

(参考)

川越市学習支援事業等業務委託公募型プロポーザル

問い合わせ問答

No.	質 問 内 容	回 答
1	過去の各事業に参加している学年ごとの児童・生徒数を教えてください。	別紙「(参考) 参加実績及び参加見込み」をご参照ください。
2	令和8年度の各事業の参加者の見込みは、どのようになると想定されますか。	別紙「(参考) 参加実績及び参加見込み」をご参照ください。
3	企画提案の様式について、作成に使用するソフトウェアを PowerPoint や Excel 等に変更することは可能でしょうか。	変更いただいて結構です。
4	児童・生徒の申込み時期は、いつですか。	両事業とも、年度末(2～3月)に翌年度の参加者を募集します。
5	児童・生徒の追加募集を行いますか。	両事業の参加者数が、両事業の定員を超えない限りは、追加募集を行っています。 生活困窮者学習・生活支援事業では、担当ケースワーカーが、家庭訪問時等を利用して利用勧奨するなど、随時、追加募集を行っています。 ひとり親家庭等学習支援事業では、担当職員が、児童扶養手当の現況届を対象世帯に送付する際にチラシを同封、児童扶養手当の新規申請者への対面での事業説明による周知を行うなど、随時、追加募集を行っています。
6	年度途中に参加者が減る(利用辞退)という可能性はありますか。	年度途中で部活動や他の塾に行くなどの理由により、利用辞退に至ることもあります。

7	各会場の広さや部屋数、机や椅子の数・配置方法を可能な範囲で教えていただけますか。	別紙「（参考）会場詳細」をご参照ください。なお、配置については、教室終了後に、教室開始前の状態に戻していただければ、自由に配置を変更していただいて結構です。
8	各会場で利用可能な設備・備品(ホワイトボード、マーカー、コピー機、プロジェクター、PC、Wi-Fi、鍵付きロッカー等)はありますか。また、利用料はいくらでしょうか。 現時点で、答えられる範囲で教えていただけますか。	各会場における無料で利用可能な設備・備品については、別紙「（参考）会場詳細」のとおりです。 別紙「（参考）会場詳細」に記載がない設備・備品については、全ての会場でご用意・ご利用できませんので、必要に応じて、事業者にてご用意いただくなど対応策を講じていただく必要があります。
9	毎回、教室終了後にスタッフの振り返りを実施する予定です。 20:30 以降も部屋の利用は可能ですか。	会場の利用可能時間帯内であれば、教室開始前・終了後の部屋の利用は可能です。 各公民館 16:00～21:30 すくすくかわごえ (金) 15:00～21:00 (土) 12:00～18:00
10	①生活困窮者学習・生活支援事業の「コーディネーター」とひとり親家庭等学習支援事業の「コーディネーター」、②生活困窮者学習・生活支援事業の「管理者」とひとり親家庭等学習支援事業の「管理者」、③生活困窮者学習・生活支援事業の「学習支援員」とひとり親家庭等学習支援事業の「学習支援員」は、それぞれ同じ職務と考えてよろしいでしょうか。 また、一人の者が、両事業の同じ職務を兼務する場合は、「(様式4)実施体制」のそれぞれの欄には、同じ名前を記載すればよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。 例えば、Aさんが、生活困窮者学習・生活支援事業の「コーディネーター」とひとり親家庭等学習支援事業の「コーディネーター」を兼務する場合は、「(様式4)実施体制」のそれぞれの欄に Aさんの名前等を記載してください。

11	学習教室の開始時期は、4月でしょうか。	4月から学習教室を開始できるよう、準備期間を設けたうえでの選定及び契約となりますので、4月から教室を開始してください。
12	児童・生徒1名の利用頻度及び年間利用回数を教えてください。	児童・生徒1名につき、原則、週1回1コマの利用となります。 そのため、児童・生徒1名の年間利用回数については、約45回(コマ)となります。
13	各会場の名称及び実施曜日を教えてください。	会場の確保の都合上、令和8年度については、別紙「(参考)会場詳細」のとおり実施してください。 <u>令和7年度は市内3会場で実施していますが、令和8年度～10年度は市内5会場に拡充して実施予定です。</u>
14	中学生と高校生は、同じ部屋を使用することになりますか。 それとも、中学生用と高校生用でそれぞれ部屋が提供されるのでしょうか。	本事業にて確保している部屋は、別紙「(参考)会場詳細」に記載のある部屋のみとなっています(部屋を別途用意する予定はありません)。ただし、部屋を区切るなど工夫していただくことは可能です(パーティションの用意はありません)。
15	「見積書」には、消費税及び地方消費税を含んだ金額を記載するという解釈でよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。