

不登校児童生徒支援プラン

子どもたち一人一人の社会的自立

令和7年度 川越市教育委員会
教育センター第一分室(リバーラ)



家庭

連

学校

携

教育センター・その他の施設等

川越市の課題 不登校児童生徒の増加 →生活での悩み・学習不安・人間関係・環境の変化など 原因は複雑化

未然防止

全ての児童生徒が安心して通える

生きる力を育む・魅力ある学校

学びやすい環境づくり・学習の充実

個別最適化

教育課程の工夫・幼保小連携・小中連携・校則や
学校生活の見直し・全ての児童生徒がわかる・できる
授業

絆づくり

全ての児童生徒が主体
的に活躍できる場面を
実現すること

居場所づくり

全ての児童生徒にとって、
学校や学級を、安心で
きる場所にする

早期支援

遅刻・早退が増え始めた児童生徒や学校を休み
始めた児童生徒等への
組織的な支援体制の充実

問題の気づき・情報
収集・分析

身体・健康面、心理面、
環境面等多角的な気
づき・アセスメント

支援の検討・実施

支援シートを基にした、
定期的な会議の実施、
支援方法の検討・支援
実施→振り返り→修正

学習保障

学習者用コンピュータを
使用したオンライン授業
やデジタル教材等での
学習活動の実施

本人・保護者への
寄り添い

本人・保護者の意向を
受け止め、状況に合わ
せた支援

関係機関との連携

教育センター・教育支
援室・フリースクール・サ
ポート校・放課後等デイ
サービスなど

教育相談・教育活動の充実

スクールカウンセラー・川越市さ
わやか相談員・学級運営支
援員・学生支援員の配置
臨床心理士、スクールソーシャ
ルワーカー派遣
不登校対策支援セミナー(保
護者向け)開催

校内学習室活用推進

各学校の実態に応じた
運営・活用に対する助言
※「校内学習室」
校内で、教室に入れない
児童生徒の居場所・学
習支援のための教室

さわやか相談室運営

全市立中学校22校設置
本人・保護者との相談、
学校・家庭・地域社会と
の連携、校区の小中学校訪
問・支援など

川越市不登校対策

検討委員会

不登校対応研修資料の
全校周知
具体的な事例研究
不登校支援の助言

不登校の実態把握
に向けた調査・研究

各学校と連携し、多様化
する不登校の実態調査・
早期発見に向けたICT機
器等の活用・調査に基づ
いた支援策の研究

教育支援室

主に中学生を対象とした
「つばさ教室」・小学生を
対象とした「小学生学習
支援室」において、個に
応じた学びの実践
※リバーラでの教育相談が必要