |      |          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 単位                                 | 現在値<br>(R1) | 実 績 値 |      |                                                                                    |      |      |      | 進捗<br>結果 | 目標値<br>(R7) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |             | R2    | R3   | R4                                                                                 | R5   | R6   | R7   |          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教科                                 | 1/4         | —     | 0/4  | 1/4                                                                                | 1/4  | 2/4  | 2/4  | ➡        | 4/4         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 担当課評価                              |             |       |      |                                                                                    |      |      |      |          |             |
| 【担当課】<br>教育指導課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |             |       |      |                                                                                    |      |      |      |          |             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・現在値と比較して実績値を改善することができ、目標をおおむね達成できました。</li><li>・第三次計画の期間において、正答率の経年変化では上昇傾向が見られ、中学校「国語・数学」で全国の正答率を上回りました。</li><li>・第四次計画の期間においても、「川越市小・中学生学力向上プラン」を活用した授業改善を継続して進めるとともに、調査結果の分析を教育委員会と各小・中学校とで共に行い、課題の把握、課題解決のための手立ての明確化、授業実践等に取り組みます。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |             |       |      |                                                                                    |      |      |      |          |             |
| 指標 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【項目】<br>小・中学校54校の校種間連携教育達成状況       |             |       |      | 【説明】<br>連携教育の視点として示す7項目（目指す児童生徒像、教育課程、研究組織、生徒指導、教員と児童生徒の交流、児童と生徒の交流、教職員の交流）を達成した割合 |      |      |      |          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 単位                                 | 現在値<br>(R1) | 実 績 値 |      |                                                                                    |      |      |      | 進捗<br>結果 | 目標値<br>(R7) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |             | R2    | R3   | R4                                                                                 | R5   | R6   | R7   |          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                  | 16.7        | 6.9   | 6.1  | 9.8                                                                                | 10.5 | 12.4 | 18.5 | ➡        | 100         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 担当課評価                              |             |       |      |                                                                                    |      |      |      |          |             |
| 【担当課】<br>学校管理課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |             |       |      |                                                                                    |      |      |      |          |             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・現在値と比較して実績値を改善することができましたが、目標を達成できませんでした。</li><li>・第三次計画の期間においては、各校が創意工夫を凝らし、中学校区内における目指す児童生徒像の共有や、児童生徒間の交流を中心に、小中9年間の円滑な接続を目的とした取組が実施できていますが、指標の連携教育の視点を全て満たすことが難しく、特に、9年間を見通した教育課程の編成までには至りませんでした。</li><li>・第四次計画の期間においては、小中一貫教育（学びの連続性を重視した教育課程の編成）について、教育委員会が推進の目的や取組上の視点を定め、具体的な推進方法を示すとともに、積極的な働きかけに基づいた推進を図っていきます。</li></ul>                                                                                                                                                                     |                                    |             |       |      |                                                                                    |      |      |      |          |             |

