

※定期的実施していくもの  
 毎週実施：生徒指導情報交換（職集時）  
 毎月実施：いじめ対策委員会（兼・生徒指導委員会）  
 「おはなしきいてねボックス」の活用（毎日）

		活動計画（学：学校 保：保護者）	活動内容	留意点
4月	観察・相談	学：生徒指導委員会 学：始業式、入学式、学級開き、学級づくり 学：学校運営協議会 学：1年生を迎える会、なかよしタイム 保：保護者会 個人面談（希望者）	・学校の指導方針の周知・徹底・対応マニュアルの確認 ・いじめ防止に向けた学級づくり ・いじめのない学級づくり（経営方針の徹底）  ・縦割り学級の活動を通し協力、思いやりを養う。 ・いじめ問題に対する学校の方針の説明 スマホ、携帯、インターネットトラブルについて保護者への啓発	学校におけるいじめの対応方針の確認し全職員の共通理解を図る。
5月		・啓発・指導	学：生徒指導の現状に関する調査 保：PT会総会  学：生徒指導委員会 学：人権作文・人権標語	・児童の情報交換 ・いじめに関する実態把握、内容の確認、把握したいいじめ問題への対応  ・保護者への啓発やいじめ問題に関する学校の情報提供 ・児童の情報交換と対応・検討 ・人権意識を高め人権感覚を養う。
6月	道徳教育の充実	保：学校公開日 学：小中連絡協議会 学：学校運営協議会 学：生徒指導委員会  学：人権標語、人権作文 学：第1回アンケート調査（児童）並びに聞き取り調査	・小中連携指導の推進 ・学校生活の様子を参観し保護者からの情報や感想意見聴取 ・いじめの実態の把握、児童の変容の確認・情報交換 ・学校いじめ対策委員会（兼・学校評議委員会）において「いじめ防止基本方針」「本校の現状及びその具体的対策」についての協議  ・試合を通し、児童間の強いや思いやりを養う ・人権意識を高め人権感覚を養う。	地域の理解を得る  小中間の連携した取組を確認する  子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
7月	実見届け見守り	学：民生児童委員会議 学：生徒指導委員会 保：保護者会 保：個人面談（全員）  学：学校評価（自己評価） 学：林間学校（5年） 学：終業式	・いじめの情報提供と実態の確認、民生児童員との意見交換 ・地域との連携、今後の取り組みについての話し合い ・縦割り学級で清掃に取組み児童間の協力、思いやりを養う。 ・人権に関する授業公開を公開し人権意識を高める。 ・保護者からの情報や意見の聴取 ・児童の情報交換と対応の確認  ・「学校いじめ防止基本方針」1学期評価・改善検討 ・行事を通した人間関係作り ・安心安全な夏休みの過ごし方 ・「学校いじめ防止基本方針」1学期評価・改善検討	保護者からの理解や情報を得る
8月		学：いじめ防止に向けた校内研修 学：学校評価（自己評価・中間）  学：小中合同研修会 学：学校運営協議会  学：始業式	・いじめの把握、初期対応 ・「青少年のネットモラル啓発DVD」によるネットいじめ防止及びネット利用啓発 ・校種間連携、いじめをなくす為の取組  ・夏休み後の児童の様子の把握及びいじめに関する実態把握	小中間の連携した取組を確認する

9月	観察・相談・啓発・	学：生徒指導委員会 学：親子除草 保：保護者会 学：富士見中学校区5校情報交換会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな競技を通し、児童間の協力や思いやりを養う。</li> <li>・アンケート調査の内容の確認、把握したいじめ問題への対応</li> <li>・様々な活動を通し、協力や感謝の気持ちを養う。</li> <li>・保護者からの情報や意見の聴取</li> <li>・行事を通した人間関係作り</li> <li>・小中連携指導の推進</li> </ul>	いじめの実態を把握する
10月	指導・	学：運動会 学：生徒指導委員会 学：第2回アンケート調査（児童）並びに聞き取り調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活の様子を参観し保護者からの情報や感想意見聴取</li> <li>・学校いじめ対策委員会（兼・学校運営協議会）において「本校の現状及びその具体的対策」についての協議</li> <li>・いじめのない学校づくりは言葉遣いからの意識を高めるために生活目標の重点月</li> <li>・いじめに関する実態把握、内容の確認、把握したいじめ問題への対応</li> <li>・児童の情報交換と対応の確認</li> </ul>	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
11月	見届け・見守り	学：校内音楽会、 保：学校公開日 学：学校評価（児童・保護者アンケート） 学：第2回アンケート調査（児童） 学：修学旅行（6年）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習等の活動を通し、児童間の協力、思いやりを養う。</li> <li>・保護者からの情報交換や意見の聴取</li> <li>・アンケート調査の内容の確認、把握したいじめ問題への対応</li> <li>・行事を通した人間関係作り</li> </ul>	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
12月		保：保護者会・非行防止教室（5・6年） 学：生徒指導委員会 保：人権週間 学：バスケットボール大会（6年） 学：終業式	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者からの情報や意見の聴取</li> <li>・スマホ、携帯、インターネットトラブルについて保護者並びに児童への啓発</li> <li>・保護者対象「人権に関わる講演」人権意識の高揚</li> <li>・安心安全な冬休みの過ごし方</li> <li>・「学校いじめ防止基本方針」2学期評価・改善検討</li> </ul>	いじめの実態を把握する
1月		学：始業式 学：ペース走記録会 学：小中連絡会 学：生徒指導委員会 学：幼保小連絡協議会 学：学校評価（自己評価） 学：中学校体験入学 学：「学校いじめ防止基本方針」年間評価及び公表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬休み後のいじめに関する実態把握とその対応</li> <li>・いじめの実態の把握、児童の変容の確認・情報交換</li> <li>・小中連携指導の推進</li> <li>・意見聴取</li> <li>・いじめの情報提供と実態の確認、民生児童員との意見交換。地域との連携、今後の取り組みについての話し合い</li> <li>・学校いじめ対策委員会（兼・学校運営協議会）において「本校の現状及びその具体的対策」についての協議</li> <li>・次年度1年生についての情報把握</li> <li>・いじめ防止取組等について自己評価</li> <li>・小中連携指導の推進</li> <li>・「学校いじめ防止基本方針」今年度の問題の検討及び新年度の取組の検討</li> <li>・児童の情報交換と対応の確認</li> </ul>	教員の資質向上 いじめの実態を把握 地域、保護者との連携

2月	保：保護者会 学：生徒指導委員会 学：川越市教育研究会特別活動研究部 児童生徒連絡協議会（3・4・5・6年運営委員会児童） 学：新入生学校説明会 学：中学校出前授業 学：学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者からの情報や意見聴取</li> <li>・小中連携、個々の児童の情報交換</li>   <li>・児童生徒の手による防止の取組支援</li>   <li>・保護者からの情報収集並びに学校の指導方針の周知</li> <li>・小中連携指導の推進</li> </ul>	保護者からの理解や情報を得る 小中間の連携した取組を確認する
3月	学：卒業期における生徒指導訪問 学：6年生を送る会 学：小中連絡協議会 学：卒業式、修了式	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事を通じた人間関係作り。</li> <li>・小中連携による情報交換(卒業生)</li> <li>・次年度の学級編成等での配慮</li> <li>・小中連携指導の推進</li> </ul>	次年度に向けての準備