

別冊

川越市児童館改修整備  
基本構想(資料編)

【関係法令、計画、基準等】

【策定経過】

# 川越市児童館改修整備基本構想(資料編)

## 目次

### 【関係法令、計画、基準等】

1. 児童福祉法 .....	1 頁
2. 児童福祉施設の設備及び運営に関する基準 .....	1 頁
3. 児童館の設置運営について(児童館の設置運営要綱) .....	2 頁
4. こども基本法 .....	6 頁
5. こども大綱 .....	7 頁
6. こどもの居場所づくりに関する指針 .....	7 頁
7. 児童館ガイドライン .....	8 頁
8. 川越市こども計画 .....	17 頁
9. 川越市個別施設計画(公共施設編) .....	19 頁
10. 川越市行財政改革推進計画 .....	21 頁

### 【策定経過】

11. 川越市児童館運営委員会 委員名簿 .....	22 頁
12. 川越市児童館運営委員会 審議経過 .....	23 頁
13. 川越市児童館運営委員会 答申書 .....	23 頁
14. 近隣施設分析一覧 .....	24 頁
15. アンケート等実施結果 .....	27 頁

## 【関係法令、計画、基準等】

### 1. 児童福祉法

#### 児童福祉法(昭和22年法律第164号)

(児童厚生施設)

第40条 児童厚生施設は、児童遊園、児童館等児童に健全な遊びを与えて、その健康を増進し、又は情操をゆたかにすることを目的とする施設とする。

### 2. 児童福祉施設の設備及び運営に関する基準

#### 児童福祉施設の設備及び運営に関する基準(昭和23年厚生省令第63号)

第六章 児童厚生施設

(設備の基準)

第37条 児童厚生施設の設備の基準は、次のとおりとする。

- 一 児童遊園等屋外の児童厚生施設には、広場、遊具及び便所を設けること。
- 二 児童館等屋内の児童厚生施設には、集会室、遊戯室、図書室及び便所を設けること。

(職員)

第38条 児童厚生施設には、児童の遊びを指導する者を置かなければならない。

2 児童の遊びを指導する者は、次の各号のいずれかに該当する者でなければならない。

- 一 都道府県知事の指定する児童福祉施設の職員を養成する学校その他の養成施設を卒業した者
- 二 保育士(特区法第十二条の五第五項に規定する事業実施区域内にある児童厚生施設にあっては、保育士又は当該事業実施区域に係る国家戦略特別区域限定保育士)の資格を有する者
- 三 社会福祉士の資格を有する者
- 四 学校教育法の規定による高等学校若しくは中等教育学校を卒業した者、同法第九十条第二項の規定により大学への入学を認められた者若しくは通常の課程による十二年の学校教育を修了した者(通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者を含む。)又は文部科学大臣がこれと同等以上の資格を有すると認定した者であつて、二年以上児童福祉事業に従事したもの
- 五 教育職員免許法(昭和二十四年法律第百四十七号)に規定する幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校又は中等教育学校の教諭の免許状を有する者
- 六 次のいずれかに該当する者であつて、児童厚生施設の設置者(地方公共団体以外の者が設置する児童厚生施設にあっては、都道府県知事)が適当と認めたもの

- イ 学校教育法の規定による大学において、社会福祉学、心理学、教育学、社会学、芸術学若しくは体育学を専修する学科又はこれらに相当する課程を修めて卒業した者(当該学科又は当該過程を修めて同法の規定による専門職大学の前期課程を修了した者を含む。)
- ロ 学校教育法の規定による大学において、社会福祉学、心理学、教育学、社会学、芸術学若しくは体育学を専修する学科又はこれらに相当する課程において優秀な成績で単位を修得したことにより、同法第百二条第二項の規定により大学院への入学が認められた者
- ハ 学校教育法の規定による大学院において、社会福祉学、心理学、教育学、社会学、芸術学若しくは体育学を専攻する研究科又はこれらに相当する課程を修めて卒業した者
- ニ 外国の大学において、社会福祉学、心理学、教育学、社会学、芸術学若しくは体育学を専修する学科又はこれらに相当する課程を修めて卒業した者

(遊びの指導を行うに当たって遵守すべき事項)

第 39 条 児童厚生施設における遊びの指導は、児童の自主性、社会性及び創造性を高め、もって地域における健全育成活動の助長を図るようこれを行うものとする。

(保護者との連絡)

第 40 条 児童厚生施設の長は、必要に応じ児童の健康及び行動につき、その保護者に連絡しなければならない。

### 3. 児童館の設置運営について(児童館の設置運営要綱)

#### 児童館の設置運営について(平成2年8月7日厚生省発児第 123 号事務次官通知)

児童館の設置運営要綱

##### 第1 総則

##### 1 目的

児童館は、児童福祉法(昭和22年法律第164号)に基づく児童厚生施設であって、児童に健全な遊びを与えて、その健康を増進し、情操を豊かにすることを目的とするものであること。

##### 2 種別

児童館の種別は次のとおりとする。

##### (1)小型児童館

小地域の児童を対象とし、一定の要件を具備した児童館。

##### (2)児童センター

(1)の小型児童館の機能に加えて、児童の体力増進に関する指導機能を併せ持つ児童

館。(特に、上記機能に加えて、中学生、高校生等の年長児童(以下「年長児童」という。)の情操を豊かにし、健康を増進するための育成機能を有する児童センターを「大型児童センター」という。)

### (3)大型児童館

原則として、都道府県内又は広域の児童を対象とし、一定の要件を具備した児童館をいい、次のとおり区分する。

ア A型児童館

イ B型児童館

ウ C型児童館

### (4)その他の児童館

## 3 設備及び運営

児童館の設備及び運営については、児童福祉施設の設備及び運営に関する基準(昭和23年厚生省令第63号。以下「設備運営基準」という。)に定めるところによるものであること。

なお、小型児童館、児童センター及び大型児童館については設備運営基準によるほか、次の第2から第4までに定めるところによること。

### 第2 小型児童館

#### 1 機能

小地域を対象として、児童に健全な遊びを与え、その健康を増進し、情操を豊かにするとともに、母親クラブ、子ども会等の地域組織活動の育成助長を図る等児童の健全育成に関する総合的な機能を有するものであること。

#### 2 設置及び運営の主体

設置及び運営の主体は、次のとおりとすること。

(1)市町村(特別区を含む。以下同じ。)

(2)公益社団法人、公益財団法人、特例社団法人、特例財団法人(以下「社団・財団法人」という。)

(3)社会福祉法人

(4)次の要件を満たす上記(1)から(3)以外の者(以下「その他の者」という。)

ア 児童館を設置及び運営するために必要な経済的基礎があること。

イ 社会的信望を有すること。

ウ 実務を担当する幹部職員に、児童福祉及び社会福祉事業についての知識経験を有する者を含むこと。

エ 児童館の運営事業の経理区分が明確にできる等、財務内容が適正であること。

### 3 設備及び運営

#### (1)設備

ア 建物には、集会室、遊戯室、図書室及び事務執行に必要な設備のほか、必要に応じ、相談室、創作活動室、静養室及び児童クラブ室等を設けること。

ただし、他の社会福祉施設等を併設する場合で、施設の効率的な運営を期待することができ、かつ、利用する児童の処遇に支障がない場合には、原則として、遊戯室、図書室及び児童クラブ室以外の設備について、他の社会福祉施設等の設備と共用することができる。

イ 建物の広さは、原則として、217.6平方メートル以上(都市部で児童館用地の取得が困難と認められる場合等(以下「都市部特例」という。))においては、163.2平方メートル以上)とし、適当な広場を有すること。

ただし、相談室、創作活動室等を設けない場合には、185.12平方メートル以上(都市部特例においては、138.84平方メートル以上)として差し支えないこと。

#### (2)職員

2人以上の設備運営基準第38条に規定する児童の遊びを指導する者(以下「児童厚生員」という。)を置くほか、必要に応じ、その他の職員を置くこと。

#### (3)運営

ア 開館時間、開館日数等については、設置された地域の実情を勘案して設定すること。

イ 運営管理の責任者を定めるとともに、指導する児童の把握、保護者との連絡、事故防止等に関する事項を規定する運営管理規定を定めること。

ウ 運営委員会を設置し、その運営管理について意見を徴すること。

#### (4)その他

小型児童館が、児童福祉法第24条第1項ただし書に基づいて使用される場合には、設備運営基準の保育所に関する規定の趣旨を尊重すること。

### 4 国の助成

国は、予算の範囲内において、市町村、社団・財団法人及び社会福祉法人の設置する小型児童館の整備に要する費用を別に定めるところにより補助するものとする。

#### 第3 児童センター

##### 1 機能

第2の1に掲げる機能に加えて、遊び(運動を主とする。)を通して体力増進を図ることを目的とした指導機能を有し、必要に応じて年長児童に対する育成機能を有するものであること。

##### 2 設置及び運営の主体

設置及び運営の主体は、第2の2に掲げるものとする。

##### 3 設備及び運営

## (1)設備

第2の3の(1)に掲げる設備(建物の広さに係る部分を除く。)に加えて、次によるものであること。

ア 建物の広さは、原則として、336.6平方メートル以上、大型児童センターにあっては、500平方メートル以上とし、屋外における体力増進指導を実施するために要する適当な広場を有すること。

ただし、相談室、創作活動室等を設けない場合には、297平方メートル以上として差し支えないこと。

イ 遊戯室には、屋内における体力増進指導を実施するために必要な広さを有すること。

また、大型児童センターにあっては、年長児童の文化活動、芸術活動等に必要な広さを有すること。

ウ 器材等については、児童の体力増進に資するために必要な運動遊び用の器材、体力等の測定器材等を整備すること。

また、年長児童の諸活動に資するために必要な備品等を整備すること。

エ 大型児童センターにあっては、必要に応じてスタジオ、アトリエ、トレーニング室、小ホール、映画等ライブラリー、喫茶室等年長児童を育成するための設備及び社会参加活動の拠点として活用するための設備等を設けること。

## (2)職員

第2の3の(2)に掲げるところによるものとする。また、必要に応じ、その他の職員を置く場合にあっては、体力増進指導に関し知識技能を有する者、年長児童指導に関し専門的知識を有する者等を置くことが望ましいこと。

## (3)運営

第2の3の(3)に掲げるところによるほか、次によるものであること。

ア 体力増進指導の内容及び方法

(ア)指導の内容

運動や遊具による遊び等、特に体力増進にとって効果的な遊びを指導内容の中心として設定するほか、必要に応じて日常生活、栄養等に関する指導を行うこと。

また、遊びによる体力増進の効果を把握するために、器材等による測定調査を併せて行う必要があること。

なお、児童の安全管理に十分留意する必要があること。

(イ)指導の方法

体力増進指導に関し知識技能を有する者がこれを担当するものとし、児童厚生員又は有志指導者(ボランティア)の積極的な協力を得て行うものとする。

イ 年長児童指導の内容及び方法

#### (ア)指導の内容

指導にあたっては、特に年長児童に適した文化活動、芸術活動、スポーツ及び社会参加活動等に配慮すること。

また、児童の安全管理に十分留意する必要があること。

#### (イ)指導の方法

年長児童指導に関し専門的知識を有する者がこれを担当するものとし、有志指導者(ボランティア)の積極的な協力を得て行うものとする。

#### ウ その他

体力増進指導及び年長児童指導が効果的に実施されるように、その実施計画について運営委員会の意見を徴するとともに、運営管理規定においてもその指導に関して定めること。

また、大型児童センターにあつては、年長児童が十分活動できるように開館時間等について特に配慮すること。

#### 4 国の助成

国は、予算の範囲内において、市町村、社団・財団法人及び社会福祉法人の設置する児童センターの整備に要する費用を別に定めるところにより補助するものとする。

## 4. こども基本法

### こども基本法(令和4年法律第77号)

#### (基本理念)

第三条 こども施策は、次に掲げる事項を基本理念として行われなければならない。

- 一 全てのこどもについて、個人として尊重され、その基本的人権が保障されるとともに、差別的取扱いを受けないようにすること。
- 二 全てのこどもについて、適切に養育されること、その生活を保障されること、愛され保護されること、その健やかな成長及び発達並びにその自立が図られることその他の福祉に係る権利が等しく保障されるとともに、教育基本法(平成十八年法律第百二十号)の精神にのっとり教育を受ける機会が等しく与えられること。
- 三 全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、自己に直接関係する全ての事項に関して意見を表明する機会及び多様な社会的活動に参画する機会が確保されること。
- 四 全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮されること。
- 五 こどもの養育については、家庭を基本として行われ、父母その他の保護者が第一義的責任を有するとの認識の下、これらの者に対してこどもの養育に関し十分な支援を行う

とともに、家庭での養育が困難な子どもにはできる限り家庭と同様の養育環境を確保することにより、子どもが心身ともに健やかに育成されるようにすること。

六 家庭や子育てに夢を持ち、子育てに伴う喜びを実感できる社会環境を整備すること。

## 5. こども大綱

### こども大綱(令和5年12月22日閣議決定)

#### 第3 こども施策に関する重要事項

#### 2 ライブステージ別の重要事項

#### (2)学童期・思春期

#### (居場所づくり)

全てのこども・若者が、年齢を問わず、相互に人格と個性を尊重しながら、安全に安心して過ごせる多くの居場所を持つことができるよう、社会全体で支えていくことが必要である。もとよりこども・若者の「居場所」とは、こども・若者が遊んだり、何もしなかったり、好きなことをして過ごす場所や時間、人との関係性全てが「居場所」になり得るものであるが、その場を居場所と感じるかどうかはこども・若者本人が決めるものであるという前提に立って居場所づくりを推進する。その際、こどもの居場所を新たにつくっていくことに加え、すでに多くのこども・若者の居場所となっている児童館、子ども会、こども食堂や学習支援の場など地域にある多様な居場所、公民館や図書館などの社会教育施設などについても、こども・若者にとってよりよい居場所となるよう取り組む。こうした点を含め、誰一人取り残さず、こども・若者の視点に立った多様な居場所づくりが行われるよう、こどもの居場所づくりに関する指針に基づき、こども・若者の声を聴きながら居場所づくりを推進する。

## 6. こどもの居場所づくりに関する指針

### こどもの居場所づくりに関する指針(令和5年12月22日閣議決定)

#### 第3章 こどもの居場所づくりを進めるに当たっての基本的な視点

#### 1. 視点の構成

こどもの居場所づくりを通じて目指したい未来とは、どんな環境に生まれ育ったとしても、誰一人取り残さず、全てのこども・若者が自分の居場所を持ち、健やかな成長や身体的・精神的・社会的に将来にわたって幸せな状態(ウェルビーイング)であることである。

こうした目指す姿の実現に向けて、こどもの居場所づくりを進めるに当たっては、以下4つの基本的な視点が重要である。これらの視点に順序や優先順位はなく、相互に関連し、また循環的に作用するものである。

【ふやす】～多様なこどもの居場所がつけられる～

【つなぐ】～こどもが居場所につながる～

【みがく】～こどもにとって、より良い居場所となる～

【ふりかえる】～こどもの居場所づくりを検証する2 ライブステージ別の重要事項

### 3. 「ふやす」～多様なこどもの居場所がつけられる～

#### (2) 既存の地域資源を活かした居場所づくり

多様なこどもの居場所づくりを進めるに当たり、既存の地域資源を活用することも有効である。児童館や児童遊園などの児童福祉施設はもちろん公民館、図書館、青少年教育施設などの社会教育施設や子ども会、スポーツ少年団などの青少年団体、学校(学校図書館を含む。)、教育支援センター、放課後児童クラブ、放課後等デイサービス、公園の活用、高齢者や障害者向けの社会福祉施設、地域の社会福祉協議会、学習・生活支援事業や児童育成支援拠点事業、重層的支援体制整備事業といった既存事業の活用が考えられる。また、ボランティアによる参加など、地域の人材も重要な地域資源である。これら地域の実情に応じて、既存の地域資源を柔軟に活用していくことが求められる。このような地域資源の活用により、少子化や核家族化によって希薄となった多世代との交流や、地域とのつながりのある居場所づくりへとつながることが期待される。

## 7. 児童館ガイドライン

### 児童館ガイドライン(令和6年12月3日こ成環第300号こども家庭庁成育局長通知)

#### 第1章 総則

#### 3 施設特性

##### (1) 施設の基本特性

児童館は、こどもが、その置かれている環境や状況に関わりなく、権利の主体であることを実感しつつ、自由に来館して過ごすことができる児童福祉施設である。児童館がその役割を果たすためには、次のことを施設の基本特性として充実させることが求められる。

- ① こどもが自らの意思でひとりでも利用することができる。
- ② こどもが遊ぶことができる。
- ③ こどもが安心してくつろぐことができる。
- ④ こども同士にとって出会いの場になることができる。
- ⑤ 年齢等の異なるこどもが一緒に過ごし、活動を共にすることができる。
- ⑥ こどもが困ったときや悩んだときに、相談したり助けてもらえたりする職員がいる。

##### (2) 児童館における遊び

こどもの日常生活には家庭・学校・地域という生活の場がある。こどもはそれぞれの場でも人やものに関わりながら、遊びや学習、休息や団らん、文化的・社会的な体験活動などを行う。

特に、遊びは、生活の中の大きな部分を占め、遊び自体の中にこどもの発達を増進する重要な要素が含まれている。

### (3) 児童館の特性

児童館における遊び及び生活を通じた健全育成には、こどもの心身の健康増進を図り、知的・社会的適応能力を高め、情操をゆたかにするという役割がある。このことを踏まえた児童館の特性は以下の3点である。

#### ① 拠点性

児童館は、地域におけるこどものための拠点(館)である。

こどもが自らの意思で利用でき、自由に遊んだりくつろいだり、年齢の異なるこども同士と一緒に過ごすことができる。そして、それを支える「児童の遊びを指導する者」(以下「児童厚生員」という。)がいることによって、こどもの居場所となり、地域の拠点となる。

#### ② 多機能性

児童館は、こどもが自由に時間を過ごし遊ぶ中で、こどものあらゆる課題に直接関わることができる。これらのことについてこどもと一緒に考え、対応するとともに、必要に応じて関係機関に橋渡しすることができる。そして、こどもが直面している福祉的な課題に対応することができる。

#### ③ 地域性

児童館では、地域の人々に見守られた安心・安全な環境のもとで自ら成長していくことができ、館内のみならずこどもの発達に応じて地域全体へ活動を広げていくことができる。そして、児童館は、地域の住民と、こどもに関わる関係機関等と連携して、地域におけるこどもの健全育成の環境づくりを進めることができる。

## 4 社会的責任

- (1) 児童館は、職員自ら進んでこどもの権利について学習を行った上で、活動や支援をする必要がある。
- (2) 児童館は、こどもの人権に十分に配慮し権利擁護に努めるとともに、こども一人ひとりの人格を尊重し、こどもに影響のある事柄に関して、こどもが意見を述べ参加することを保障する必要がある。
- (3) 児童館は、こどもの権利が侵害される事案が発生した場合の対応方法について定め、あらかじめこどもに周知しておき、事案発生時には適切に対応する必要がある。
- (4) 児童館は、地域社会との交流や連携を図り、保護者や地域社会に児童館が行う活動内容を適切に説明するよう努めなければならない。
- (5) 児童館は、こどもの利益に反しない限りにおいて、こどもや保護者のプライバシーの保護、業務上知り得た事柄の秘密保持に留意しなければならない。
- (6) 児童館は、こどもや保護者の苦情等に対して迅速かつ適切に対応して、その解決を図るよう努めなければならない。

## 第2章 こども理解

本章では、児童館の対象となるこどもの発達を理解するための基礎的視点を示している。児童館では、こどもの発達の特徴や発達過程を理解し、発達の個人差を踏まえて、一人ひとりの心身の状態を把握しながらこどもの育成に努めることが求められる。

## 第3章 児童館の機能・役割

本章では、児童館の理念と目的に基づく機能・役割を5項目に区分して示している。この章は、第4章の活動内容と合わせて理解することが求められる。

### 1 遊び及び生活を通じたこどもの発達の増進

こどもは、遊びやくつろぎ、出会い、居場所、大人の助けなどを求めて児童館を利用する。その中で、こどもは遊びや友達、児童厚生員との関わりなどを通じて、権利の主体であることを実感し、自主性、社会性、創造性などを育てていく。

児童厚生員は、こども一人ひとりと関わり、こどもが自ら遊びたいことを見つけ、楽しく過ごせるように援助し、こどもの遊びや日常の生活を支援していく。

特に遊びの場面では、児童厚生員がこどもの感情・気分・雰囲気や技量の差などに心を配り、こども同士が遊びを通じて成長し合えるように援助することが求められる。

そのため、児童厚生員は一人ひとりのこどもの発達特性を理解し、遊び及び生活の場での継続的な関わりを通して適切な支援をし、発達の増進に努めることが求められる。

### 2 こどもの安定した日常の生活の支援

児童館は、こどもの遊びの拠点と居場所となることを通じて、その活動の様子から、必要に応じて家庭や地域の子育て環境の調整を図ることによって、こどもの安定した日常の生活を支援することが大切である。

児童館がこどもにとって日常の安定した生活の場になるためには、最初に児童館を訪れたこどもが「来てよかった」と思え、利用しているこどもがそこに自分の求めている場や活動があって、必要な場合には援助があることを実感できるようになっていることが必要となる。そのため、児童館では、訪れるこどもの心理と状況に気付き、こどもと信頼関係を築く必要がある。

### 3 こどもと子育て家庭が抱える可能性のある課題の発生予防・早期発見と対応

こどもと子育て家庭が抱える可能性のある課題の発生を予防し、かつ早期発見に努め、専門機関と連携して適切にソーシャルワークを展開すること。その際、児童館を利用するこどもや保護者の様子を観察することや、こどもや保護者と一緒になって活動していく中で、普段と違ったところを感じ取ることが大切である。これらを円滑に進めるための基盤は、児童館で展開される遊びである。遊びにより、こどもや保護者を惹きつけ、こどもの気持ちや、その中にある課題等を表現しやすくする環境をつくることができると考えられる。

### 4 子育て家庭への支援

子育て家庭に対する相談・援助を行い、子育ての交流の場を提供し、地域における子育て家庭を支援すること。

その際、地域や家庭の実態等を十分に考慮し、保護者の気持ちを理解し、その自己決定を尊

重しつつ、相互の信頼関係を築くことが大切である。

また、乳幼児を対象とした活動を実施し、参加者同士で交流できる場を設け、子育ての交流を促進する。

さらに、地域における子育て家庭を支援するために、地域の子育て支援ニーズを把握するよう努める。

## 5 こどもの育ちに関する組織や人とのネットワークの推進

地域組織活動の育成を支援し、こどもの育ちに関する組織や人とのネットワークの中心となり、地域のこどもを健全に育成する拠点としての役割を担うこと。

その際、地域のこどもの健全育成に資するボランティア団体や活動と連携し、地域で子育てを支え合う環境づくりに協力することが求められる。

## 第4章 児童館の活動内容

本章では、第3章の児童館の機能・役割を具体化する主な活動内容を8項目に分けて示している。実際の活動に当たっては、この章を参照しながら、こどもや地域の実情を具体的に把握し、創意工夫して取り組むことが望まれる。

### 1 遊びによるこどもの育成

- (1) こどもにとっては、遊びが生活の中の大きな部分を占め、遊び自体の中にこどもの発達を促進する重要な要素が含まれている。このことを踏まえ、こどもが遊びによって心身の健康を増進し、知的・社会的能力を高め、情緒をゆたかにするよう援助すること。
- (2) 児童館は、こどもが自ら選択できる自由な遊びを保障する場である。それを踏まえ、こどもが自ら遊びを作り出したり遊びを選択したりすることを大切にすること。
- (3) こども同士が同年齢や異年齢の集団を形成して、様々な活動に自発的に取り組めるように援助すること。

### 2 こどもの居場所の提供

- (1) 児童館は、こどもが安全に安心して過ごせる居場所になることが求められる。そのため、自己効力感や自己肯定感が醸成できるような環境づくりに努めるとともに、こどもの自発的な活動を尊重し、必要に応じて援助を行うこと。
- (2) 児童館は、中・高校生世代も利用できる施設である。受入れに際しては、開館時間等について、実際に利用可能な環境づくりに努めること。また、中・高校生世代は、話し相手や仲間を求め、自分の居場所として児童館を利用するなどの思春期の発達特性をよく理解し、自主性を尊重し、社会性を育むように援助すること。
- (3) 児童館は、災害発生直後には、地域のこどもの一時的な安全確保の場となることが求められる。その後、被災した地域のこどもの居場所・遊び場として機能するよう努めること。その際には、地域住民等との協働により、持続可能な活動を目指すこと。
- (4) こどもの多様なニーズを踏まえ、オンラインや SNS を活用した相談や交流等、新たな居場所づくりも検討すること。
- (5) 児童館を利用した経験のある若者を支援し、若者の居場所づくりに協力することにも配

慮すること。

- (6) 児童館は、こどもの居場所づくりにおけるコーディネーターとしての役割が期待されているため、地域住民等が行うこどもの居場所づくりについて、情報収集や助言、連携した取組の実施等を行うことを検討すること。その際、児童館の施設の利活用やプログラムの提供等も考えられる。

### 3 こどもの権利や意見を尊重した活動の実施

- (1) こどもたちが日常の遊びや生活の中で、こどもの権利を理解できるような環境や機会を設けること。また、保護者とこどもがともにこどもの権利について学ぶことができるように努めること。
- (2) こどもの年齢及び発達程度に応じて、その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮されるよう、意見形成への支援・意見聴取を行い、意見反映に努めること。
- (3) 児童館の活動や地域の行事、多様な社会的活動にこどもが参加・参画して自由に意見を述べるができるようにすること。
- (4) こどもの話し合いの場を計画的に設け、こども同士の役割分担を支援するなど、自分たちで活動を作り上げることができるように援助すること。
- (5) こどもの自発的活動を継続的に支援し、こどもの視点や意見が児童館の運営や地域の活動に生かせるように努めること。

### 4 配慮を必要とするこどもへの対応

- (1) 障害のあるこどもへの対応は、障害の有無にかかわらずこども同士がお互いに協力できるよう活動内容や環境について配慮すること。
- (2) 家庭や友人関係等に悩みや課題を抱えるこどもへの対応は、家庭や学校等と連絡をとり、適切な支援をし、児童館が安心できる居場所となるように配慮すること。
- (3) こどもの間でいじめ等の関係が生じないように配慮するとともに、万一そのような問題が起きた時には早期対応に努め、児童厚生員等が協力して適切に対応すること。
- (4) こどもの状況や家庭の状況の把握により、保護者に不適切な養育等が疑われる場合には、市町村(特別区を含む。以下同じ。)や関係機関と連携し、要保護児童対策地域協議会で協議するなど、適切に対応することが求められること。
- (5) 児童虐待が疑われる場合には、市町村又は児童相談所に速やかに通告し、関係機関と連携して適切な対応を図ること。
- (6) こどもに福祉的な課題があると判断した場合には、地域のニーズを把握するための包括的な相談窓口としての機能を生かし、地域や学校、要保護児童対策地域協議会、その他相談機関等の必要な社会資源との連携により、適切な機関や居場所等につなぐ等の支援を行うこと。
- (7) 障害のあるこどもの利用に当たっては、障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(平成 25 年法律第 65 号)に基づき、合理的配慮に努めること。
- (8) インクルージョン(包容・参加)の観点から障害のあるこどもや、社会的・文化的な困難を抱

えるこども等へ必要な配慮を行うこと。

## 5 子育て支援の実施

### (1) 保護者の子育て支援

- ① こどもとその保護者が、自由に交流できる場を提供し、交流を促進するように配慮すること。
- ② こどもの発達上の課題について、気軽に相談できるような子育て支援活動を実施し、保護者が広く地域の人々との関わりをもてるように支援すること。
- ③ 児童虐待の予防に心掛け、保護者の子育てへの不安や課題には関係機関と協力して継続的に支援するとともに、必要に応じ相談機関等につなぐ役割を果たすこと。
- ④ 児童館を切れ目のない地域の子育て支援の拠点として捉え、妊産婦の利用など幅広い保護者の子育て支援に努めること。

### (2) 乳幼児支援

- ① 乳幼児は保護者とともに利用する。児童館は、保護者と協力して乳幼児を対象とした活動を実施し、参加者同士で交流できる場を設け、子育ての交流を促進すること。
- ② 子育て支援活動の実施に当たっては、こどもの発達課題や年齢等を十分に考慮して行うこと。また、計画的・定期的を実施することにより、こどもと保護者との関わりを促すこと。さらに、参加者が役割分担をするなどしながら主体的に運営できるように支援すること。

### (3) 乳幼児と中・高校生世代等との触れ合い体験の取組

- ① 子育てにおける乳幼児と保護者の体験を広げ、こどもへの愛情を再認識する機会になるとともに、中・高校生世代等のこどもを乳幼児の成長した姿と重ね合わせる機会となるよう取り組むこと。
- ② 中・高校生世代をはじめ、小学生も成長段階に応じてこどもを生み育てることの意義を理解し、こどもや家庭の大切さを理解することが期待できるため、乳幼児と触れ合う機会を広げるための取組を推進すること。
- ③ 実施に当たっては、乳幼児の権利と保護者の意向を尊重し、学校・家庭や児童館等を拠点とする地域組織活動等との連携を図りつつ行うこと。

