

## 第 3 章 川越市児童館の現状把握

### 1. 各児童館の利用者の状況・環境と施設特性

第 2 章での本市の各児童館に関する情報を踏まえ、それぞれの児童館の利用者の状況・環境や施設特性について、以下のとおり整理しました。

【図表 19 各児童館の利用者の状況・環境と施設特性】

施設名	利用者の状況・環境	施設特性
児童センター こどもの城	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内の児童館では最も入館者数が多い。</li> <li>・プラネタリウム利用者数は減少傾向にある。</li> <li>・近隣に学校や保育施設等の関連施設が多い。</li> <li>・川越駅東口児童館と利用圏が重複している範囲が大きい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内の児童館では最も延床面積が大きい。</li> <li>・プラネタリウム・天体観測室・広い屋外広場を有する。</li> <li>・開館から 40 年以上が経過し、設備の老朽化が進行している。</li> <li>・アナログ式のプラネタリウムを有しているが、部品が生産終了しているため、故障した場合の修理が困難。</li> <li>・主要駅から離れており、駐車場台数も少なく、来館手段が限られている。</li> </ul>
川越駅東口 児童館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入館者数は市内の児童館の中で最も少ない。</li> <li>・利用者の 8 割以上が個人任意での利用となっている。</li> <li>・近隣に学校や保育施設等の近隣施設が多く、特に低年齢のこどもが利用する保育施設の数が多い。</li> <li>・児童センターこどもの城と利用圏が重複している範囲が大きい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設の延床面積は、児童センターこどもの城の 3 分の 1 程度。</li> <li>・複合施設クラッセ川越内に設置されている。</li> <li>・川越駅・本川越駅近くに立地しており、市内全域から来館可能。</li> </ul>
高階児童館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近年の個人任意での利用者は、市内の児童館の中で最も多くなっている。</li> <li>・近年は団体での利用も増えている。</li> <li>・他 2 館からは離れた位置にあり、独立した利用圏を有している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設の延床面積は、市内児童館の中で最も小さく、児童センターこどもの城の 3 分の 1 以下。</li> <li>・高階図書館や高階公民館が併設されている高階市民センター内に所在。</li> <li>・新河岸駅から徒歩圏内であり、駐車場・駐輪場の台数も多い。</li> </ul>

## 2. 本市児童館の現況調査結果

### (1)本市の公共施設保全方針

「川越市個別施設計画(公共施設編)」によると、本市の昭和 57 年度以降に建築された、新耐震基準に基づく公共施設については、目標使用年数を 65 年超に設定しており、部位や設備の耐用年数を考慮しつつ、一定の周期を目安として行う計画保全の実施を予定しています。計画保全の時期としては、以下の 3 回が計画されています。

- 20 年目改修:屋上防水、外壁、空調熱源機などの更新・修繕を実施し、「性能回復」を目指す。
- 40 年目改修:20 年目改修の内容に加え、内装、受変電設備、給排水管など、時代のニーズに合わせた全面的な機能回復・改善を実施し、「性能改善」を目指す。
- 60 年目改修:目標使用年数までの残存期間を考慮した上で、必要設備の「性能回復」を目指す。

本市の児童館は、全て昭和 57 年度以降に建築されており、新耐震基準を満たしているため、上記の計画保全が適用されます。

### (2)児童センターこどもの城の目視調査

児童センターこどもの城は、昭和 57 年度に建設されましたが、平成 23 年度に屋上防水・外壁改修工事、平成 26 年度に空調設備改修工事といった、施設の改修工事を実施しながら保全されてきました。一方で、40 年目改修の時期を迎えており、時代のニーズに合わせた、設備や内装などの更新が必要となりつつあります。

そのような状況下で、令和 7 年 12 月 15 日(月)に、児童センターこどもの城において、今後更新が必要とされるような設備の目視調査を実施しました。各階ごとの、目視調査での指摘事項については、以下のとおりです。

