



第四次 川越市教育振興基本計画

令和8年度～令和12年度
(2026年度～2030年度)

ともに学び続ける力で未来を拓く
川越市の教育

令和8(2026)年3月

川越市教育委員会



川越市民憲章

先人の輝かしいあゆみにより、素晴らしい歴史的遺産をもつ川越。わたくしたちは、このまちに生きること誇りをもって、さらに住みよい魅力あふれるまちづくりをすすめていくことを誓い、ここに市民憲章を定めます。

- 1 郷土の伝統をたいせつにし、平和で文化の香りたかいまちにします。
- 1 自然を愛し、清潔な環境を保ち、美しいうるおいのあるまちにします。
- 1 きまりを守り、みんなで助けあう明るいまちにします。
- 1 働くことに生きがいと喜びを感じ、健康でしあわせなまちにします。
- 1 教養をふかめ、心ゆたかな市民として、活力にみちたまちにします。

市の花 山吹(やまぶき)



市の木 かし



市の鳥 雁(かり)



は じ め に

教育委員会では、令和3年6月に第三次川越市教育振興基本計画を策定し、「生きる力を育み未来を拓く川越市の教育」を基本理念に掲げ、その実現に向けて各施策の推進に取り組んでまいりました。第三次計画期間中においては、市長部局と連携しながら、児童生徒に一人一台ずつ学習者用コンピュータを配備するなど、ICTを活用した教育の本格的な運用を開始したほか、小中学校体育館への空調設備の導入や学校給食の質と量を確保するための食材費の確保、霞ヶ関北公民館の更新などの成果を挙げることができました。また、令和5年3月には山王塚古墳が国指定史跡となり、同年12月には「川越市文化財保存活用地域計画」が文化庁長官から認定されるなど、本市の貴重な文化財を未来に伝えるための保存と活用に向けた取組も進めることができました。

その一方で、深刻さを増す少子化と高齢化の進行、国際社会の対立による混乱、気候変動に伴う自然災害の激甚化、生成AIなどデジタル技術の発展といった大きな変化が重なることにより社会や経済の先行きが不透明になっており、教育の果たす役割がますますこれまで以上に重要になっています。

これらの変化や課題に適切に対応していくため、教育委員会では、川越市教育振興基本計画審議会において、有識者の方々の御意見をいただきながら、「ともに学び続ける力で未来を拓く川越市の教育」を基本理念とする第四次川越市教育振興基本計画を策定いたしました。

この計画は、第三次計画までの成果と課題や、教育を取り巻く社会状況の変化を踏まえた上で、第五次川越市総合計画や第三次川越市教育大綱等と整合を図りながら、今後5年間の本市の教育における方向性や施策等をまとめたものです。教育委員会では、様々な人々が互いに関わり合い共生しながら、多様な考え方や生き方を尊重することで、長い人生が豊かで幸せなものとなることを目指し、各施策を総合的かつ計画的に本計画に基づき推進してまいります。また、推進に当たっては、教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価により進行管理を行うとともに、引き続き、市長部局と連携・協力を図ってまいります。

計画の策定に当たりまして、長期にわたり、慎重なる御審議をいただきました川越市教育振興基本計画審議会の委員の皆様をはじめ、令和6年に実施したアンケート調査や、令和7年に実施した意見公募に御協力いただいた皆様に対し、深く感謝申し上げます。

市民の皆様におかれましても、「ともに学び続ける力で未来を拓く川越市の教育」の実現に向け、引き続き御理解と御協力をいただきますようお願い申し上げます。

令和8年3月

川越市教育委員会

共に学び、ふれあい、豊かな人生を送れる川越市の教育



現代社会は、技術革新やグローバル化の進展により急速に変化しており、将来を見通すことが非常に困難になっています。そのような社会状況にあって、多様な個人が互いに認め合い、それぞれの幸せや生きがいを感じられる共生社会を実現するために教育が果たす役割は、ますます重要なものとなっています。