# 施策 1 確かな学力の育成

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |       |      |                                                                                                            |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 指標4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【項目】<br>英語指導助手を授業中に「積極的に活用した（する）」と回答した学校の割合 |             |       |      | 【説明】<br>市立小・中学校における英語教育実施状況調査（文部科学省）において、英語指導助手を、教員や児童生徒とのやり取り、発音指導等で「積極的に活用した（する）」と回答した学校の割合              |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 単位                                          | 現在値<br>(R1) | 実 績 値 |      |                                                                                                            |      |      |      | 進捗<br>結果                                                                            | 目標値<br>(R7)                                                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             | R2    | R3   | R4                                                                                                         | R5   | R6   | R7   |                                                                                     |                                                                                       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %                                           | 82.7        | 81.8  | 88.3 | 79.6                                                                                                       | 94.4 | 98.1 | 100  |  | 100                                                                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 担当課評価                                       |             |       |      |                                                                                                            |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |
| 【担当課】<br>教育センター                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |       |      |                                                                                                            |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |
| ・ 現在値と比較して実績値を改善することができ、目標を達成できました。<br>・ 第三次計画の期間においては、英語教育推進訪問の際、英語指導助手の活用の具体例などを示したリーフレットを配布するとともに、各校の英語指導助手の活用状況を踏まえて助言を行いました。また、英語指導助手と教員がともに参加する研修会を実施し、よりよい共同授業の在り方や、効果的な連携の方法等について理解を深める機会を設けました。<br>・ 第四次計画の期間においても、英語指導助手を授業内で活用する意識を高め、児童生徒の英語力を着実に高めていくため、引き続き英語教育推進訪問や外国語科に係る研修会を実施していきます。                                                                                                                                                         |                                             |             |       |      |                                                                                                            |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |
| 指標5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【項目】<br>生徒の英語力の状況                           |             |       |      | 【説明】<br>英語力について、中学校卒業段階でCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）のA1レベル以上（実用英語技能能力検定3級相当以上）を達成した生徒の割合                             |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 単位                                          | 現在値<br>(R1) | 実 績 値 |      |                                                                                                            |      |      |      | 進捗<br>結果                                                                            | 目標値<br>(R7)                                                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             | R2    | R3   | R4                                                                                                         | R5   | R6   | R7   |                                                                                     |                                                                                       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %                                           | 43.3        | 45.2  | 46.1 | 54.5                                                                                                       | 60.8 | 67.4 | 62.4 |  | 70.0                                                                                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 担当課評価                                       |             |       |      |                                                                                                            |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |
| 【担当課】<br>教育センター                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |       |      |                                                                                                            |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |
| ・ 現在値と比較して実績値を改善することができ、目標をほぼ達成できました。<br>・ 令和7年度の実績値は、結果として前年度を下回ったものの、目標値のおよそ90%に達しており、令和元年度以降の実績値の推移を見ても、これまでの取組の成果が着実に現れてきていると考えられます。<br>・ 第三次計画の期間においては、市内英語科教員全員で研修して意見交換を行う機会や、外国語活動・外国語科研究委員会では他市への視察を行う機会などを通して、英語科教員の指導力を高め、生徒の英語力の向上を図るための方法を模索してきました。その結果、令和7年度からモデル校での研究を始め、令和9年度から全ての市立中学校で「5ラウンドシステム」による指導を行うこととしました。<br>・ 第四次計画の期間においても、外国語活動・外国語科研究委員会の取組、外国語科に係る研修、英語教育推進訪問、「5ラウンドシステム」に係る研究及び全校実施の取組を通して、教員の指導力を高め、生徒の英語力を着実に育成できるようにしていきます。 |                                             |             |       |      |                                                                                                            |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |
| 指標6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【項目】<br>児童生徒の情報活用能力の状況                      |             |       |      | 【説明】<br>「川越市情報活用能力育成系統表」の到達度を測るため、質問紙による調査を小2、小4、小6、中3の各学年末において実施する。その結果が4段階中上位2段階にあたる「肯定的」「やや肯定的」な回答となる割合 |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 単位                                          | 現在値<br>(R1) | 実 績 値 |      |                                                                                                            |      |      |      | 進捗<br>結果                                                                            | 目標値<br>(R7)                                                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             | R2    | R3   | R4                                                                                                         | R5   | R6   | R7   |                                                                                     |                                                                                       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %                                           | 小2          | —     | —    | 72.0                                                                                                       | 86.8 | 83.1 | 85.7 | 84.7                                                                                |  | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | 小4          | —     | —    | 74.4                                                                                                       | 87.3 | 81.6 | 87.5 | 86.7                                                                                |  | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | 小6          | —     | —    | 77.1                                                                                                       | 90.4 | 86.1 | 90.1 | 90.2                                                                                |  | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | 中3          | —     | —    | 87.8                                                                                                       | 93.0 | 90.7 | 94.9 | 94.3                                                                                |  | 100 |
| 担当課評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |       |      |                                                                                                            |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |
| 【担当課】<br>教育指導課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |       |      |                                                                                                            |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |
| ・ 令和3年度と比較して実績値を改善することができ、目標をほぼ達成できました。<br>・ 第三次計画の期間においては、各学校で学習者用コンピュータの使用機会が増加した結果、肯定的な回答が多く見られました。<br>・ 第四次計画の期間においても、引き続きICT機器の効果的な活用に併せ、令和4年度に作成した「情報モラル・情報セキュリティ指導カリキュラム」「プログラミング教育指導プラン」を基に、各校で情報活用能力の向上を図ります。                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |             |       |      |                                                                                                            |      |      |      |                                                                                     |                                                                                       |     |

| 施策 1 確かな学力の育成 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 総合評価 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B    |
| 総合評価について      | <p>第三次川越市教育振興基本計画に基づいて、各事業をおおむね推進することができました。</p> <p>第三次計画の期間においては、確かな学力の育成に向け、「川越市小・中学生学力向上プラン」で示す川越授業スタンダードの定着による授業改善、小・中学校英語教育の充実、ICT活用の推進などに取り組みました。</p> <p>川越授業スタンダードの定着による授業改善を図った結果、全国学力・学習状況調査の質問紙調査において、「国語・算数・数学の授業は分かると回答した児童生徒の割合」は、中学校数学を除いて全国の平均値を上回っており、引き続き高い水準を保っています。今後は、各学校や各教職員の経験年数等の実態に応じて、授業改善を進めていくことが課題です。</p> <p>小・中学校英語教育の充実については、児童生徒が生きた英語に触れる機会を充実させるため、英語指導助手の積極的な活用を進めました。その結果、指標4のとおり、令和7年度時点で全ての小・中学校において、英語指導助手を授業で積極的に活用することができました。また、中学卒業段階で実用英語技能検定3級相当以上（CEFRのA1レベル相当以上）を達成した生徒の割合は、令和元年度と比較して着実に増加してきています。</p> <p>ICT活用の推進については、ICTを日常的・効果的に活用した学習活動を実現するために、全ての市立小・中学校において児童生徒1人1台の学習者用コンピュータの配備を完了させました。また、高速大容量の通信ネットワークや教職員・児童生徒のアカウント管理体制の構築など、ICT環境の整備を実施してきました。今後、各市立小・中学校に整備されたICT環境は、順次更新時期を迎えるため、技術革新や国、県の方針・動向を常に把握し、各種整備を進めていくことで、児童生徒の学習活動におけるICTの更なる活用を支えていくことが課題です。</p> <p>第四次計画の期間においても、引き続き確かな学力の育成に向けた取組を進めていきます。</p>                                                                                                           |      |
| 学識経験者等意見      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指標1の令和7年度の実績値が低下した点が気になる。全国的に低下しているとのことで、測定対象が小学校6年生と中学校3年生ということをお案すると、コロナ禍の影響がでているのではないかと考える。</li> <li>・ 指標2について、小学校6年生は全国の平均値を下回る一方、中学校3年生は全国の平均値を上回っているのは、指導法や学習過程にギャップがあるのではないかと感じている。その一方で、主体的に考える力は全国の平均値よりも10ポイント近く高い。川越授業スタンダードが始まってまだ数年であることを踏まえて、長期的な視点をもって引き続き取り組んでもらいたい。</li> <li>・ 私立中学校への進学で成績上位層が一部抜ける構造がある中でも、川越市は中学校3年生が全国の平均値を上回っている点はよいことだと思う。今後も各取組の実施に注力してほしい。</li> <li>・ 指標3については、目標値に対して実績値が非常に低く、当初の目標をもう少し現実的な数値で設定した方がよかったのではないかと考える。</li> <li>・ 校種間連携について、一小一中（地区内で唯一の小学校と中学校である場合等）の方が学級・学習の安定化につながる場合もあると思うが、児童の中には、一緒に中学校に上がりたくないと思うこどももいるため、個別の配慮等を忘れずに、今後も多角的な視点をもって取り組んでもらいたい。</li> <li>・ 指標5について、令和7年度の実績値が、前年度比で5ポイント下がっている理由はしっかり分析してもらいたい。</li> <li>・ 令和9年度から、全市立中学校で積極的に「5ラウンドシステム」に取り組む姿勢はとてもよいことだと考える。しかし、新しい教育方法や教育システムは、一時のブームに乗って、やはりはすれども、最後には廃れていくことが多いのが実態である。また、実績として、一般的にモデル校ではよい成果が得られ、全校に展開した後は想定していた成果が出ないという傾向もある。今回の「5ラウンドシステム」についても、それに特化した様々な角度からの評価を行い、事業の分析をしっかりと行っていただきたい。</li> </ul> |      |