### (4) 地域の子育て支援

- ① 地域の子育て支援ニーズを把握し、包括的な相談窓口としての役割を果たすように努めること。
- ② 子育て支援ニーズの把握や相談対応に当たっては、保育所、学校等と連携を密にしながら行うこと。
- ③ 地域住民やNPO、関係機関と連携を図り、協力して活動するなど子育てに関するネットワークを築き、子育てしやすい環境づくりに努めること。

## 6 地域の健全育成の環境づくり

- (1) NPO、関係機関等と連携を図り、こどもの権利に関する情報提供等の啓発に努める。
- (2) 児童館の活動内容等を広報するとともに、地域の様々なこどもの育成活動に協力するなど、児童館活動に関する理解や協力が得られるように努めること。
- (3) 児童館を利用するこどもが地域住民と直接交流できる機会を設けるなど、地域全体で健全育成を進める環境づくりに努めること。
- (4) こどもの健全育成を推進する地域の児童福祉施設として、児童館等を拠点とする地域組織活動等の協力を得ながら、その機能を発揮するように努めること。
- (5) 地域の児童遊園や公園、こどもが利用できる施設等を活用したり、児童館がない地域に出向いたりして、遊びや児童館で行う文化的活動等の体験の機会を提供するように努めること。

## 7 ボランティア等の育成と活動支援

- (1) 児童館を利用するこどもが、ボランティアリーダーとして仲間と積極的に関わる中で組織的に活動し、児童館や地域社会で自発的に活動できるように支援すること。
- (2) 児童館を利用するこどもが、ボランティアとして適宜、活動できるように育成・援助し、成人になっても児童館とのつながりが継続できるようにすること。
- (3) 地域住民が、ボランティア等として児童館の活動に参加できる機会を提供し、地域社会でも自発的に活動ができるように支援すること。
- (4) 中・高校生世代、大学生等を対象としたボランティアの育成や職場体験、施設実習の受入れなどに努めること。

## 8 放課後児童クラブ(放課後児童健全育成事業)の実施と連携

- (1) 児童館で放課後児童クラブを実施する場合には、放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準(平成 26 年厚生労働省令第 63 号)及び放課後児童クラブ運営指針(平成 27 年雇児発 0331 第 34 号厚生労働省雇用均等・児童家庭局長通知)に基づいて行うよう努め、児童館の持つ機能を生かし、次のことに留意すること。
  - ① 児童館に来館するこどもと放課後児童クラブに在籍するこどもが交流できるよう遊びや活動に配慮すること。
  - ② 多数のこどもが同一の場所で活動することが想定されるため、児童館及び放課後児童クラブのそれぞれの活動が充実するよう、遊びの内容や活動場所等について配慮すること。
  - ③ 放課後児童クラブの活動は、児童館内に限定することなく近隣の環境を活用すること。
- (2) 児童館での活動に、近隣の放課後児童クラブのこどもが参加できるように配慮するとともに、協力して行事を行うなどの工夫をすること。

## 第5章 児童館の職員

本章では、すべての児童館職員に関わる児童館活動及び運営に関する主な業務と館長、児

児童館の社会的責任に基づく職場倫理のあり方と運営内容向上のための研修等について記述している。児童館職員は、児童福祉施設としての特性を理解して、職務に取り組むことが求められる。

## 第6章 児童館の運営

本章では、「児童館の設置運営について」(平成2年8月7日厚生省発児第123号厚生事務次官通知。以下、「設置運営要綱」という。)等に基づいて、児童館の設備と運営主体・運営管理のあり方について記述している。

児童館を管理監督する自治体は、本ガイドラインの全体を理解した上で、児童館の運営主体や児童館職員に対して、児童館ガイドラインの普及啓発や研修に努めること。また、児童館の運営主体は、本ガイドラインの全体を理解して、適正な運営に努めることが求められる。

### 1 設備

児童館活動を実施するために、以下の設備・備品を備えること。

(1) 集会室、遊戯室、図書室、相談室、創作活動室、便所、事務執行に必要な設備のほか、必要に応じて、以下の設備・備品を備えること。

- ① 静養室及び放課後児童クラブ室等
- ② 中・高校生世代の文化活動、芸術活動等に必要なスペースと備品等
- ③ こどもの年齢や発達段階に応じた活動に必要な遊具や備品等

(2) 乳幼児や障害のあるこどもの利用に当たって、安全を確保するとともに利用しやすい環境に十分配慮し、必要に応じ施設の改善や必要な備品等を整備すること。

### 2 運営主体

(1) 児童館の運営については、こどもの福祉や地域の実情を十分に理解し、安定した財政基盤と運営体制を有し、継続的・安定的に運営できるよう努めること。

(2) 運営内容について、自己評価を行い、その結果を公表するよう努め、評価を行う際には、利用者や地域住民等の意見を取り入れるよう努めること。また、こどもだけで利用できる施設である特性を鑑みて、第三者評価の受審に努め、その評価結果は公表すること。

(3) 市町村が他の者に運営委託等を行う場合には、その運営状況等について継続的に確認・評価し、十分に注意を払うこと。

### 3 運営管理

(1) 開館時間

- ① 開館日・開館時間は、対象となるこどもの年齢、保護者の利用の利便性など、地域の実情に合わせて設定すること。
- ② 学校の状況や地域のニーズに合わせて柔軟に運営し、不規則な休館日や開館時間を設定しないようにすること。

(2) 利用するこどもの把握・保護者との連絡

- ① 児童館を利用するこどもについて、住所、氏名、年齢、緊急時の連絡先等を、必要に応じて登録するなどして把握に努めること。
- ② 児童館でのケガや体調不良等については、速やかに保護者へ連絡すること。

### (3) 運営協議会等の設置

- ① 児童館活動の充実を図るため、こどもの他、児童委員、社会福祉協議会、児童館等を拠点とする地域組織活動等の地域組織の代表者、学識経験者、学校教職員、保護者等を構成員とする運営協議会等を設置し、その意見を聴くこと。
- ② こどもを運営協議会等の構成員にする場合には、会議時間の設定や意見発表の機会等があることを事前に知らせるなどに配慮し、こどもが参加しやすく発言しやすい環境づくりに努めること。
- ③ 運営協議会等は、年間を通して定期的を開催する他、臨時的に対応すべき事項が生じた場合は、適宜開催すること。

## 第7章 こどもの安全対策・衛生管理

本章では、児童館における事故やケガ、交通事故の防止や対応、感染症や防災・防火・防犯等の安全対策について記述している。なお、安全対策には危機管理として危険の予測・防止の取組、発生した場合の適切な対応等に取り組むべきことが含まれている。

児童館の運営主体は、本章の内容を理解し、設備運営基準に定められた安全計画の策定等をはじめとする取組を行い、適正な運営に努めることが求められる。

### 1 安全管理・ケガの予防

#### (2) 交通事故の防止

利用者に対して遊びによる育成の一環として、交通安全について啓発し、交通事故を防止する。

### 4 防災・防犯対策

#### (4) 災害への備え

災害発生時には、児童館が地域の避難所となることも考えられるため、必要な物品等を備えるように努めること。また、業務継続計画において児童館の機能・役割の継続について検討し、こどもが安全に安心して過ごすことができる場等が確保されるよう配慮すること。

## 第8章 家庭・学校・地域との連携

本章では、児童館が家庭・学校・地域及び関係機関等と連携する際の留意事項を記述している。児童館は、地域のこどもの健全育成と子育て家庭を支援する拠点として、地域住民との交流や各関係機関等との情報交換、情報共有を行い、こどもと子育て家庭を支える地域づくりに貢献することが求められる。

### 1 家庭との連携

- (1) こどもの活動の様子から必要があると判断した場合には、家庭と連絡をとり適切な支援を行うこと。

- (2) こどもの発達や家庭環境等の面で特に援助が必要な子どもには、家庭とともに、学校、こどもの発達支援に関わる関係機関等と協力して継続的に援助を行うこと。
- (3) 上記の場合には、必ず記録をとり職員間で共有を図るとともに、継続的な支援につなげるようにすること。

## 2 学校との連携

- (1) 児童館の活動と学校の行事等について、適切な情報交換を行い、円滑な運営を図ること。
- (2) 児童館や学校でのこどもの様子について、必要に応じて適切な情報交換が行えるように努めること。
- (3) 災害や事故・事件等こどもの安全管理上の問題等が発生した場合には、学校と速やかに連絡を取り合い、適切な対応が取れるように連絡体制を整えておくこと。

## 3 地域及び関係機関等との連携

- (1) 児童館の運営や活動の状況等について、地域住民等に積極的に情報提供を行い、理解を得るとともにその信頼関係を築くこと。
- (2) 地域住民等が児童館を活用できるように働きかけることなどにより、児童館の周知を図るとともに、地域の人材・組織等との連携・協力関係を築くこと。
- (3) こどもの安全の確保、福祉的な課題の支援のため、日頃より警察、消防署、民生委員・児童委員、主任児童委員、児童館等を拠点とする地域組織活動、各種ボランティア団体等地域のこどもの安全と福祉的な課題に対応する社会資源との連携を深めておくこと。
- (4) 要保護児童対策地域協議会に積極的に参加し、関係機関との連携・協力関係を築いておくこと。
- (5) 児童館の施設及び人材等を活用して、放課後子供教室等の地域学校協働活動との連携を図ること。
- (6) 地域及び関係機関等とのネットワークを活用し、地域におけるこどもの居場所づくりの取組をコーディネート(情報収集・発信や調整等)することに努めること。

# 8. 川越市こども計画

## 川越市こども計画－令和7年度～令和11年度－(令和7年3月策定)

### 第3章 計画の基本的な考え方

#### 1 計画の基本理念

本計画では、『全てのこども・若者が自分らしく輝き健やかに成長し、地域全体で子育てできるまち川越』を基本理念として掲げます。

これには、「誰一人取り残さず、全てのこども・若者の権利を保障し、一人ひとりの最善の利益を第一に考える。そして、子育て当事者のほか、地域全体が一丸となって子育てを後

押ししていく。」という、新たに動き出す本計画に対する本市の強い思い・決意を込めています。

全ての子ども・若者は、それぞれ特有の人格・個性を有しており、また、心身の状況や置かれている環境も異なります。その多様性が尊重され、いかなる状況にあっても、生まれながらに持つ権利が保障され、将来にわたって幸福な生活を送ることができる社会の実現を目指し、子ども・若者、子育て支援施策を講ずる必要があります。

そして、そのような社会の実現のためには、子ども・若者、子育て当事者や行政だけでなく、地域全体として、ひいては市民一人ひとりが、子ども・若者や子育てに対する関心・理解を深め、支え合うことが必要不可欠です。本市の次代を担う子ども・若者が健やかに成長していくために、地域全体で子育てできるまちを目指します。

## 第4章 子ども・若者、子育て支援の事業

### 基本目標5 地域と社会で子ども・若者、子育てをさせる環境づくり

#### 施策目標2 子ども・若者の居場所づくり

#### 施策の目指す方向性

子ども・若者の成長段階に応じたニーズに対応し、誰一人取り残さず、子ども・若者の視点に立った多様な居場所づくりの取組を推進します。

#### 現状と課題

- 地域のつながりの希薄化や、児童虐待、子ども・若者の自殺、不登校やひきこもりなど、子ども・若者を取り巻く厳しい環境などを背景に、子ども・若者が自分の居場所を持ちにくい状況に置かれています。自分の居場所がないことは、孤独や孤立の問題と深く関係しており、子ども・若者が、安全に安心して過ごせる居場所を持つことができるよう、社会全体で支えていく必要があります。
- どこにも居場所がない子ども・若者が生じないよう、様々なニーズや特性を持つ子ども・若者が、身近な地域において、各々のライフステージに応じた居場所を切れ目なく持つことは重要であり、また、できるだけ多様な居場所を持てるよう支援していく必要があります。それぞれの地域において、潜在化しているニーズを把握し、子ども・若者の特性に配慮した多様な居場所づくりに取り組む必要があります。
- 居場所とは、子ども・若者本人が決めるものである一方で、居場所づくりは、第三者が中心となって行われるものであるため、居場所と感ずることと、居場所づくりには隔たりが生じ得ることから、子ども・若者にとっての居場所となるためには、子ども・若者の視点に立ち、子ども・若者の声を聴きながら、居場所づくりを進めることが重要です。
- 本市で実施した、子ども等への意見聴取において、「学校や家以外に勉強することができる場所がほしい」という声が多くあったことから、今後、公民館等の既存施設を活用する等、子ども・若者の居場所づくりを推進していきます。

#### 主な事業

### 2 児童館機能の整備

各児童館の特性を生かし、地域の高齢者と連携した異世代間交流や、外国籍市民との交流

を深め、国際理解を促進する等、豊かな感性・情操を育む児童館事業を推進します。

また、児童センターこどもの城について、老朽化した施設・設備を改修するとともに、利用者ニーズによる屋内プレイエリアや、屋外広場の改修等を行い、若者も含めたこどもの居場所の機能としての役割に加え、誰もが利用しやすい快適な空間の創出を図ります。

## 9. 川越市個別施設計画(公共施設編)

### 川越市個別施設計画(公共施設編)(令和2年10月策定)

#### 第1章 総論

##### 2 基本的な考え方

総合管理計画の策定においては、多くの公共施設等が更新や大規模な改修時期を迎える今後の30年間を見据え、長期的な視点で検討を行い、公共施設等のマネジメントにあたっては、サービスの向上や施設効用の最大化に努めながらも、今後も維持することが可能な公共施設等の総量となるように配慮するとともに、財政負担の軽減を図る必要があるとしています。

そして、必要不可欠なサービスを今後も継続して提供していくために、次の5つの基本方針を定めています。

基本方針1 施設総量の適正化

基本方針2 適切な維持・管理による安全の確保

基本方針3 整備更新費用の確保と受益者負担の適正化

基本方針4 公民連携(PPP)の推進

基本方針5 計画的な推進を図るためのしくみづくり

本計画では、総合管理計画の考え方に則って、施設ごとの具体的な取組を整理しています。

公共施設に求められる機能は時代と共に変化します。本計画に基づく施設の更新や保全を行う際は、ユニバーサルデザインや災害時の施設の活用など、時勢に応じた視点を踏まえた検討を行うこととします。

#### 第2章 保全

##### 1 保全の目的

- 公共施設の安全を確保し、施設の性能を維持し、必要な機能を適切に提供するために、保全を行います。

公共施設(以下「施設」という。)は、施設の利用時の安全を確保し、施設の本来の性能を維持し、常に健全な状態を保つ必要があります。

加えて、施設の老朽化が進む中で、快適さや環境への配慮など、時代のニーズにも対応しながら、必要な機能を適切に提供していかなければなりません。

一方、本市の厳しい財政状況下で必要な保全を行うためには、対応の優先度や計画的な対応、経済的な工事手法の工夫などを考えることも重要です。

保全とは、建築物を良好な状態に保つための点検と診断、改修(補修や修繕を含む。)を行いながら、施設の安全を確保し、施設の性能を維持し、必要な機能を適切に提供するために必要な取組です。

### 第3章 整備更新

#### D 福祉施設

##### D-3 児童福祉施設

###### 0 川越市公共施設等総合管理計画におけるマネジメント方針

- 児童センターこどもの城及び児童館は、社会情勢の変化や市民ニーズに対応したサービスや機能を検討するとともに、施設効用の向上を図ります。
- 建物の更新に合わせて、学校など他の公共施設との多機能化を含め、規模や配置の最適化を図ります。

###### 1 施設の概要など

###### (1) 施設概要(設置目的、利用状況、整備状況など)

###### (児童館)

児童館は児童福祉法(高階児童館を除く 20)及び川越市児童館条例で位置付けられ、児童に健全な遊びを与え、その健康を増進し、情操を豊かにすることを目的とした施設です。

児童館は3館あり、利用者数の合計は、16万～17万人前後で推移しています。児童センターこどもの城の利用者数は約5万人から約7万3千人で推移していますが、プラネタリウムの利用者は、年々減少しています。また、当施設の敷地の約9割が借地となっています。

川越駅東口児童館は、川越駅東口図書館等との複合施設であるクラッセ川越に設置していますが、近年の利用者数は、減少傾向にあります。

高階児童館は、高階市民センターや高階図書館との複合施設に設置しています。

児童センターこどもの城は、新耐震基準建築物です。2011年度に屋上防水や外壁改修工事等を、2014年度には空調設備改修工事を実施しています。

なお、市内で唯一プラネタリウムを設置しています。

###### (3) 児童福祉施設の課題

###### ① 子育てしやすい環境づくりと居場所づくりへの対応

少子化や子育て家庭の核家族化の進行、地域社会の変化など、子どもや子育てをめぐる環境が大きく変化しています。そのような中、家庭や地域における子育て機能の低下や子育て中の親の孤独感や不安感の増大などに対応するため、児童館をはじめとした児童福祉施設が果たす役割は大変重要です。

今後、児童館等が持つ機能について、どのような手法でサービスを提供していくのか検討が必要です。

## ② 計画的な施設改修(児童センターこどもの城)

児童センターこどもの城は、建築後 37 年経過し、近年、屋上防水や外壁改修工事等を実施したものの、エレベーターや受水槽などの設備についても、今後、改修が必要です。

また、プラネタリウムの設備更新については、これまでの利用状況や今後の活用方策、費用対効果など必要性を踏まえた判断が必要です

## ③ 効率的で効果的な運営手法の検討(児童館)

児童センターこどもの城をはじめとする児童館は、開設以来、公営で運営されています。

2017 年3月に策定された民間委託等推進計画において、指定管理者制度の導入について検討することとされており、サービスの向上や効率的な運営手法の検討が必要です。

## 2 児童福祉施設の整備更新の方針

### (1) 今後の方向性

「子どもが健やかに成長でき、子育ての楽しさを感じられるまち」づくりに資するため、児童館等のサービス提供手法について検討を進めます。

児童館の3館は、すべて新耐震基準建築物であり、計画的に保全を行い、長寿命化を図ります。

また、児童センターこどもの城は、民間委託等推進計画に基づき、指定管理者制度の導入を検討し、施設効用の向上を図ります。

なお、児童センターこどもの城は、プラネタリウムの必要性について検討します。

### (2) 規模・配置について

児童館については、「児童福祉施設の設備及び運営に関する基準」や「児童館の設置運営要綱」を基準とし規模を検討する必要があります。

児童館ガイドライン(2018 年厚生労働省)によれば、児童館の特性として、「拠点性、多機能性、地域性」を挙げており、今後、子どもの居場所づくりを検討する際には、この視点を踏まえ、サービスの提供に係る検討が必要です。

## 10. 第二次民間委託等推進計画

### 第二次民間委託等推進計画(令和5年3月策定)

#### 2. 計画の趣旨及び位置づけ

##### (1) 計画の趣旨

本市が実施している業務について、民間で行うことで行政サービスの向上や効率化を図れるものは、できる限り民間に任せることで、より効率的・効果的な行財政運営を目指します。また、実施手法については、外部委託や指定管理者制度等の民間活力の活用、業務体制の見直しによる多様な雇用形態の活用も含め検討を行います。

- 民間活力の活用による行政サービスの向上及び市民ニーズに柔軟に対応した行政サービスの提供を目指します。
- 民間委託等を推進することにより、行政コストの抑制、事務の効率化を図り、社会状況の変化に対応しながら、必要な行政サービスを提供していくための人員及び財源の確保を目指します。

民間委託等推進計画(個別取組項目)

項目6 児童館管理運営業務

方向性【実施手法】外部委託、若しくは指定管理者制度

(職員体制と併せ導入済の外部委託の拡充を検討するもの)

(指定管理者制度導入を検討するもの)

【委託先等】民間企業等

方針 施設全体の管理方法等と併せて、外部委託の拡充や指定管理者制度導入を検討する。

## 【策定経過】

### 11. 川越市児童館運営委員会 委員名簿

役職	氏名	分類
会長	武藤 寛史	育成団体:川越市子ども会育成団体連絡協議会
副会長	細田 旅生	育成団体:川越市青少年相談員協議会
委員	赤間 ゆりか	育成団体:NPO 法人川越子育てネットワーク
委員	萩原 和子	育成団体:川越児童センター・ボランティア
委員	高栖 敦子	育成団体:川越市民生委員児童員協議会連合会
委員	鳥居 麻理子	育成団体:川越市保健推進員協議会
委員	岩崎 佳澄	行政機関等:川越市教育委員会 月越小学校校長
委員	服部 孝	行政機関等:埼玉県川越児童相談所
委員	水谷 薫	学識経験:元小学校長
委員	鈴木 敏子	学識経験:人形劇団代表

## 12.川越市児童館運営委員会 審議経過

審議概要(開催期日、審議内容等)

第1回	令和7年11月26日(金)	川越市児童センター こどもの城 視聴覚室	出席者:6名
議題: (1)児童館改修整備基本構想案(暫定)の説明 (2)プラネタリウム空間の利活用方法検討			
第2回	令和8年1月13日(火)	川越市児童センター こどもの城 視聴覚室	出席者:9名
議題: (1)児童館改修整備基本構想案の説明			
第3回	令和8年2月4日(水)	川越市児童センター こどもの城 視聴覚室	出席者:8名
議題: (1)児童館改修整備基本構想案の説明			

## 13.川越市児童館運営委員会 答申書

川見運委発第2号 令和8年2月12日
川越市長 森田初恵様
川越市児童館運営委員会 会長 武藤寛史
川越市児童館改修整備基本構想について(答申)
令和7年11月26日付け川見セ第137号で諮問のありました標記の件につきまして、下記のとおり答申します。

## 記

川越市児童館運営委員会において、児童館の運営に関する当該基本構想について、延べ3回にわたり会議を開催し、慎重に審議を重ねてきました。結果、別添「川越市児童館改修整備基本構想（案）」を取りまとめるとともに、次の意見を添え、答申いたします。

貴職におかれましては、この答申を十分に踏まえて、「川越市児童館改修整備基本構想」を策定されるとともに、意見は、特に留意すべき点として、その実施に当たっては尊重されるよう要望いたします。

### 1 各児童館の特性を生かした児童館事業の推進

国の示す児童館ガイドラインや川越市こども計画等を踏まえ、今回示された各児童館の目指すべき方向性の実現に向けて、今後の児童館事業を着実に進めていただきたい。

### 2 「こどもの居場所」としての児童館運営の推進

今後の児童館運営について、児童館ガイドラインで示された「こどもの居場所」としての機能・役割が十分に発揮できるように、その運営手法の検討や施設運営職員の学習機会の確保に取り組んでいただきたい。

### 3 開館方法の工夫による施設利用の促進

0歳から17歳までのこども・若者世代への施設利用を促すため、開館時間の延長やそれぞれの年代層に応じた利用時間帯の区分設定など、地域のこどもたちの実情に応じた開館方法の検討を進めていただきたい。

### 4 施設利用者の安心・安全の確保

施設の改修・遊具等の設置にあたっては、施設利用者の安全対策を講じるとともに、こどもたちが居心地のよい場所として安心して過ごせるように、実際の施設運営を見据えた空間整備に取り組んでいただきたい。

### 5 児童センターこどもの城のインクルーシブ空間の創出

社会的・文化的な困難や障壁（性別、国籍、社会的地位、経済的格差等）をもったこどもや、障害のあるこどもなど、誰もが日常的に利用できる空間整備に取り組んでいただきたい。

### 6 児童センターこどもの城のプラネタリウム空間の利活用

現代のこども・若者の意向を踏まえて、多目的な活用や多世代との交流を生む空間として整備することで、より活発な児童館事業の実施が可能となるよう取り組んでいただきたい。

### 7 児童センターこどもの城の来館方法の確保

今後のイベント実施による施設利用者の対応を見据え、駐車場や自転車駐輪場の拡幅等の交通利便性の推進に取り組んでいただきたい。

## 14.近隣施設分析一覧

### (1)児童センターこどもの城

児童センターこどもの城から半径 1 キロメートル圏内の関連施設は以下のとおりです。

施設種別	施設一覧
高等学校	川越女子高等学校、山村学園高等学校、星野学園高等学校、
中学校	星野学園中学校
小学校	月越小学校、中央小学校、川越小学校、今成小学校、星野学園小学校
学童保育室	月越学童保育室、中央学童保育室、川越学童保育室、今成学童保育室
公立保育所	今成保育園
幼稚園	第二ひつじ幼稚園、川越双葉幼稚園、ルンビニ幼稚園、川越幼稚園
民間保育施設	増美保育園田町、めだか保育園、たむら保育園、つぼみ保育園、くつきいず保育園、かつらの木ハート保育園、陽だまり保育園、認定こども園初雁幼稚園、みついきッズケア
公民館 市民センター	中央公民館分室

児童センターこどもの城から半径 2 キロメートル圏内の関連施設は以下のとおりです。

施設種別	施設一覧
高等学校	県立川越高等学校、川越工業高校、川越総合高等学校
中学校	初雁中学校、富士見中学校、川越第一中学校、山田中学校、野田中学校
小学校	川越第一小学校、泉小学校、山田小学校
特別支援学校	川越市立特別支援学校
学童保育室	川越第一学童保育室、泉学童保育室、山田学童保育室、学童クラブ山手ジュニア(川越本部長)
公立保育所	神明町保育園、小室保育園、中央保育園
幼稚園	ひまわり幼稚園、ひまわり東幼稚園、川越ひばり幼稚園
民間保育施設	かつらの木保育園、かつらの木第 2 保育園、増美保育園本川越分園、増美保育園川越、増美保育園川越駅前分園、おがやの里しもだ保育園、紀秀会川越南やまだ保育園、紀秀会川越やまだ保育園、風の子保育園、おひさま保育園川越、すみれ保育園、埼玉ヤクルト保育園かわもぐ保育ルーム、秀学会川越クリアモール保育園、ミルクィーホーム川越園、認定こども園あそか幼稚園、ここしあ保育園(病児保育室)、ちゅうりっぷ園川越
子育て支援 教育相談施設	川越市ファミリー・サポート・センター、川越児童相談所、川越市子育て支援センター
公民館 市民センター	中央公民館、北公民館、山田公民館、山田市民センター

## (2)川越駅東口児童館

川越駅東口児童館から半径 1 キロメートル圏内の関連施設は以下のとおりです。

施設種別	施設一覧
高等学校	川越工業高校、川越総合高等学校、川越女子高等学校
中学校	川越一中学校、富士見中学校
小学校	仙波小学校、中央小学校
学童保育室	仙波学童保育室、中央学童保育室、学童クラブ山手ジュニア(川越本部校)、学童クラブ山手ジュニア(川越西口校)
公立保育所	仙波町保育園、新宿町保育園
幼稚園	ひつじ幼稚園、川越幼稚園
民間保育施設	ねむの木保育園、増美保育園川越駅前分園、増美保育園川越、増美保育園本川越分園、おひさま保育園川越富士見町、レイモンド川越保育園、おひさま保育園川越、ミルキーホーム川越園、秀学会川越クリアモール保育園、ヤオコー川越保育園、認定こども園あそか幼稚園、ちゅうりっぷ園川越
子育て支援 教育相談施設	川越市子育て支援センター
公民館 市民センター	南公民館

川越駅東口児童館から半径 2 キロメートル圏内の関連施設は以下のとおりです。

施設種別	施設一覧
高等学校	市立川越高等学校、県立川越高等学校、山村学園高等学校、星野学園高等学校
中学校	城南中学校、野田中学校、砂中学校、初雁中学校
小学校	月越小学校、川越第一小学校、川越小学校、新宿小学校、大塚小学校、高階北小学校
特別支援学校	川越市立特別支援学校
学童保育室	月越学童保育室、川越第一学童保育室、川越学童保育室、新宿学童保育室、大塚学童保育室、高階北学童保育室、
公立保育所	脇田新町保育園、中央保育園、高階第三保育園
幼稚園	ひまわり幼稚園、ひまわり東幼稚園、川越双葉幼稚園、ひまわり南幼稚園、川越あさひ幼稚園、認定こども園川越なかよし幼稚園、南双葉幼稚園
民間保育施設	川越七歩保育園、高の葉保育園、増美保育園、かつらの木第 2 保育園、増美保育園田町、かつらの木保育園、あゆみ保育園、やしのみ保育園、たむら保育園、めだか保育園、つぼみ保育園、かつらの木ハート保育園、埼玉ヤクルト保育園かわもぐ保育ルーム、陽だまり保育園、くつきいず保育園、認定こども園初雁幼稚園、みついきッズケア、ここしあ保育園(病児保育室)
子育て支援 教育相談施設	川越市ファミリー・サポート・センター
公民館 市民センター	中央公民館分室、中央公民館

