



施 策

3 自立する力の育成

施策の柱

(1) 進路指導・キャリア教育の充実

細施策

②① 小学校・中学校・高等学校の系統的なキャリア教育の充実

■ 現状と課題

- 児童生徒が自分自身のキャリア発達を継続的に記録し、蓄積することで、見通しと振り返りを行うことができる取組の充実を図っています。また、教員の指導力向上に向け、キャリア教育に関する研修会を実施しています。
- 児童生徒が主体的に自分の進路選択ができるよう、小中高による系統的なキャリア教育を推進することが必要です。

■ 細施策の方向性

担当課

教育指導課

- 児童生徒が働くことの意義や尊さを理解し、正しい勤労観や職業観が身につけられるよう、発達段階に応じた進路・キャリア教育の充実 **に努めます。**を図ります。
- 児童生徒が主体的に自分の進路選択ができるように、小中高による系統的なキャリア教育の充実を図ります。

細施策の指標

指標	説明	現状値(令和6年度)	目標値(令和12年度)
人の役に立つ人間になりたいと思う児童生徒の割合(%)	【全国学力・学習状況調査】 質問紙調査において、「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答した児童生徒の割合	96.7	100

②地域・関係機関と連携した社会体験活動の充実

■ 現状と課題

- 川越市中学生社会体験事業を通して、学校から社会への移行のために必要な基礎的資質や能力を育成するとともに、自分の生き方を見つけ、たくましく豊かに生きる力を育み、勤労観や職業観を養う機会の充実を図っています。
- 新たな事業所の開拓など、持続可能かつ時代に即した事業となるよう支援する必要があります。

■ 細施策の方向性

担当課

教育指導課

- 地域の方々とのふれあいなどを通じて、進路・キャリア教育の充実を図るために、社会体験事業を推進します。
- 新たな事業所の開拓及び生徒の希望に沿った事業所の確保に向けて、地域と連携しながら事業所等のリスト化を進めます。

細施策の指標

指標	説明	現状値(令和6年度)	目標値(令和12年度)
将来の夢や目標はあると回答した児童生徒の割合(%)	【全国学力・学習状況調査】 質問紙調査において、「将来の夢や目標はある」と回答した児童生徒の割合	77.7	100

施策の柱

(2) 主体的に社会の形成に参画する力の育成

細施策

①主権者教育・消費者教育の推進

■ 現状と課題

- 各学校において、学習指導要領に示された指導内容を各教科・領域で指導することで、主権者教育・消費者教育を実施しています。体験学習の観点から全校で関係機関と連携した取組を実施しています。
- 社会の形成に参画する基礎を培うため、主権者としての自覚を培う教育活動が必要です。SNSやインターネット等による消費者トラブルへの対応に向け、消費者としての自覚を促す学びを推進する必要があります。

■ 細施策の方向性

担当課

教育指導課

- ~~将来~~社会に関心を持ち、持続可能な社会の形成者として、よりよい社会の在り方を主体的に考え判断し、社会の中で協調、自立できる児童生徒を育成するため、主権者としての自覚を培う教育の推進を図ります。
- 消費生活に関する知識を習得し、将来、適切な意思決定や消費行動ができる自立した消費者として、安心して安全な消費生活を営めるよう、発達段階に応じ、教科や特別活動等あらゆる学校教育活動を通して消費者教育の推進を図ります。
- 関係機関と連携し、特に地域と連携した体験を通じた活動を推し進め、主権者教育及び消費者教育の啓発推進を図ります。

細施策の指標

指標	説明	現状値(令和6年度)	目標値(令和12年度)
人の役に立つ人間になりたいと思う児童生徒の割合(%)	【全国学力・学習状況調査】 質問紙調査において、「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答した児童生徒の割合	96.7	100

②環境教育の推進

■ 現状と課題

- 学習指導要領に基づき、理科、社会科、総合的な学習の時間を中心に教科横断的に、発達段階に応じた環境教育を行うとともに、こどもたちが環境を身近にとらえ、自ら考え行動する力を養うことを目的としてエコチャレンジスクール認定事業を実施しています。
- 身近な課題から地球規模の課題に至るまでの様々な環境問題が深刻さを増している現代において、児童生徒が環境問題を理解し、解決に向けて進んで行動したり、考えたりすることができるような環境教育への取組の工夫・改善が必要です。

■ 細施策の方向性

担当課

教育センター・教育指導課

- 発達段階に応じて関係機関や地域と連携した体験活動の充実を図ります。
- 環境マネジメントシステムの考え方を取り入れ、全員で創意工夫しながら環境にやさしい学校づくりを行う取組を推進します。
- 国・県の環境に関する通知や環境教育推進のための情報の提供、訪問指導等を通し、各学校の環境教育の取組の充実を図ります。

細施策の指標

活動指標	説明	現状値(令和6年度)	令和12年度
環境教育の推進状況	市立学校におけるエコチャレンジスクール認定事業の実施状況	市立学校全校においてエコチャレンジスクール認定事業を実施し、環境にやさしい学校づくりを行います。	



Google Classroom の活用



エコチャレンジスクール認定制度実施要綱