【施策】 1 確かな学力の育成  
 【施策の柱】 (1)学力向上の推進

| 細 施 策             | ①主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 担当課   | 関連指標 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教育指導課 | 指標2  |
| 施 策 の 内 容         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を推進するため、「川越市小・中学生学力向上プラン」で示す授業スタンダードの定着と、より一層の浸透を図ります。</li> <li>・学校指導訪問により教員一人ひとりの指導力向上を図り、学校の教育力向上を目指します。</li> <li>・学力向上に係る研修会を充実させ、令和2年度から同4年度までの3カ年計画で授業スタンダード「川越市小・中学生学力向上プラン」を確立し、教員の指導力を向上させます。また、各学校の「川越市小・中学生学力向上プラン」の取組について共有を図ります。</li> <li>・市立小・中学校に理科教育に係る支援員（理科実験助手）を配置し、実験・実習の準備や補助を行い、体験的な学習及び個別指導などの充実を図ります。</li> <li>・小学校高学年での教科担任制導入を積極的に進められるよう、モデル校研究などを通して、教科担任制の導入を図ります。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>その他の関連指標:指標1</b></p>   |       |      |
| 令和7年度の<br>主 な 実 績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校指導訪問 26回</li> <li>・学力向上プランに係る研修会 3回（学力向上推進担当教員研修会）</li> <li>・学力向上に係る学校訪問と研究授業の実施 54校（市立小中学校全校）</li> <li>・理科実験助手派遣 小学校15校 中学校7校 派遣回数440回</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |      |
| 現 状 ・ 課 題         | <p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・川越授業スタンダードの定着やICT端末の効果的な活用等により、授業改善が進んでいます。</li> <li>・学力向上プランに係る研修会を通して、各学校のよい取組を共有しています。</li> <li>・理科実験助手の実験準備や観察補助等により、理科の学習時における個別指導の充実につながっています。</li> <li>・小学校高学年での教科担任制を導入することにより、授業の質の向上につながっています。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校間や教職員間における、川越授業スタンダードの理解度や定着度、ICT端末の活用度の差を埋めることが課題です。</li> <li>・学校指導訪問や学力向上に係る学校訪問による各学校の実態に応じた授業改善が必要です。</li> <li>・派遣回数に制限のある中、各学校における理科実験助手の有効活用に向けて、活用の好事例を周知していく必要があります。</li> </ul> |       |      |
| 今後について            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第三次計画の期間においては、指定学校研究や学力向上プランの活用、各種調査結果の分析に取り組み、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に取り組みました。</li> <li>・第四次計画の期間においても、引き続き、指定学校研究等を通じた授業改善に係るモデル校研究に取り組みむとともに、学力向上プランを活用した研修会・授業研究の充実を図ります。また、各種調査結果の分析を進め、各学校の実態に即した授業改善に取り組みます。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |

| 細 施 策             | ②各種調査結果の分析・活用                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 担当課   | 関連指標 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教育指導課 | 指標2  |
| 施 策 の 内 容         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校に担当指導主事等を配置し、埼玉県学力・学習状況調査等の分析から、各学校の実態に応じた課題解決を図り、授業改善に活用します。</li> <li>・全国学力・学習状況調査と埼玉県学力・学習状況調査において、小中連携校ごとに、実態に合った分析を行います。</li> <li>・川越市中学生学力調査の結果分析により、学力向上・指導力向上及び進路指導の充実を図ります。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>その他の関連指標:指標1</b></p>   |       |      |
| 令和7年度の<br>主 な 実 績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・分析実施校 54校（市立小中学校全校）</li> <li>・川越市中学生学力調査の進路指導への活用 22校（市立中学校全校）</li> <li>・指導主事等による訪問指導</li> </ul>                                                                                                                                                          |       |      |
| 現 状 ・ 課 題         | <p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各調査結果を教員の授業改善や個に応じた指導に活用するために、教科の平均正答率や質問紙調査結果を全国または県の平均値や昨年度の調査結果と比較するなどして分析を行っています。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・より効率的・効果的に分析を行うために、埼玉県学力・学習状況調査において県から提供される分析シートをより効果的に活用する必要があります。</li> </ul> |       |      |
| 今後について            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第三次計画の期間においては、各種調査結果の分析・活用により、各学校の実態に応じた課題解決を図り、授業改善につなげました。</li> <li>・第四次計画の期間においても、引き続き、各学校における各種調査分析を進めることによる授業改善、川越市中学生学力調査の結果分析を基にした学力向上及び進路指導の充実、各校が行っている調査分析活用の好事例の周知に取り組みます。</li> </ul>                                                           |       |      |

【施策】 1 確かな学力の育成  
 【施策の柱】 (1)学力向上の推進

| 細 施 策      | ③少人数指導の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 担当課   | 関連指標 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学校管理課 | 指標2  |
| 施 策 の 内 容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな教育活動を推進するため、オールマイティーチャーを配置し、少人数指導やチーム・ティーチングなどの指導の充実を図ります。</li> <li>・オールマイティーチャーによる支援により、児童生徒の学ぶ意欲と自己肯定感を高める、安定感と活力のある学級づくり、自分自身を素直に表現でき、自分や相手と素直に向き合える学級づくりを推進します。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>その他の関連指標: 指標1</b></p>                                                                                |       |      |
| 令和7年度の主な実績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・オールマイティーチャー配置 11校11名（小学校3校、中学校8校）<br/>           ※中学校は、国語4名、英語1名、音楽1名、保健1名、通級1名</li> <li>・指導方法の工夫改善（教科指導充実追加）による実施時数<br/>           小学校 25校 総実施時数 17,992時間<br/>           中学校 22校 総実施時数 13,188時間</li> </ul>                                                                                                                             |       |      |
| 現 状 ・ 課 題  | <p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校において取り組むべき課題を明らかにし、その解決に向け、オールマイティーチャーを効果的に活用できるよう計画を立てています。計画に基づいて活用することにより、教科指導や生徒指導において、きめ細かく、丁寧な指導に結び付けられています。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校の課題（生徒指導体制の充実や少人数指導の充実など）の解決を図っていくために、継続的な配置を行う必要があります。</li> <li>・予算や人材に限りがあるので、講師の任用形態を工夫して配置校を増やしていく必要があります。</li> </ul> |       |      |
| 今後について     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第三次計画の期間においては、児童生徒の実態や学校の状況を踏まえ、課題解決に向けた、より効果的な活用ができるように校長に指導を行い、オールマイティーチャーの効果的な活用を行うことができました。</li> <li>・学校を訪問して、教科指導方法や児童生徒への関わり方について、オールマイティーチャーに対し直接指導するなどして、指導力向上へとつなげます。</li> <li>・第四次計画の期間においても、学校における効果を検証しながら、オールマイティーチャー配置事業の拡充を進めます。</li> </ul>                                                                              |       |      |

| 細 施 策      | ④ICT活用の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 担当課   | 関連指標 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教育指導課 | 指標6  |
| 施 策 の 内 容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒一人ひとりの教育的ニーズや学習状況に応じた個別学習を推進します。</li> <li>・ICTを活用した双方向型の授業を推進します。</li> <li>・児童生徒一人ひとりの考えを共有し、多様な意見にも触れられるようにします。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>その他の関連指標: 指標1・指標2</b></p>                                                                                                                                                            |       |      |
| 令和7年度の主な実績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・e-授業テンプレート集の拡充・周知</li> <li>・川越GIGAポータルサイトの拡充・周知（授業動画の公開等）</li> <li>・クラウドサービスを通じた課題配信 54校（市立小中学校全校）</li> <li>・オンライン会議システムを使用した同時双方向型オンライン学習の実施</li> <li>・リーディングDXスクール事業実施（高階西中学校・高階西小学校）</li> </ul>                                                                                                                                                    |       |      |
| 現 状 ・ 課 題  | <p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第三次計画期間中に、児童生徒一人一台の学習者用コンピュータの配備が完了し、通信ネットワークやアカウントの管理体制の整備を含め、ICTを活用した教育の本格的な運用を開始しています。</li> <li>・児童・生徒による家庭学習での活用、学校教育の情報化を進めています。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタル学習基盤をより積極的に活用し、一人ひとりの個性にあった「個別最適な学び」を更に充実させていく必要があります。</li> <li>・ICTを日常的・効果的に活用するための、教員の更なる指導力の向上が求められています。</li> </ul> |       |      |
| 今後について     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第三次計画の期間においては、児童生徒一人ひとりの考えを共有し、多様な意見にも触れられるようにするなど、ICT活用の推進を図りました。</li> <li>・第四次計画の期間においても、小・中学生学力向上プランに掲載された児童生徒が自身の学び方に合わせ学習者用コンピュータを使用した授業場面の動画を活用し、ICTの効果的な活用に向けた授業改善を図ります。加えて、川越市教育委員会委嘱学校研究において実践した教科や校種ごとの学習者用コンピュータの使用事例を市立小・中学校の実践へとつなげるため、周知を図ります。</li> </ul>                                                                               |       |      |