### (3)高階児童館

高階児童館から半径 1 キロメートル圏内の関連施設は以下のとおりです。

施設種別	施設一覧
中学校	高階中学校
小学校	高階小学校、高階南小学校
学童保育室	高階学童保育室、高階南学童保育室
公立保育所	高階保育園、高階第二保育園
幼稚園	高階幼稚園、藤原白百合幼稚園、あおば幼稚園、新河岸幼稚園
民間保育施設	音羽の森保育園、まーぶるきらり保育園、高階すまいる保育園、あそびのてんさい新河岸保育園、あそびのてんさい新河岸第 2 保育園、まーぶる保育園しんがし園、あそびのてんさい新河岸第三保育園、おさるのゆりかご
公民館 市民センター	高階南公民館、高階公民館、高階市民センター

高階児童館から半径 2 キロメートル圏内の関連施設は以下のとおりです。

施設種別	施設一覧
高等学校	川越初雁高等学校
中学校	高階西中学校、寺尾中学校、砂中学校、城南中学校
小学校	高階西小学校、高階北小学校、牛子小学校、寺尾小学校、新宿小学校
学童保育室	高階西学童保育室、高階北学童保育室、牛子学童保育室、寺尾学童保育室、新宿学童保育室
公立保育所	高階第三保育園、南古谷第二保育園
幼稚園	認定こども園川越なかよし幼稚園
民間保育施設	高の葉保育園、さくらんぼ保育園、増美保育園、川越七歩保育園、やしのみ保育園、希望保育園第二、認定こども園ふじま幼稚園

## 2.アンケート実施結果

### (1)運営担当者の意見(施設職員へのアンケート結果)

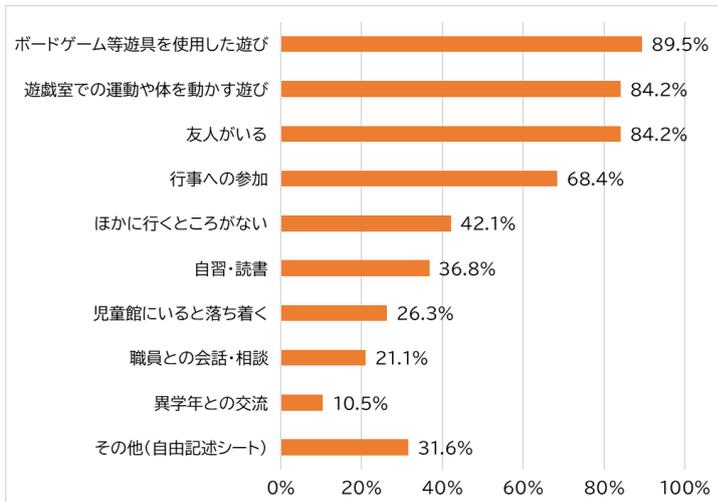
児童館改修整備について、令和 7 年 6 月 30 日(月)～7 月 7 日(月)に、市内の児童館に勤務する施設職員(臨時職員を含む)を対象に実施。(回答数 19)

質問内容については、以下のとおりです。

- 問 1 児童館を利用している子ども達が、来館する理由をどのように捉えていますか。(優先度の高いものを 5 個まで)
- 問 2 児童館を利用できる子ども達にとって、よりよい児童館にするために、必要と思われるものを教えてください。(優先度の高いものを 5 個まで)
- 問 3 今後、利用者や対象児童(0～18 歳未満の子ども)にもアンケートの実施を予定しています。施設職員の視点から、子ども達に質問したほうが良いと思うことがあれば、教えてください。
- 問 4 現在、どちらの児童館にお勤めか、教えてください。

回答については、以下のとおりです。(「n」は回答者数を表します。)

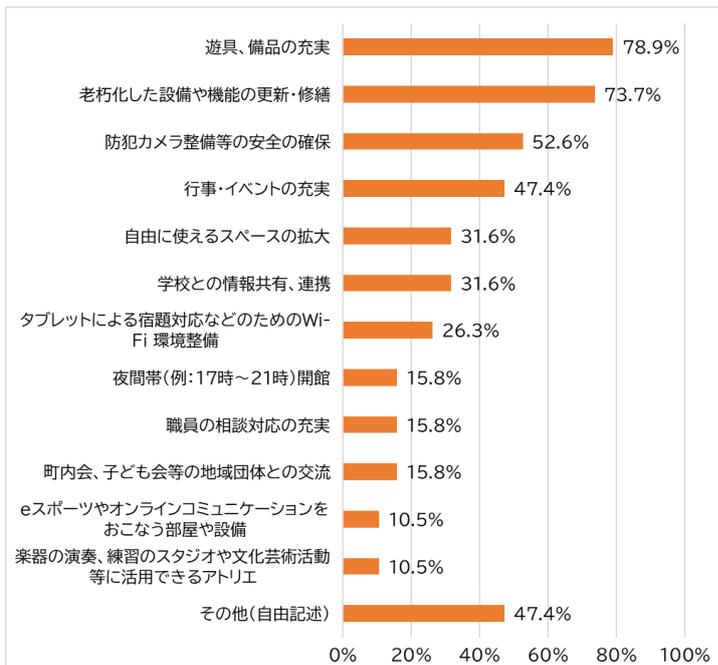
問1 児童館を利用している子ども達が、来館する理由をどのように捉えていますか。(優先度の高いものを5個まで)(n=19)



※その他の回答

- ・ 室内で冷暖房があるので快適に遊べる
- ・ 友達や家族と、ボールや卓球、新しい遊具で楽しむ
- ・ 小中学生の、放課後等での友達同士で楽しく交流する場
- ・ 乳児の保護者等の、費用がかからず、安心して遊んだり、他の方々とのふれあいができる場
- ・ 家に誰も居ない家庭の子どもも多く、居場所として利用
- ・ 小学生の中には、職員とのコミュニケーションを求めて来ている子もいる。

問2 児童館を利用できる子ども達にとって、よりよい児童館にするために、必要と思われるものを教えてください。(優先度の高いものを5個まで)(n=19)



## ※その他の回答

- ・ 行事・イベントの充実  
(乳幼児の保護者等向けのイベントの充実。職員を増員して体制を整備する。)
- ・ 自由に使えるスペースの拡大  
(少量の備品くらいで、持込も一部可とし、絵を描いたり、折り紙をしたりするところがあってもよい。)
- ・ 職員の相談対応の充実  
(変化している子ども達の子育て環境に対応できるよう職員の研修があったほうが良い。職員を増員して体制を整備する。特別支援を必要とする子ども達への対応経験がある職員の配置。)
- ・ 学校との情報共有、連携  
(近隣の学校の学校だよりがあると助かる。学校の先生にも年1回ぐらい見に来てもらえると情報共有できるのでは。子どもの連絡先。先生が巡回してもらえたらよい。)
- ・ 防犯カメラ整備等の安全の確保  
(図書室など死角になりやすい。防犯カメラが以前はあったが、今は無くなってしまい死角が増えてしまったので、また設置していただきたい。各部屋をいつでも見ることができる防犯カメラがあったら安心ですし、防犯上も必要かと存じます。)
- ・ 設備の充実。
- ・ Wi-Fi 環境整備  
(小学生以降は、交流の場に使っているので Wi-Fi 環境があると、もっと来たい子も増えると思う。今は図書館に Wi-Fi 環境があるので下へ行っている子もみられる。Wi-Fi については、小学生からよく聞かれるので、環境が整ったら喜ぶと思います。)
- ・ 自動販売機の設置(水とお茶のみなど)
- ・ トイレを改修し、子ども達が快適に使えるようにする。(便座、自動手洗い、エアータオル、スリッパ等)
- ・ くつ箱・ロッカーの改修
- ・ 遊戯室のカーテン
- ・ 【児童センター】ドカン公園の整備
- ・ 来館する子どもたちの芸術的センスを発表(掲示等)する機会
- ・ 中高生が自学できるスペース

問3 今後、利用者や対象児童(0~18歳未満の子ども)にもアンケートの実施を予定しています。施設職員の視点から、子ども達に質問したほうが良いと思うことがあれば、教えてください。

- ・ 児童館で欲しいもの、遊び(遊具・玩具)
- ・ 利用目的(何で遊んでいるか)
- ・ 興味のあること、やって欲しいこと・イベント
- ・ 中高生の求めているもの(卓球以外で)
- ・ 来館理由
- ・ 児童館の認知度(知っているか)
- ・ 利用状況(来館日数など)
- ・ 児童館でよかったこと、楽しかったこと、いやだったこと、困ったこと、ないほうが良いと思うもの
- ・ 設備であると良いもの
- ・ 児童館にしてほしいことは?
- ・ 小学生の帰宅時間(児童館を利用したい時間)
- ・ 保護者と一緒に来館する乳幼児と小学生以上の子どもたちとは、来館する目的が違うと思うので、質問を分けた方が良いでしょう。
- ・ 小学生以上には、場面を想定したアンケートを実施したらどうか。

問4 現在、どちらの児童館にお勤めか、教えてください。

児童館名	人数
児童センター こどもの城	7
川越駅東口児童館	7
高階児童館	4
未回答	1

## (2)利用者の意見(施設利用者へのアンケート結果)

児童館改修整備について、令和7年8月2日(土)～8月16日(土)に、市内の児童館利用者を対象に、小学1～2年生・小学3～6年生・中・高校生の年代ごとで実施。

### ア 小学1～2年生(回答数15)

質問内容については、以下のとおりです。

問1 じどうかんで どのくらい あそびますか?(1つだけ○)

問2 じどうかんを どのように 知りましたか?(いくつでも○)

問3 じどうかんで 何(なに)をするのが 楽(たの)しいですか?(いくつでも○)

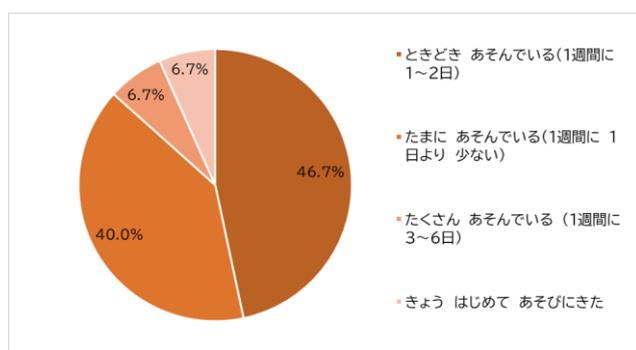
問4 じどうかんで どんなことが したいですか?(いくつでも○)

問5 どんな じどうかんだったら うれしいですか?(いくつでも○)

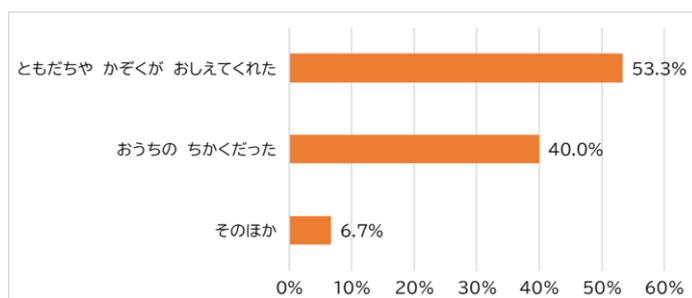
問6 あなたのことをおしえてください。※わからないことは かかなくてよいです。

回答については、以下のとおりです。(「n」は回答者数を表します。)

問1 じどうかんで どのくらい あそびますか?(1つだけ○)(n=15)



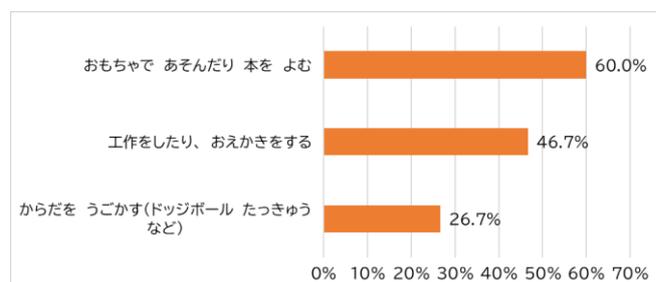
問2 じどうかんを どのように 知りましたか?(いくつでも○)(n=15)



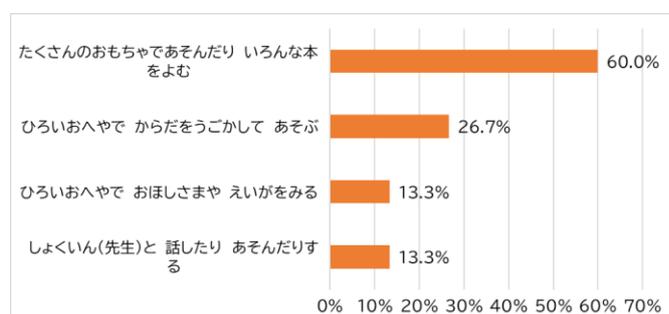
※そのほかの回答

- ・ 保護者に連れてこられた

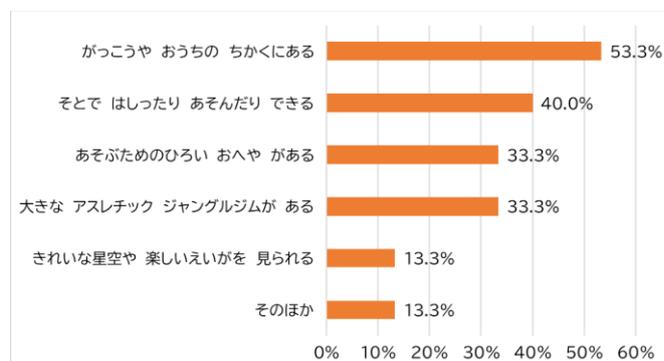
問3 じどうかんで 何(なに)をするのが 楽(たの)しいですか？(いくつでも○)(n=15)



問4 じどうかんで どんなことが したいですか？(いくつでも○)(n=15)



問5 どんな じどうかんだったら うれしいですか？(いくつでも○)(n=15)



※そのほかの回答

- ・ 宿題ができるスペースがある
- ・ ご飯を食べられるスペースがある。
- ・ ぬりえがもっと多く種類がほしい

問6 あなたのことをおしえてください。※わからないことは かかなくてよいです。

- ・ 学年

学年	人数
小学1年生	5
小学2年生	9
未回答	1

・ 来館施設

児童館名	人数
児童センター こどもの城	2
川越駅東口児童館	7
高階児童館	6

・ 通学小学校

小学校名	人数
川越小学校	1
川越第一小学校	1
仙波小学校	1
新宿小学校	1
山田小学校	1
武蔵野小学校	1
高階東小学校	1
高階西小学校	1
高階南小学校	1
大塚小学校	1
大東東小学校	1
入間川小学校	1
未回答	2

イ 小学 3～6 年生(回答数 49)

質問内容については、以下のとおりです。

問 1 じどうかんで どのくらい あそびますか？(1 つだけ○)

問 2 じどうかんで どのように 知りましたか？(いくつでも○)

問 3 じどうかんで 何(なに)をするのが 楽(たの)しいですか？(いくつでも○)

問 4 じどうかんで どんなことが したいですか？(いくつでも○)

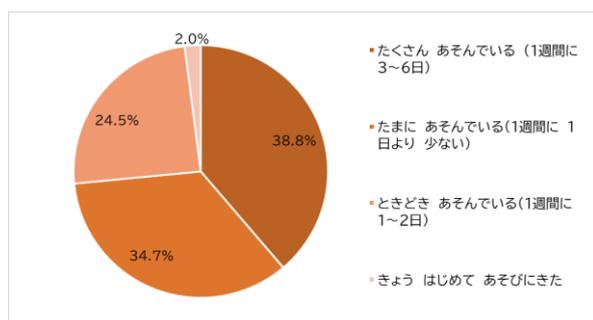
問 5 どんな じどうかんだったら うれしいですか？(いくつでも○)

問 6 じどうかんについて思うことを自由に書いてください。(楽しかったイベント、いやだった思い出、こまりごと、よかったことなど、なんでもOKです。)

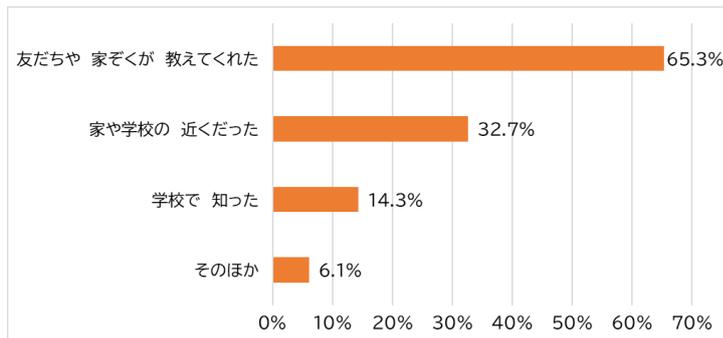
問 7 あなたのことをおしえてください。(学年・通学している学校の確認)

回答については、以下のとおりです。(「n」は回答者数を表します。)

問 1 じどうかんで どのくらい あそびますか？(1 つだけ○)(n=49)



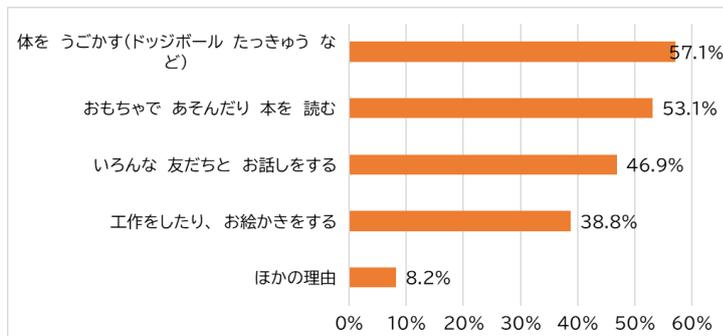
問2 じどうかんを どのように 知りましたか？(いくつでも○)(n=49)



※そのほかの回答

- ・ 偶然見つけた
- ・ いろんな人に連れてかれた。

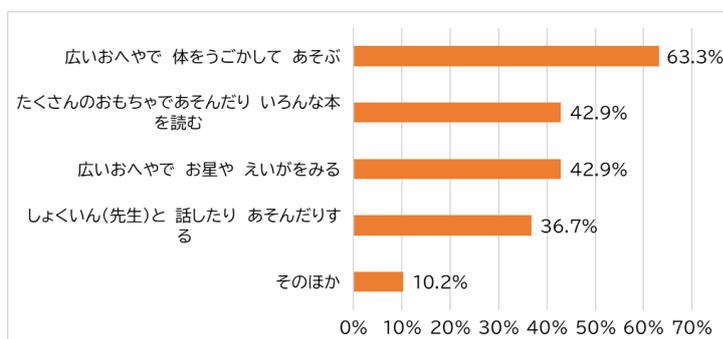
問3 じどうかんで 何(なに)をするのが 楽(たの)しいですか？(いくつでも○)(n=49)



※ほかの理由の回答

- ・ 友だちとあそぶ
- ・ けんだま
- ・ ゲーム

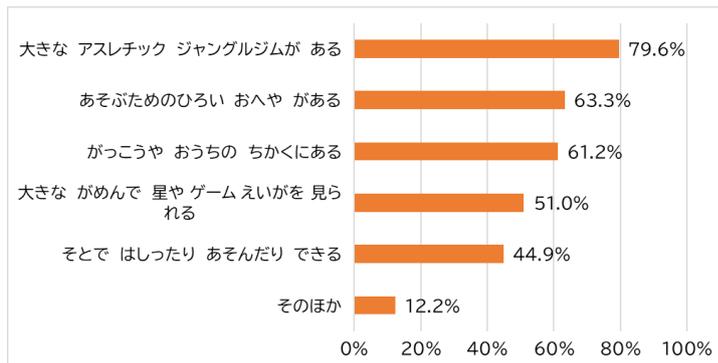
問4 じどうかんで どんなことが したいですか？(いくつでも○)(n=49)



※そのほかの回答

- ・ しずかなところとさわぐのを分ける
- ・ 外のおもちゃでもあそびたい
- ・ 友達と遊ぶ
- ・ 工作イベント
- ・ みんなとあそぶ

問5 どんな じどうかんだったら うれしいですか？(いくつでも○)(n=49)



※そのほかの回答

- ・ おかしをいつでもたべてもよいというルール
- ・ 休日のご飯スペース(食べる場所)
- ・ 勉強ルーム
- ・ 大画面でゲーム

問6 じどうかんについて思うことを自由にご書いてください。(楽しかったイベント、いやだった思い出、こまりごと、よかったことなど、なんでもOKです。)

- ・ 色々なゲームがあって楽しめてよかった。
- ・ ボールの数を増やしてほしい
- ・ たつきゅうがからだをうごかせてよいなと思った
- ・ あそび王のサッカーが面白かった
- ・ もっと体をうごかしたい
- ・ 季節に合わせたかざりがある
- ・ 低学年、他の友達とドッジボールをした
- ・ 9マスおにごっこがかんたんだった
- ・ 2かいにもきゅうすいきがほしい
- ・ 運動会が楽しかった
- ・ 工作でいろいろ教えてくれて、先生といっぱいはなせた
- ・ 工作教室で予約不要の人数、イベント回数を増やしてほしい
- ・ ぜんぶ、とくにまつりなど
- ・ おもちゃであそんだり友だちとはなしたりして、楽しい場所だと思う
- ・ たくさんのおもちゃや本がある。
- ・ 職員の方がたくさん話しかけてきてくれるところがとってもうれしいし、来て楽しいと思う！！
- ・ 友達といろいろなことができるから楽しい
- ・ たつきゅうきょうしつや工作きょうしつなどがあつたらいい
- ・ いろいろなイベント(工作)があること
- ・ 写真入れを作るのが楽しかった。たつきゅうが楽しいからもっとやりたいと思った。
- ・ ジャグリングが楽しかったので、またみたいです。
- ・ いろいろなゲームが借りられてうれしいです。
- ・ おもちゃがたくさんあつて楽しい。5年生からすると少し子ども向け
- ・ いつも友達とすずしい所でおもちゃであそぶことがたのしいです。
- ・ 人形劇などのものがとてもおもしろく、たつきゅうなどで、室内でもスポーツができてよかった
- ・ 室内に大きなアスレチックがほしい

- ・ けん玉で技の表があったこと。卓球
- ・ 人生ゲームが楽しかった
- ・ こいバナ
- ・ カードゲーム楽しい。風船の割れる音がうるさい
- ・ しょくいんがやさしいこと
- ・ 先生と話したりすること。自分のものをかってにさわられた。卓球で遊ぶこと。
- ・ ゆうぐをふやしてほしい
- ・ いやだったところは本読みのところでめっちゃうるさかったりつつぜんさけんでびっくりした所です。楽しかったところは本を読むところです。
- ・ スライム作りのスライムを作るときの色を考えたり、まわす速さやスピードを考えたりするのとか、おもちゃで遊ぶのが楽しかったから。

問 7 あなたのことをおしえてください。(学年・通学している学校の確認)

- ・ 学年

学年	人数
小学3年生	8
小学4年生	13
小学5年生	14
小学6年生	12
未回答	2

- ・ 来館施設

児童館名	人数
児童センター こどもの城	21
川越駅東口児童館	16
高階児童館	11
未回答	1

- ・ 通学小学校

小学校名	人数
今成小学校	11
仙波小学校	7
高階小学校	6
月越小学校	5
川越第一小学校	4
高階北小学校	3
中央小学校	3
大塚小学校	2
宮前小学校	2
高階西小学校	2
泉小学校	1
荒川区立尾久小学校	1
未回答	2

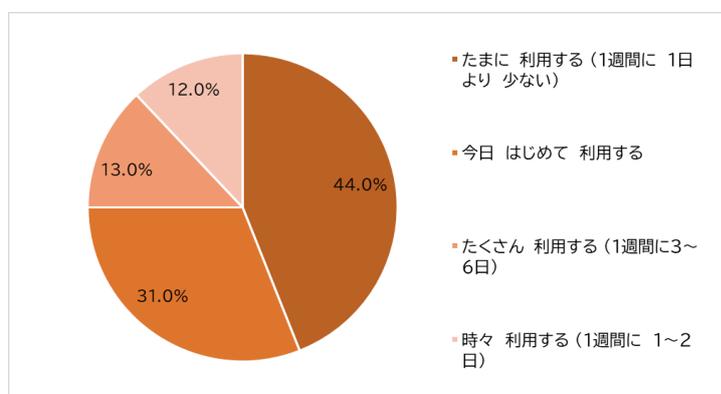
## ウ 中・高校生(回答数 16)

質問内容については、以下のとおりです。

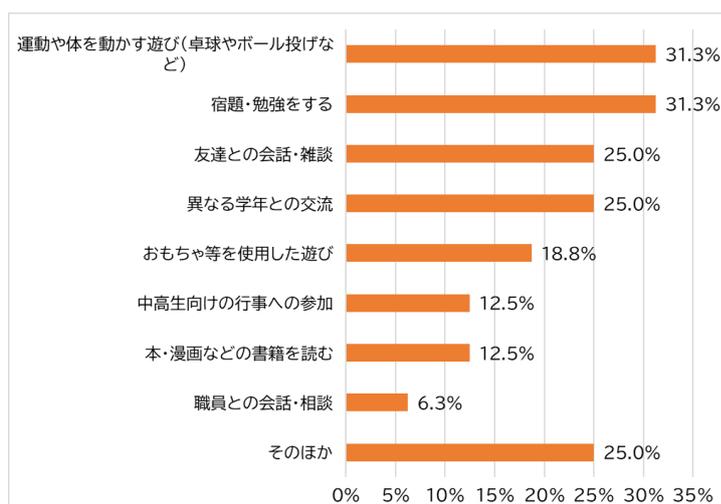
- 問 1 児童館を利用する頻度(ひんど)を教えてください。(1つだけ○)
- 問 2 児童館を利用する理由を教えてください。(いくつでも○)
- 問 3 児童館職員に学校、友人、家庭、進路等の悩みを相談できますか。(1つだけ○)
- 問 4 児童館に何があったら行きたいと思いませんか？(いくつでも○)
- 問 5 児童館がどのような場所だとよいと思いませんか？(いくつでも○)
- 問 6 児童館について思うことを自由に書いてください。(生活の中でこんな施設が欲しい、児童館の楽しかった思い出、困りごとなど、なんでもOKです。)
- 問 7 あなたのことをおしえてください。(学年・通学している学校の確認)

回答については、以下のとおりです。(「n」は回答者数を表します。)

問 1 児童館を利用する頻度(ひんど)を教えてください。(1つだけ○)(n=16)



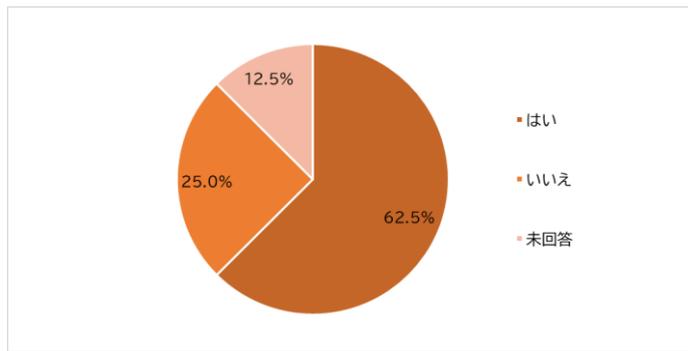
問 2 児童館を利用する理由を教えてください。(いくつでも○)(n=16)



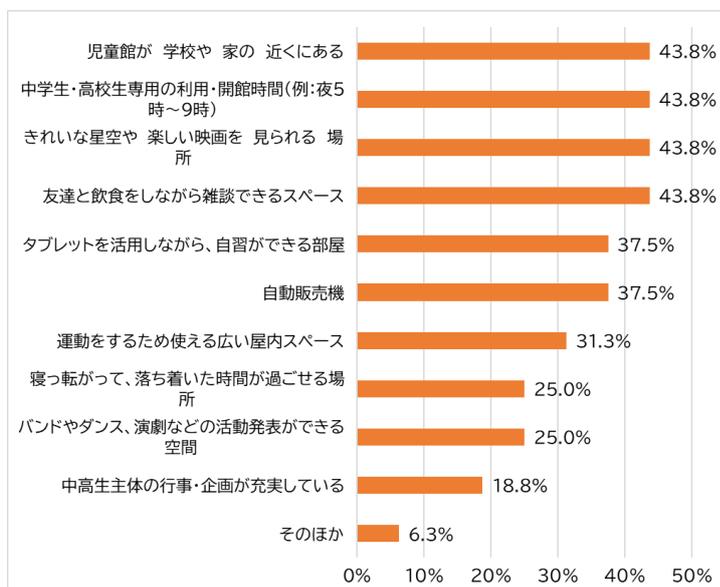
※そのほかの回答

- ・ ボランティア
- ・ こどもの見守りボランティア

問 3 児童館職員に学校、友人、家庭、進路等の悩みを相談できますか。(1 つだけ○)(n=16)