【図表20 児童センターこどもの城の目視調査結果】

階 エリア	箇所	指摘内容	写真
屋外 広場	広場	入口がチェーンで封鎖されており、閉塞感がある。こどもの城の付属施設であるということが外部から認知しづらい。	

階 エリア	箇所	指摘内容	写真
屋外 広場	広場 駐車場	囲障の破損及び仮設対応があり。安全対策、必須。	
内装	げた箱	サイズが18.5cm四方となっており、現状に見合ったサイズではなく、収納時に支障あり。	
	トイレ	自動水栓に更新されていない箇所あり。	
	トイレ	故障中のため水道が利用できない箇所あり。	

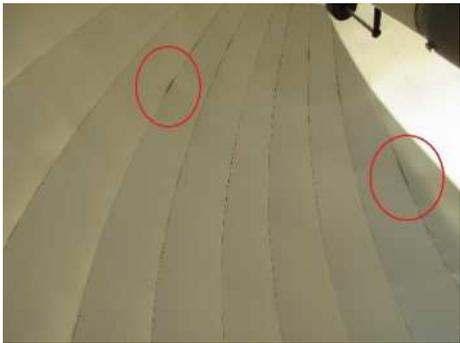
階 エリア	箇所	指摘内容	写真
内装	トイレ	洋便化及び乾式化されていない。	
	ホール	床の仕上ががセラミック加工されており、へこみあり。	
	プラネ タリ ウム前 ロビー	ソファ、破損箇所あり。	
	遊戯室	押入れ引戸、破損箇所あり。	

階 エリア	箇所	指摘内容	写真
内装	プレイ ルーム	出入口に段差あり。	
	プレイ ルーム	壁仕上にひび割れあり。	
	エレベ ーター	開館当初から更新されておらず、現状未利用。	
	テラス	ウッドデッキの浮きあり。現状利用不可。	

階 エリア	箇所	指摘内容	写真
プラネ タリウ ム	プラネ タリ ウム	壁に破損箇所あり。	
	プラネ タリ ウム	天井のパンチング、浮きあり。	
	プラネ タリ ウム	プラネタリウムの投影と配置の関係上、使用できない座席あり。	
2 階	トイレ	1 階と同様に、洋便化及び乾式化されていない。	

階 エリア	箇所	指摘内容	写真
2 階	和室	押入れ引戸、破損箇所あり。	
	和室	空調設備、耐用年数超過。	
	視聴覚室	入口に段差あり。	
	視聴覚室	空調設備、耐用年数超過。	

階 エリア	箇所	指摘内容	写真
2階	図書室	椅子及び本棚などの備品に破損あり。	
	創作室	備品が老朽化している。	
天体 観測室	階段部分	壁・天井に破損箇所あり。	
	観測室内	床にひび割れ・へこみあり。	

階 エリア	箇所	指摘内容	写真
天体 観測 室	天体 観測室 内	ドーム天井のパンチン グに浮きあり。	
屋上		非常階段の柵が低い箇 所あり。 現状未利用。	

### (3)その他児童館の調査(文献調査等)

川越駅東口児童館と高階児童館の現況については、以下のとおりです。

【図表 21 川越駅東口児童館・高階児童館の現況】

施設名	修繕履歴・予定
川越駅東口 児童館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館が設置されているクラッセ川越は、平成 13 年度建築と比較的新しい建物ですが、令和 3 年度にクラッセ川越内の空調設備で不調が発生したため、改修工事を実施しました。</li> <li>・20 年目改修の時期を迎えたため、「川越市個別施設計画(公共施設編)」に基づき、令和 7 年度までに、工事履歴や点検結果等を踏まえた必要な改修整備を実施しました。</li> </ul>
高階児童館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館が設置されている高階市民センターは、平成 19 年度建築と比較的新しい建物で、現時点で大規模な施設改修は実施されていません。</li> <li>・2 年後に 20 年目改修の時期を迎えます。</li> </ul>