【施策】 1 確かな学力の育成  
【施策の柱】 (1)学力向上の推進

| 細 施 策      | ⑤家庭学習の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 担当課   | 関連指標 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教育指導課 | 指標6  |
| 施 策 の 内 容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ I C T を日常的・効果的に活用した家庭学習を推進します。また、長期にわたる臨時休業を実施した場合に、家庭にネットワーク環境がなく、かつ経済的に支援が必要な家庭に対して、モバイルW i - F i ルーターを貸与するなどして、家庭で I C T を活用した学習を実施できるようにします。</li> <li>・ 各種調査の結果分析から課題を把握し、「川越市小・中学生学力向上プラン」に家庭学習の進め方を掲載し、家庭学習の充実を図るとともに、家庭学習に取り組む意識についても高めていきます。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>その他の関連指標:指標1・指標2</b></p> |       |      |
| 令和7年度の主な実績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学級閉鎖や出席停止時における同時双方向型オンライン学習の実施等の学びの保障</li> <li>・ 家庭にネットワーク環境がない児童生徒等に対するモバイルW i - F i ルーターの貸与（貸与台数延べ3台）</li> <li>・ 「川越市小・中学生学力向上プラン【家庭学習版】」による家庭学習の啓発</li> </ul>                                                                                                                                                          |       |      |
| 現 状 ・ 課 題  | <p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 経済的支援が必要な世帯へのモバイルWi-Fiルーター貸与など、家庭での学習を継続できる体制が整えられました。</li> <li>・ 「川越市小・中学生学力向上プラン」に家庭学習の進め方が掲載され、学校の授業と家庭学習を連動させる仕組みづくりが進められました。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第三次計画を通じて完成した「I C T を活用できる環境」を生かして、いかに児童生徒が自発的かつ効果的に家庭学習に取り組むかが求められています。</li> </ul>               |       |      |
| 今後について     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第三次計画の期間においては、「川越市小・中学生学力向上プラン【家庭学習版】」による家庭学習の啓発に取り組みました。</li> <li>・ 第四次計画の期間においては、I C T 活用を含めた家庭学習の方向性を示した「川越市小・中学生学力向上プラン【家庭学習版】」を各小・中学校へ周知し、家庭学習の充実を図ります。</li> </ul>                                                                                                                                                   |       |      |

【施策の柱】 (2)校種間連携の推進

| 細 施 策      | ①幼稚園・保育園・認定こども園・小学校の連携                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 担当課   | 関連指標  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教育指導課 | —     |
| 施 策 の 内 容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を、学校・園において共有し、それぞれの教育・保育に生かすとともに、就学前の幼児期の育みや学びを小学校に受け継ぎ、次の段階である児童期の学びと育ちに発展させます。そのことで、「小1プロブレム」の解消や学力向上を図ります。</li> <li>・ 川越市幼児教育振興審議会にて園・小学校の連携の在り方や各年の研究実践について話し合い、研究主題の設定や研修会の開催などを通じて、園・小学校の円滑な接続と幼児教育の充実を図ります。</li> <li>・ 園・市立小学校の教職員等へ教育委員会主催の研修会を開催し、幼児教育の充実を図ります。</li> </ul>                                                                                                                                                                      |       |       |
| 令和7年度の主な実績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児教育振興審議会 2回</li> <li>・ 「子どものよりよい成長を考える研修会」を開催（対面）</li> <li>・ 幼保小連絡懇談会 6会場で実施</li> <li>・ 市内全園・市立小学校へ「川越市ときも学びのプロセス」「幼保小架け橋期カリキュラム」「川越市アプローチカリキュラム」「川越市スタートカリキュラム」を配布</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |
| 成 果 実 績    | 項目名（単位）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 令和5年度 | 令和6年度 |
|            | 各種連携会議の参加者数（名）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 221   | 232   |
| 現 状 ・ 課 題  | <p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 市内全園・市立小学校の教職員等への研修会の実施により、園と学校間において、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の共有が進んでいます。</li> <li>・ 「川越市ときも学びのプロセス」の市内全園・市立小学校への配布により、幼児教育の充実を図っています。</li> <li>・ 文部科学省委託事業の「幼保小の架け橋プログラム調査研究事業」において作成した「幼保小架け橋期カリキュラム」「川越市アプローチカリキュラム」「川越市スタートカリキュラム」を、市内全園及び市立小学校に周知しました。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学びの連続性を踏まえた幼保小の連携の在り方について、教職員間の共通理解を図っていくことが課題です。</li> <li>・ 園と学校間における円滑な接続に向け、育てたい幼児・児童像の共有や連携事業を実施するなどしていく必要があります。</li> </ul> |       |       |
| 今後について     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第三次計画の期間においては、「ときも学びのプロセス」や各種カリキュラムを活用した幼保小連携に取り組みました。</li> <li>・ 第四次計画の期間においても、引き続き幼児期及び小学校を見通した資質・能力の育成を目指し、「川越市ときも学びのプロセス」「幼保小架け橋期カリキュラム」「川越市アプローチカリキュラム」「川越市スタートカリキュラム」を周知し、学びの連続性を踏まえた取組を行います。加えて、幼稚園、保育園、認定こども園、小学校の特色ある活動内容をそれぞれが知り、幼保と小学校の接続が円滑なものとなるための取組を行います。</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |       |       |