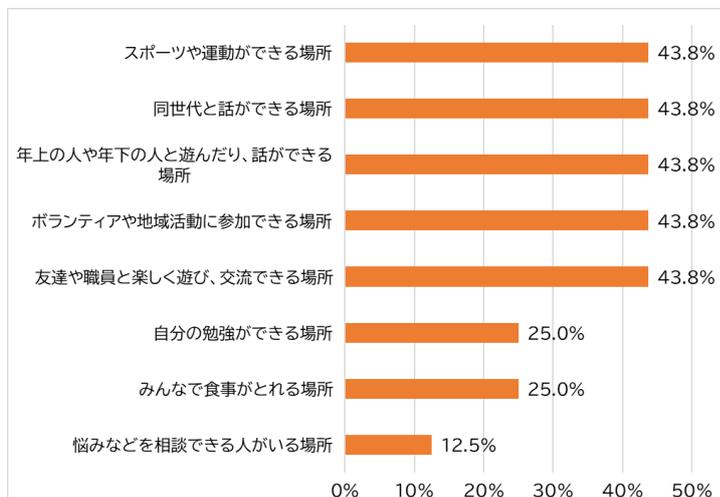
問 4 児童館に何があったら行きたいと思いますか？(いくつでも○)(n=16)



※そのほかの回答

- ・ アルバイト

問 5 児童館がどのような場所だとよいと思いますか？(いくつでも○)(n=16)



問 6 児童館について思うことを自由に書いてください。(生活の中でこんな施設が欲しい、児童館の楽しかった思い出、困りごとなど、なんでもOKです。)

- ・ たつきゅうが楽しかったです！
- ・ 小四の頃から来て、卓球やふうせんなど日に日に遊び道具が充実してすごいと思ったこと
- ・ 児童館は年下の子や、同学年の子と遊べる場所だと思います。
- ・ いろいろな設備や玩具があって楽しかった。
- ・ 地域のこども達から遊びを通して交流できるのが良いと思います。
- ・ いつもとは違うおもちゃなどがあるとすごく楽しかった思い出があります。
- ・ 子供達と楽しく遊べて良かった思い出です。
- ・ 子供が多ければ多いほど少し通いにくいと思います。何もなくても良いので、同世代がいる場所に行きたくなる。
- ・ 困りはない。児童館でうるさい子がいるから、しずかにして欲しいです。

問 7 あなたのことをおしえてください。(学年・通学している学校の確認)

- ・ 学年

学年	人数
中学 1 年生	3
中学 2 年生	4
高校 1 年生	4
高校 2 年生	3
高校 3 年生	2

- ・ 来館施設

児童館名	人数
児童センター こどもの城	1
川越駅東口児童館	5
高階児童館	10

- ・ 通学学校

学校名	人数
川越第一中学校	5
初雁中学校	1
高階中学校	1
県立川越初雁高等学校	9

### (3)保護者の意見(保護者へのアンケート結果)

#### ア 児童館利用者の保護者(回答数 39)

児童館改修整備について、令和 7 年 8 月 2 日(土)～8 月 16 日(土)に、市内の児童館を利用した児童の保護者を対象に実施。

質問内容については、以下のとおりです。

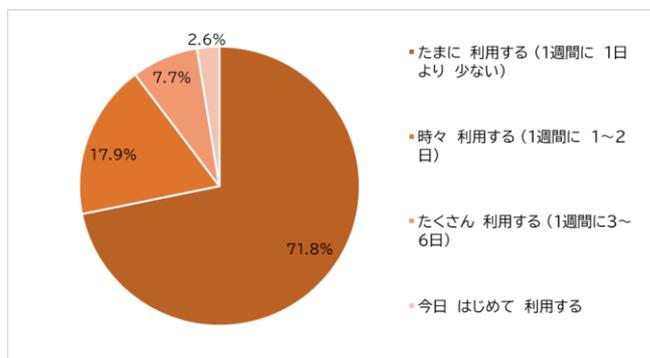
問 1 児童館を利用する頻度(ひんど)を教えてください。(1つだけ○)

問 2 児童館を利用する目的を教えてください。(いくつでも○)

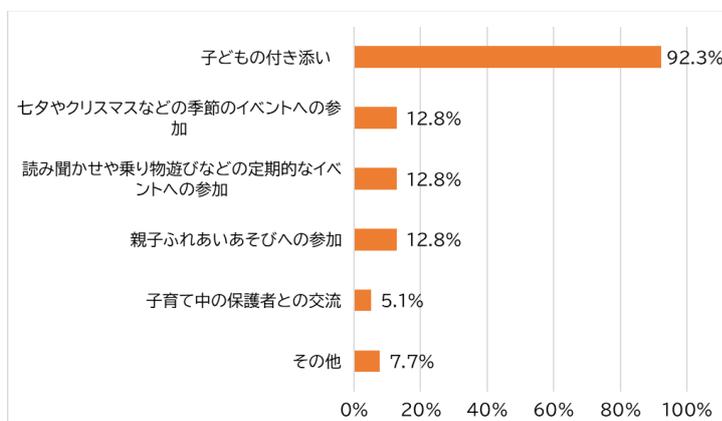
- 問3 児童館の良いところを教えてください。(いくつでも○)  
 問4 児童館の不満に感じることを教えてください。(いくつでも○)  
 問5 児童館職員に求める対応や支援の内容を教えてください。(いくつでも○)  
 問6 こどもにとって、児童館がどのような場所だとよいと思いますか?(いくつでも○)  
 問7 児童館がより良い施設になるには どのような機能や設備、取組が必要だと思いますか。(いくつでも○)  
 問8 児童館について思うことを自由に書いてください。(生活の中でこんな施設が欲しい、児童館の楽しかった思い出、困りごとなど、なんでもOKです。)  
 問9 一緒に来たお子さんの年齢を教えてください。

回答については、以下のとおりです。(「n」は回答者数を表します。)

問1 児童館を利用する頻度(ひんど)を教えてください。(1つだけ○)(n=39)



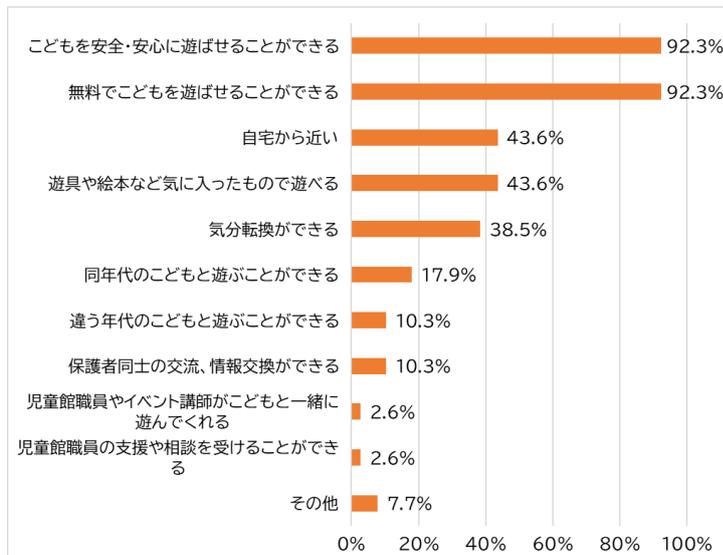
問2 児童館を利用する目的を教えてください。(いくつでも○)(n=39)



※その他の回答

- ・ 長期休み
- ・ 大人同士も仲良いので、集合場所や遊び場所になっている。
- ・ 夏休み等、長期休み等

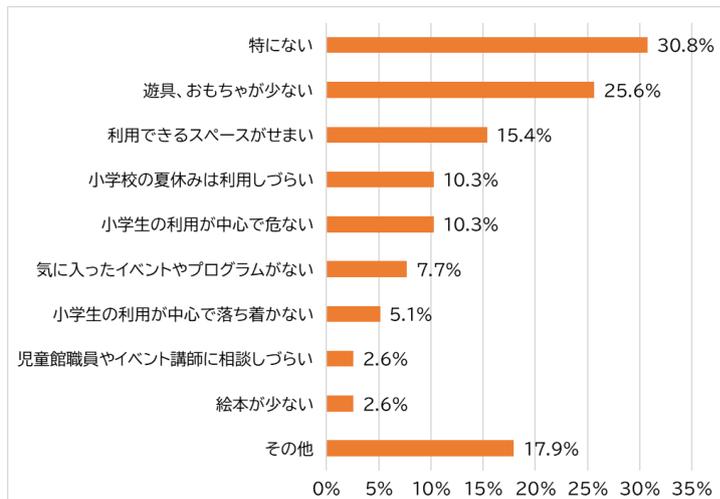
問3 児童館の 良いところを教えてください。(いくつでも○)(n=39)



※その他の回答

- ・ 天気に左右されず運動・遊びができる、ウォームシェア、クールシェアにもなる。
- ・ 床暖房が暖かく過ごしやすい
- ・ 涼しい

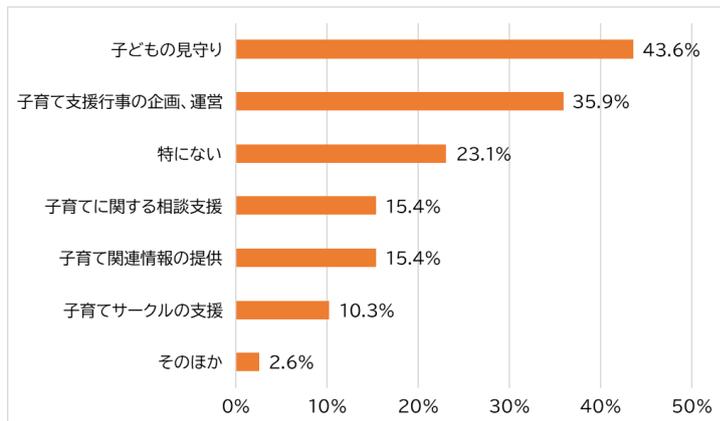
問4 児童館の不満に感じるところを教えてください。(いくつでも○)(n=39)



※その他の回答

- ・ 夏は特に広いとよい。
- ・ 数が少ない、子どもだけで通えるよう市内各所に欲しい
- ・ 外遊びの遊具がないこと
- ・ 腰痛のため椅子が多いと助かります。
- ・ 家の近くでない
- ・ おもちゃがいつも同じ
- ・ もう少し体を動かすイベントが増えたら嬉しいです。

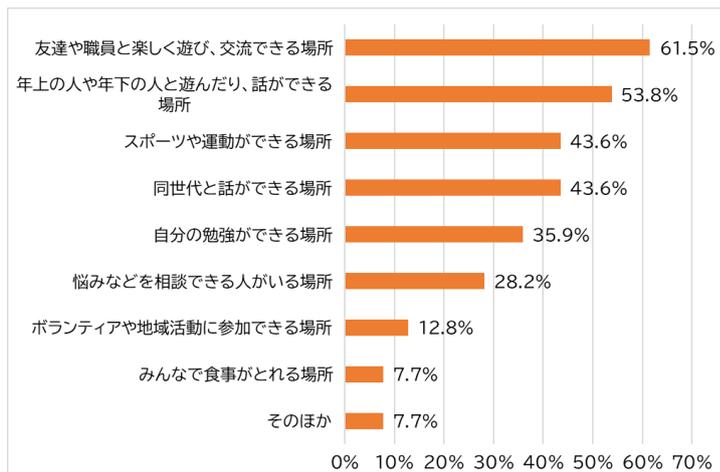
問5 児童館職員に求める対応や支援の内容を教えてください。(いくつでも○)(n=39)



※そのほかの回答

- ・ 1人で育てる子がくっついてきてうっとうしい

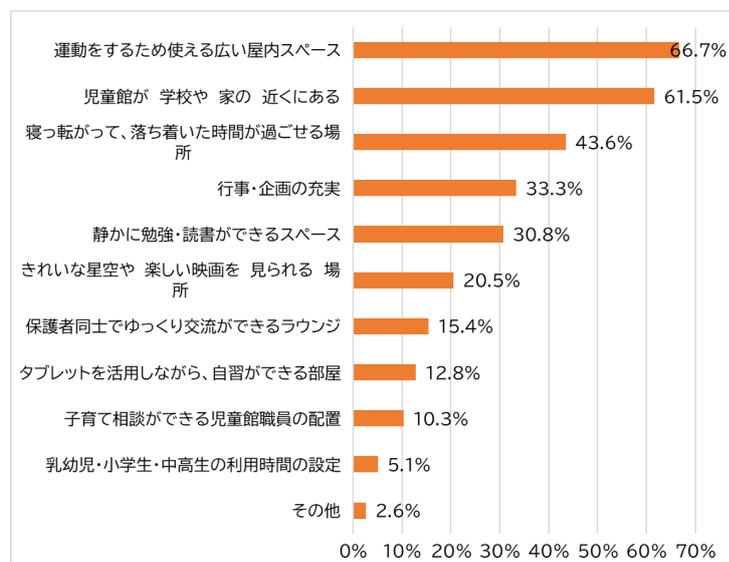
問6 こどもにとって、児童館がどのような場所だとよいと思いますか？(いくつでも○)(n=39)



※そのほかの回答

- ・ 居場所になる
- ・ 自分を知っている人がいる場所
- ・ 安心して過ごせるばしょ

問 7 児童館がより良い施設になるには どのような機能や設備、取組が必要だと思いますか。  
(いくつでも○)(n=39)



※その他の回答

- ・ 市内にもっと数を増やしてほしい

問 8 児童館について思うことを自由に書いてください。(生活の中でこんな施設が欲しい、児童館の楽しかった思い出、困りごとなど、なんでもOKです。)

- ・ 夏の暑さが半端なく外遊びが危険なので、広い屋内が欲しい
- ・ 川越市内にもう少し増やしてほしい
- ・ ボールあそびができる場所、夏の暑い中気軽に遊びに行ける場所(子どもと過ごせる場所)が少ない。市街施設を利用することも多く、市内にもっと児童館を増やしてほしい。
- ・ おまつり、クリスマスなどイベントが楽しい
- ・ 川越に児童館が少なく選択肢がない。小さくてもよいので、たくさんあると楽しい。ボール遊びができる自由に入れるホールがあるとよい。
- ・ 小中高幼と時間割のある利用方法
- ・ ハイハイの頃からお世話になっています。成長を見守っていただけるのがありがたいです。
- ・ 簡単な工作をするイベントは楽しめてよかったです。
- ・ 放課後、集える場所が小学校の近くにできてほしい
- ・ 小さいころからお世話になっています。工作、家にないおもちゃにたくさん助けられています。
- ・ おもちゃの種類や本がもう少したくさんあると嬉しい
- ・ ふじみ野の児童館のように外遊びスペースやおもちゃがもう少し増やしてもらいます。
- ・ 16号、駅を越えないと児童館がないので、子どもだけで行けないのが一番困っています。
- ・ 家の近くに図書館、児童館があればもっと利用したいです。もしくは駅直結が希望です…
- ・ 2歳の頃、親子ふれあいの月木のプログラムをよく利用しました。楽しかったです。人数も多すぎずちょうどよかったです。
- ・ 他の市は、のりものや、フラフープ、竹馬など、遊具が多いように感じます。
- ・ 公園で夏や冬遊ぶのが難しいので、とても助かっています。もう少し近くにいくつかあるとありがたいです。
- ・ 製作が楽しいので沢山やりたい
- ・ 将来こどもが小学生になった時に、安心して子供だけで遊べる場所として児童館が大切な場所にな

ると思うので、数を増やしてほしい。

- ・ 暑くても寒くても雨が降っても子どもを遊ばせることができるので大変助かっています。
- ・ おもちゃが他市よりかなり少なくあきてしまう。また親の目が届いてない子もいて、職員の人もきちんと注意してほしい。
- ・ 卓球ができるようになってうれしいです。体を動かせる遊びをもっとさせたいです。
- ・ 他市の子育て施設のほうがおもちゃも新しく感染対策もしっかりしている。
- ・ 施設が古くてもきれいにしてくれているところはよい。安心して遊べてよい。
- ・ 軽い運動ができる施設があればうれしいです。
- ・ 映画のイベントがたくさんあるといいなと思います。
- ・ 写真撮影が OK になると嬉しい。
- ・ 室内で車や自転車などで遊べるようになると嬉しい。
- ・ 夏は外に出ずらいので全力で走れる場所があったらいいなと思います。
- ・ 南古谷地区にも児童館が欲しいです。無料で遊べる施設があると助かります。
- ・ 先日宮城利府の「ペあくる」を利用し、大型遊具のある児童館も魅力的だと思いました。

問 9 一緒に来たお子さんの年齢を教えてください。

- ・ 一緒に来たこどもの年齢

こどもの年齢	人数
満 0 歳	2
満 1 歳	5
満 2 歳	4
満 3 歳	12
満 4 歳	5
満 5 歳	7
満 6 歳	3
満 7 歳	7
満 8 歳	2
満 9 歳	1
満 11 歳	1
満 12 歳	2
未回答	3

- ・ 来館施設

児童館名	人数
児童センター こどもの城	10
川越駅東口児童館	17
高階児童館	10
未回答	2

#### (4)利用対象者アンケート・グループインタビュー結果

ア 市内の公立小学校に通う小学 3 年生(回答数 1,399)

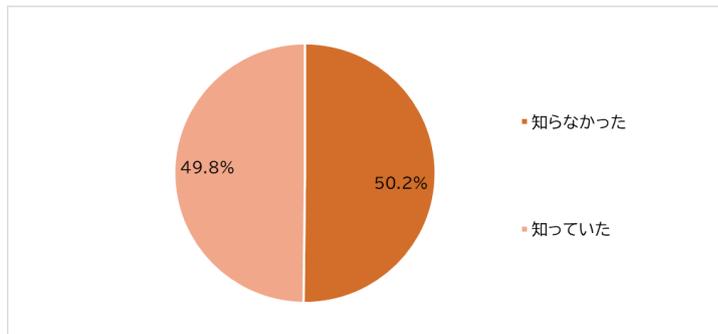
令和 7 年 7 月 8 日(火)～7 月 22 日(火)に、市内の公立小学校に通う小学 3 年生を対象に実施。

質問内容については、以下のとおりです。

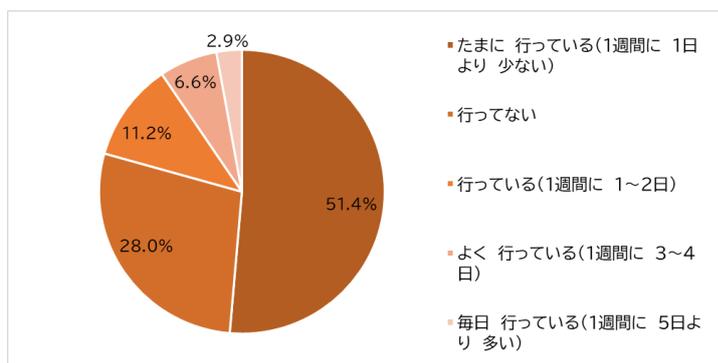
- 問1 じどうかんを知っていましたか？(1つだけえらぶ)※じどうかんは 0才から17才までの子どもたちが あそんだり 本を読んだりできる ばしょです。
- 問2 じどうかんに どのくらい あそびに行きますか？(1つだけえらぶ)
- 問3 どの じどうかん に あそびに行っていますか？(いくつでも えらべる)
- 問4 じどうかんで 何を するのが 楽しいですか？(いくつでも えらべる)
- 問5 じどうかんで あそんでいて つまらないことは なんですか？(いくつでも えらべる)
- 問6 じどうかん に あそびに いていないのは なぜですか？(いくつでも えらべる)
- 問7 じどうかんで どんなことが したいですか？/じどうかんで どんなことができるなら 行きたいと 思いますか？(いくつでも えらべる)
- 問8 どのような じどうかんだったら うれしいですか？/どのような じどうかんだったら 行きたいと 思いますか？(いくつでも えらべる)
- 問9 行っている小学校のなまえを おしえてください。(1つだけえらぶ)

回答については、以下のとおりです。(「n」は回答者数を表します。)

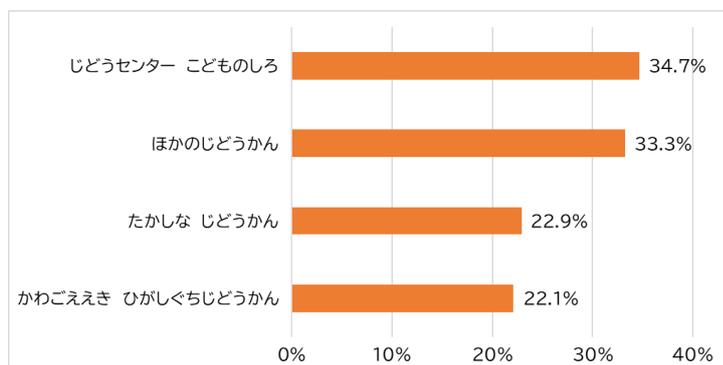
- 問1 じどうかんを知っていましたか？(1つだけえらぶ)※じどうかんは 0才から17才までの子どもたちが あそんだり 本を読んだりできる ばしょです。(n=1,399)



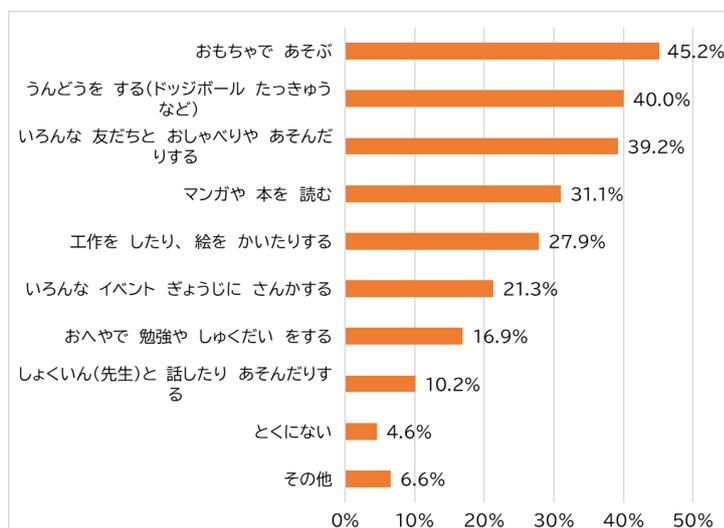
- 問2 (問1で「知っていた」を選んだ人)じどうかんに どのくらい あそびに行きますか？(1つだけえらぶ)(n=697)



問3 (問2で「行ってない」以外の選択肢を選んだ人に)どこの じどうかんに あそびに行っていますか?(いくつでも えらべる)(n=502)



問4 (問2で「行ってない」以外の選択肢を選んだ人に)じどうかんで 何を するのが 楽しいですか?(いくつでも えらべる)(n=502)

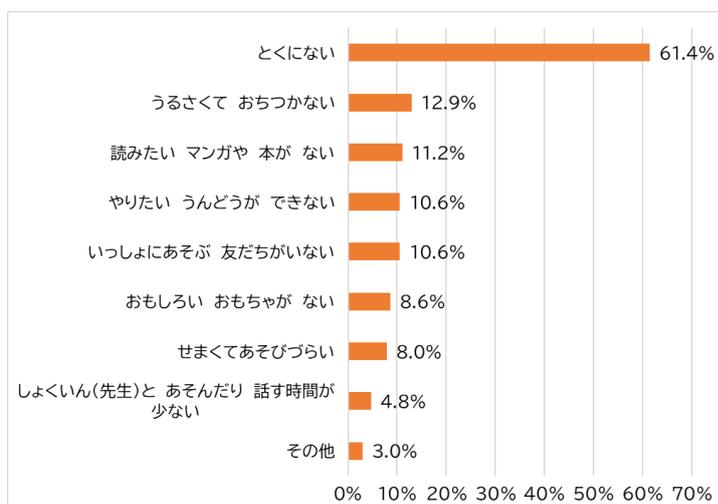


※自由記述の回答

- ・ プラネタリウムを見る。
- ・ おもちゃで遊んでいるために 友達と遊んでいる
- ・ サッカー
- ・ ゲームきをもっていってともだちとあそぶ
- ・ 折り紙
- ・ 塗リエ
- ・ 外の公園
- ・ 本をじっくりこよむこと
- ・ 外で友達と、おにごっこなどをできる。
- ・ けんだま
- ・ 小さい子と一緒に遊ぶ
- ・ かくれんぼや、おにごっこ
- ・ カート
- ・ 家族といっしょに遊ぶ
- ・ 全部

- ・ 手遊びやお家の人よとはなす
- ・ プラネタリウム
- ・ 外遊び(おにごっこ)(おかしを食べる)
- ・ サッカーができないから。
- ・ パズル、すごろくをたまにやる。お兄ちゃんとお兄ちゃんの友達で遊ぶこと。
- ・ そのときしだい
- ・ 色鬼
- ・ たきゅう
- ・ サッカー、野球、筋トレ
- ・ ふうせんであそぶ

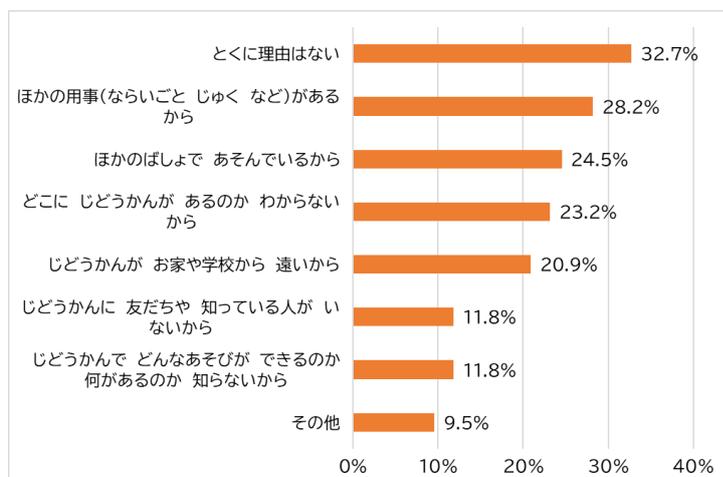
問 5 (問 2 で「行ってない」以外の選択肢を選んだ人に)じどうかんで あそんでいて つまらないことは なんですか？(いくつでも えらべる)(n=502)



#### ※自由記述の回答

- ・ 走れない
- ・ みんなと遊べない
- ・ ようち園しかあそべないすべりだいとかやりたいのにようち園やほいく園までのものがある
- ・ 友達があんまりなくてつまらない。
- ・ ワーワーさわがれておちついて本がよめない
- ・ 面白いおもちゃが1つしかないからケンカになる。
- ・ ちょっとだけ おもちゃをもっと増やしてほしい
- ・ やりたいものが、少ない
- ・ ボールを蹴ったりができないから、ボール、卓球、くらかしかなないから
- ・ インターネットがない。イベントが少ない
- ・ てつぼうがないから
- ・ サッカーができない
- ・ お兄ちゃんとお兄ちゃんの友達と、たまに行ったりするけどやりたい 遊びに入れてくれない。
- ・ とくにない
- ・ Wi-Fi がない

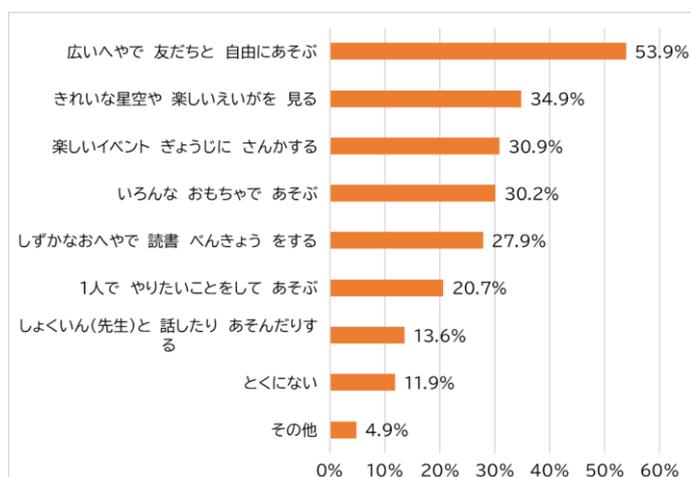
問6 じどうかんに あそびにいていないのは なぜですか？(いくつでも えらべる)  
(n=220)



※自由記述の回答

- ・ とくに、いたり、遊びに行けるよゆうがないかどこにあるのかわからないから
- ・ 幼児が遊んでいると小学生は遊びにくい
- ・ 小さいときに行っていたけどいまは行ってない
- ・ 時間がないから
- ・ ちいさい子のおもちゃや本があるから行ってない
- ・ 買い物
- ・ 違うところで友達と楽しく遊びたいから
- ・ おうちのひとがおそいから。
- ・ お買い物やいえのようじ
- ・ おかあさんからいったらだめだといわれている(つれていかれたりするかもしれないから)
- ・ お母さんに学校い外友だちとあそんじゃダメと言われるから。
- ・ 時間がないし上にもあるとうりで習い事
- ・ 母や父が仕事で忙しいから
- ・ 家からもとおいしい、いっしょにあそぶひとがいないから。

問7 じどうかんで どんなことが したいですか？/じどうかんで どんなことができるなら 行きたいと 思いますか？(いくつでも えらべる)(n=1,399)