### 3. 運営担当者・利用者・保護者・利用対象者の意見

本基本構想の策定にあたって、

- 運営担当者(市内の児童館に勤務する施設職員)
- 利用者(市内の児童館を利用した小学生・中学生・高校生)
- 保護者(市内の児童館を利用した児童の保護者)
- 利用対象者(市内の小学校・中学校・高等学校に通っている児童、および市内の公立保育園に通っている児童の保護者)

を対象に、児童館の利用状況や、児童館にどのような機能を求めているかなどを調査するためのアンケートを実施し、主な回答結果を以下のとおり整理しました。

なお、回答結果が同数で並んでいた選択肢については、アンケート上での選択肢の順番で記載しており、全ての質問に対する回答状況などの詳細については、資料編に記載しています。

#### (1) 運営担当者の意見(施設職員へのアンケート結果)

児童館改修整備について、令和7年6月30日(月)～7月7日(月)に、「市内児童館の施設職員(臨時職員を含む)」を対象にアンケートを実施しました。(回答数 19)

【図表 22 施設職員へのアンケートの主な結果】

	問 1. 児童館を利用している子ども達が、来館する理由をどのように捉えていますか。	問 2. 児童館を利用できる子ども達にとって、よりよい児童館にするために、必要と思われるものを教えてください。
1 番目に多い回答	ボードゲーム等遊具を使用した遊び (90%)	遊具、備品の充実 (79%)
2 番目に多い回答	遊戯室での運動や体を動かす遊び (84%)	老朽化した設備や機能の更新・修繕 (74%)
3 番目に多い回答	友人がいる (84%)	防犯カメラ整備等の安全の確保 (53%)

これらの回答から、施設職員は、児童館においては、子どもにとって遊び場所としての機能を重視している傾向にあると見られます。

## (2)利用者の意見(施設利用者へのアンケート結果)

児童館改修整備について、令和7年8月2日(土)～8月16日(土)に、市内の児童館利用者を対象に、「小学1～2年生」、「小学3～6年生」、「中・高校生」の年代ごとで、アンケートを実施しました。

### ア 利用者回答全体総括

#### ・児童館の利用頻度

小学校中学年・高学年の利用頻度が高く、小学校低学年と中・高校生の利用頻度は少ないという結果になりました。今後児童館の利用者を増やしていくには、小学校低学年や中・高校生の利用頻度を高める設備・施策が必要だと考えられます。

#### ・児童館に求めるもの

全学年を通して、遊びの場所としての機能を多く求めている傾向があると考えられます。小学校低学年では、あまり体を動かさない屋内での遊びと、屋外での運動に需要がある一方で、小学校中学年・高学年では、屋内で体を動かす遊びに人気があるという傾向がみられました。また、中・高校生でも運動に対する需要が大きいという結果になりました。

### イ 小学1～2年生(回答数15)

【図表23 小学校1～2年生へのアンケートの主な結果】

	問1. 児童館で どのくらい 遊びますか？	問3. 児童館で 何をするのが 楽しいですか？
1番目に多い回答	1週間に1～2日 (47%)	おもちゃで遊んだり 本を読む (60%)
2番目に多い回答	1週間に1日より少ない (40%)	工作をしたり、お絵描きをする (47%)
3番目に多い回答	1週間に3～6日 (7%)	体を動かす (ドッジボール 卓球 など) (27%)
	問4. 児童館で どんなことが したいですか？	問5. どんな 児童館だったら 嬉しいですか？
1番目に多い回答	たくさんのおもちゃで遊んだり いろんな本を読む (60%)	学校や お家の 近くにある (53%)
2番目に多い回答	広いお部屋で 体を動かして 遊ぶ (27%)	外で 走ったり 遊んだり できる (40%)
3番目に多い回答	広いお部屋で お星様や 映画を見る (13%)	遊ぶための広い お部屋 がある (33%)

上記の回答から、小学校低学年では、体を動かす遊びより、おもちゃでの遊びや読書といった、屋内での体を動かさない遊びの人気があるほか、屋外で遊ぶことができる環境に対してもニーズがあると考えられます。

ウ 小学 3～6 年生(回答数 49)