このような中、本市では、第五次川越市総合計画(令和8(2026)年3月策定)と整合を図り、本市教育行政の更なる充実を目指し、「共に学び、ふれあい、豊かな人生を送れる川越市の教育」を基本理念とした、6つの施策の方針を定めた新たな教育大綱を策定しました。この教育大綱は、総合教育会議において教育委員会と協議の上、市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱として定めたものであり、本計画はこれにより示す本市の教育の目標や具体的な施策を推進するために策定されたものです。

先人から受け継いできた歴史や伝統を守りながら、川越の持つ魅力をさらに高めていくために、学びは欠かせません。そして、それは子どもたちだけでなく、学校・家庭・地域が一体となって互いに支え合うことで、川越が未来への希望が広がるまちとして発展していけるものと考えます。あらゆる世代が楽しみながら交流を深め、豊かな人生を送ることができるよう本市教育委員会と連携・協力しながら、本市の学校教育、社会教育、文化財に関する分野の更なる充実を図ってまいります。引き続き、市民の皆様の御理解と御協力をお願いいたします。

結びに、本計画の策定に当たりまして御協力いただきました関係機関の皆様、アンケートや意見公募等を通して貴重な御意見や御提言を賜りました皆様に、心からお礼申し上げます。

令和8年3月

川越市長 森田初恵

目次

第1章 総論

I	計画の策定に当たって.....	2
1	計画策定の背景と趣旨.....	2
2	計画の位置付け.....	3
3	計画の期間.....	3
4	計画の進行管理.....	3
5	教育を取り巻く社会状況について.....	4
6	第三次計画の成果と課題について.....	8
II	計画の基本方針.....	29
1	基本理念.....	29
2	3つの目標.....	30
3	計画の全体像.....	31
4	施策の体系.....	32

第2章 各論

施策1	確かな学力の育成.....	38
施策2	豊かな心と健やかな体の育成.....	51
施策3	自立する力の育成.....	61
施策4	多様な教育的ニーズに対応した教育の推進.....	65
施策5	教育の質を高める環境の充実.....	72
施策6	学びを支える教育環境の整備・充実.....	82
施策7	家庭・地域の教育力の向上.....	93
施策8	生涯学習活動の推進.....	102
施策9	文化財の保存と活用.....	116

資料編

I	策定経過.....	126
II	川越市教育振興基本計画策定会議設置要綱.....	127
III	川越市教育振興基本計画審議会条例.....	128
IV	川越市教育振興基本計画審議会.....	129
V	意見公募の結果.....	130