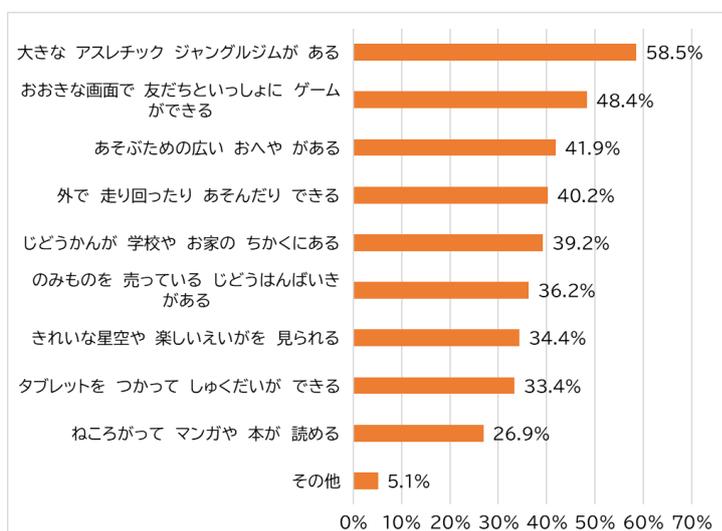


## ※自由記述の回答

- ・ バトントワーリングの練習をする
- ・ ならいごとのれんしゅうと、しずかなへやべおべんきょうをしたいからべす。
- ・ 友達といっぱい遊びたい
- ・ アスレチック(運動)してあそぶ。
- ・ 縄跳びとか運動
- ・ お菓子が食べれる
- ・ ともだちとジャングルジムとかであそびたい
- ・ ゲームを友だちとやりたい
- ・ 1人で漫画を見たい!!
- ・ やすんだりしたい
- ・ ゲームをしたりするカードもしたりする
- ・ ともだちといっしょに、べんきょう、がっこうのしゅくだいができるなだ。
- ・ プラネタリウムが見たい
- ・ ドッジボール
- ・ すべりだいとかであそぶ(小学生もあそべる)
- ・ 北本市役所にあるような、室内アスレチックがあったり、外には芝生の山があったり、飲食スペースがあったり、子供にも保護者にも優しく、開放的な児童館であってほしい。
- ・ 習い事
- ・ 室内で本を読む
- ・ ちいさいことともだちになっていっしょにあそぶ
- ・ え をかく
- ・ わたしともだち2人だけの部屋で遊ぶ
- ・ おにいちゃんとあそぶ
- ・ プールすいちおんせん
- ・ みんなで楽しく本を読んだり遊んだりできる
- ・ 外で遊具で遊びたい
- ・ 歴史と触れ合えるイベント 甲冑づくり体験 甲冑を着る体験
- ・ 勉強をするところ
- ・ ゲーム スマホ タブレット PC
- ・ 隣に図書館を作って、児童館で読みたい
- ・ アスレがやりたい
- ・ 野球の埼玉西武ライオンズの試合を見ながら野球をしたい 飲み物がむりょうで飲める 最近流行りのおもちゃがぜんぶもらえる
- ・ けん玉検定をしたい。
- ・ 二人で遊びができるおもちゃ
- ・ お絵かき
- ・ みんなでクレーンゲームをしたい
- ・ 落ちつくしずかなへやで絵をかきたい
- ・ 静かで、広いお部屋で遊びたい。
- ・ 友達や兄弟と遊べる
- ・ ご飯をたべる
- ・ ともだちのことなどを話すのが楽しいです!
- ・ 卓球 野球
- ・ ボールを蹴ったりしたい。
- ・ スイッチがつけられるテレビが欲しい.さくをつくってぼーるをけったりもっというんなあそびがしたい

- ・ 滑り台 を小学生でも OK する
- ・ 仲良しのともだちがいる
- ・ 生き物とふれあう
- ・ 室内の遊具などで遊ぶ
- ・ 工作・製作
- ・ トランプや、鉄棒を、したいです。
- ・ ドッジボール「ボール遊び」
- ・ かくれんぼをともだちとあそきたい
- ・ 氷おにをととてもひろい場戸でする
- ・ お菓子を、いくつも食べる
- ・ かわりおに
- ・ ひろいところでおにごっこ

問 8 どのような じどうかんだったら うれしいですか？／どのような じどうかんだったら 行きたいと 思いますか？(いくつでも えらべる)(n=1,399)



#### ※自由記述の回答

- ・ バトントワーリングの練習ができる
- ・ スイッチ2がもらえたらいいです。
- ・ おかしがいっぱいあって、実験するところがある
- ・ 小学生に関係なく遊びたい
- ・ 大きなソファアがあるところに行きたい。
- ・ YouTube
- ・ ゲームなどをたくさんしたりする
- ・ 森のようなしぜんのじどうかん
- ・ ごちそうを食べる
- ・ ワークショップ、ひみつきち
- ・ そくてんができるへや
- ・ 特にない
- ・ ねれる おかしがある
- ・ おかしがむりょうで一つもらえる
- ・ 北本市役所にある児童館が理想です、遊び場が広く、図書館もあり、清潔感もあり、誰もが行ってみ

たいと思う児童館であってほしいです。

- ・ 勉強をノートにやれる。
- ・ ならいごとがたくさんある
- ・ ペットと遊べるドックラン
- ・ 友だちとたくさん遊べるじどうかん
- ・ パソコンゲームができる部屋
- ・ 物語やマンガ、がある
- ・ プール
- ・ みんなであそべるゲーム
- ・ 特集ルーム
- ・ 勉強をして頭を良くする
- ・ みんなが楽しく遊べて、24 時間遊べる場所で、自分の家の近くにあってほしい
- ・ 美味しい料理が無料で食べられる。
- ・ Switch2を100台くらいあってみんなでゲームをしたい
- ・ イベントをしてほしい。
- ・ 車がいっぱいある
- ・ ひとりひとりのへやと、みんなといっしょにあそぶへやをわけてほしい
- ・ 他の人と話たい。
- ・ 算数と国語の勉強だけができる。
- ・ しずかで何もないうち
- ・ いえがとおいから
- ・ 安全な児童館
- ・ こどもが0えんでたべられるおみせ
- ・ ゲームの充電ができる
- ・ ボールがけられる。
- ・ おかしがたくさんたべられる
- ・ 友だちと、楽しく遊べるところ
- ・ やりたいことができる
- ・ こどもようの、おしゃべり場
- ・ ママと一緒にいける。
- ・ サッカー
- ・ すわってしずかにがマンガを読める
- ・ 児童館のみんなで仲良くなれるゲーム
- ・ 部屋のなかでドッジボールをしたい
- ・ プラレール
- ・ 鉄棒をしたい。
- ・ お菓子の時間がある。
- ・ 楽しく勉強ができる。
- ・ しずかなへやでイスにすわって、本を読める。
- ・ ドッチぼうであろびたい
- ・ 広い所で友だちとサッカーをしたい
- ・ なんじんでもあそべる
- ・ パンコンで調べたいことをしらべること
- ・ なんでも、していい ところ
- ・ ドッジボールができる
- ・ 勉強

問9 行っている小学校のなまえを おしえてください。(1つだけえらぶ)

小学校名	人数
川越第一小学校	101
南古谷小学校	101
高階小学校	83
福原小学校	79
仙波小学校	76
大東東小学校	72
霞ヶ関小学校	71
今成小学校	63
中央小学校	61
寺尾小学校	57
霞ヶ関西小学校	56
広谷小学校	56
大塚小学校	54
武蔵野小学校	52
月越小学校	47
高階南小学校	45
川越小学校	45
古谷小学校	42
泉小学校	42
高階西小学校	37
霞ヶ関北小学校	35
芳野小学校	34
霞ヶ関南小学校	30
新宿小学校	27
霞ヶ関東小学校	15
大東西小学校	14
川越西小学校	2
高階北小学校	1
名細小学校	1

イ 市内の公立小学校に通う小学6年生(回答数 1,881)

令和7年7月8日(火)~7月22日(火)に、市内の公立小学校に通う小学6年生を対象に、アンケートを実施しました。

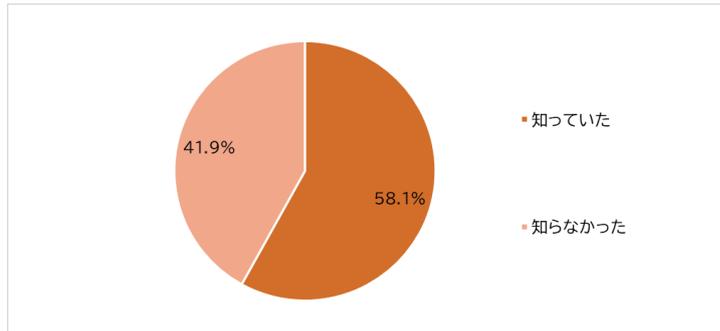
質問内容については、以下のとおりです。

- 問1 児童館を知っていましたか?(1つだけ選ぶ)※児童館は 0才から17才までの こどもたちが 遊んだり 本を読んだりできる 場所です。
- 問2 児童館に どのくらい 遊びに行きますか?(1つだけ選ぶ)
- 問3 どの 児童館に 遊びに行っていますか?(いくつでも 選べる)
- 問4 児童館で 何を するのが 楽しいですか?(いくつでも 選べる)
- 問5 児童館で 遊んでいて つまらないことは なんですか?(いくつでも 選べる)
- 問6 児童館に 遊びに行っていないのは なぜですか?(いくつでも 選べる)
- 問7 児童館で どんなことが したいですか?/児童館で どんなことができるなら 行きた

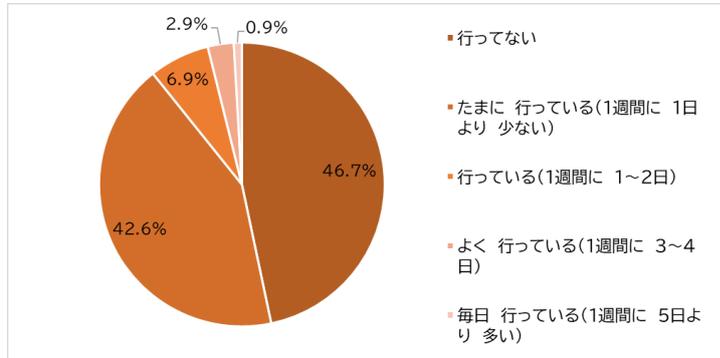
いと 思いますか？(いくつでも えらべる)  
 問 8 どのような 児童館だったら 嬉しいですか？/どのような 児童館だったら 行きた  
 いと 思いますか？(いくつでも 選べる)  
 問 9 児童館がどのような場所だとよいと思いますか？(いくつでも 選べる)  
 問 10 通っている小学校の名前を 教えてください。(1 つだけ選ぶ)

回答については、以下のとおりです。(「n」は回答者数を表します。)

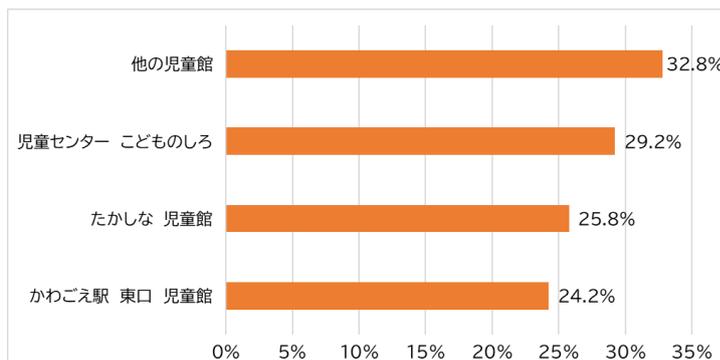
問 1 児童館を知っていましたか？(1 つだけ選ぶ)※児童館は 0 才から 17 才までの こどもたちが 遊んだり 本を読んだりできる 場所です。(n=1,881)



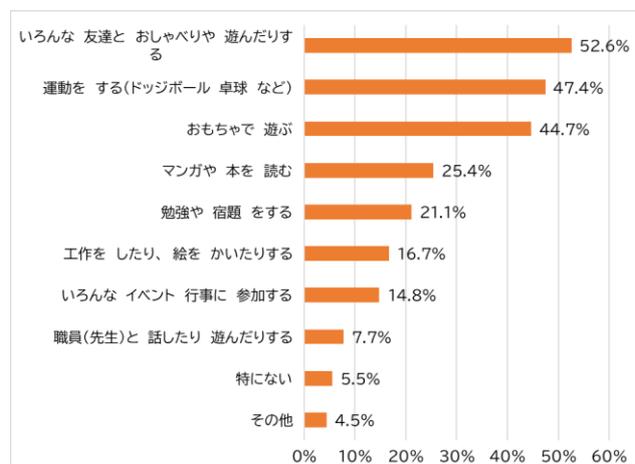
問 2 (問 1 で「知っていた」を選んだ人)に児童館に どのくらい 遊びに行きますか？(1 つだけ選ぶ)(n=1,092)



問 3 (問 2 で「行っていない」以外の選択肢を選んだ人)にどの 児童館に 遊びに行っていますか？(いくつでも 選べる)(n=582)



問4 (問2で「行ってない」以外の選択肢を選んだ人に)児童館で 何を するのが 楽しいですか？(いくつでも 選べる)(n=582)



※自由記述の回答

- ・ 遊具で遊ぶ
- ・ 友達ができる
- ・ 外遊び
- ・ アスレチックなどであそぶ
- ・ 友達と集まってゲーム
- ・ 友達とゲーム機を持ち寄ってローカル通信などで遊ぶこと
- ・ 仲の良い友達と来て遊べる。
- ・ game で友達と遊ぶ
- ・ けん玉検定に挑戦！
- ・ ゲーム機で友達と遊ぶ
- ・ 初めてあった友達とも遊べる
- ・ 家族と行き遊ぶこと
- ・ 卓球
- ・ ボタン押しタイムアタック
- ・ カードゲームで遊ぶ
- ・ ゆったりとリラックスして休憩できる。
- ・ プラネタリウムが見れるところ

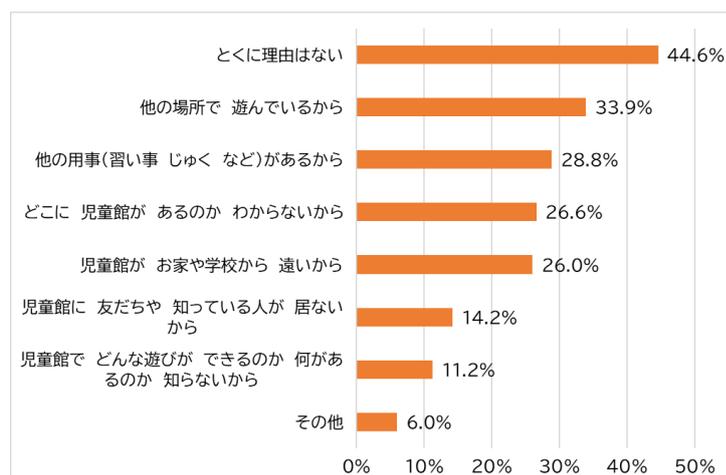
問5 (問2で「行ってない」以外の選択肢を選んだ人に)児童館で 遊んでいて つまらないことは 何ですか？(いくつでも 選べる)(n=582)



## ※自由記述の回答

- ・ 職員の方と話づらい
- ・ 小さい子が危ないことしてたりするのもあって気楽に遊べない、友達がつまんなそうにしたり、喧嘩するのが嫌
- ・ 知らない学校の人が邪魔したりしてくる
- ・ 折り紙を折れない
- ・ 職員の人が怖い 結構すぐに注意してくるので、やってはいけないことがあるなら張り紙を貼ってほしい
- ・ undertale、スマブラができない、友達と遊べない、飲食ができない。
- ・ 使いたいおもちゃなどをつちゅうがくせいや高学年の人が使っていることがあった
- ・ 漫画があってもその続きがない8(1巻2巻3巻5巻7巻10巻14巻)そんな感じで飛んでいる
- ・ 二人でも頑張ればできるゲームだけど二人ではできないゲームがある人生ゲームなど
- ・ 音を出せない
- ・ そもそも行けない
- ・ 市外の人しか参加できないイベントがあってそれに参加できなかったことです。
- ・ ちっちゃい子供がいて遊びづらいから 年齢ごとに分けてほしい
- ・ 図書室で他の人は誰もいないときに友達と話していたらここは話すところじゃない と怒られた
- ・ ウッドデッキに行きたい
- ・ 職員さんが「イベントやらない？」としつこく聞いてくる
- ・ つまらないことがない
- ・ クラッセで、マットの上でゲームをやっている人がいる スマホゲームなど、している人が邪魔？と感じる
- ・ 遊具が小さい。
- ・ 他の人が場所を取っている

## 問 6 児童館に 遊びに行っていないのは なぜですか？(いくつでも 選べる)(n=534)

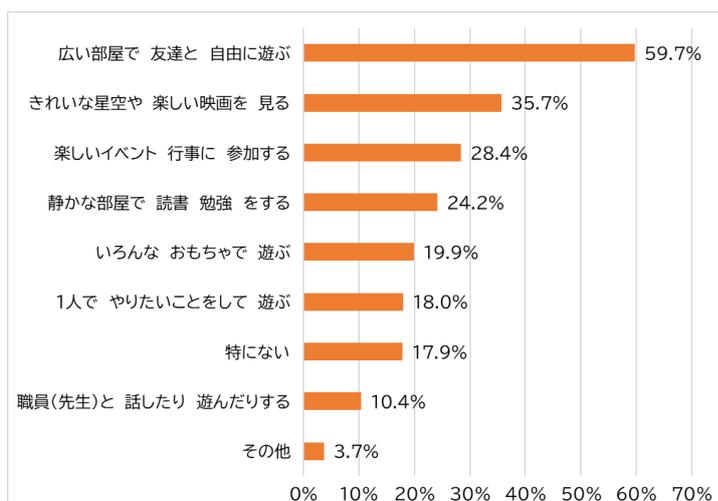


## ※自由記述の回答

- ・ 時間がない(やること(習い事ではない)があるから。
- ・ 宿題がおいつかないから
- ・ 高学年になり決まった友達と遊んでいるから。
- ・ 学区外なので一人でいけない
- ・ 前の学校の友達と行って、転校してから行かなくなった。あと遠い

- ・ つまらない、小さい子供しかいない
- ・ 家で遊んでいる
- ・ 平日は他の場所で遊んでいる。休日は野球で行けない。
- ・ 低学年や幼稚園生には、楽しい遊び物があるが、高学年には体を動かして遊べるものがない。バスケットやロッククライミング など。ふじみ野には屋内で楽しいものがあった
- ・ 姉が知的障害でデイに行っていて帰りの時間、予定などが重なっちゃって行けないです。
- ・ どこにあるかわからない。
- ・ 家にいるほうが面白いし楽しい
- ・ 児童館で遊ぶよりも友達の家で遊んだほうが楽しいから。
- ・ もう大きくなったから
- ・ 行く必要がないから
- ・ 行こうと思わないから。
- ・ 行くヒマがない
- ・ どういうふうにごせばいいのか
- ・ ママが遊んじゃだめっていつているから
- ・ 友達と遊ばない
- ・ 行っても暇だから。
- ・ 風邪などが移ってしまうことが多かったから親に駄目と言われてる
- ・ 遊ぶ時間があまりないから
- ・ 行きたいけど、行けない。
- ・ 親の許可が出ないから。
- ・ 友達との都合が合わないし、親に行っていいか聞きづらい
- ・ うるさい人がいるから
- ・ どこにあるかわかんない
- ・ 遠いから。
- ・ 行くのがめんどくさいのと家でゴロゴロしたい

問7 児童館で どんなことが したいですか？／児童館で どんなことができるなら 行きたいと 思いますか？(いくつでも えらべる)(n=1,881)



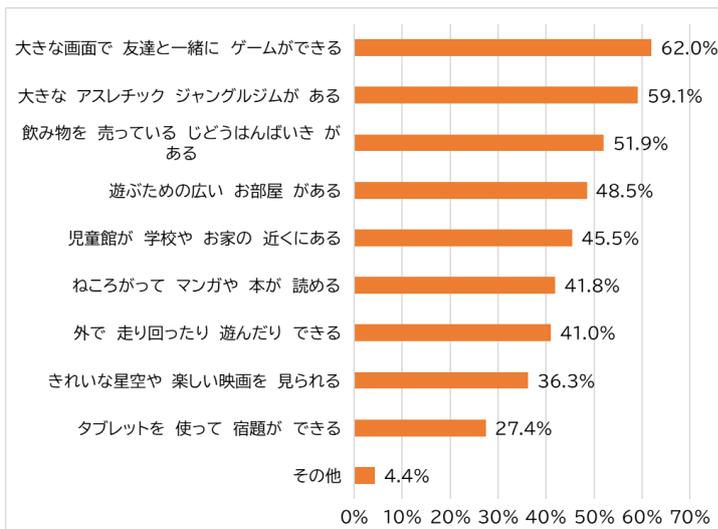
※自由記述の回答

- ・ 絵を描く
- ・ 涼しい部屋でごろごろする

- ・ スポーツ大会
- ・ ダンス
- ・ ゲームや遊びを通して交流したい。
- ・ かっこいいもの
- ・ 美味しいご飯やスイーツを食べたい
- ・ お菓子が食べれる
- ・ ハラハラアスレチック、グラウンド、鬼ごっこやドッジボール、野球ができる
- ・ 絵を描く 楽器を弾く
- ・ 卓球、バスケなどの球技、身体を動かすゲーム
- ・ 体を動かせるバスケット バトミントン 一輪車
- ・ 様々なクラブの体験ができると良い
- ・ 1人だけのいろいろできる部屋(ゲーム機で遊んだりできる場所)
- ・ みんなでゲーム
- ・ サッカーする
- ・ 家にいたほうが話をしないから楽でうごかないから
- ・ 先生と話すこと(遊ぶことはないかもです) 課題があった場合、静かな部屋で勉強をします。
- ・ 好きな本の探す
- ・ 静かにゲームをしたい(音無し)
- ・ みんなとお菓子を食べて ゲームがしたい
- ・ バレーボールの練習・サーブ練習
- ・ 児童館にコンビニが欲しい
- ・ そこで知り合った友達と遠足や公園などに遊びに行ったりしたい
- ・ 珍しいボードゲーム、カードゲームをしてみたい
- ・ 小学校高学年から中学生までを対象とした大きい子向けのイベントなど
- ・ 従兄弟と色んなことができる
- ・ game をする、飲食をする。
- ・ ゲーム大会を開いたりする
- ・ 静かに勉強ができる。
- ・ ぷーる
- ・ 走ったり、キャッチボールなどができるところなどが欲しい
- ・ 天体観測室で星を観測したい
- ・ Wi-Fi があり友達とゲームをする
- ・ 卓球テニスなどやりたいです
- ・ 子供だけがいる
- ・ 音を出さなくてもいいから色んなところでスマホやゲームがしたい
- ・ スマホが触れるなら行く。
- ・ 運動をたくさんしたい
- ・ スポーツ観戦(パブリックビューイング) 野球 サッカー
- ・ 部屋区切りで遊べる方が良い(友達などの複数人で行く場合)
- ・ 借りたゲームを遊べる
- ・ 友達と遊ぶ
- ・ ゲームができた、漫画やアニメの DVD もしくはブルーレイがあれば行きます。
- ・ クレパス
- ・ あつい日にはプールや水あそびをする
- ・ スポーツ
- ・ Switch2、クレーンゲーム

- ・ 本格的にゆったりと休憩できるスペースがほしい。そこでゆったりとしたい。
- ・ 静かに勉強したい
- ・ ゲームがないから
- ・ サッカー
- ・ マンガよみたい
- ・ 友だちと遊ぶ。
- ・ ぷよぷよ大会

問 8 どのような 児童館だったら 嬉しいですか？／どのような 児童館だったら 行きたいと 思いますか？(いくつでも 選べる)(n=1,881)



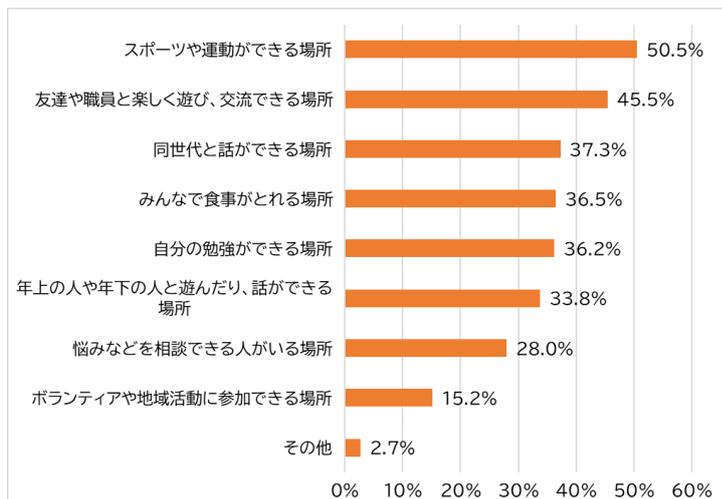
※自由記述の回答

- ・ 自習できるスペースがあること
- ・ すきな遊びがある
- ・ 野球ができる
- ・ みんなが自分の素の姿を出せる
- ・ 寝転がらないで本が読める
- ・ ハンバーガーやさんがある
- ・ バasketゴールがある。
- ・ 好きなことを好きなだけできること
- ・ 無料で水が飲めると良いと思う(給水器などがあると良いと思う)。
- ・ おもちゃの種類がいっぱいある。
- ・ 体育館がある
- ・ お友達とお勉強出来る場所提供があるとよい
- ・ 一人で居られる、遊べる、少し広めの場所
- ・ 友達と知らない人もカードゲームで遊ぶ
- ・ 音楽が聞ける
- ・ お菓子とかご飯を食べたい！
- ・ ちょっとした個室や一人でいられる部屋がある児童館      飲食ができるところがある児童館
- ・ ゲーム大会ができる。
- ・ 先生のような人が勉強を教える
- ・ お菓子がある食べられる (お菓子を持っていける)

- ・ 自分の好きなスポーツで友だちと遊べる
- ・ スポーツ(バレーボール)
- ・ 一人で自由に過ごせる
- ・ 食事ができるスペースがあること
- ・ 気軽に話せる人がいたほうが行きやすい。
- ・ 売店がある。
- ・ 遊ぶためにパソコンやタブレットが持っていける
- ・ 楽しい夏祭りとかプールなど楽しいイベントがある
- ・ 広いスポーツエリアができる
- ・ 食べ物がある(10円くらい)
- ・ 無料のWi-Fiがある。食べ物などが売っている。
- ・ ねれたりするじどうかん
- ・ 机があって、そこで学校の宿題ができる。
- ・ 楽しい映画のつけたしでジャンルが選べてジャンルごとに見る映画が違う ※例(アニメ・ドラマ)  
(ファンタジーホラー)
- ・ 飲み物がもらえる (お茶や水など無料で)
- ・ 普通に、広い部屋で小説が読めるところ
- ・ 静かに勉強ができる
- ・ 野球ができる
- ・ トランプとか個別だったりみんなで遊べて選べたりするところ
- ・ スポーツができる
- ・ (理想)飛行機を見に行きたい
- ・ ばすけができる
- ・ 室内でのびのびと遊べる児童館
- ・ 子供だけがいる
- ・ ジュースが飲めるようになってほしい
- ・ トランポリンで遊べる
- ・ Wi-Fiがあるところ ギリギリ学区外などところにあるから学区内に作ってほしい
- ・ おかしを食べられる
- ・ 静かな部屋で一人で居れる
- ・ 理科の実験の道具があってそれを自由に使わせてくれる・弓道場があって弓の貸出があるところ
- ・ スポーツ観戦(パブリックビューイング)野球 サッカーなど
- ・ 遊ぶ道具の貸し出しがある
- ・ 自然と馴染める児童館がいいです
- ・ 冷房がとても効いていて涼しい
- ・ 静かで一人で行動できる
- ・ 静かにしゅくだいができるところ
- ・ 夏でも涼しく遊べる
- ・ 鉄道について調べる
- ・ 何でもできる児童館
- ・ 友達と遊ぶスペースがある
- ・ 色々なスポーツができて、特にサッカーができれば嬉しい。
- ・ クレーンゲームができる
- ・ 食べ物が売っていて中で食べることができる。
- ・ 本格的にゆったりと休憩できるスペースやハンモックがほしい。
- ・ クーラーのきいた少し広めの個室

- ・ 職員が、少し怖い。
- ・ サッカーができるぐらいの広さ 猫とかの部屋が欲しい
- ・ ふよふよ大会が一週間に一回ある
- ・ free-Wi-Fi が使える。

問 9 児童館がどのような場所だとよいと思いますか？(いくつでも 選べる)(n=1,881)



