

基本理念

ともに学び続ける力で未来を拓く川越市の教育

基本理念に込められた思い

本市では、社会の激しい変化に対応した教育の実現を目指し、第四次川越市教育振興基本計画の基本理念を「ともに学び続ける力で未来を拓く川越市の教育」と定めました。生成 AI 等の技術革新や少子高齢化が進む予測困難な時代において、一人ひとりが豊かな人生を歩むためには、自ら主体的に動く「生きる力」に加え、多様な他者との対話を通じて理解し合う姿勢が不可欠です。また、全世代が様々な経験を生かしながら、生涯を通じて学びを継続し、郷土への誇りを胸に伝統を次世代へ繋いでいくことも重要です。

「ともに学び続ける力」を原動力に、市民が手を取り合って高め合い、質の高い教育を通じて持続可能な未来を自らの手で切り拓いていく、基本理念にはそのような思いが込められています。

基本理念の実現に向けた3つの目標

目標1 夢や志をもち、自ら学び考え、他者と学びあい成長できるこどもの育成

社会が激変するなかで、こどもたちが自分らしく幸せに生き抜くためには、自ら課題を見つけ、主体的に学ぶ力が不可欠です。

目標2 より快適で、質の高い学びを支える教育環境の整備・充実

こどもたちの豊かな心と健やかな体を育むため、学びの場となる教育環境の質を向上させます。

目標3 郷土に誇りと愛着をもち、誰もが生きがいや幸せを感じ、豊かな人生を送れる社会の実現

川越の歴史や伝統を次世代へ引き継ぎ、誰もが生涯を通じて学び、輝ける社会を目指します。

「基本理念」の実現に向けて、「3つの目標」を掲げ、

「9の施策」、

「26の施策の柱」、

「83の細施策」に基づいた具体的な取組を推進します。

第四次 川越市教育振興基本計画

令和8年度～令和12年度（2026年度～2030年度）

おしらせ

川越市の新しい「教育の計画」が始まります！

児童生徒の皆さんへ

この計画は、皆さんが川越に愛着をもって、周りの人と一緒に学び合いながら成長できるように、川越市が取り組むべきことをまとめたものです。そして、計画を進めるにあたっての最も大切な考え方は、基本理念として表現しました。ぜひ基本理念に込められた思いや、その実現に向けた目標なども読んでみてください。皆さんが色々なことに興味をもって、挑戦することを応援しています。

市民の皆さんへ

この度、令和8年度から令和12年度（2026年度～2030年度）までの5年間における本市の教育における方向性や施策等をまとめた第四次川越市教育振興基本計画を策定しました。様々な人々が関わり合い、共生していきながら、多様化している働き方や学び方を背景とした長い人生が豊かで幸せなものとなることを目指し、本計画に基づいて、教育行政を総合的かつ計画的に推進してまいります。基本理念の実現に向け、引き続き御理解と御協力をいただきますようお願い申し上げます。

計画策定の背景と趣旨

川越市は、令和3年度から令和7年度（2021年度～2025年度）までの第三次川越市教育振興基本計画に基づき、「生きる力を育み未来を拓く川越市の教育」を基本理念に施策を推進してきました。

この間、少子高齢化、グローバル化、Society 5.0に向けたデジタル技術の進展など社会状況は大きく変化し、SDGsへの対応や、学習指導要領改訂による「社会に開かれた教育課程」の重視が進んでいます。国は「第4期教育振興基本計画」で「持続可能な社会の創り手の育成」と「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」を掲げ、埼玉県も「第4期埼玉県教育振興基本計画」で「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」を継承しています。

こうした社会情勢の変化に対応し、本市は第三次川越市教育振興基本計画を踏まえつつ、令和8年度から令和12年度（2026年度～2030年度）までの5年間の中長期的な教育の方向性を示す第四次川越市教育振興基本計画を策定します。



基本理念

ともに学び続ける力で未来を拓く川越市の教育

目標

目標1

夢や志をもち、自ら学び考え、他者と学びあい成長できるこどもの育成

目標2

より快適で、質の高い学びを支える教育環境の整備・充実

目標3

郷土に誇りと愛着をもち、誰もが生きがいや幸せを感じ、豊かな人生を送れる社会の実現

施策

施策1 確かな学力の育成

(1) 学力向上の推進

- ①主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進
- ②ICT活用の推進
- ③家庭学習の充実