第2章 各論 ▶ 細施策の目次

	施策の柱	細施策	(頁)
施策1	(1) 学力向上の推進	① 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進	38
		② ICT活用の推進	40
		③ 家庭学習の充実	41
	(2) 校種間連携の推進	① 幼稚園・保育園・認定こども園・小学校の連携	42
② 小中一貫教育の推進		44	
(3) グローバル化に対応する教育の推進	① 英語指導助手の配置事業の充実	45	
	② 小学校・中学校英語教育の充実	46	
(4) 学校教育の情報化の推進	① 情報活用能力の育成における情報技術の活用及び特性の理角	47	
	② 情報技術の適切な取扱い	48	
	③ 教育の情報化に関する推進体制の充実	49	
	④ ICT環境の整備	50	
施策2	(1) 豊かな心を育む教育の推進	① 道徳教育の充実	51
		② 規律ある態度の育成の推進	52
		③ 伝統や文化に関する教育の充実	53
		④ 読書活動の充実	54
		⑤ 体験活動の充実	55
	(2) 自己を肯定し他者を尊重できる心の育成	① いじめ防止対策の推進	56
		② 「いのちの教育」の推進	57
	(3) 健康の保持増進と体力向上の推進	① 学校保健活動の推進	58
		② 食育の推進	59
③ 体力向上の推進		60	
施策3	(1) 進路指導・キャリア教育の充実	① 小学校・中学校・高等学校の系統的なキャリア教育の充実	61
		② 地域・関係機関と連携した社会体験活動の充実	62
	(2) 主体的に社会の形成に参画する力の育成	① 主権者教育・消費者教育の推進	63
		② 環境教育の推進	64
施策4	(1) 特別支援教育の充実	① 一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導や支援の充実	65
		② 就学支援の充実	66
		③ 特別支援教育の理解・啓発の推進	67
	(2) 一人ひとりの状況に応じた支援	① 多様化する学校内での教育的ニーズを解決する事業の推進	68
② 不登校支援の推進		69	
③ 教育相談の充実		70	
④ 教育機会均等化のための支援		71	
施策5	(1) 教職員の資質向上	① 主体的に自身の専門性を伸ばす研修の充実	72
		② 各キャリアステージに応じた研修の充実	73
		③ 喫緊の教育課題の解決に向けた研修の充実	74
		④ 教職員の働き方改革の推進	75
	(2) 魅力ある市立川越高等学校づくりの推進	① 市立川越高等学校の活性化・特色化の推進	76
		② 進路指導力向上のための教職員研修の充実	77
		③ 小学校・中学校・特別支援学校と市立川越高等学校連携の推進	78
		④ 市立川越高等学校教育環境の整備・充実	79
	(3) 市立特別支援学校の充実	① 市立特別支援学校の整備・充実	80
② 市立特別支援学校のセンター的機能の充実		81	

	施策の柱	細施策	(頁)
施策6	(1) 学校施設等の整備・充実	① 小・中学校大規模改修工事及びトイレ改修工事の推進	82
		② 小・中学校重要設備の更新	83
		③ 小・中学校空調設備設置の推進	84
		④ 学校図書館の充実	85
⑤ 教育センター施設の整備・充実		86	
(2) 小・中学校の適正規模・適正配置	① 小・中学校の適正規模・適正配置等の検討	87	
(3) 学校給食の充実	① 給食内容の充実	88	
	② 学校給食施設の整備	89	
(4) こどもたちの安全・安心の確保	① 安全教育の推進	90	
	② 防災教育の推進	91	
	③ 学童保育の充実	92	
施策7	(1) 家庭や地域への支援	① 家庭教育の支援	93
		② 社会教育関係団体への支援	94
		③ 地域の教育活動への支援	95
	(2) 家庭・地域・学校の連携・協働	① コミュニティ・スクールの推進	96
		② 外部人材の積極的な活用	97
		③ 学校評価の活用	98
④ 家庭・地域・学校の連携推進		99	
	⑤ 放課後子供教室の推進	100	
	⑥ 学校部活動の地域連携・地域展開	101	
施策8	(1) 市立公民館の充実	① ライフステージにおける課題や現代的課題の学習	102
		② 生涯学習活動の拠点としての公民館運営	103
		③ 公民館の設置及び既存公民館の整備	104
	(2) 市立図書館の充実	① 資料の充実	105
		② 読書環境の充実	106
		③ 学習活動の支援	107
		④ 図書館サービスの充実	108
	(3) 市立博物館の充実	① 展示機能の充実	109
		② 郷土資料の収集・保存	110
		③ 教育普及事業の充実と学校教育との連携強化	111
		④ 博物館の整備	112
	(4) 人権教育の推進	① 人権教育の充実	113
② 人権教育指導者の養成		114	
③ 関係機関・団体等との連携		115	
施策9	(1) 文化財の保存と活用	① 文化財の保存と活用の推進	116
		② 無形民俗文化財の保存と後継者の育成	118
		③ 重要伝統的建造物群保存地区の保存整備事業の充実	119
		④ 河越館跡の整備・活用	120
		⑤ 山王塚古墳の整備・活用	121
	(2) 地域の歴史や伝統文化の継承	① 地域の歴史遺産の「発見」	122
		② 地域の歴史・伝統文化の継承に向けた学びの促進	123