※自由記述の回答

- ・ 同年代の人と遊んだり、話したりできる場所
- ・ 人の目を感じず遊べる場所
- ・ 気軽に遊べる場所 ・他の学校の人とも気軽に話しかける、遊べる場所
- ・ 小さい子が親と行くイメージなので、小学生も行ける雰囲気だと良いと思う
- ・ 静かな場所も必要だと思う
- ・ 静かで落ち着ける場所
- ・ 遊ぶ場所
- ・ こどもだけで行ける距離にある
- ・ もっと近くに欲しい
- ・ いろいろなことで遊べる
- ・ 誰とも話さなくても楽しめる
- ・ 友達とゲームできる場所
- ・ みんなのもの
- ・ すきなときにやることおえらべる
- ・ たくさん遊べてまたいきたいと思える場所
- ・ いろんなことができ楽しい
- ・ いろんな世代の人と楽しめる場所
- ・ 食べ物が食べられないので、食べられるスペースがあると良いと思う。(みんなで食事が取れる場所とは別)
- ・ 学校の友達と遊べる場所
- ・ 食事(好きなものを食べれる)
- ・ 漫画や本が読める。
- ・ 年齢関係なくみんな楽しく仲良くいられる場所
- ・ 自由な場所・何をしてもいい場所(基本的に)
- ・ スポーツができたほうが楽しめるから

- ・ ゲームが借りれる
- ・ 放課後、みんなと遊べる場所。
- ・ スポーツ観戦ができる
- ・ 気軽に行って友達と遊べる
- ・ みんなの居場所。
- ・ 一人で静かにすごせる場所
- ・ 制限がなく自由に遊べる場所
- ・ ゆったりと休憩したり交流したりできる場所。アクセスがいい場所
- ・ 工作などができる
- ・ 誰でもいける場所
- ・ ルールも守りながら遊ぶ場所
- ・ もう今でも完璧
- ・ 年が離れていても一緒に遊べる場所

問 10 通っている小学校の名前を 教えてください。(1 つだけ選ぶ)

小学校名	人数
南古谷小学校	132
武蔵野小学校	124
仙波小学校	113
川越第一小学校	101
高階小学校	93
霞ヶ関小学校	90
霞ヶ関西小学校	90
福原小学校	86
大東東小学校	81
高階西小学校	74
川越小学校	74
広谷小学校	68
高階南小学校	68
大塚小学校	68
寺尾小学校	61
霞ヶ関北小学校	59
古谷小学校	58
芳野小学校	55
霞ヶ関東小学校	51
今成小学校	50
中央小学校	48
大東西小学校	47
月越小学校	44
新宿小学校	42
霞ヶ関南小学校	36
名細小学校	35
泉小学校	27
川越西小学校	6

ウ 市内の公立中学校に通う中学 2 年生(回答数 1,288)

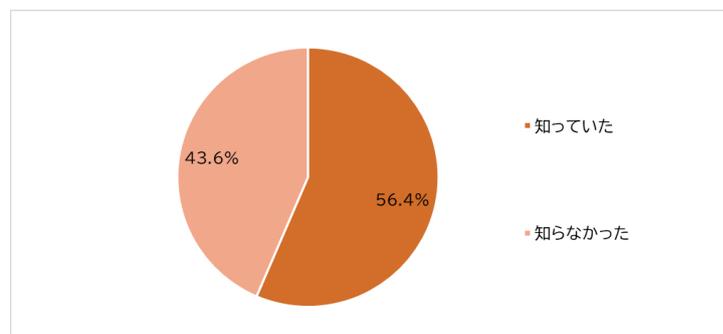
令和 7 年 7 月 8 日(火)~7 月 22 日(火)に、市内の公立中学校に通う中学 2 年生を対象に実施。

質問内容については、以下のとおりです。

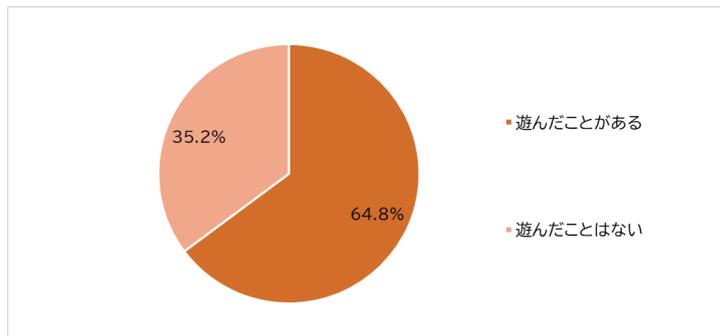
- 問 1 児童館を知っていましたか?(1 つだけ選んでください。)※児童館は 0 才から 17 才までの こどもたちが 遊んだり 本を読んだりできる 場所です。
- 問 2 小学生の時に児童館で遊んだことはありますか?(1 つだけ選んでください。)
- 問 3 小学生の時に遊びに行っていた児童館はどこですか?(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 4 小学生の時に、児童館に遊びに行かなかった理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 5 中学生になってから児童館に行ったことはありますか。(1 つだけ選んでください。)
- 問 6 中学生になってから行ったことのある児童館はどこですか?(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 7 現在、どのくらいの頻度で児童館に行っていますか?(1 つだけ選んでください。)
- 問 8 中学生になってから児童館にあまり行っていない理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 9 児童館を利用する理由を教えてください。(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 10 児童館職員に学校、友人、家庭、進路等の悩みを相談できますか。(1 つだけ選んでください。)
- 問 11 児童館を利用して良くないと思っているところを教えてください。(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 12 中学生になってから児童館に行っていない理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 13 普段の平日の放課後、土日はどこで過ごしていることが多いですか。(児童館以外)(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 14 児童館に何があったら行きたいと思いますか?(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 15 児童館がどのような場所だとよいと思いますか?(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 16 通学している 中学校の名称を 教えてください。(1 つだけ選んでください。)

回答については、以下のとおりです。〔n〕は回答者数を表します。)

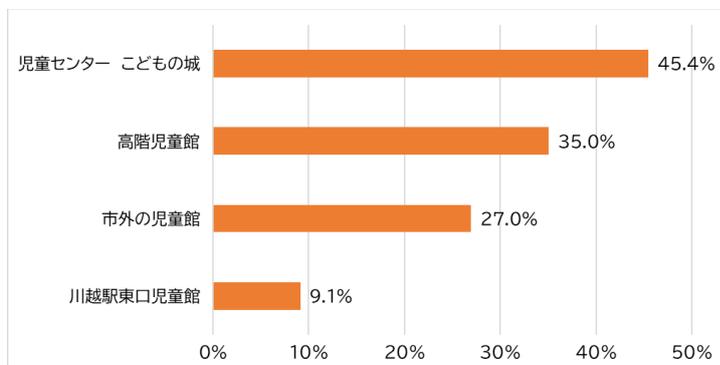
- 問 1 児童館を知っていましたか?(1 つだけ選んでください。)※児童館は 0 才から 17 才までの こどもたちが 遊んだり 本を読んだりできる 場所です。(n=1,288)



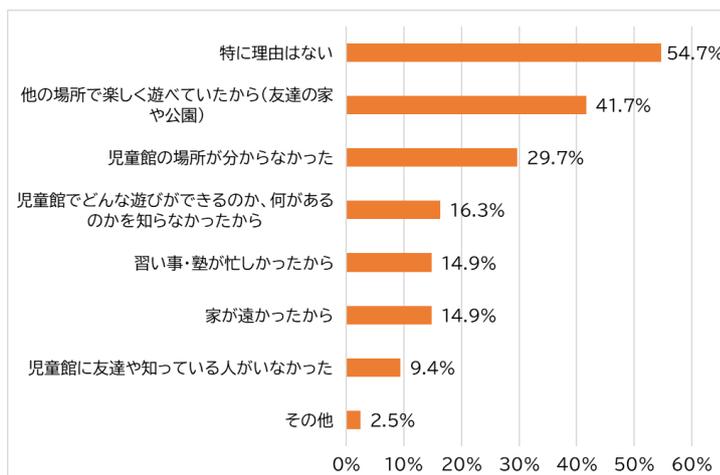
問 2 (問 1 で「知っていた」を選んだ人に)小学生の時に児童館で遊んだことはありますか？  
(1 つだけ選んでください。)(n=727)



問 3 (問 2 で「遊んだことがある」を選んだ人に)小学生の時に遊びに行っていた児童館はどこですか？(あてはまるものを全て選んでください。)(n=471)



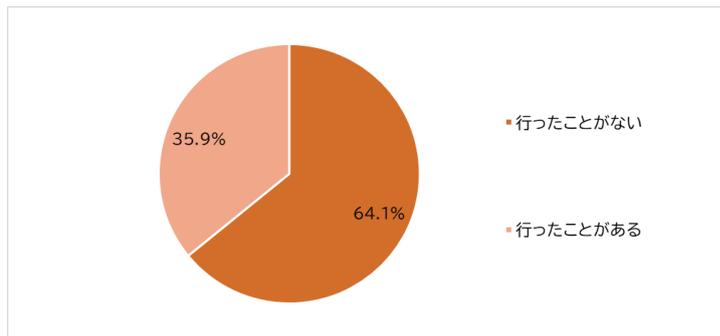
問 4 小学生の時に、児童館に遊びに行かなかった理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)(n=276)



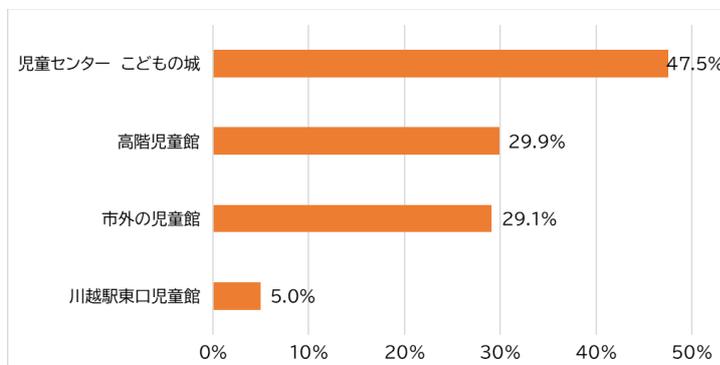
※自由記述の回答

- ・ 小さい頃、親が仕事で急がしい時期だったため。
- ・ 幼稚園の小学生クラブに通っていたから
- ・ 遠い
- ・ わざわざそこで遊ぶ必要がないから
- ・ 母親がお金がないといっていたから。
- ・ 児童館という名前だけしか知らなかったから

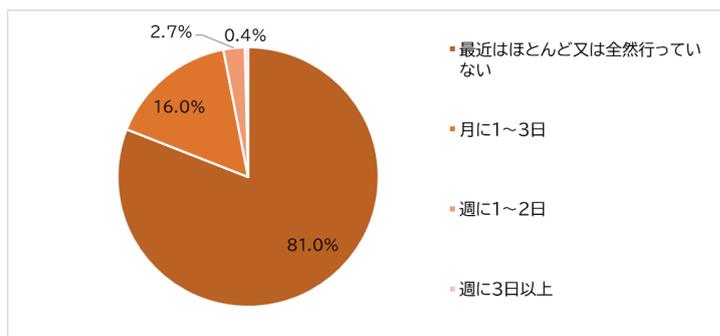
問 5 (問 1 で「知っていた」を選んだ人に)中学生になってから児童館に行ったことはありますか。(1 つだけ選んでください。)(n=727)



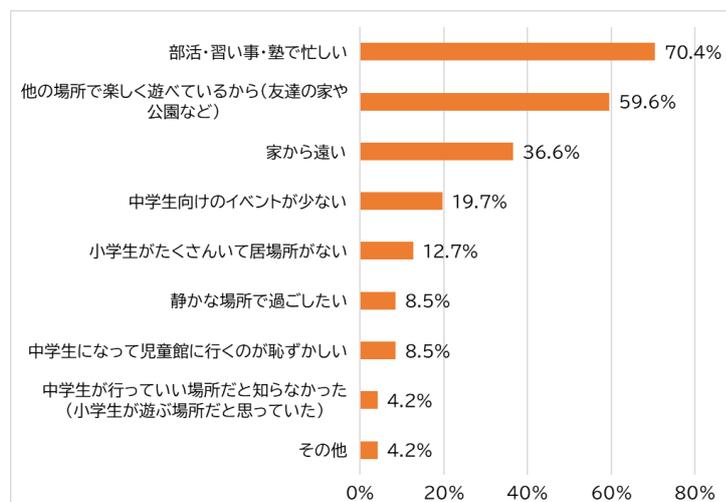
問 6 (問 5 で「行ったことがある」を選んだ人に)中学生になってから行ったことのある児童館はどこですか？(あてはまるものを全て選んでください。)(n=261)



問 7 現在、どのくらいの頻度で児童館に行っていますか？(1 つだけ選んでください。)(n=263)



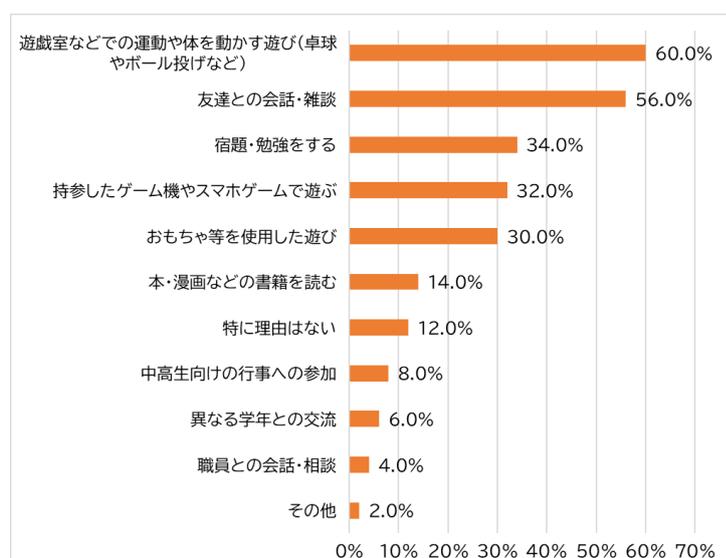
問 8 (問 7 で「最近はほとんど又は全然行っていない」を選んだ人に)中学生になってから児童館にあまり行っていない理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)  
(n=213)



※自由記述の回答

- ・ 行くのが面倒くさい
- ・ やることがなく、あまり面白くないから。
- ・ ルールが厳しく、楽しめないため。
- ・ 他の場所のほうが楽しいから
- ・ 友達と行く機会がないから
- ・ 友達とゲーム
- ・ 忙しい

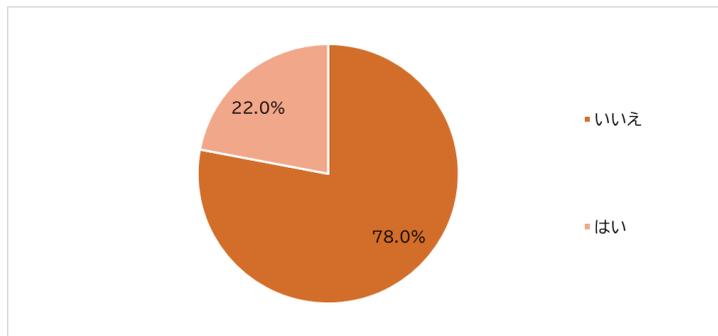
問 9 (問 7 で「最近はほとんど又は全然行っていない」以外の選択肢を選んだ人に)児童館を利用する理由を教えてください。(あてはまるものを全て選んでください。)(n=50)



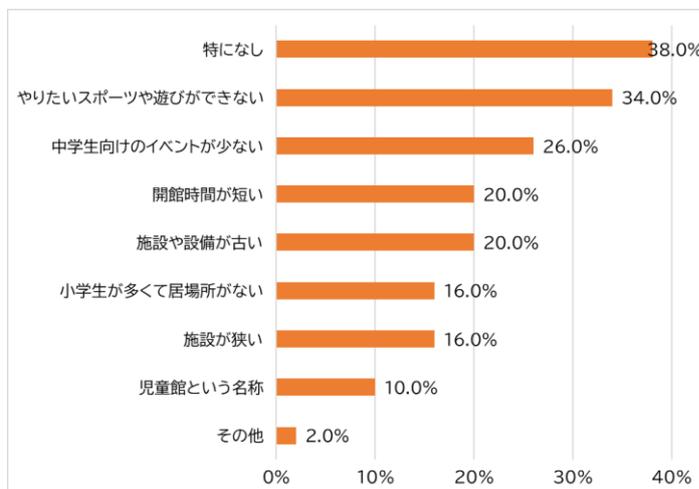
※自由記述の回答

- ・ 本や映画を借りる

問 10 (問 7 で「最近はほとんど又は全然行っていない」以外の選択肢を選んだ人に)児童館職員に学校、友人、家庭、進路等の悩みを相談できますか。(1 つだけ選んでください。)(n=50)



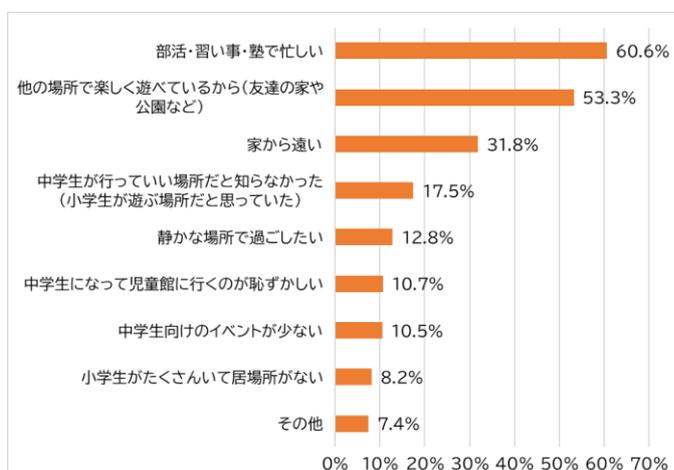
問 11 (問 7 で「最近はほとんど又は全然行っていない」以外の選択肢を選んだ人に)児童館を利用して良くないと思っているところを教えてください。(あてはまるものを全て選んでください。)(n=50)



※自由記述の回答

- ・ 外国の本などの書籍が少ないです。もっと外国を知りたい人のために少しでも増やしてほしいです。

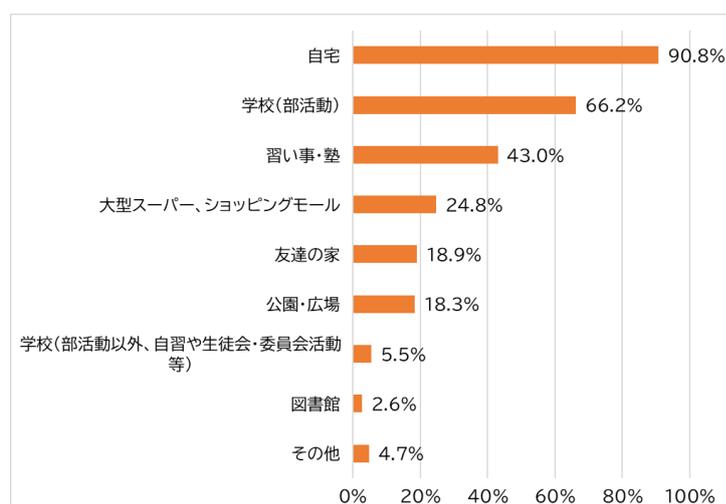
問 12 中学生になってから児童館に行っていない理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)(n=475)



※自由記述の回答

- ・ わざわざ行くほど楽しい場所だと感じていないから。
- ・ つまらない 行く意味を感じない 時間の無駄
- ・ 家で一人でも留守番できるから
- ・ 釣りなどに行って行く暇が無いから。
- ・ 児童館の場所を知らない
- ・ 行く場所の範囲が広がったから
- ・ 場所がわからない
- ・ 家のほうが楽しい
- ・ 児童館がこの地域にあることを知らなかった。
- ・ 普通に生きてきたら気づいたら行かなくなっていた
- ・ どこにあるのかわからないから。
- ・ 家のほうが落ち着くから。わざわざ行きたいと思わない。
- ・ 推しのために時間を使いたいから。
- ・ 行こうと思わないから。
- ・ 児童館という名前だけしか知らなかったから

問 13 普段の平日の放課後、土日はどこで過ごしていることが多いですか。(児童館以外)(あてはまるものを全て選んでください。)(n=1,288)

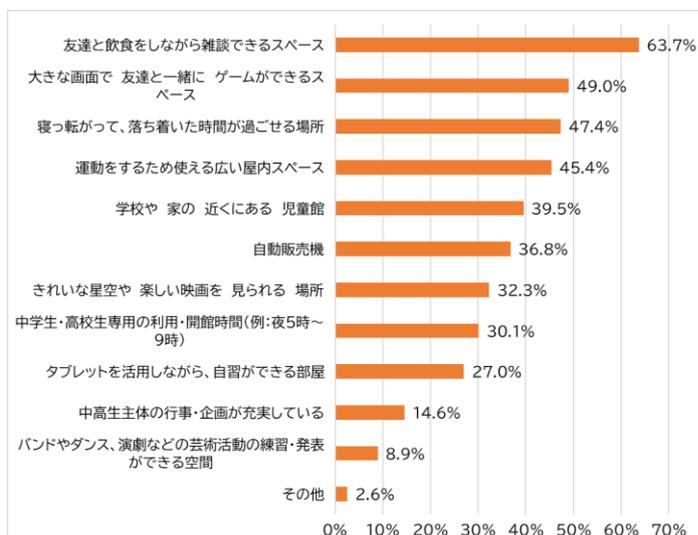


※自由記述の回答

- ・ カラオケ、駅、プラザ
- ・ 野球のクラブチームの球場
- ・ 本屋さんなど
- ・ いろいろ
- ・ カラオケ、映画館
- ・ 川越
- ・ 坂戸のテニスコート・坂中・ダンススタジオ
- ・ 川や池、沼
- ・ 遊ぶところによる
- ・ 駅、家に近い観光地(蔵造りの町並み)
- ・ 初雁卓球クラブ
- ・ アニメイト
- ・ 体育館の卓球台を借りて自主練
- ・ 習い事で体育館
- ・ チームの活動
- ・ 川越など、

- ・ コンビニ
- ・ 川、海
- ・ ゲームセンター
- ・ 映画館、他の地区に行く
- ・ 川越やラウンドワン カラオケ
- ・ 公民館
- ・ スケートパーク
- ・ ゲーセン、アニメイト
- ・ 他県で旅行
- ・ 観光
- ・ 駅とか
- ・ 温泉
- ・ 友達の家の前
- ・ 県外の友達と遊びに行く ・旅行
- ・ 駅周りのお店
- ・ サッカーに関係するところ
- ・ 川越駅周辺、東京、アニメイト
- ・ カラオケで歌っていることも多い
- ・ 小さい川
- ・ 外部のサッカー練習場
- ・ 祖母の家
- ・ 森 川 山
- ・ 外部チーム
- ・ 祖父母の家 体育館
- ・ サイクリング
- ・ 遊び場
- ・ クラブチーム
- ・ 野球のグラウンド
- ・ 飲食店
- ・ 駅周辺
- ・ ランニング
- ・ 旅行
- ・ 野球のクラブチーム
- ・ クレアモール

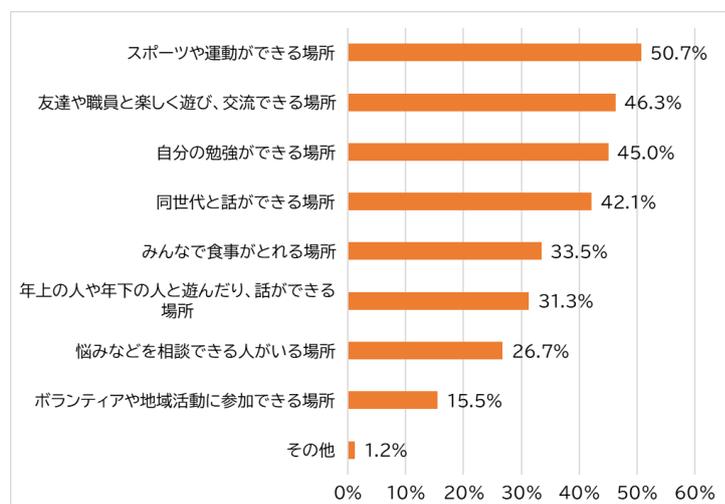
問 14 児童館に何があったら行きたいと思いますか？(あてはまるものを全て選んでください。)(n=1,288)



※自由記述の回答

- ・ 仕切りがあり、静かに勉強に集中できる自習室。
- ・ 最近の人気の本、有名な本などがあると良いと思います。
- ・ Wi-Fi があるところ
- ・ 大きい声を出しても怒られない場所
- ・ そもそも行く意味がない 行くだけ時間が無駄だと思う。
- ・ 大人数で勉強できるスペース
- ・ 卓球台がたくさんある
- ・ 演奏を自由にできるところ
- ・ 卓球台
- ・ みんなで、ゲーム実況できる部屋
- ・ バasketゴールのある体育館
- ・ 漫画とかあったらいいなと思う。
- ・ 自習室
- ・ 料理ができる
- ・ フリースペース
- ・ ボルダリングできる場所
- ・ 野球ボールやバットなどを使える広場
- ・ 400メートルトラック
- ・ スポーツを楽しむための大会などの開催
- ・ バasketボールコート
- ・ 友達と一緒に Switch を持ち寄って遊べるところ。自習室(タブレットは無)。
- ・ カラオケ施設

問 15 児童館がどのような場所だとよいと思いますか？(あてはまるものを全て選んでください。)(n=1,288)



※自由記述の回答

- ・ みんなが仲良く遊べるところ
- ・ みんなが好きに使える場
- ・ 友達と様々な交流ができる場所
- ・ 本や漫画を読める場所
- ・ ゲーム(カードゲームも含む)など、
- ・ 家より楽しいところ
- ・ 映画やテレビなどがある
- ・ 静かな場所
- ・ くつろげて落ち着けて小さな声で友達と喋れる昼寝スペースみたいな場所
- ・ 中学生が騒いでいたりしてあまり行きたくなくなる場所

- ・ みんなでゲームしたりできて虫取りをしたい
- ・ 子供が安心して遊べる空間

問 16 通学している 中学校の名称を 教えてください。(1 つだけ選んでください。)

中学校名	人数
名細中学校	142
初雁中学校	136
大東中学校	136
高階中学校	123
霞ヶ関西中学校	122
福原中学校	122
山田中学校	108
霞ヶ関東中学校	98
富士見中学校	90
鯨井中学校	78
高階西中学校	75
南古谷中学校	44
城南中学校	3
大東西中学校	3
霞ヶ関中学校	2
寺尾中学校	2
芳野中学校	2
砂中学校	1
川越第一中学校	1

## エ 市立川越高校に通う高校生(回答数 51)

令和 7 年 7 月 8 日(火)～7 月 22 日(火)に、市立川越高校に通う全学年の生徒を対象に、アンケートを実施しました。

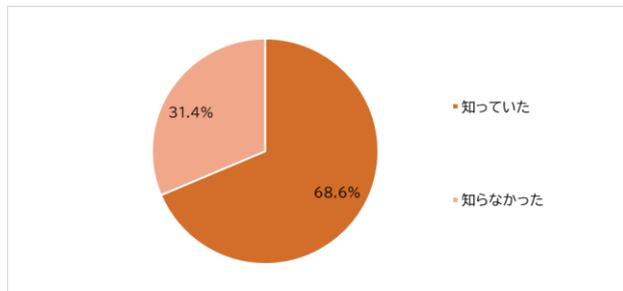
質問内容については、以下のとおりです。

- 問 1 児童館を知っていましたか？(1 つだけ選んでください。)※児童館は 0 才から 17 才までの こどもたちが 遊んだり 本を読んだりできる 場所です。
- 問 2 小学生の時に児童館で遊んだことはありますか？(1 つだけ選んでください。)
- 問 3 小学生の時に遊びに行っていた児童館はどこですか？(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 4 小学生の時に、児童館に遊びに行かなかった理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 5 中学生以降、児童館に行ったことはありますか。(1 つだけ選んでください。)
- 問 6 中学生以降、行ったことのある児童館はどこですか？(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 7 現在、どのくらいの頻度で児童館に行っていますか？(1 つだけ選んでください。)
- 問 8 現在、児童館にあまり行っていない理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 9 児童館を利用する理由を教えてください。(あてはまるものを全て選んでください。)

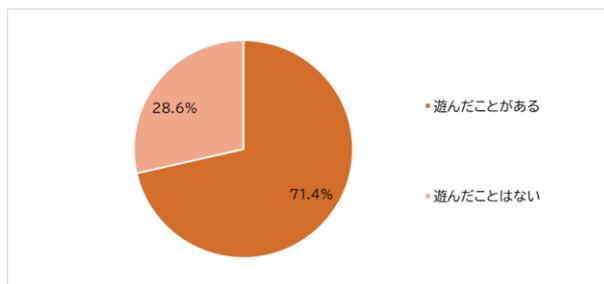
- 問 10 児童館職員に学校、友人、家庭、進路等の悩みを相談できますか。(1 つだけ選んでください。)
- 問 11 児童館を利用して良くないと思っているところを教えてください。(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 12 中学生以降、児童館に行っていない理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 13 普段の平日の放課後、土日はどこで過ごしていることが多いですか。(児童館以外)(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 14 児童館に何があったら行きたいと思いますか？(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 15 児童館がどのような場所だとよいと思いますか？(あてはまるものを全て選んでください。)
- 問 16 あなたの学年を教えてください。(1 つだけ選んでください。)

