

資料3-②

いじめの早期発見・対応

令和6年度
川越市いじめ・不登校問題対策検討委員会
(いじめ問題対策部)

先生方へ

本授業の目的

「いじめとは何か」を理解させ、いじめを目にした際の観衆・傍観者の取るべき行動について考え、いじめの早期発見・対応につなげる。

授業を行うに際して、以下を想定して作成しております。

- ・年度当初の学級開き等に合わせて行う。
- ・教師と児童生徒、児童生徒同士が対話しながら考えを共有し、理解を深めていく。
- ・授業を行って終わりではなく、日々の学級経営を大切にする。

先生方へ

- 周りで見て面白がる。→**観衆**
- 見て見ぬふりをする。→**傍観者**
- いじめを抑止する。→**仲裁者**
- いじめを告発する。→**相談者**

(先生や家の人など、大人に相談する。)

いじめを防ぐには、「傍観者」の中から勇気をふるっていじめを抑止する「仲裁者」や、いじめを告発する「相談者」が現れるかどうかポイントになります。教師が、いじめられる側を絶対を守るという意味を示すとともに、勇気を出してくれた「仲裁者」や「相談者」が次のいじめの標的にならないよう、教師への信頼感と学級への安心感を育み、学級全体にいじめを許容しない雰囲気を浸透させることが重要です。

先生方へ

このスライドは小学校高学年・中学生向け、「観衆・傍観者がとるべき行動」について考える構成になっています。

「相手が嫌だと思ったら『いじめ』」という理解のもと、いじめを発見した際に、どのような行動をとればよいのかについて、事例をもとに児童生徒と一緒に話し合ってみてください。

いじめをなくそう

誰もが気持ちよく学校生活を送るために
あなたがとるべき行動は？



「いじめ」ってどんなこと？

された人が

「いやだ」と思うこと



「いじめ」は絶対に
ゆるされません

目の前で「いじめ」が起きています！
あなたならどうしますか？

考えよう

ケース 1

クラスのAさんが、毎日、Bさん
とCさんに悪口を言われたり、
からかわれたりしています。



考えよう

ケース 1

みなさんがこのクラスの
一員だったらどうしますか？
考えてみましょう！



考えよう

ケース 2

クラスのDさんが、ほとんどの
人に無視をされたり、
さけられたりしています。



考えよう

ケース 2

みなさんがこのクラスの
一員だったらどうしますか？
考えてみましょう！



考えよう

ケース 3

Eさんが、おもしろがって
Fさんの写真を加工し、勝手に
SNSのクラスのグループに
アップしました。
その後、Fさんをいじるような
メッセージを送っている人も
います。



考えよう

ケース 3

みなさんが、このSNSの
グループに入っていたら
どうしますか？
考えてみましょう！

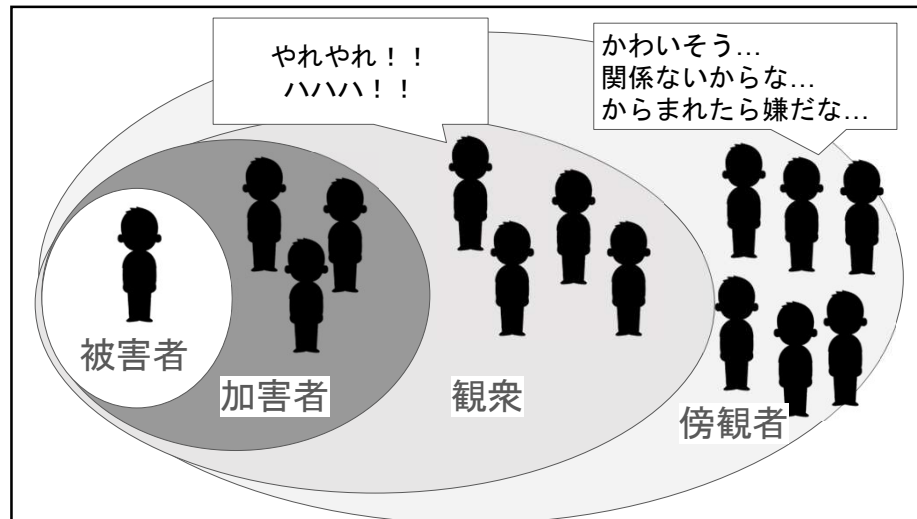


考えよう

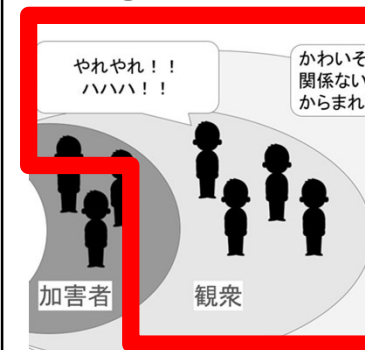
- ①周りで見て面白がる。
- ②見て見ぬふりをする。
- ③いじめている子、いじっている子に
「やめなよ！」と言って止めさせる。
- ④仲のよい友達に相談する。
- ⑤先生や家の人など、大人に相談する。



「いじめ」は、「直接いじめをしている人」と「いじめを受けている人」だけの問題ではありません。



①周りで見て面白がる人



観衆

②見て見ぬふりをしている人

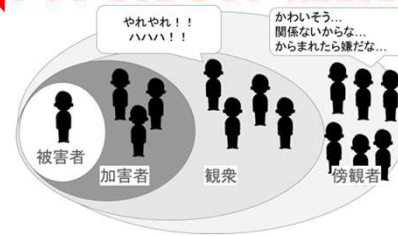


傍観者

観衆・傍観者は

いじめを認めていること

と同じ



- ① 周りで見て面白がる。
- ② 見て見ぬふりをする。
- ③ いじめている子、いじっている子に「やめなよ!」と言って止めさせる。
- ④ 仲のよい友達に相談する。



- ⑤ 先生やお家の人など、大人に相談する。



☆一番早い解決につながります! ☆



一人一人が気持ちよく、学校生活を送れるようにしていきましょう！

