第８号　川越市立川越第一中学校　令和８年１１月５日（木）発行　TEL 222-1204

一中だより

学校教育目標
自主・練磨・敬愛

目指す学校像「笑顔と活力あふれる学校」 ～一人一人の「よさ」を見つけ、伸ばす～

「魂の歌」

校長　　岡島　一恵



日中の暑さが大分やわらぎ、朝晩は肌寒い陽気となりました。いつの間にか、空は高く澄み渡り、本格的な秋の到来を思わせる１０月３０日、川越第一中学校令和８年度合唱祭をウェスタ川越ヤオコー大ホールで開催いたしました。多くの御来賓、保護者の皆様方に御来場いただき、生徒たちの熱唱をお聴きいただき、大変ありがとうございました。今年は、学年合唱をステージから聴き手に届けようと、それぞれの学年の生徒全員が舞台に乗って学年合唱を披露しました。いかがだったでしょうか。

私は、合唱祭において、いつも楽しみにしていることがあります。それは、生徒たちの一生懸命な姿は勿論のこと、生徒たちの演奏によって感じる「見えない何か」に出会うことです。作詞者、作曲者が詩や楽譜に込めた想いを、演奏者として生徒たちが解釈し、試行錯誤して作りあげた、世界でたった一つの演奏は、正に「魂の歌」です。今年度も、時間を惜しんで取り組んだ一ヶ月余りの練習の日々や仲間と一緒に重ねてきた時間で、色々な想いや学級のドラマが、沢山生まれていたのでしょう。その証に、生徒たちの演奏は、どの演奏も、心が震えるほどの感動を味わわせてくれました。コンクール形式ですので、賞はついてしまいますが、どのクラスもそれぞれの「よさ」があって、皆素晴らしい演奏でした。

今年も会場の入り口にはそれぞれのクラスが歌う自由曲のオリジナルポスターが飾られ会場を一層華やかにしてくれました。また、仙波小学校６年生にも今年度も合唱祭に来ていただき、学年合唱を披露していただきました。素敵な演奏をありがとうございました。

１－１	丁寧に音を紡いだ合唱。歌詞が後からリフレインするくらい心に沁みる表現でした。
１－２	皆の好きが伝わってくる合唱。難しい男声の音域も豊かな音色で全体の響きが綺麗でした。
１－３	バランスのいい合唱。じんわりと心に響く表現で、語るように歌えていました。
１－４	指揮者をはじめ、体で曲想を感じながら歌っていたのが聴き手にも伝わりました。
１－５	先生をはじめ、皆で工夫した曲想の変化が良かったです。学級の一体感を感じました。
２－１	前日に仕込んだ緊張感たっぷりの仕掛けが決まり皆の心が１つになった感じがしました。
２－２	とっても素敵な豊かな音色の合唱。とにかくハーモニーが抜群に綺麗でした。
２－３	難しい発音も綺麗に発音された豊かな音色の合唱。転調の曲想の変化も上手かったです。
２－４	厚みのある豊かな響きの合唱。曲想の変化がドラマチックに仕上がっていました。
２－５	バランスが良かった。音の跳躍もしっかりねらえ、綺麗なハーモニーの合唱でした。
３－１	曲想の変化を工夫して感動的に仕上げていました。バランスも良く、ソロも頑張りました。
３－２	最初のハーモニーとても綺麗。難曲を良く仕上げ、胸に迫るものがありました。
３－３	小学生との違いを見せつけた厚みある豊かな響きの合唱。スピーチもとても良かったです。
３－４	綺麗でした。無理の無い発声とバランスの良さによる響きがとても良かったです。

※　私の感想を簡単にまとめてみました。



【３年生】
金賞　　４組「青い鳥」（市内音楽祭に学校代表で参加）
銀賞　　２組「言葉にすれば」
安久津賞　３組「虹」
【２年生】
金賞　　１組「HEIWA の鐘」
銀賞　　５組「心の瞳」
【１年生】
金賞　　４組「地球星歌～笑顔のために～」
銀賞　　３組「あさがお」

10月の主な行事等



川越市駅伝大会に参加しました。
男子Ａチーム１４位、Ｂチーム２９位、女子Ａチーム１５位とそれぞれ50チーム弱ある中、大健闘でした。
≪区間賞≫
　2区5位　3年　〇〇　〇〇さん
　4区5位　3年　〇〇　〇〇さん







後期生徒会専門委員会委員長への委任状が、生徒朝会にて生徒会より交付されました。
２年生頑張れ！

校内選考を経て川越市ビブリオバトルに３年〇〇〇〇さんが学校代表で出場しました。他の生徒は全員聴衆として参加し、参加ブロックの他校代表のスピーチも聴き、読んでみたい本への投票を行いました。

「SAITAMA エンジン」始動！！

本校３年生が今年度総合的な学習の時間で取り組んでいる「SAITAMA エンジン」とは、市内等の企業の方とコラボレーションし、企業の強みや特色、地域の課題等を考え、企業提案をする探求学習です。先日第１回目の企業の方の訪問がありました。







「１年生社会体験学習」を８日、９日で実施しました。御協力いただいた事業所や施設等の皆様、ありがとうございました。





全国学力学習状況調査及び埼玉県学力学習状況調査結果について

※平均正答率（%）

≪全国≫　対象：３年（英語は平均正答数）≪埼玉県≫　対象：１，２，３年

	国語	数学	英語
本校	72	68	5.2/9
埼玉県	66	59	4.6/9
全国	63.9	57.0	4.5/9

１年

	国語	数学
本校	70.8	56.0
埼玉県	64.5	47.0

２年

	国語	数学	英語
本校	70.0	58.4	52.4
埼玉県	63.5	52.4	46.1

３年

	国語	数学	英語
本校	65.1	58.8	58.6
埼玉県	56.8	51.7	47.3

毎年度の始めに前年度の学習の状況について上記調査が実施されています（全国の英語、理科は３年に一度実施。今年度は英語が実施された）。今年度の結果は上記のとおりです。あくまで学年の平均正答率ですので、一人一人の状況は勿論違いますし、２つの調査とも主旨として競争を目的としていません。そのため、全国学力学習状況調査については、県、学校共に小数点以下の数値については出されていません。また、県学力学習状況調査については特に個々の伸びを見ていくことが大きな目的とされていますので、調査結果について本人、家庭とも共有し、今後の指導に活かして参ります。