【施策】 1 確かな学力の育成  
 【施策の柱】 (2)校種間連携の推進

| 細 施 策      | ②小中連携、小中一貫教育の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 担当課   | 関連指標 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学校管理課 | 指標3  |
| 施 策 の 内 容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校と中学校が連携し「中1ギャップ」の解消を図ります。</li> <li>・ 各ブロックの小学校と中学校が、小中連携計画書に基づいた連携を図ります。</li> <li>・ 教科等について9年間の系統性を踏まえた学習を推進します。</li> <li>・ 小中連携研究委嘱校の研究成果を生かし、教育課程の連携を更に推進させ、小中一貫教育の充実を図ります。</li> </ul>                                                                                                                |       |      |
| 令和7年度の主な実績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各中学校区の小学校と中学校による計画書の作成と実施</li> <li>・ 校種間連携教育研修会の開催 2回（6月・2月）</li> <li>・ 小中一貫教育推進のためのガイドライン（素案）を作成。学校現場にアンケートを依頼し、内容について意見収集を行いました。また、小中一貫教育検討部会を開催し、教育委員会内からの意見も踏まえ、内容の改善を図りました。</li> <li>・ 校長会と連携し、校種間連携がより充実するよう小中学校合同研修会等を全市同一日に実施。</li> </ul>                                                          |       |      |
| 現 状 ・ 課 題  | <p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教職員の交流や総合的な学習の時間における探究課題の開発など、小学校と中学校が学習面・生活面ともに協働しながら取り組むことができています。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今後は、複数の小学校から進学する中学校区等の校種間連携の在り方について検討していく必要があります。</li> <li>・ 関係校との交流を中心とした活動から、児童生徒の資質・能力の育成を目的とした、小中9年間の連続した教育課程の編成へ重点を移行することが課題です。</li> </ul> |       |      |
| 今後について     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第三次計画の期間においては、教職員の交流や総合的な学習の時間における探究課題の開発など、小学校と中学校が学習面・生活面ともに協働しながら取り組むことができました。</li> <li>・ 第四次計画の期間においては、小中一貫教育の全面実施に向けたガイドラインの完成を目指します。また、小中一貫教育を川越市の教育の特色として周知・浸透化していくための方策を検討します。</li> </ul>                                                                                                          |       |      |

【施策の柱】 (3)グローバル化に対応する教育の推進

| 細 施 策      | ①英語指導助手の配置事業の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 担当課    | 関連指標 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教育センター | 指標4  |
| 施 策 の 内 容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語によるコミュニケーション能力の育成を図り、「聞くこと」「話すこと」等の技能を伸ばすため、市立小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校に配置されている英語指導助手の活用方法の充実を図ります。</li> <li>・ 英語指導助手を対象とした研修会や全学校への英語教育推進訪問を実施し、外国語活動・外国語科の指導方法の工夫・改善、児童生徒とのよりよい接し方等について、英語指導助手の資質向上を図ります。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |        |      |
| 令和7年度の主な実績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語指導助手配置日数 小学校3,252日 中学校1,592日 高等学校116日 特別支援学校14日</li> <li>・ 英語指導助手研修会 12回</li> <li>・ 英語教育推進訪問 56校（市立学校全校）</li> <li>・ 英語指導助手配置人数 31名</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |      |
| 現 状 ・ 課 題  | <p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各校の学級数に応じて英語指導助手を計画的に配置しました。配置日数及び各校における英語指導助手の活用状況は、前年度とほぼ同水準です。</li> <li>・ 全市立学校を対象に実施した英語教育推進訪問を行うとともに、英語指導助手派遣会社と連携して授業における指導技術や児童生徒とのかかわり方などを実践的に学べる英語指導助手研修会を年間を通して行い、英語指導助手の資質向上を図りました。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語指導助手を授業内の更に多くの場面で活用したり、学校行事、クラブ活動、部活動など、一定の目的を持った授業外での教育活動等の機会により多く活用したりすることができるよう、英語教育推進訪問などの機会に各学校の実態に応じて助言等を行うことが必要です。</li> </ul> |        |      |
| 今後について     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第三次計画の期間においては、英語教育推進訪問や英語指導助手研修会を実施し、英語指導助手の活用状況の改善や、英語指導助手の資質向上を図りました。</li> <li>・ 第四次計画の期間においても、児童生徒が生きた英語に触れる機会を充実させることで、英語でコミュニケーションを図る資質・能力を向上させることができるよう、英語指導助手の資質を更に向上させるとともに、引き続き英語指導助手の活用に係る指導助言を行います。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |        |      |