回答については、以下のとおりです。(「n」は回答者数を表します。)

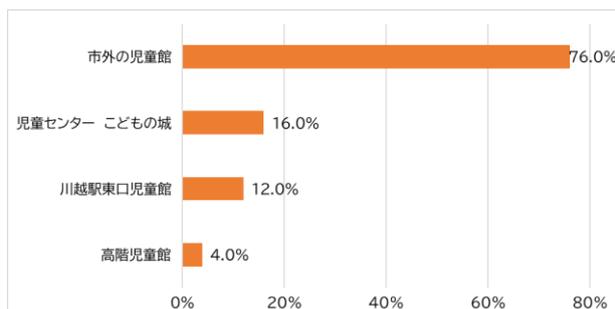
- 問 1 児童館を知っていましたか？(1 つだけ選んでください。)※児童館は 0 才から 17 までの こどもたちが 遊んだり 本を読んだりできる 場所です。(n=51)



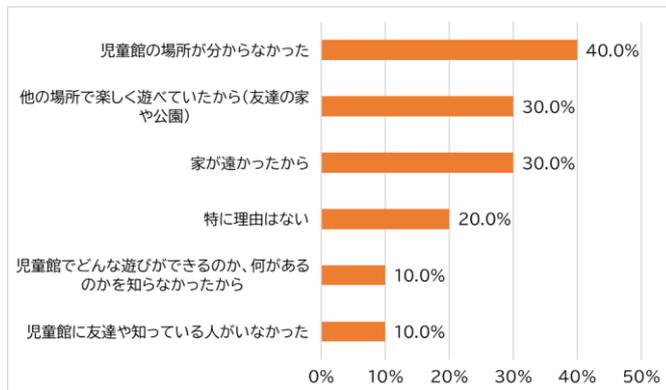
- 問 2 (問 1 で「知っていた」を選んだ人)小学生の時に児童館で遊んだことはありますか？(1 つだけ選んでください。)(n=35)



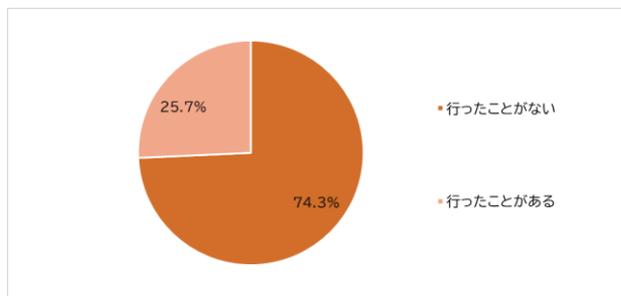
- 問 3 (問 2 で「遊んだことがある」を選んだ人)小学生の時に遊びに行っていた児童館はどこですか？(あてはまるものを全て選んでください。)(n=25)



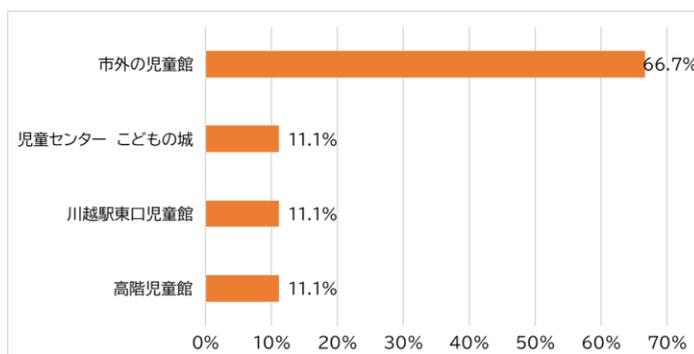
問 4 (問 2 で「遊んだことはない」を選んだ人に)小学生の時に、児童館に遊びに行かなかった理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)(n=10)



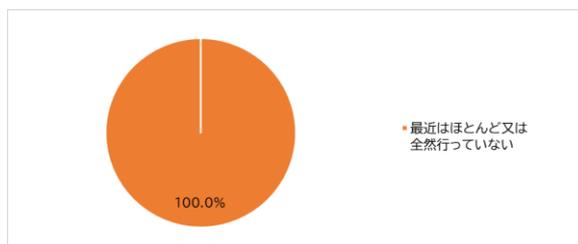
問 5 (問 1 で「知っていた」を選んだ人に)中学生以降、児童館に行ったことはありますか。(1つだけ選んでください。)(n=35)



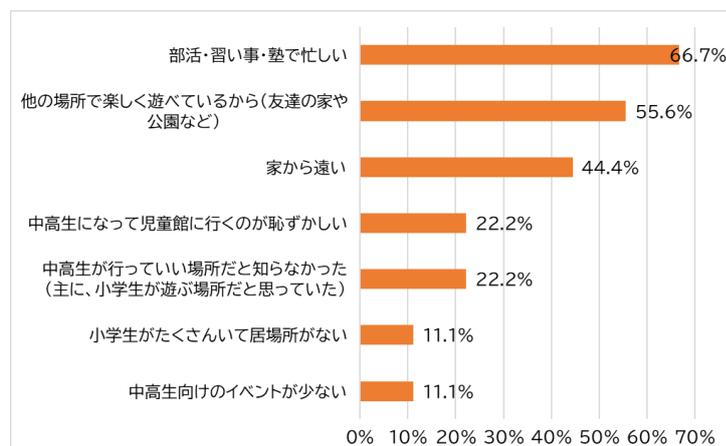
問 6 (問 5 で「行ったことがある」を選んだ人に)中学生以降、行ったことのある児童館はどこですか？(あてはまるものを全て選んでください。)(n=9)



問 7 (問 5 で「行ったことがある」を選んだ人に)現在、どのくらいの頻度で児童館に行っていますか？(1つだけ選んでください。)(n=9)



問 8 (問 7 で「最近はほとんど又は全然行っていない」を選んだ人に)現在、児童館にあまり行っていない理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)(n=9)



問 9 (問 7 で「最近はほとんど又は全然行っていない」以外の選択肢を選んだ人に)児童館を利用する理由を教えてください。(あてはまるものを全て選んでください。)

回答対象者 0 名のため、回答なし。

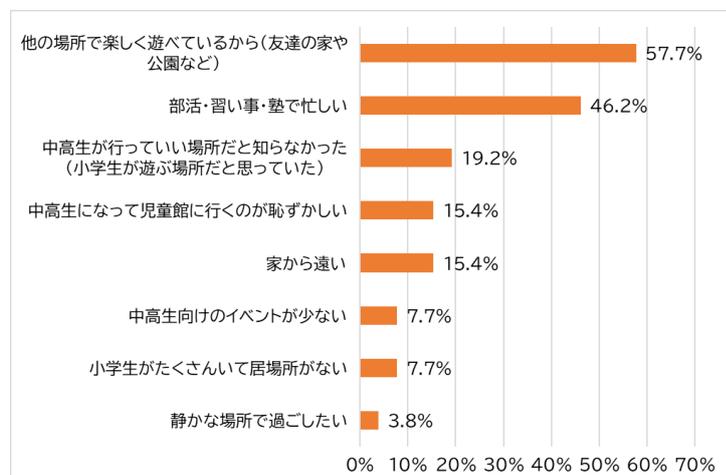
問 10 (問 7 で「最近はほとんど又は全然行っていない」以外の選択肢を選んだ人に)児童館職員に学校、友人、家庭、進路等の悩みを相談できますか。(1 つだけ選んでください。)

回答対象者 0 名のため、回答なし。

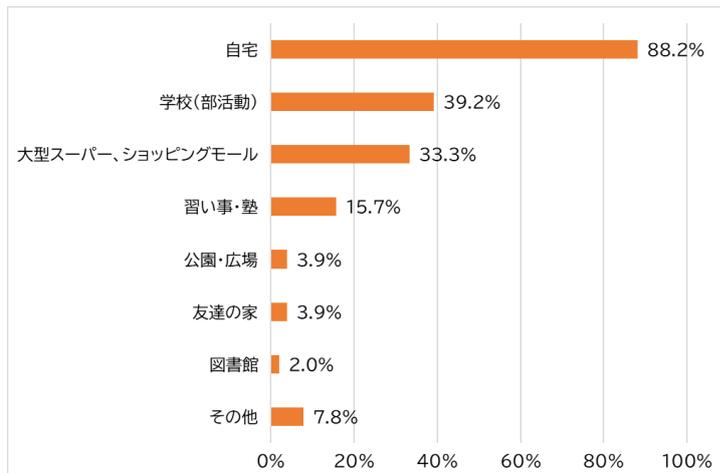
問 11 (問 7 で「最近はほとんど又は全然行っていない」以外の選択肢を選んだ人に)児童館を利用して良くないと思っているところを教えてください。(あてはまるものを全て選んでください。)

回答対象者 0 名のため、回答なし。

問 12 (問 5 で「行ったことがない」を選んだ人に)中学生以降、児童館に行っていない理由は何ですか。(あてはまるものを全て選んでください。)(n=26)



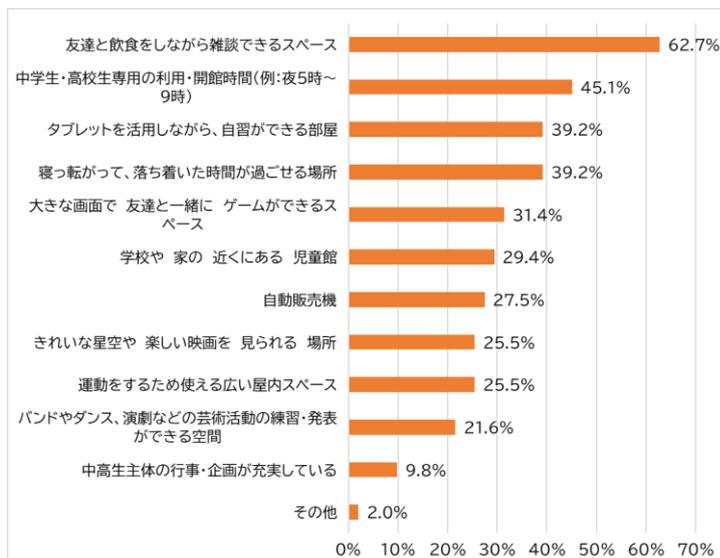
問 13 普段の平日の放課後、土日はどこで過ごしていることが多いですか。(児童館以外)(あてはまるものを全て選んでください。)(n=51)



※自由記述の回答

- ・ バイト
- ・ 放課後等デイサービス
- ・ カラオケ

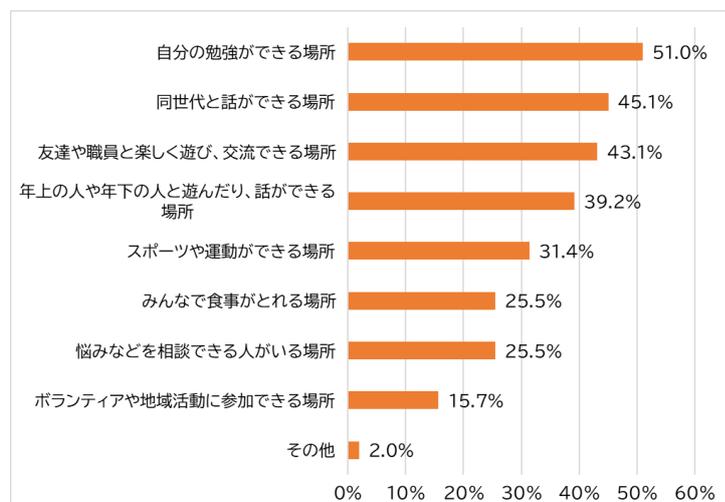
問 14 児童館に何があったら行きたいと思いますか？(あてはまるものを全て選んでください。)(n=51)



※自由記述の回答

- ・ 特になし

問 15 児童館がどのような場所だとよいと思いますか？(あてはまるものを全て選んでください。)(n=51)



※自由記述の回答

- ・ 特になし

問 16 あなたの学年を教えてください。(1つだけ選んでください。)

学年	人数
高校1年生	24
高校2年生	5
高校3年生	13
未回答	9

## オ 市立川越高校グループインタビュー

令和7年10月17日(金)に、市立川越高校の生徒7名を対象に、中・高校生の児童館の利用者を増やすにはどのような企画が考えられるかというテーマで、グループインタビューを実施しました。

グループインタビューでの質問内容については、以下のとおりです。

問 1 児童館の利用状況

問 2 自宅と学校以外ではどこで勉強しているか、どのような学習スペースを利用したいか

問 3 自分が児童館のマーケティング担当だったら、中高生に利用してもらうにはどのような企画をするか

問 4 児童館にどのような設備・サービスがあれば、自分も児童館を利用したいと思うか

回答については、以下のとおりです。

問 1 児童館の利用状況

- ・ 鶴ヶ島市の児童館で、中学生の頃までボードゲーム等で遊んでいた。
- ・ 小学校6年生頃まで、地元の児童館のイベントに行っていた。
- ・ 児童館に行ったことがない。子どもの頃に行く機会が無かった。
- ・ 川越市内に児童館があることは知らなかった。ふじみ野市のフクトピアで、子どもの頃スポーツをして遊んでいた。
- ・ 小学校2年生頃まで、北本市の児童館まで出かけて、ボルダリング等で遊んでいた。
- ・ 小学校低学年の時まで、児童館でボードゲームをして遊んでいた(場所は覚えていない)。

## 問2 自宅と学校以外ではどこで勉強しているか、どのような学習スペースを利用したいか

### ○自宅と学校以外ではどこで勉強しているか

- ・ 川越駅東口図書館にある学習スペース、仕切りがあって勉強しやすい
- ・ カフェやファストフード店
- ・ 狭山市駅前の市民交流センターにある個室の学習スペース
- ・ 飯能市の図書館にある勉強スペース
- ・ 自宅のみで勉強している

### ○どのような学習スペースを利用したいか

- ・ 周りが囲われている席の方が集中しやすい。
- ・ タブレット等も使うので、充電機能があると良い。
- ・ 壁で外の景色は見えない方が良い。
- ・ 外の景色は見えただ方が良い。
- ・ 照明器具が付いていて欲しい。
- ・ 隣の席との間には仕切りが欲しい。
- ・ 席で飲み物が飲めると良い。
- ・ 自販機に、水、甘い飲み物、エナジードリンクがあると良い。食べ物の自販機があればうれしい。

## 問3 自分が児童館のマーケティング担当だったら、中高生に利用してもらうにはどのような企画をするか

- ・ 防音室や鏡のあるスタジオがあると、軽音部・ダンス部等の活動での利用が増えるのではないかな。
- ・ 市内の既存の学習スペースは数に限りがあるので、児童館にあると利用が増えるのではないかな。
- ・ 中高生に向けた児童館の広告・周知を増やした方が良い。
- ・ 学校では話せない内容を相談できる相談員がいると、中高生の居場所として良い。
- ・ 現在の児童館だと年代別に利用するスペース・時間が別れているが、年代間で交流しながら遊べるようなイベントがあると良い。
- ・ 学校では使える部活が限られているので、トレーニング室があると良い。
- ・ 公園ではボールの使用を禁止している場所が多いので、3on3のバスケットボールのコート・リングのような、児童館で運動できる場所があると良い。
- ・ 中高生がSNSに上げたくくなるようなフォトスポットや展示スペースがあると良い。
- ・ バッティングマシンやキックターゲット等のスポーツ設備があると良い。
- ・ 勉強の合間に、屋内屋外問わずスポーツができると良い、部活ではなく遊びとして体を動かせると良い。
- ・ 中高生もスポーツができる場が児童館にあると良い。現状児童館は子ども向けのスポーツしか出来ないイメージがあるので、幅広いスポーツが出来るような設備があると良い。
- ・ 児童館にWi-Fiを設置して、各自が持ち込んだゲーム機やスマートフォン等をオンラインに繋いで、皆と遊べるスペースがあれば年代間の交流にもつながる。
- ・ 複数人で遊べるゲームのイベントがあれば、交流や児童館に行くきっかけになる。
- ・ ゲーム機を持っていない家庭もあるので、ボードゲーム・アナログゲームもあると良い。

## 問4 児童館にどのような設備・サービスがあれば、自分も児童館を利用したいと思うか

- ・ 友達とゲームができるスペースがあると良い。Wi-Fiがあると友達も誘いやすい。
- ・ 幅広いスポーツができると、年代間の交流もできて良いと思う。バスケットボールのようなスポーツができて、気軽に体を動かせるスペースがあると良い。
- ・ ダーツのような、スポーツやゲームで複数人対戦の年代別トーナメント等のイベントがあると、他の人も誘いやすい。
- ・ 自分のいらぬものを交換・売買できる場所があると良い。
- ・ 一日中勉強しながら、時々スポーツや漫画を読む等でリフレッシュできる施設だと良い。
- ・ 児童館の見た目が子供っぽくないお洒落な外観だと、高校生でも行きやすい。
- ・ 家だと楽器の練習ができず、スタジオを借りるとお金が掛かる(1時間1,000円くらい)なので、児童

館に無料で練習できるスタジオがあると良い。ドラムやアンプ等の設備があらかじめ児童館に用意されていて、ギター等自分の楽器を持ち込んで練習できると良い。

- ・ 麻雀等、中高生向けのボードゲームがあると良い。
- ・ 17時半以降も開館していると、中高生も利用しやすい。

## カ 市内保育園利用者の保護者(回答数 1,127)

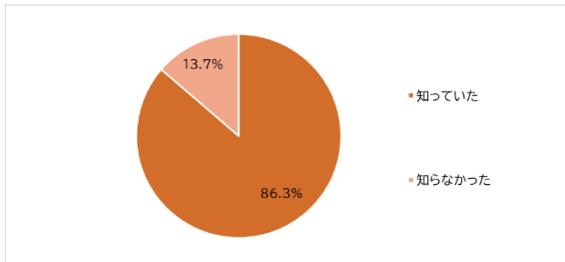
令和7年7月18日(金)～8月1日(金)に、市内の公立保育園を利用している児童の保護者を対象に、アンケートを実施しました。

質問内容については以下のとおりです。

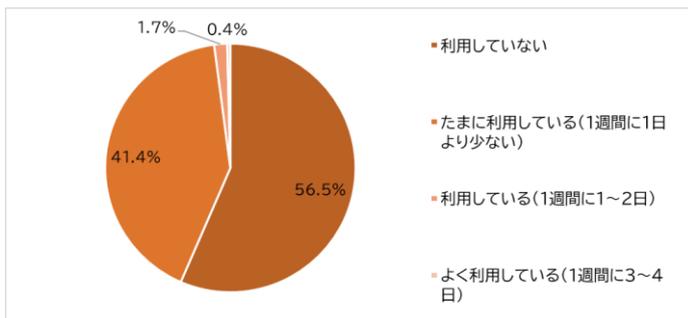
- 問1 児童館をご存知でしたか。※児童館は0歳から17歳までのこどもたちが遊んだり、本を読んだりできる場所です。(1個まで)
- 問2 児童館をどのくらいの頻度で利用していますか。(1個まで)
- 問3 どこの児童館を利用していますか。(複数回答可)
- 問4 児童館を利用する目的を教えてください。(複数回答可)
- 問5 児童館を利用して感じる良いところを教えてください。(複数選択可)
- 問6 児童館を利用して 不満に感じるところがありましたら教えてください。(複数選択可)
- 問7 児童館を利用していない理由を教えてください。(複数選択可)
- 問8 児童館職員に求める対応や支援の内容について、教えてください。(複数回答可)
- 問9 児童館以外の子育て支援施設等で利用しているものをお答えください。(複数回答可)
- 問10 児童館がより良い施設になるには、どのような機能や設備、取組が必要だと思いますか。(複数回答可)
- 問11 こども(18歳未満)にとって、児童館がどのような場所だとよいと思いますか?(複数回答可)

回答については、以下のとおりです。(「n」は回答者数を表します。)

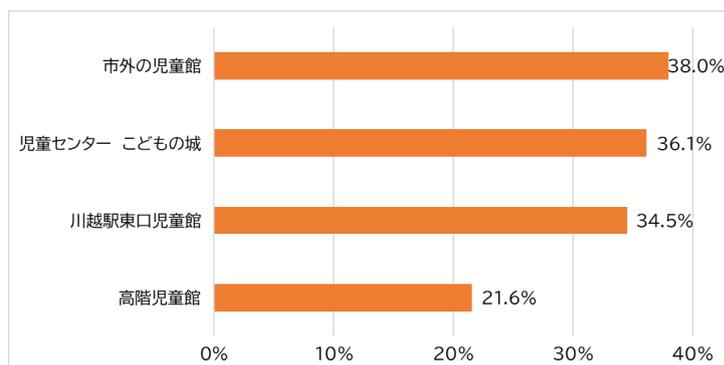
- 問1 児童館をご存知でしたか。※児童館は0歳から17歳までのこどもたちが遊んだり、本を読んだりできる場所です。(1個まで)(n=1,127)



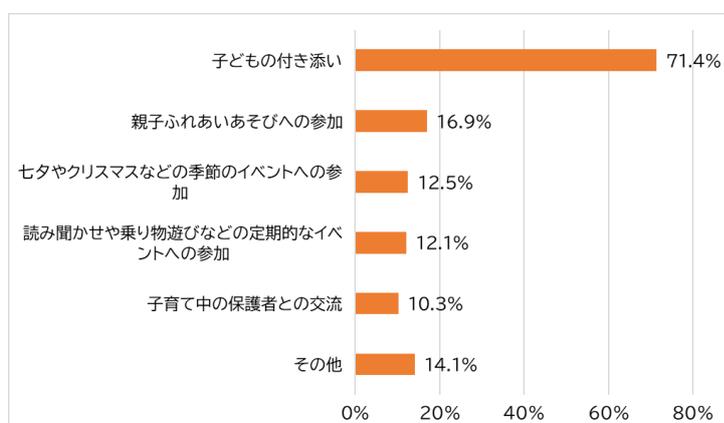
- 問2 児童館をどのくらいの頻度で利用していますか。(1個まで)(n=1,009)



問3 どの児童館を 利用していますか。(複数回答可)(n=487)



問4 児童館を 利用する目的を教えてください。(複数回答可)(n=496)

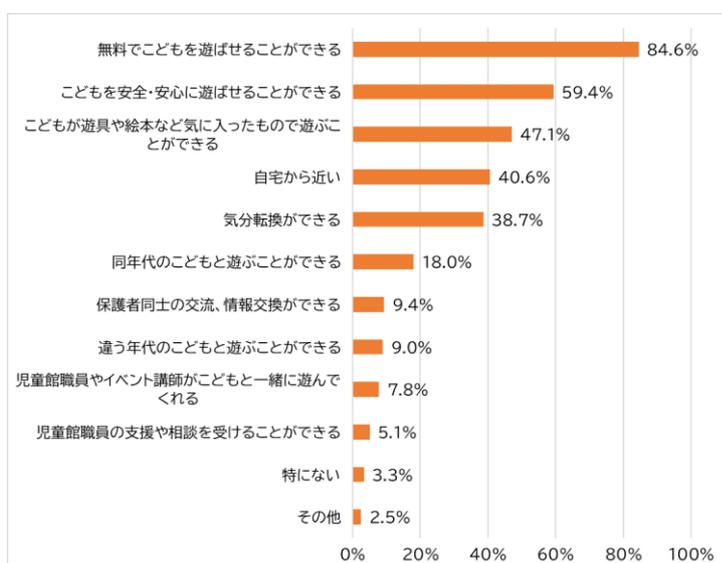


※その他の回答

- ・ 0歳の保育園入園までに使っていた。
- ・ 現在は行っていませんが、育休中はよく利用していました。
- ・ 子どもが体力を持て余してそうなときに使います
- ・ 放デイで子供が利用
- ・ 保育園に入園する前に行っていました。
- ・ 子どもの遊び場として
- ・ 時間潰し、外だと目が離せない時、新しいおもちゃで遊ぶ、保育園のあとの1時間程度遊ぶ
- ・ おもちゃ病院
- ・ 暑くて外で遊べないので、近くにあると助かります。
- ・ おもちゃや遊具で遊ぶため
- ・ 雨の日の遊び場として
- ・ 家より広い場所で遊べるため。年が違う子どもがいるため2人が同時に遊べる場所として児童館が適しているから。雨の日や暑い日に公園を利用できないから。
- ・ あまり頻繁に行かないので、新鮮な場所として楽しく子どもが遊んでいる。レジャーの一つとして児童館がある。
- ・ 雨の日、暑い日、寒い日等、外で思いっきり遊べないときに子どもを連れて行きます。
- ・ 保育園に入る今年まで、週2回ほど利用。0歳と3歳の2人を自宅保育だったため、3歳の遊び場+ほかの子との交流のため
- ・ 児童館のおもちゃで遊ぶため
- ・ 友だち同士の遊び場
- ・ 家にはないおもちゃで遊べるから
- ・ 育休中の時はふれあい広場を利用していました
- ・ 育休中に家庭保育の気晴らしのために利用させて頂いていました。

- ・ 子供が2人で引率1人のことが多いので、室内で目の届く範囲で遊べるから
- ・ 暑い日、お金かからず、室内で遊び回れる場所を求めて
- ・ 1人での子育ての息抜き
- ・ 鶴ヶ島市の大橋児童館が遊具もスペースも管理も素晴らしいと思う。
- ・ 公園の利用
- ・ 兄妹を目の届く範囲で自由に遊ばせたいとき
- ・ 室内で遊べるところを利用したい時
- ・ 小学生中学年と未就学児が両方室内で友達と遊ぶとき
- ・ 卓球したいとき
- ・ 外遊びが出来ない時(暑すぎる、雨)に利用している
- ・ 仕事が休みの時
- ・ 図書館に行くついで
- ・ 平日休みがある時に子供と利用

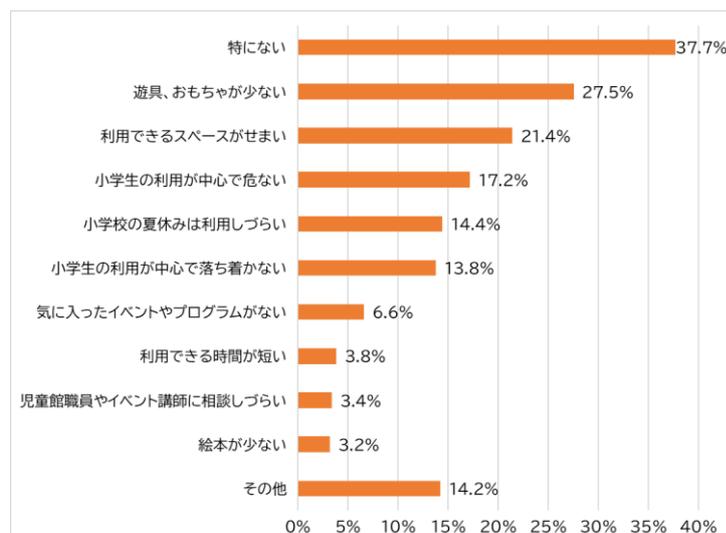
問5 児童館を利用して感じる良いところを教えてください。(複数選択可)(n=512)



※その他の回答

- ・ 雨の日に体を動かすことができる
- ・ 息子は家が好きなので、なかなか家を出たがりません。そんな息子に児童館に行くというきっかけにしたいから。
- ・ 子ども向けに施設が整っているというだけでもありがたい。室内なので快適に過ごせる。いい今で職員が関わってこないのが気が楽に過ごせる。
- ・ 雨の時外で遊べないと
- ・ 雨天時に遊ぶことができる
- ・ 雨の日でも遊ばせられる。
- ・ 室内で遊べる

問 6 児童館を利用して 不満に感じる場所がありましたら教えてください。(複数選択可)(n=472)