【図表 24 小学校 3～6 年生へのアンケートの主な結果】

	問 1. 児童館で どのくらい 遊び ますか？	問 3. 児童館で 何をするのが 楽し いですか？
1 番目に 多い回答	1 週間に 3～6 日 (39%)	体を 動かす (ドッジボール 卓球 など) (57%)
2 番目に 多い回答	1 週間に 1 日より 少ない (35%)	おもちゃで 遊んだり 本を 読む (53%)
3 番目に 多い回答	1 週間に 1～2 日 (25%)	いろんな 友達と お話をする (47%)
	問 4. 児童館で どんなことが し たいですか？	問 5. どんな 児童館だったら 嬉し いですか？
1 番目に 多い回答	広いお部屋で 体を動かして 遊ぶ (63%)	大きな アスレチック ジャングルジムが ある (80%)
2 番目に 多い回答	たくさんのおもちゃで遊んだり いろんな本を読む (43%)	遊ぶための広い お部屋 がある (63%)
3 番目に 多い回答	広いお部屋で お星や 映画を見る (43%)	学校や お家の 近くにある (61%)

上記の回答から、小学校中学年・高学年では、屋内での体を動かす遊びに高い需要があると考えられます。

エ 中・高校生(回答数 16)

【図表 25 中・高校生へのアンケートの主な結果】

	問 1. 児童館を 利用する頻度を 教 えてください。	問 2. 児童館を 利用する理由を 教 えてください。
1 番目に 多い回答	1 週間に 1 日より 少ない (44%)	運動や体を動かす遊び (卓球やボール投げなど) (31%)
2 番目に 多い回答	今日 はじめて 利用する (31%)	宿題・勉強をする (31%)
3 番目に 多い回答	1 週間に 1～2 日 (13%)	友達との会話・雑談 (25%)
	問 4. 児童館に何があったら行きた いと思いますか？	問 5. 児童館がどのような場所だと よいと思いますか？
1 番目に 多い回答	児童館が 学校や 家の 近くにある (44%)	スポーツや運動ができる場所 (44%)
2 番目に 多い回答	中学生・高校生専用の利用・開館時間 (例:夜 5 時～9 時) (44%)	同世代と話ができる場所 (44%)

3番目に多い回答	きれいな星空や 楽しい映画を見られる 場所 (44%)	年上の人や年下の人と遊んだり、話ができる場所 (44%)
----------	--------------------------------	---------------------------------

上記の回答から、中・高校生においても児童館で運動したいという声が多いほか、同世代の友人や、他世代と交流ができる場所としてのニーズがあると考えられます。また、小学生と異なる点としては、勉強場所として児童館を利用していることや、中・高校生でも利用しやすい開館時間や、星空や映画を見られる場所が欲しい、という回答が挙がっている点があります。

### (3)保護者の意見(保護者へのアンケート結果)

#### ア 児童館利用者の保護者(回答数 39)

児童館改修整備について、令和7年8月2日(土)～8月16日(土)に、市内の児童館を利用した児童の保護者を対象に、アンケートを実施しました。

保護者へのアンケート結果をまとめると、以下のようになります。

【図表 26 保護者へのアンケートの主な結果】

	問 1. 児童館を 利用する頻度を 教えてください。	問 2. 児童館を 利用する目的を 教えてください。
1番目に多い回答	たまに 利用する (1週間に 1日より 少ない) (72%)	こどもの付き添い (92%)
2番目に多い回答	時々 利用する (1週間に 1～2日) (18%)	七夕やクリスマスなどの 季節のイベントへの参加 (13%)
3番目に多い回答	たくさん 利用する (1週間に 3～6日) (8%)	読み聞かせや乗り物遊びなどの 定期的なイベントへの参加 (13%)
	問 3. 児童館の 良いところを 教えてください。	問 4. 児童館の 不満に感じる ところを 教えてください。
1番目に多い回答	こどもを安全・安心に 遊ばせることができる (92%)	特にな (31%)
2番目に多い回答	無料でこどもを遊ばせることができる (92%)	遊具、おもちゃが少ない (26%)
3番目に多い回答	自宅から近い (44%)	利用できるスペースがせまい (15%)
	問 5. 児童館職員に求める 対応や 支援の内容を 教えてください。	問 7. 児童館がより良い施設になる には どのような機能や設備、取組 が必要だと思いますか。
1番目に多い回答	こどもの見守り (44%)	運動をするため使える 広い屋内スペース (67%)

