

学校教育目標

『かしこく・やさしく・たくましく』

12月号 令和7年12月1日



川越小だより

〈磨こう3つの玉〉

○みつけ玉

○しんせつ玉

○がまん玉

〈目指す学校像〉

『思いやり日本一の学校』

二学期のまとめです

校長

いよいよ12月に入り、二学期も、そして2025年も残すところ、あとひと月となりました。

先月の校内音楽会には、たくさんのご来校をいただきありがとうございました。川小誕生まつりも終わり、学校では、二学期のまとめに入ります。子どもたちには、やり残したものがなく、気持ちよく冬休みが迎えられようようにしていきたいと思えます。

終わっていない課題等で、ご家庭にご協力いただくこともありますが、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。



「規律ある態度」に関する調査から

学校だより10月号では、本校児童の学力諸調査の全体結果をお知らせしました。

今回は県学力・学習状況調査の質問紙「規律ある態度」に関する調査の結果についてお知らせします。

	「けじめ」ある生活				礼儀正しさ				約束やきまりを守る			
	登校時刻	授業開始時刻	靴そろえ	整理整頓	あいさつ	返事	丁寧な言葉	優しい言葉	学習準備	話を聞き発表	集団の場の態度	掃除
4年	90.9	87.0	80.5	87.0	85.7	87.0	92.2	84.4	81.8	90.9	81.8	85.7
5年	92.8	91.8	83.5	87.6	85.6	93.8	91.8	89.7	91.8	89.7	92.8	90.7
6年	95.5	94.3	88.6	83.0	87.5	93.2	98.9	87.5	90.9	92.0	90.9	92.0

埼玉県ではそれぞれの項目で80%以上の達成を目標にしていますが、本校の児童はすべての項目において、それを達成することができました。更に、昨年度の本校とも比較してみましたが、上回っているもの（網掛け部分）が多く見られました。特に昨年度は「整理整頓」「あいさつ」「丁寧な言葉づかい」「優しい言葉づかい」「学習準備」「話を聞き、発表する」の項目が低かったのが、今年度は、大きな成長を感じます。中でも「あいさつ」や「言葉づかい」「人の話を最後まで聞く、自分の考えを自信を持って発表する」ことについては、人とコミュニケーションを上手に取るために、いつの時代においても大切な力となります。先月号の学校だよりでも触れましたが、今、学校では、「主体的・対話的で深い学び」を進めていくことが求められています。今後も、他人の考えを認めながら、自分の考えが自信を持って発表できる力を学校と家庭とで共に育てていけたらと考えています。



12月の予定

11月 活動の様子

♪ ♪ 校内音楽会 ♪ ♪



4年生 校外学習

三芳町 上富地区、東秩父村 和紙の里



3年生 校外学習
グリコピアイースト、埼玉県環境科学
国際環境センター



おひさま学級 さつまいもほり