(2) 校種間連携の推進

- ①幼稚園・保育園・認定こども園・小学校の連携
- ②小中一貫教育の推進

(3) グローバル化に対応する教育の推進

- ①英語指導助手の配置事業の充実
- ②小学校・中学校英語教育の充実

(4) 学校教育の情報化の推進

- ①情報活用能力の育成における情報技術の活用及び特性の理解
- ②情報技術の適切な取扱い
- ③教育の情報化に関する推進体制の充実
- ④ICT環境の整備



施策2 豊かな心と健やかな体の育成

(1) 豊かな心を育む教育の推進

- ①道徳教育の充実
- ②規律ある態度の育成の推進
- ③伝統や文化に関する教育の充実
- ④読書活動の充実
- ⑤体験活動の充実

(2) 自己を肯定し他者を尊重できる心の育成

- ①いじめ防止対策の推進
- ②「いのちの教育」の推進

(3) 健康の保持増進と体力向上の推進

- ①学校保健活動の推進
- ②食育の推進
- ③体力向上の推進

施策3 自立する力の育成

(1) 進路指導・キャリア教育の充実

- ①小学校・中学校・高等学校の系統的なキャリア教育の充実
- ②地域・関係機関と連携した社会体験活動の充実

(2) 主体的に社会の形成に参画する力の育成

- ①主権者教育・消費者教育の推進
- ②環境教育の推進

施策4 多様な教育的ニーズに対応した教育の推進

(1) 特別支援教育の充実

- ①一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導や支援の充実
- ②就学支援の充実
- ③特別支援教育の理解・啓発の推進

(2) 一人ひとりの状況に応じた支援

- ①多様化する学校内での教育的ニーズを解決する事業の推進
- ②不登校支援の推進
- ③教育相談の充実
- ④教育機会均等化のための支援

施策5 教育の質を高める環境の充実

(1) 教職員の資質向上

- ①主体的に自身の専門性を伸ばす研修の充実
- ②各キャリアステージに応じた研修の充実
- ③喫緊の教育課題の解決に向けた研修の充実
- ④教職員の働き方改革の推進

(2) 魅力ある市立川越高等学校づくりの推進

- ①市立川越高等学校の活性化・特色化の推進
- ②進路指導力向上のための教職員研修の充実
- ③小学校・中学校・特別支援学校と市立川越高等学校連携の推進
- ④市立川越高等学校教育環境の整備・充実

(3) 市立特別支援学校の充実

- ①市立特別支援学校の整備・充実
- ②市立特別支援学校のセンター的機能の充実

施策6 学びを支える教育環境の整備・充実

(1) 学校施設等の整備・充実

- ①小・中学校大規模改修工事及びトイレ改修工事の推進
- ②小・中学校重要設備の更新
- ③小・中学校空調設備設置の推進
- ④学校図書館の充実
- ⑤教育センター施設の整備・充実

(2) 小・中学校の適正規模・適正配置

- ①小・中学校の適正規模・適正配置等の検討

(3) 学校給食の充実

- ①給食内容の充実
- ②学校給食施設の整備

(4) こどもたちの安全・安心の確保

- ①安全教育の推進
- ②防災教育の推進
- ③学童保育の充実

施策7 家庭・地域の教育力の向上

(1) 家庭や地域への支援

- ①家庭教育の支援
- ②社会教育関係団体への支援
- ③地域の教育活動への支援

(2) 家庭・地域・学校の連携・協働

- ①コミュニティ・スクールの推進
- ②外部人材の積極的な活用
- ③学校評価の活用
- ④家庭・地域・学校の連携推進
- ⑤放課後子供教室の推進
- ⑥学校部活動の地域連携・地域展開

施策8 生涯学習活動の推進

(1) 市立公民館の充実

- ①ライフステージにおける課題や現代的課題の学習
- ②生涯学習活動の拠点としての公民館運営
- ③公民館の設置及び既存公民館の整備

(2) 市立図書館の充実

- ①資料の充実
- ②読書環境の充実
- ③学習活動の支援
- ④図書館サービスの充実

(3) 市立博物館の充実

- ①展示機能の充実
- ②郷土資料の収集・保存
- ③教育普及事業の充実と学校教育との連携強化
- ④博物館の整備

(4) 人権教育の推進

- ①人権教育の充実
- ②人権教育指導者の養成
- ③関係機関・団体等との連携



施策9 文化財の保存と活用

(1) 文化財の保存と活用

- ①文化財の保存と活用の推進
- ②無形民俗文化財の保存と後継者の育成
- ③重要伝統的建造物群保存地区の保存整備事業の充実
- ④河越館跡の整備・活用
- ⑤山王塚古墳の整備・活用

(2) 地域の歴史や伝統文化の継承

- ①地域の歴史遺産の「発見」
- ②地域の歴史・伝統文化の継承に向けた学びの促進