2 番目に多い回答	子育て支援行事の企画、運営 (36%)	児童館が 学校や 家の 近くにある (62%)
3 番目に多い回答	特にな (23%)	寝っ転がって、落ち着いた時間が 過ごせる場所 (44%)

上記の回答から、保護者においても、小学生や中・高校生と同様に、児童館に対しこどもの遊び場としての機能を求める傾向があり、運動できるスペースを求める意見が多く挙がりました。

また、同世代・他世代との交流ができる場所としても求められる一方で、現状の児童館では小学生以外のこどもを安全に遊ばせづらいという意見もあり、世代間のゾーニングが児童館運営の今後の課題であると言えます。

児童館の職員に求める役割としては、こどもの見守りという回答が多く、児童館を利用している保護者の中では、児童館がこどもにとって安全に遊べる場所という部分が重要視されていると考えられます。

#### (4)利用対象者アンケート・グループインタビュー結果

##### ア 市内の公立小学校に通う小学 3 年生(回答数 1,399)

令和 7 年 7 月 8 日(火)～7 月 22 日(火)に、市内の公立小学校に通う小学 3 年生を対象に、アンケートを実施しました。

【図表 27 小学 3 年生へのアンケートの主な結果】

	問 1. 児童館を 知っていましたか？	問 2. 児童館に どのくらい 遊びに行きますか？
1 番目に多い回答	知らなかった (50%)	たまに 行っている (1 週間に 1 日より 少ない) (51%)
2 番目に多い回答	知っていた (50%)	行っていない (28%)
3 番目に多い回答	-	行っている(1 週間に 1～2 日) (11%)
	問 3. どの 児童館に 遊びに行っていますか？	問 4. 児童館で 何を するのが 楽しいですか？
1 番目に多い回答	児童センター こどもの城 (35%)	おもちゃで 遊ぶ (45%)
2 番目に多い回答	他の児童館 (33%)	運動を する (ドッジボール 卓球 など) (40%)
3 番目に多い回答	高階児童館 (23%)	いろんな 友達と おしゃべりや 遊んだりする (39%)

	問 5. 児童館で 遊んでいて つまらぬことは 何ですか？	問 6. 児童館に 遊びに行っていないのは 何故ですか？
1 番目に多い回答	特にない (61%)	特に理由はない (33%)
2 番目に多い回答	うるさくて 落ち着かない (13%)	他の用事(習い事 塾 など)があるから (28%)
3 番目に多い回答	読みたい マンガや 本が ない (11%)	他の場所で 遊んでいるから (25%)
	問 7. 児童館で どんなことがしたいですか？／児童館で どのようなことができるなら 行きたいと 思いますか？	問 8. どのような 児童館だったら 嬉しいですか？／どのような 児童館だったら 行きたいと 思いますか？
1 番目に多い回答	広い部屋で 友達と 自由に遊ぶ (54%)	大きな アスレチック ジャングルジムが ある (59%)
2 番目に多い回答	きれいな星空や 楽しい映画を 見る (35%)	大きな画面で 友達と一緒に ゲームができる (48%)
3 番目に多い回答	楽しいイベント 行事に 参加する (31%)	遊ぶための広い お部屋 がある (42%)

小学 3 年生からの回答についてまとめると、同学年の利用者アンケートの結果と同様に、児童館でおもちゃや体を動かして遊んでいるという声が多く、児童館に望む機能についても、広い遊戯スペースやアスレチック、映画鑑賞やゲームが楽しめる大きなスクリーンといった、屋内で遊ぶための設備を求める回答が多くなっています。