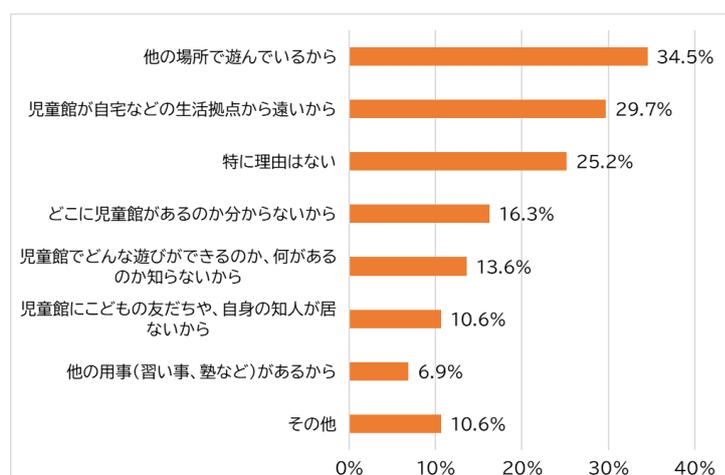


※その他の回答

- ・ 子供が簡単に行ける距離に無い
- ・ おもちゃの貸し出しに時間が制限されることがあるので、ちょっと忙しいですね。
- ・ 利用したのがコロナ禍だったので、今の状況はわからない。
- ・ 講座が長く多すぎてボールや風船で遊べない時間が多い。
- ・ 高階児童館は新しい玩具が増えるけど、東口児童館はあまり新しい玩具を見ない。
- ・ 川越市内の児童館は古い設備、環境が整っていないので利用していない。  
駐車場もなく、子連れに優しいと感じないので、わざわざ市外まで行っている。
- ・ 小学生の子どもが複数人で遊ぶ前提のおもちゃがメインなので、子どもたちで行けると良いが、子どもたちだけで行ける範囲に児童館がない。
- ・ 古く汚い。トイレのにおいが部屋に充満する。  
ボール遊びの場所が仕切られていないので、赤ちゃんを安全に遊ばせられない。
- ・ トランポリンやウォールクライミング、鉄棒、ビリボなど体を動かせる遊具、三輪車やなど庭に出て遊べたらうれしい
- ・ 自宅に近いところがない。川越市内は使えない。
- ・ 川越市の児童館は狭いのと遠いのおもちゃが少ない！外遊びやホールで体を動かせたりおもちゃの種類も多いフクトピアへ行っちゃうことが多いです。ちょっと足を伸ばしてわびあとか上尾にも行きます。でも川越市の児童館は選択肢に入りません、残念ながら…川越にも同じくらいの規模の児童館を作って欲しいです
- ・ イベントとの日程が合わない。平日のことも多いので
- ・ コロナで人数制限があったため入ることができずそのまま足が遠のいた
- ・ 小学生未満は一区切りにされますが、ハイハイと3歳～は走ったりジャンプしたりするので同じ空間は危険だと思います。絶対に分けた方がいいです。先生も子供と遊ぶわけでもなく詰め所で喋りながらおもちゃを拭いているだけなので積極的に遊んでほしいです。もし先生が保育士さんなどの有資格者ならなおさら。赤ちゃんの支援はたくさんあるがそれ以降は少ないと感じる。他の市の方が気に入ってる児童館があるのでそっちに行くことが多い。
- ・ 置いてある本が古い。
- ・ 遊具の安全性に疑問を感じる。滑り台の着地点が高さがあるので、子供が頭を打ちそうになる。大きい子の利用を想定しているのだと思うが、対象年齢である未就学児の安全性も確保して欲しい。
- ・ だいぶ前でしたが、イベントは来る人が多く、あやうく車を止める場所がなくなりそうでした。もう少しイベントが分散しているといいな、と思いました。
- ・ 今もかわからないが、数年前は高階市民センター内の児童館が小さい子向け過ぎて幼児が遊べなかった。
- ・ 保育園に行くようになりほとんど利用しなくなった。

- ・ 小学校高学年くらいの子が激しく遊び回ると、小さな子たちにぶつかりそうで怖い時がある
- ・ 遊具、おもちゃが古いものが多い。土日のイベントが少ない。
- ・ 小学生だけ、未就学だけのイベントが多いようなので、兄弟で小学生と未就学コラボのイベントがあったら嬉しい。
- ・ 家から遠い。小学生が、未就学児のスペースに入らず、兄弟と一緒に過ごせない。
- ・ 未就学児と就学児の遊ぶスペースが完全に分かれているので、兄弟を1人で連れていくのが難しい
- ・ こどもの城は遊べる所がない。特に乳幼児が遊べる所がない。
- ・ 児童館の設備、立地、内容が、こどもの城、東口、高階でかなり違う印象。我が家にとっては車でアクセスしにくいのは頻度が下がる。駐車場は広くあってほしい。
- ・ 夏休み中に子どもをイベントに参加させたいが、平日の場合が多く、親が仕事で参加させられない。
- ・ 施設の老朽化
- ・ コロナから、受付でおもちゃを交換制？レンタル方式？になり、自由に遊べる雰囲気ではない。
- ・ 児童館と子育て支援施設のHPサイトがそれぞれ別、施設名もバラバラなので、情報収集がしづらかった。児童館〇〇←地区名。子育て支援施設〇〇←地区名。上記のように名称を統一してくれると、地区名で自宅から通いやすいかどうかの判断が出来るのでありがたいです。
- ・ こどもの城によく行きますが、ベランダが立ち入り禁止になっていますが、ビニールプールとかやればいいのと思います。隣のアパートの住人からクレーム来そうできないとかかな？鶴ヶ島の大橋児童館にもたまに行きますが、ボール投げ禁止、走り回るの禁止、で制約が多いです。安全に考慮してのこともかもしれないけど、それと比較して川越の子どもの城のほうが楽しいです。こどもの城の駐車場に、無関係と思われる会社名付きの車が停めて中で休憩していたのを目撃したので、駐車場の巡回をして欲しいです。近くにないため小学生が1人では行けません。小学校エリアに一つ広い建物があると子供が集まると思います。
- ・ 保護者同士の輪が出来上がっていて交流したくても中々話しかける勇気が出ない。
- ・ イベント時だけでなく、平常的に職員も一緒に遊んでほしい。常に事務所の中にしかいない。
- ・ 上尾市のように広く、遊具も充実していたら頻繁に行きたい。
- ・ 参加したいと思うイベントが基本的に平日のみのため参加できない。絵本の読み聞かせ等が休日にもあれば利用したい。
- ・ 小学生と幼児と一緒に遊べないのをかんわしてほしい 兄弟のときだけでも
- ・ おもちゃを部屋から持ち出してはいけないルールなのに、扉が開放されている。子どもが外に出してしまうのを制御するのが大変。小学生の侵入もよくあるので、ベビーゲートを必ず設けて欲しい。
- ・ 電池で動くおもちゃ全てに、電池が入っておらず、音も鳴らなければ光りもせず、おもちゃの良さが全く出ていない。使用済みオムツを捨てる場所がなく、持ち帰りでもとても不便。授乳のためにわざわざ靴やサンダルを履いて移動しなくてははいけないのが不便。
- ・ もし可能なら児童館に保育士さんなどがいて、親が遠くから見て、子供を遊ばせてくれると嬉しい
- ・ たまに職員さんもホールに顔を出して欲しい(おもちゃの貸し出し以外での関わりがもてないのが残念)
- ・ 小学生と未就学の姉弟で行くと遊ぶスペースが分かれてしまって一緒に遊べない。共有スペースだと使えないものが多い。仕方ないけど。
- ・ 川越市の児童館は大型遊具が少ない
- ・ 上尾市の児童館のように大規模化して、貸し出しおもちゃも増やしてほしい
- ・ 川越市はボール遊びができる公園が少ないのに、ボール遊びできる児童館がこどもの城位しかない。軽体育館くらいの広さが欲しい。未就学児の0歳から3歳までの施設が増えてきたが、そういう所はきょうだいで利用不可なので不便だが、児童館は狭くて小学生が満足しない。鶴ヶ島市の児童館はシルバニアや将棋など、絵本とまんがなど小学生と未就学児が両立出来る遊びがあるが、川越市のおもちゃは毎年変わらない気がする。なので鶴ヶ島市の児童館へ行ってしまおう。川島町の児童館ももともと幼稚園だからか砂場に園庭、軽体育館もある。駐車場がひろいのは高階児童館のみ。東口児童館も広さが物足りない。
- ・ 衛生面
- ・ 自分が小学生の頃はもっと色々なおもちゃがありました！
- ・ 子どもが小学生になったとき一人で行ける距離くらい、家の近くにあると嬉しい
- ・ 小学校高学年等がホールで行うフリスビーやボール遊びが危ない
- ・ 育児相談の専門家がない

問 7 児童館を利用していない理由を教えてください。(複数選択可)(n=640)



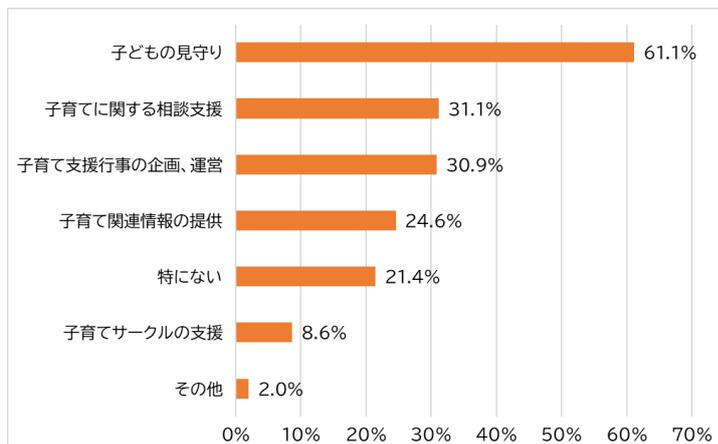
※その他の回答

- ・ 両親共働きのため行く時間がない
- ・ 川越駅東口の児童館には駐車場がなくて不便
- ・ 行きづらい気がする為行こうと思えない。
- ・ いまは保育園に行っているから。
- ・ 昔行った時嫌な思いをしたから
- ・ 市外の児童館の方が充実している
- ・ 仕事で行く機会がない
- ・ 保育園に入園までは、週 3～4 で利用していましたが、今は利用していません。
- ・ 学区に一つくらいの間隔であれば、夏休みや放課後の子どもの居場所になると思います。今後保育園より必要だと思います！
- ・ 数が少なすぎる。
- ・ 児童館が遠いため
- ・ 子供に発達障害があり、幾度か行ったが周囲の目が気になりいづらくなった
- ・ 何度か伺った際に対応がすごく悪かったため
- ・ 1人で3人の子供を連れて行く事が大変。行きたいけれど、年齢の違う3人を見切れないため。父親は大人とコミュニケーションを取るのが苦手なので他の親がいるところに行きたがらない
- ・ 駐車場が少ない
- ・ 今もかわからないが、数年前は高階市民センター内の児童館が小さい子向け過ぎて幼児が遊べなかった。
- ・ 利用したいが、特性があり利用ができないから。
- ・ 上の子が小さい頃は利用していたが、子供だけの利用はしたことがなく、今は利用していない。
- ・ 通常は仕事のため子供達は学童や保育園に夜までおり、休日は家族で出かけるので行くタイミングがない
- ・ 上の兄弟が大きくなって遊び方が変わった。小さい1番下の子だけ連れて行くことも難しい為。
- ・ 同じスペースには入れない。小学生と5歳以下の子います
- ・ 上尾の児童館が最高
- ・ 子供3人いて最初の子達の遊び場として言っていたが、最近は全然いかない
- ・ 時々、密で、風邪などが心配。咳をしている保護者にはマスクをしてほしい。
- ・ 遊べるものが少ない。狭い。
- ・ 使いにくい。子供が遊びたいものがない。他の市町村に比べて整備されていない。
- ・ 以前一度利用したがあまり楽しめなかったから
- ・ 子供用道具の不足
- ・ おもちゃの対象年齢が低い。体を使って思い切り遊べる遊具が少ない。
- ・ 自宅近くの児童館に行っている他の親御さんから聞く話では、今、自分の子の年齢では喜びそうな遊びがないから
- ・ 子どもは児童館が好きなのだけれども、とても活発で走り回る子なので、それを毎回注意しないと

いけないのが疲れる。外遊びの方が気持ち的に楽で、暑い寒い時期、外に行けない時などには利用する回数が増える。

- ・ 川越の児童館が少なく、気軽に行けない為他の市の児童館へ行ってしまう。
- ・ 遊具やおもちゃなど、子どもが大きくなると施設面で魅力を感じないため
- ・ 兄弟がいると目を離せないから遊ばせづらい。
- ・ 場所によっては狭く、遊び盛んな子供には体を動かすスペースが少ないから。
- ・ 職員の雰囲気や対応が悪いから。
- ・ 子どもが保育園に行っていない時は利用していました。稀に利用しています。
- ・ ルールがわかりづらい
- ・ 近くに児童館がない
- ・ 小学生が放課後に過ごす場所というイメージがあり、遊ぶ場所として視野に入れていなかったです。
- ・ 以前は平日によく利用していましたが、保育園へ入ってからは買い物やお出かけで土日が終わるので、あまり利用しなくなりました
- ・ 子供の生活リズムと合わないから。  
(夕方遊びに行きたかったが、小さい子の遊具は午後しまわれてしまうから。)
- ・ まだ子供が小さいため、子育て支援センターに遊びに行ってしまう。児童館は小学生ぐらいの子が多いイメージなため。また、近くは駐車場が無いため。
- ・ 子どもが年長と大きくなり、小さい子のスペースでは物足りず、大きい子のスペースではまだ遊べないから。
- ・ 遊びに来る子供の年齢が広く、ぶつかったりするのではないかと、心配することが多いため。まだものが分からず、他の子の遊びを邪魔してしまうため。
- ・ 絵本の貸し出しなどが行われていないから
- ・ 魅力的ではない
- ・ 平日保育園に預けており、遊びに行く時間がない
- ・ 川越市の児童館もたまに利用しますが、他市の児童館に比べて遊具やわくわくする仕組みの少なさを感じ、いつも他市の施設を利用しています。

問 8 児童館職員に求める対応や支援の内容について、教えてください。(複数回答可)  
(n=1,127)

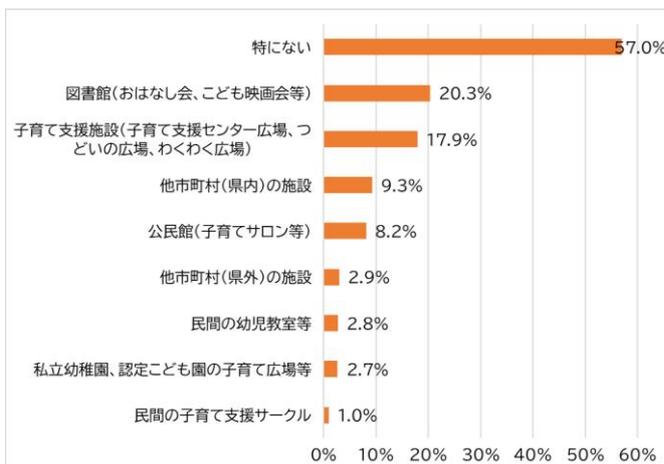


※その他の回答

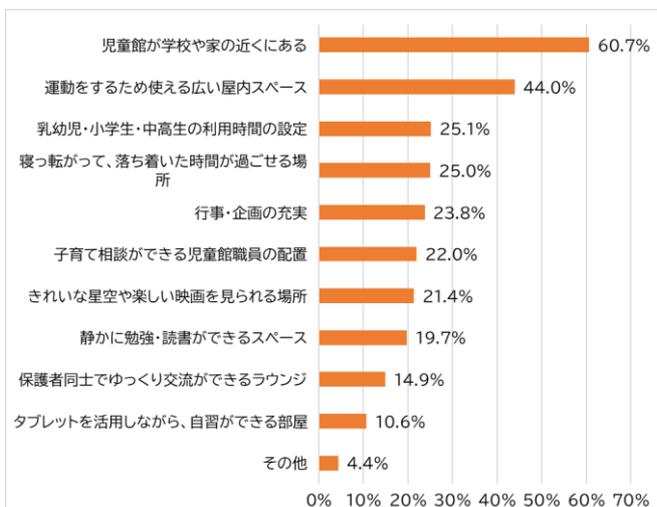
- ・ 子ども同士でトラブルが起こった時に、仲介に入って欲しい。
- ・ 赤ちゃんを見てない保護者がいて使っているおもちゃを舐めたりするので1人は全体の観察をしてほしい。
- ・ 安全性の確保、遊ぶルールが順守されているかの見守り、
- ・ 自分自身が子供の頃は気軽に利用していたけれど、同じ児童館にコロナ以降行くといろんな制約があり、利用するのにハードルが高くなったと感じた。完全に目が行き届いていないときもありこちら悪かったと思うが、邪険にされて自分たちの子供ではない分まで注意されたりしてあまりいい思いをしなかったことがあるので、改善してもらいたい。

- ・ 親子イベントの開催→ママ友を作りたい。コロナ禍で出産だったので、ママ友がいません。
- ・ 利用のきっかけとして講座イベントはあると良いと思う。小学生がいても上手く棲み分けて共に遊んで過ごせるのはいいと思う。高階はそれが良いと思うが、小学生にとっては、こどもの城の様に体育館スペース等で動き回れる場所が必要かと思う。
- ・ 自閉症児でも参加できる行事を企画して欲しいです
- ・ 高階の先生方はいい方が多いです。
- ・ 支援センターの職員さんと違い、子供を育てる親への声かけがない。相談していいのか分からない。年齢が違う子どもが同じ空間で遊んでいるので見守りが必要だが現場に常駐していない。事務所？でそういったことより必要な仕事をされているのかもしれませんが、何をされているのでしょうか？
- ・ 家で子供と2人きりで過ごす孤独なので児童館に行くのですが、児童館に行くと人見知りが発動して他のママに話しかけられず、結局孤独なので、児童館職員にもっと話しかけてきて欲しいです。
- ・ 設備の充実。広さ。
- ・ 子供との積極的な遊び
- ・ 誰でも通園制度を児童館でもしたらいいと思う。また、合わせて低学年学童保育なども、お金を支払うからして欲しい。
- ・ どういう場所なのかなど、周知・広報
- ・ 勉強、運動の支援員を強化。軽食の提供。

問9 児童館以外の子育て支援施設等で利用しているものをお答えください。(複数回答可)  
(n=1,127)



問10 児童館がより良い施設になるには、どのような機能や設備、取組が必要だと思いますか。(複数回答可)(n=1,127)

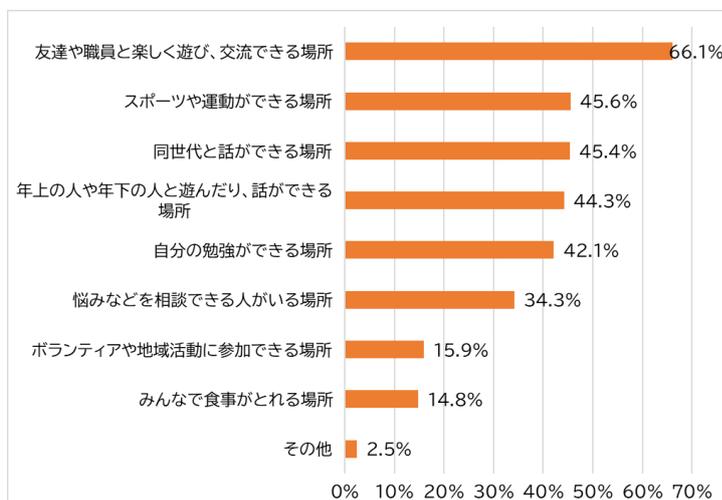


## ※その他の回答

- ・ 子どもと遊んでくれる職員がいること
- ・ 交通手段、駐車場(無料)
- ・ 魅力的な企画があまりないので、わざわざ行かなくてもいいと感じる。小さい子供でも参加できる季節の催しやイベント、ベビーマッサージ、手形足形アートなど親子で楽しめる企画があるといいと思う。他の市の方が充実していると感じる。
- ・ 屋外遊具や室内遊具を充実していたら、保育園のママたちで待ち合わせをして、一緒に子供たちを遊ばせることができるので、とても良いと思います。
- ・ 乳幼児を気軽に遊ばせられる場所。もっと広くて、おもちゃが色々置いてあり、各自が自由に遊ばせられるとよい。狭いと他の親や、職員さんとの交流が必須となり最初の利用のハードルが高くなる。広い場所で乳幼児の施設には職員の目もあると他とのトラブル回避や、援助の必要な人のフォローにもなるかと思う。
- ・ 和光市のわびあに行きまして驚きました。わびあのような広い施設を建設するのは大変かもしれませんが、近くにわびあみたいな無料で思いっきり遊べる施設があったら最高だなんて思います。
- ・ 安全性の確保、清潔・衛生的であること、職員が頻繁に声かけ巡回をすること
- ・ イベントなどたくさんやっているのかも知れないが、あまり知る手立てがないので、もう少し身近に感じられるように、使いやすい子育て向けの川越市のアプリなどでまるっと情報を確認できるようになったらいいのかなと思います。
- ・ 子供食堂などの毎月のイベントみたいなもの
- ・ 子供が好きなおもちゃがあり、管理されていること
- ・ 乳幼児と小学生の遊べる部屋を分ける
- ・ 子供達から、児童館にゲームを持ち込んで遊んではいけないと聞いたことがあります。暑い中校庭や公園でゲームをしている子どもを見かけるのでゲーム OK にされたら良いと思います。
- ・ 市外、市内で参加できないなどがあり、残念に感じる。  
未就学児のみのイベントのときは付き添いで小学生可能や小学生のイベントで付き添い未就学児可能などにしていただけると、もっと利用しやすい。  
駐車場の確保。  
車で利用しやすい立地。  
お昼を食べれる一部スペースがあると便利。  
子どものみでも利用しやすいトイレ。遊び場付近に荷物をおけるロッカー。
- ・ 近隣の大学生などと交流して、理科や音楽、手作りのもの(工作、調理)など学習について気軽に話せたり楽しく学べる機会
- ・ 下の子への授乳等で席を外す際に上の子を見守っていただけるとありがたい。(今は連れて行かなくてはならない。)
- ・ おやつを食べられるスペースが欲しい。
- ・ 年齢別で利用できず場所の確保
- ・ これから長く児童館は利用できる場になってほしい。
- ・ 今は乳幼児として使っているが、昨今の犯罪が身近にある世の中を思うと、小学生以降こそ、児童館が遊べる場であってほしい。基本的には乳児、幼児、児童と、すみわけされるのかと思うが、上手く交流できる場が出来ると面白いなと思う。小学生で思えば、低学年と高学年が一緒になって遊べる「みそっかす」から「ガキ大将」までが上手く遊びあえる様な機会があったら最高。上記の様な場になるような、職員の見守りやイベント企画などがあるとよい。
- ・ 乳幼児でも安全に遊戯が出来れば良い
- ・ 真夏は外遊びができないので、涼しい室内で走り回りたいです。
- ・ おもちゃの充実。施設の充実。清潔さ。
- ・ 実家が田舎の方なので、近隣のどの市町村に行っても向こうの児童館の方が充実してるように感じてしまう。
- ・ 子どもが走り回っていても特に気にせず遊べる空間。おもちゃを定期的に交換。何回も言っているお子さんは飽きるのかなと思うので、児童館毎に交換する。
- ・ 身近な場所であるアピールが足りない  
保育園、幼稚園からも発信が必要ではないか？
- ・ そもそも利用した事ないから分からない
- ・ 利用してないので改善点も分かりません

- ・ 見守りをする職員を設けられないのであれば、安全に遊べるよう施設をリフォームする必要があると思います。小学生以上と未就学児で運動スペースを分けるべきだと思います。幼児向けの遊具で小学生も遊んでいることがあります。
- ・ 特になし
- ・ お菓子や昼食など飲食ができるスペースやお弁当の配布などがあるとすごく有り難いし、児童館を利用したくなる。
- ・ バスでアクセスがよいところだとありがたい。
- ・ 球技のできるスペースの確保。大きい子と小さい子が同じ場所にいないようにできるスペース。
- ・ 夏の暑い時期は外で子どもを遊ばせることができないので、室内アスレチックのような体を動かせる場所があると嬉しい。(戸田市の児童センターのような)
- ・ 駐車場の確保、さいたま市のような中庭や遊具があると良い
- ・ 体を使って遊べるスペースやおもちゃの充実
- ・ 本の貸し出しを行なってほしい
- ・ 大規模化、おもちゃの増加
- ・ 暑い日が続くと屋外で遊ばせないなので、子どもの動きたい欲求が満たされません。大きなトランポリンやボールプールなどがあればいいと思います。
- ・ 人が多いのは嫌だ。一回行った事あるが、男の子集団が大事出して駆け回ったり乱暴な行動が見えたので心配だし、落ち着かない。
- ・ 0カ月から預けられる一時託児施設。ボール遊びができる施設。
- ・ 乳幼児、小学生、中高生の利用時間設定もしてほしいが、それだと児童館自体の利用がしにくくなるので、年代で使えるスペースを区切ってほしい。  
入り口に手洗いができるように水道をつけてほしい
- ・ 認知できる機会が少ないので保育園などで近隣の児童館の案内があると利用するきっかけになるかなと思います
- ・ 平日運営のみの場合保護者同伴は限度がある。よって土日運営を多くする事が利用者が多くなり良い方向に進むと思う。
- ・ 保護者が集まれるスペース(役員の話し合いの場所など)があれば、子連れで利用しやすい
- ・ 室内アスレチック。夏場に運動できる場所。暑すぎて、外で体を使った遊びができないので。
- ・ 気軽に育児相談や離乳食相談、子どもにとっても不登校や友達関係の相談などできる場ってほしい。各専門家も常勤で配置してほしい。
- ・ 有資格者、犯罪歴の有無など信頼のおける人員配置
- ・ 他市施設と比較して閉鎖的に感じます。気軽に利用できる雰囲気づくりや施設の情報を積極的にインターネットに載せるなど活発さがほしいです。イベント企画なども土日にも行ってほしいです。ランチタイムも取れるようにしてほしいです。トイレが子供用になってないと感じます。乳幼児が使いやすい子供トイレの設置を願います。

問 11 こども(18歳未満)にとって、児童館がどのような場所だとよいと思いますか？(複数回答可)(n=1,127)



## ※その他の回答

- ・ 身近な場所、安全に登下校ができる場所。
- ・ 自分が通った児童館は一輪車、竹馬、トランポリン、バトンサークルがありました。
- ・ 川越市は他市に比べて児童館や図書館が少なすぎる。あってもアクセスを考えると使いづらい場所ばかり。さいたま市や上尾市ばかり利用してしまう。
- ・ 実家のある他県の市では、市販の小学生まで楽しめるおもちゃをその場の使用で借り出し方式をとっており、職員と一緒にゲームをして、放置子？っぽい子の受け皿にもなっているのかなと思う場面に出会い、とてもよいなと思った。場所もまず0～2歳とそれ以上の年齢でスペースが分けられているので安全だし(1階と2階)、利用する時間は長期連休以外は自ずと分かれるため小学生も気軽に利用しにきていた。今時は、勉強する場所確保のために夏期講習などわざわざ受けたりなので、勉強ができる場所があるとよい。また、高校生ぐらいが1人でできるテーブルから、座敷でみんなでグループワークできる場所など種類があるとよい。
- ・ 遊べる場所
- ・ 「ただ遊ぶだけ」でなく、子どもが「ホッとできる」場所、「命を守る」場所としての児童館。
- ・ 安心して過ごせる場所なら積極的に行かせたいです
- ・ 好きな遊びに出会える場所
- ・ 魅力的な児童館がないので、地元朝霞市溝沼の児童館に行っていました。川越市が基本的に子供関連に対して力を入れていないことに、住んでから気づいてしまい残念。改善を期待しています。
- ・ 好きな遊びをずっと楽しく遊べる場所。
- ・ 家や公園で、煮詰まった親(大人)が安心して、子どもを遊ばせたり勉強が出来る場所、集える場所
- ・ 学校以外のコミュニティが作れる場所
- ・ 子供のやりたい事が出来る場所
- ・ 昔、小学生の頃に他の市ですが、子ども同士だけで児童館を利用していたことを思い出しました。体育館や漫画がたくさん読める図書室、科学体験室など、小学生がたくさん楽しめるものがあり、ああいう物が近くにあるといいなあと思います。
- ・ 小さめの児童館(なるべく家の近く)と大きい児童館(室内スポーツができるが、総合体育館ほど大きくない規模で子供達での利用が優先される場所)があると良いと思いました。
- ・ 自分の憩いの場所、居場所
- ・ 学童に通っていますが、年齢が上がると学童に行く子どもだんだんと少なくなります。ですが、夏休みは長く、親が仕事で不在となる日中、子どもだけで留守番させるのを不安に思うご家庭は多いと思います。学童に通ってない子ども、夏休みの日中、毎日児童館や公民館等で毎日過ごせるような仕組みがあったらいいなと思います。
- ・ こどもにとってそれぞれの居心地の良い居場所となると良いと思う。
- ・ 集いの広場と児童館の違いがわからない。職員が多い割に高階児童館はスタッフ同士で話してるだけで受付から出てこない。
- ・ 1.学童保育みたく、共働き等の事情で学校終わった後の預け先としての機能を強化。  
2.勉強や運動をサポートする支援員を強化
- ・ 運動の支援できる人が常駐していたら良い。体を動かす機会が少ない。みんなで体を使った遊びをできる時間を作り、参加したい子は、参加できるようにする。(大人がある程度、指揮を取って)
- ・ 認定心理士や栄養士が常勤であり、親の育児相談、離乳食相談、子供の悩み事相談(主に小学生向け)があるといい。拠点方式でリバーラや保健センターもあるが、近所で身近な場所(児童館)でも、そういった相談ができると気軽に利用しやすいと思う。
- ・ 子どもにとって安全な場所
- ・ 親子でくる乳幼児も、こどもだけでくる小中高生も、それぞれの年齢に適した過ごし方が伸びやかにできる環境や施設であってほしいです。こどもたちの心身の安全を地域でも守れるように、川越市がより住みやすい素敵なまちになることを心から願います。