

資料3-①

いじめの未然防止

令和6年度
川越市いじめ・不登校問題対策検討委員会
(いじめ問題対策部)

先生方へ 本授業の目的

「いじめとは何か」を理解させ、児童同士の望ましい人間関係づくりを推進することで、いじめの未然防止につなげる。

授業を行うに際して、以下を想定して作成しております。

- ・年度当初の学級開き等に合わせて行う。
- ・教師と児童、児童同士が対話しながら考えを共有し、理解を深めていく。
- ・授業を行って終わりではなく、日々の学級経営を大切にする。

先生方へ

このスライドは小学校低・中学年向け、「児童同士の関わり方のスキル」について考える構成になっています。

「相手が嫌だと思ったら『いじめ』」という理解のもと、いじめを未然に防ぐ関わり方、よりよい人間関係づくりについて、児童と一緒に考えてみてください。

いじめをなくそう

たのしい がっこうせいかつを おくるために
あなたがとるべきこうどうは？



「いじめ」ってどんなこと？

されたひとが

「いやだ」とおもうこと

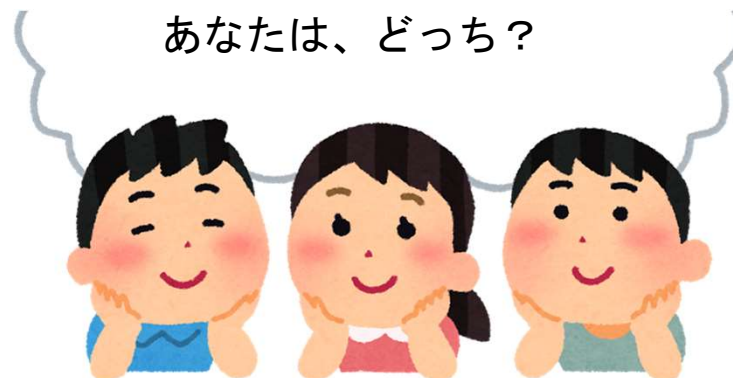


「いじめ」はぜったいに
ゆるされません

どうすれば なかよくなれるかな



あなたは、どっち？



①ともだちと ぶつかってしまいました



ぶつかってしまいました。あなたは どっち？



あなたは、どっち？



②なかよくなりたいな



なかよくなりたいな！ あなたは どっち？

ともだちをおいかける

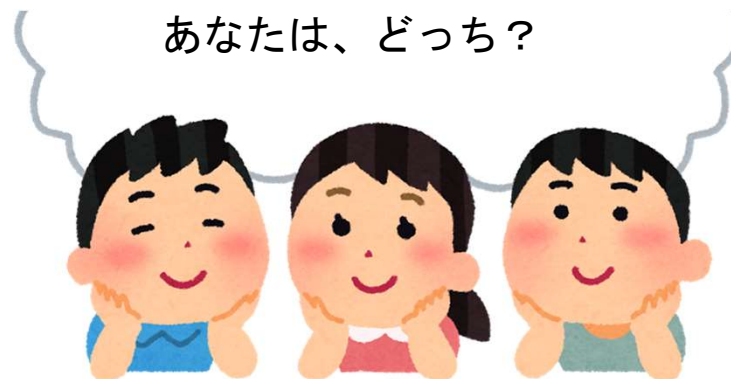
「おはよう」と こえをかける

おはよう！

おはよう！



あなたは、どっち？



③バケツのみずをこぼしているよ。



バケツのみずをこぼしているよ。あなたはどっち？

なにやっているの！
はやく かたづけな。



だいじょうぶ？
かたづけるのをてつだうよ。



どうすれば なかよくなれるかな



ぶつかってしまいました。あなたはどっち？

ぶつかってきたぞ！
いたいなあ！！



だいじょうぶかな？
ぼくもいたいけど...



なかよくなりたいな！ あなたはどっち？



「おはよう」とこえをかける
おはよう！ おはよう！



バケツのみずをこぼしているよ。あなたはどっち？

なにやっているの！
はやく かたづけな。



だいじょうぶ？
かたづけるのをてつだうよ。



どうすれば なかよくなれるかな



もし、ともだちとうまくいかなかったときは・・・

こころをこめて いってみよう

ごめんね。

おしえてくれて
ありがとう。

こんどから
きをつけるよ。



みんなが たのしい
がっこうせいかつをおくれるように
していきましょう！