## イ 市内の公立小学校に通う小学 6 年生(回答数 1,881)

令和 7 年 7 月 8 日(火)～7 月 22 日(火)に、市内の公立小学校に通う小学 6 年生を対象に、アンケートを実施しました。

【図表 28 小学 6 年生へのアンケートの主な結果】

	問 1. 児童館を 知っていましたか？	問 2. 児童館に どのくらい 遊びに行きますか？
1 番目に多い回答	知っていた (58%)	行ってない (47%)
2 番目に多い回答	知らなかった (42%)	たまに 行っている (1 週間に 1 日より 少ない) (43%)
3 番目に多い回答	-	行っている(1 週間に 1～2 日) (7%)

	問 4. 児童館で 何を するのが 楽しいですか？	問 7. 児童館で どんなことが したいですか？／児童館でどんな ことができるなら 行きたいと 思いますか？
1 番目に 多い回答	いろんな 友達と おしゃべりや 遊んだりする (53%)	広い部屋で 友達と 自由に遊ぶ (60%)
2 番目に 多い回答	運動を する (ドッジボール 卓球 など) (47%)	きれいな星空や 楽しい映画を 見る (36%)
3 番目に 多い回答	おもちゃで 遊ぶ (45%)	楽しいイベント 行事に 参加する (28%)
	問 8. どのような 児童館だったら 嬉しいですか？／どのような 児童 館だったら 行きたいと 思います か？	問 9. 児童館がどのような場所だと よいと思いますか？
1 番目に 多い回答	大きな画面で 友達と一緒に ゲームができる (62%)	スポーツや運動ができる場所 (51%)
2 番目に 多い回答	大きな アスレチック ジャングルジムが ある (59%)	友達や職員と楽しく遊び、 交流できる場所 (46%)
3 番目に 多い回答	飲み物を 売っている 自動販売機 がある (52%)	同世代と話ができる場所 (37%)

小学 6 年生の回答についてまとめると、総じて小学 3 年生と近似した回答の傾向にあります。児童館に望む機能については、友達と一緒に遊ぶことを重視している傾向がより強く見られます。また、児童館で体を動かして遊びたいという意見が多い一方で、既存の児童館の設備では狭く、やりたい運動ができないという声も上がっています。

#### ウ 市内の公立中学校に通う中学 2 年生(回答数 1,288)

令和 7 年 7 月 8 日(火)～7 月 22 日(火)に、市内の公立中学校に通う中学 2 年生を対象に、アンケートを実施しました。

【図表 29 中学 2 年生へのアンケートの主な結果】

	問 2. 小学生の時に児童館で遊ん だことはありますか？	問 4. 小学生の時に、児童館に遊び に行かなかった理由は何ですか。
1 番目に 多い回答	遊んだことがある (65%)	特に理由はない (55%)
2 番目に 多い回答	遊んだことはない (35%)	他の場所で楽しく遊んでいたから (友達の家や公園) (42%)
3 番目に 多い回答	-	児童館の場所が分からなかった (30%)

	問 5. 中学生になってから児童館に行ったことはありますか。	問 7. 現在、どのくらいの頻度で児童館に行っていますか？
1 番目に多い回答	行ったことがない (64%)	最近はほとんど又は全然行っていない (81%)
2 番目に多い回答	行ったことがある (36%)	月に 1~3 日 (16%)
3 番目に多い回答	-	週に 1~2 日 (3%)
	問 8. 中学生になってから児童館にあまり行っていない理由は何ですか	問 13. 普段の平日の放課後、土日はどこで過ごしていることが多いですか。(児童館以外)
1 番目に多い回答	部活・習い事・塾で忙しい (70%)	自宅 (91%)
2 番目に多い回答	他の場所で楽しく遊んでいるから (友達の家や公園など) (60%)	学校(部活動) (66%)
3 番目に多い回答	家から遠い (37%)	習い事・塾 (43%)
	問 14. 児童館に何があったら行きたいと思いますか？	問 15. 児童館がどのような場所だとよいと思いますか？
1 番目に多い回答	友達と飲食をしながら雑談できるスペース (64%)	スポーツや運動ができる場所 (51%)
2 番目に多い回答	大きな画面で 友達と一緒にゲームができるスペース (49%)	友達や職員と楽しく遊び、交流できる場所 (46%)
3 番目に多い回答	寝っ転がって、落ち着いた時間が過ごせる場所 (47%)	自分の勉強ができる場所 (45%)

