



川越市立高階西小学校 グランドデザイン



関係法令・学習指導要領
第4期埼玉県教育振興基本計画
第4次川越市教育振興基本計画
保護者の願い・地域の願い
教師の願い



学校教育目標

「自分のよさを発揮し、心豊かにたくましく生きる子ども」を育成する
力を高め みんななかよく さあやるぞ

目指す児童像

【知】力を高め
自分の考えをもち、他者の考えを尊重しながら、共に高めう児童
【徳】みんななかよく
思いやりをもって行動できる児童
【体】さあ！やるぞ
健康でやる気に満ちたたくましい児童



目指す学校像

一人一人が自分のよさを発揮し、互いに高め合う学校
・児童が学ぶ喜びや達成感・満足感を味わい、確かな力を身につける学校
・職員が生き生きと活動し、切磋琢磨し協働する学校
・地域に開かれ地域に親しまれる学校



目指す教師像

子どもの将来を見据え、今その子に必要な力をつけさせる教師
・児童の良さを伸ばし、夢・希望自信を持たせる教師
・児童主体の授業を創造しようと努力する教師
・人権感覚を磨き、言葉を大切にする教師
・自分のよさを発揮し互いに高め協働する教師
・教育公務員としての自覚と責任を持った教師



学校経営方針

「一人一人が自分のよさを発揮し、互いに高め合う学校」をめざして

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------|
| 1 | 基礎的な学力の定着を図り、自ら考え、自ら学ぶ力を育てる。 | (学力向上) |
| 2 | 児童一人一人を大切にした豊かな心を育む教育を推進する。 | (豊かな心の育成) |
| 3 | 日常生活、体育科授業を通して児童の体力向上を図る。 | (体力向上) |
| 4 | 教職員の指導力向上を図る。 | (指導力向上) |
| 5 | 安心・安全で、明るく潤いある教育環境の整備と充実を図る。 | (教育環境整備・充実) |
| 6 | 家庭・地域との連携を深め、信頼される学校づくりを推進する。 | (家庭・地域との連携) |



本年度の重点・努力点

1 学力向上	2 豊かな心の育成	3 体力向上	4 指導力向上	5 教育環境整備・充実	6 家庭・地域との連携
「川越授業スタンダード」を活用した授業づくり - ユニバーサルデザインの視点に立った授業実践 - ICTを活用した個別最適な学び・協働的な学びの充実 - ふるさと学習の推進 - 家庭と連携した家庭学習の定着と読書の推進	- 望ましい人間関係を育てる特別活動の推進 - 一人一人のよさが認められ、よさが発揮できる学級・学年づくり - 自分も相手も大切にする心を育てる人権教育・道徳教育の推進 - いじめの未然防止・早期発見、早期対応 - ライフマネジメント教育の推進	- 外遊びの奨励 (業間25分) - 新体力テスト分析と活用 - 体育の授業にける運動量確保と内容の充実 - 家庭と連携した体力向上の取り組み	- 学校研究を核とした指導力の向上 - 各種研修会への積極的な参加及び報告 - 倫理確立委員会の計画 - 高学年教科担当制による専門性を生かした授業づくりと教材研究の質の向上 <u>「教職員事故0」</u>	- 最新情報に基づく計画的な防犯・防災・安全教育実施 - 通学路及び校舎内外の施設設備の安全点検による事故の未然防止と早期発見・早期対応 - 校舎内外の整理整頓 - 無言清掃、植栽、掲示物の充実等、あたたかく潤いのある環境整備	- 各種たよりの発行及び内容の充実、学校公開の実施 - 個人面談週間及び教育相談日（保護者・児童）の設定 - 学校運営協議会、PTA、学校応援団、後援会等との連携による特色ある教育活動の推進 - 学校関係者評価の実施 - 校種間（幼・保・小・中・高）連携教育の推進 - きらりメッセージの実施