【施策】 1 確かな学力の育成

【施策の柱】 (3)グローバル化に対応する教育の推進

| 細 施 策      | ②小学校・中学校英語教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 担当課    | 関連指標 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教育センター | 指標5  |
| 施 策 の 内 容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語教育の小学校中学年で導入や高学年での教科化に伴い、外国語活動・外国語科における授業等の充実・改善を図るため、外国語活動・外国語科研究委員会等において教材・指導資料等を作成し、各学校に配布して活用します。</li> <li>・小学校・中学校間における円滑な学びの接続を行うために、市立小・中学校の外国語活動・外国語科の授業を担当する教員等を対象とした研修、授業公開、合同研修等を実施し、教職員の外国語の指導力向上を図ります。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |
| 令和7年度の主な実績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語活動・外国語科研究委員会 4回</li> <li>・英語科「5ラウンドシステム」指導力向上研修会【理論編】3回</li> <li>・英語科「5ラウンドシステム」指導力向上研修会【実践編】8回</li> <li>・外国語活動・外国語科授業スタンダード研修会 2回</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |
| 現 状 ・ 課 題  | <p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語活動・外国語科研究委員会では、外国語科の指導に生かせる教材・指導資料等を作成し、各校に配布しました。</li> <li>・各研修会を通して、外国語科の授業を担当する教員の資質向上を図りました。</li> <li>・「5ラウンドシステム」のモデル校研究が始まり、「5ラウンドシステム」に造詣の深い大学教員、指導主事がモデル校の教員に継続的に指導・助言し、「5ラウンドシステム」の授業を確実に実践できるようにしてきました。</li> <li>・「5ラウンドシステム」に係る指導力向上を目的とした研修を年間を通して実施したことにより、「5ラウンドシステム」の理念や授業方法が市内英語科教員に浸透しつつあります。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「5ラウンドシステム」について、昨年度から研究を行っているモデル校に加え、今年度から研究を行う研究協力校についても、各校の教員を全面的に支援する必要があります。</li> <li>・令和9年度から全市立中学校において「5ラウンドシステム」の授業が実践できるよう、教職員の実践的指導力を向上させていく必要があります。</li> </ul> |        |      |
| 今後について     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第三次計画の期間においては、外国語科に係る研修を実施したり、外国語活動・外国語科研究委員会の成果物等を周知することによって、外国語科を担当する教員の資質・能力の向上を図りました。</li> <li>・第四次計画の期間においては、「5ラウンドシステム」による指導の実施を見据え、英語科「5ラウンドシステム」指導力向上研修会等を通して、全ての英語科教員の「5ラウンドシステム」の実践的指導力を向上させていきます。また、外国語活動・外国語科研究委員会やモデル校・研究協力校を中心に、授業の充実・改善に資するための教材・指導資料等を作成し、各学校に配布して活用を図ります。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |      |

【施策の柱】 (4)学校教育の情報化の推進

| 細 施 策      | ①情報活用能力の育成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 担当課   | 関連指標 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教育指導課 | 指標6  |
| 施 策 の 内 容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の情報活用能力を育成するために、ICTを活用した学習活動の実施に係る指標を設定し、各学校においてICTを活用した学習活動を推進します。</li> <li>・児童生徒のプログラミング的思考等の育成を図ります。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |
| 令和7年度の主な実績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「情報活用能力の育成」のための年間指導計画の改善</li> <li>・「ICTを活用した年間指導計画例」を基に各学校で作成した年間指導計画に基づく授業実施 54校（市立小中学校全校）</li> <li>・令和7年度GIGAプログラミング教育研修会（オンデマンド）4講座17動画を公開</li> <li>・リーディングDXスクール事業実施（小・中学校 各1校）</li> </ul>                                                                                                                                                               |       |      |
| 現 状 ・ 課 題  | <p><b>現状</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT機器の基本的な操作に関わるスキル等についてはどの学年においてもある程度の定着が見られ、学習においてICT機器を使用することの困難さは年を追うごとに減少しています。</li> </ul> <p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT機器の基本的な操作に関わるスキルの定着がある程度図られたことから、効果的なICT機器の活用の推進によって授業改善につなげていくことが課題です。</li> <li>・情報活用能力の中でプログラミング的思考に係る取組として、「プログラミング教育指導プラン」に基づき、各校で意識的に実施し児童生徒のスキルを育成していく必要があります。</li> </ul> |       |      |
| 今後について     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第三次計画の期間においては、児童生徒の情報活用能力を育成するために、ICTを活用した学習活動の実施に係る指標を設定し、各学校においてICTを活用した学習活動を推進しました。</li> <li>・第四次計画の期間においても、ICTの効果的な活用に向けた授業改善、実践へとつなげるため、事例の創出や周知を図ります。その上で、「ICTをどう使うか」というフェーズから「ICTを使ってどのように情報を整理・分析し、思考を深めるか」という、より本質的な能力育成へ向けたアプローチを行っていきます。</li> </ul>                                                                                               |       |      |

【施策】 1 確かな学力の育成

【施策の柱】 (4)学校教育の情報化の推進

| 細 施 策             | ②情報セキュリティ・モラルに関する資質・能力の育成                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 担当課   | 関連指標 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教育指導課 | 指標6  |
| 施 策 の 内 容         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ I C Tの間違った利用が、個人や社会に経済的・精神的損害を与えることを児童生徒が理解し、正しい情報活用方法を学ぶなど、新たな情報倫理上の課題に対応できる情報セキュリティや情報モラルに関する資質・能力の育成を図ります。</li> </ul>                                                                                                                                         |       |      |
| 令和7年度の<br>主 な 実 績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「情報モラル・情報セキュリティ指導カリキュラム」の周知</li> <li>・ 「情報モラル・情報セキュリティ」の内容を取り扱った教職員の年次研修を実施</li> </ul>                                                                                                                                                                           |       |      |
| 現 状 ・ 課 題         | <b>現状</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修を含め「情報モラル・情報セキュリティ指導カリキュラム」の周知を行いました。</li> <li>・ 児童生徒に対しては、各学校で指導が実施されており、情報モラル情報セキュリティーに関する調査における理解度は、調査項目14項目のうち、95%以上の児童生徒が適切な理解を示している回答は6項目にとどまっています。（令和7年度）</li> </ul>                                                                          |       |      |
|                   | <b>課題</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生成 A I を含めた技術進歩によって、児童生徒が身に着けるべき情報セキュリティや情報モラルの内容が変化しています。</li> <li>・ 基本的な操作に関わるスキルについてある程度の定着が見られる中で、安全な活用のために情報モラル教育・情報セキュリティ教育を年間指導計画に位置付け、実施していくことが必要です。</li> </ul>                                                                                |       |      |
| 今後について            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第三次計画の期間においては、「情報モラル・情報セキュリティ指導カリキュラム」の周知などにより、新たな情報倫理上の課題に対応できる情報セキュリティや情報モラルに関する資質・能力の育成を図りました。</li> <li>・ 第四次計画の期間においても、引き続き最新技術との適切な付き合い方を含め「情報モラル・情報セキュリティ指導カリキュラム」を適宜更新し、体系立てた育成方法を検討し、市立小中学校全校へ周知し、教職員の校務における情報セキュリティに関する意識向上に向け、年次研修等で取り組みます。</li> </ul> |       |      |