中学 2 年生の回答についてまとめると、部活や塾が忙しいなどの理由により、小学生の時と比べて児童館に行かない人数の割合が増えています。求める児童館の機能については、小学 6 年生の回答と同様に、友達と遊んだり雑談できたりする場所や、運動可能なスペースという意見が多くなっているほか、勉強ができる場所という声も挙がっています。

エ 市立川越高校に通う高校生(回答数 51)

令和7年7月8日(火)～7月22日(火)に、市立川越高校に通う全学年の生徒を対象に、アンケートを実施しました。

【図表30 高校生へのアンケートの主な結果】

	問 2. 小学生の時に児童館で遊んだことはありますか？	問 4. 小学生の時に、児童館に遊びに行かなかった理由は何ですか。
1 番目に多い回答	遊んだことがある (71%)	児童館の場所が分からなかった (40%)
2 番目に多い回答	遊んだことはない (29%)	他の場所で楽しく遊べていたから (友達の家や公園) (30%)
3 番目に多い回答	-	家が遠かったから (30%)
	問 5. 中学生以降、児童館に行ったことはありますか。	問 7. 現在、どのくらいの頻度で児童館に行っていますか？
1 番目に多い回答	行ったことがない (74%)	最近はほとんど又は全然行っていない (100%)
2 番目に多い回答	行ったことがある (26%)	-
	問 12. 中学生以降、児童館に行っていない理由は何ですか。	問 13. 普段の平日の放課後、土日はどこで過ごしていることが多いですか。(児童館以外)
1 番目に多い回答	他の場所で楽しく遊んでいるから (友達の家や公園など) (58%)	自宅 (88%)
2 番目に多い回答	部活・習い事・塾で忙しい (46%)	学校(部活動) (39%)
3 番目に多い回答	中高生が行っていい場所だと知らなかった (小学生が遊ぶ場所だと思っていた) (19%)	大型スーパー、ショッピングモール (33%)
	問 14. 児童館に何があったら行きたいと思いますか？	問 15. 児童館がどのような場所だとよいと思いますか？
1 番目に多い回答	友達と飲食をしながら雑談できるスペース (63%)	自分の勉強ができる場所 (51%)
2 番目に多い回答	中学生・高校生専用の利用・開館時間 (例:夜 5 時～9 時) (45%)	同世代と話ができる場所 (45%)
3 番目に多い回答	タブレットを活用しながら、自習ができる部屋 (39%)	友達や職員と楽しく遊び、交流できる場所 (43%)

高校生からの回答についてまとめると、中学 2 年生からの回答と同様に、部活や塾が忙しいという理由で、小学生の時と比べて児童館に行かない人数の割合が増えています。一方で、児童館に対して、勉強ができる場所としての機能を求める意見が、他の学年より多く挙がっています。

ア～エの各学年の利用対象者からの回答を総括すると、児童館利用者アンケートと同様に、中・高校生の児童館利用頻度は少ないという結果でした。

児童館に求めるものとしては、小学 3 年生では体を動かして遊べる場所としての機能が多い一方で、小学 6 年生・中学 2 年生では、友達と交流や遊ぶことができる場所としての機能が多く求められている傾向にあります。また、高校生と中学 2 年生からは、勉強できる場所としての機能が多く求められており、今後の児童館改修にあたって、設備追加の参考になると考えられます。

### オ 市立川越高校グループインタビュー

令和 7 年 10 月 17 日(金)に、市立川越高校の生徒 7 名を対象に、中・高校生の児童館の利用者を増やすにはどのような企画が考えられるかというテーマで、グループインタビューを実施しました。

