

令和7年度 川越市立霞ヶ関南小学校 グランドデザイン



学校教育目標

やる気 **思いやり** **げん気**

今年度の重点

最後までやり抜くことができる児童の育成

【目指す学校像】 **学ぶ楽しさ・生きる喜びを実感できる学校**

「学ぶ楽しさ・生きる喜びを実感できる学校」とは…

- 一人一人が生き生きと活動し、共に高め合う学校 (授業：活力のある学校)
- 規範意識を高め、互いを認め思いやりの心が満ちあふれた学校 (道徳：温かい学校)
- 安全で、明るくきれいで落ち着いた学校 (環境：安心安全な学校)
- 地域に開かれた、地域から信頼される学校 (連携：開かれた学校)

●学校経営方針

全教職員の「熱意」と「創造」による学校経営

●令和7年度の重点

- 1 学力向上
- 2 豊かな心を育む教育の推進
- 3 体づくりの推進
- 4 開かれた学校づくり

【目指す児童像】 **学ぶ楽しさ・生きる喜びを実感できる児童**

やる気

学びづくり(知)

～ 夢に向かって努力する子～

- ① 話をしっかり聴くことができる子
- ② 自ら進んで学ぶことができる子
- ③ 自分の考えをもち、伝えることができる子

思いやり

心づくり(徳)

～ 自分も友達も大切にできる子～

- ① 自分のよいところを見つけることができる子
- ② 相手の気持ちを考えることができる子
- ③ 自分から明るく爽やかな挨拶ができる子

げん気

体づくり(体)

～ 主体的に挑戦し続ける子～

- ① 運動が好きな子
- ② 元気に遊ぶ子
- ③ 最後まで頑張る子

人間力の基礎となる8つの基本

- ① あいさつ・返事ができる。
- ② 時間を守ることができる。
- ③ 掃除(片付け)ができる。
- ④ 話を静かに聞くことができる。
- ⑤ 自分の意見を話すことができる。
- ⑥ 正しい言葉づかいができる。
- ⑦ 指示されたことを理解し行動できる。
- ⑧ 自分のことは自分でできる。

【目指す教師像】 **学ぶ楽しさ・生きる喜びを実感できるよう導く教師**

- ① 子供のよさを見つけ、認めることができる教師
- ② 誠実で謙虚な教師
- ③ 子供の気持ちを大切にし、子供と共に伸びようとする教師
- ④ 保護者とのかかわりを大切にし、共に学ぶ教師