| 細 施 策             | ③教育の情報化に関する推進体制の充実                                                                                                                                                                                                                                                                | 担当課   | 関連指標 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教育指導課 | 指標6  |
| 施 策 の 内 容         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ I C Tを日常的・効果的に活用するため、教員の I C T活用指導力の向上に努めるとともに、I C T支援員をはじめとした専門的な知識を有した外部人材を継続的に活用します。</li> </ul>                                                                                                                                       |       |      |
| 令和7年度の<br>主 な 実 績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ G I G Aスクール運営支援センター訪問支援員による訪問支援 延べ1,248回訪問</li> <li>・ 問い合わせ窓口の整備 延べ5,576件相談</li> <li>・ I C Tの活用に苦手意識を持っている教職員に対する対面によるフォローアップ研修 2回</li> </ul>                                                                                            |       |      |
| 現 状 ・ 課 題         | <b>現状</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 継続して学校 I C T環境全般についての質問や課題への対応等に外部人材を活用して取り組んでいます。</li> <li>・ 継続して個々の教職員の I C T活用指導力の向上を図るため、研修等を実施しています。</li> </ul>                                                                                                           |       |      |
|                   | <b>課題</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 引き続き、様々な学校の状況に合わせ、ニーズに合った支援体制を整備していく必要があります。</li> <li>・ 毎年少しずつは改善されているが、約1割の教員が「授業中に I C Tを活用して指導できる」と回答していないなど、I C T活用指導力に差がある中で、継続して川越市 G I G Aポータルサイトにおいて I C T活用指導力向上に関する情報へアクセスできるようにすることが必要です。</li> </ul>                |       |      |
| 今後について            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第三次計画の期間においては、個々の教職員の I C T活用指導力の向上を図るための研修等を実施することにより、教員の I C T活用指導力の向上に努めました。</li> <li>・ 第四次計画の期間においても、引き続き教職員の希望や状況に応じて、個人のニーズに合った研修を実施することで I C T活用指導力を育成します。加えて、川越市 G I G Aポータルサイトを活用し、教職員が情報を取得しやすい環境を業務委託を通じて整備していきます。</li> </ul> |       |      |

【施策】 1 確かな学力の育成

【施策の柱】 (4)学校教育の情報化の推進

| 細 施 策             | ④ I C T 環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 担当課   | 関連指標 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教育指導課 | 指標6  |
| 施 策 の 内 容         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ I C T を日常的・効果的に活用した学習活動を実現するために、高速大容量の通信ネットワークや情報端末の保守整備、教職員や児童生徒のアカウント管理等、I C T 環境を継続的に充実させていきます。</li> </ul>                                                                                                                                                        |       |      |
| 令和7年度の<br>主 な 実 績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学級増に伴う通信環境を確保するためのアクセスポイント設置（8校）</li> <li>・ G I G A スクール運営支援センターの業務委託による通信回線の維持・管理</li> </ul>                                                                                                                                                                        |       |      |
| 現 状 ・ 課 題         | <b>現状</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国の示す推奨帯域を満たすこととなる、1校につき1回線の10G b p s ベストエフォート回線及び1G b p s ベストエフォート回線の維持・管理を実施しています。</li> <li>・ 全ての市立小・中学校において児童生徒一人一台の学習者用コンピュータの配備が完了しています。</li> <li>・ 特別支援学校においても生徒一人ひとりにタブレット端末が整備されています。</li> <li>・ 大型提示装置・電子黒板についても各学校に整備され、維持・管理が行われています。</li> </ul> |       |      |
|                   | <b>課題</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ インフラとなるネットワーク環境の整備が行われたことから、学習者用コンピュータを始めとする情報機器及び学習用アプリケーションを含むデジタル環境の整備が必要です。</li> </ul>                                                                                                                                                                 |       |      |
| 今後について            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第三次計画の期間においては、学級増に伴う通信環境を確保するためのアクセスポイント設置やG I G A スクール運営支援センターの業務委託による通信回線の維持に取り組みました。</li> <li>・ 第四次計画の期間においても、引き続き国の計画で示されている内容に基づき、学習者用コンピュータの更新、デジタルドリルや採点システムの導入を行うとともに、新規に整備するI C T 機器の選定やネットワークのセキュリティ対策について検討します。</li> </ul>                                |       |      |