グループインタビューの結果をまとめると、中・高校生の児童館利用者へのアンケート結果と同様に、体を動かして運動できるスペースにニーズがあるのではないかと回答が多く挙がりました。

また、中・高校生の利用対象者へのアンケート結果と同様に学習ができるスペースや、部活動で利用できるようなスタジオの設置が、中・高校生の利用者増加において効果的ではないかという回答も多く挙がっておりました。特に、部活動で利用できるようなスタジオや活動スペースを児童館に設けるという意見については、中・高校生の利用対象者へのアンケートにて、児童館に行かなくなった理由として挙がっていた、「部活が忙しくなったから」という意見への対策になるのではないかと考えられます。

### カ 市内保育園利用者の保護者(回答数 1,127)

令和 7 年 7 月 18 日(金)～8 月 1 日(金)に、市内の公立保育園を利用している児童の保護者を対象に、アンケートを実施しました。

【図表 31 保護者へのアンケートの主な結果】

	問 2. 児童館をどのくらいの頻度で利用していますか。	問 4. 児童館を 利用する目的を教えてください。
1 番目に多い回答	利用していない (57%)	こどもの付き添い (71%)
2 番目に多い回答	たまに利用している (1 週間に 1 日より少ない) (41%)	親子ふれあいあそびへの参加 (17%)
3 番目に多い回答	利用している(1 週間に 1～2 日) (2%)	七夕やクリスマスなどの 季節のイベントへの参加 (13%)

	問 5. 児童館を利用して感じる良いところを教えてください。	問 6. 児童館を利用して 不満に感じるところがありましたら教えてください。
1 番目に多い回答	無料でこどもを遊ばせることができる (85%)	特にない (38%)
2 番目に多い回答	こどもを安全・安心に遊ばせることができる (59%)	遊具、おもちゃが少ない (28%)
3 番目に多い回答	こどもが遊具や絵本など気に入ったもので遊ぶことができる (47%)	利用できるスペースがせまい (21%)
	問 7. 児童館を利用していない理由を教えてください。	問 8. 児童館職員に求める対応や支援の内容について、教えてください。
1 番目に多い回答	他の場所で遊んでいるから (35%)	こどもの見守り (61%)
2 番目に多い回答	児童館が自宅などの生活拠点から遠いから (30%)	子育てに関する相談支援 (31%)
3 番目に多い回答	特に理由はない (25%)	子育て支援行事の企画、運営 (31%)
	問 9. 児童館以外の子育て支援施設等で利用しているものをお答えください。	問 10. 児童館がより良い施設になるには、どのような機能や設備、取組が必要だと思いますか。
1 番目に多い回答	特にない (57%)	児童館が学校や家の近くにある (61%)
2 番目に多い回答	図書館 (おはなし会、こども映画会等) (20%)	運動をするため使える広い屋内スペース (44%)
3 番目に多い回答	子育て支援施設 (子育て支援センター広場、つどいの広場、わくわく広場) (18%)	乳幼児・小学生・中高生の利用時間の設定 (25%)

保護者の回答から、児童館の利用目的・良いところ・不満に感じるところ・こどもにとって、児童館がどのような場所だと良いと思うか・児童館がより良い施設になるには、どのような機能や設備、取組が必要かという質問に関しては、児童館を利用しているこどもの保護者と同様の回答の傾向が見られます。一方で、児童館職員に求める対応や支援については、こどもの見守りのほか、子育てに関する相談支援を求める意見があり、また、児童館以外の子育て支援施設等で利用しているものには、図書館や子育て支援施設が多いとの回答がありました。この回答の傾向から、児童館と、図書館や子育て支援施設が連携した取組を行うことで、今まで児童館を利用していなかった層の来館契機や、本市の子育て支援業務のサービスレベル向上に繋がるのではないかと考えられます。

## 第4章

### 川越市児童館のあり方

1. 児童館に求められる役割とサービス提供のあり方
2. 各児童館の目指すべき方向性・整備方針
3. 各公共施設や地域団体との連携
4. 各児童館の運営手法

