



Kawagoe City Board of Education  
川越市教育委員会

### 【基本理念】

# 生きる力を育み未来を拓く川越市の教育

現在、少子高齢化や人口減少、グローバル化、技術革新が進展し、「人生100年時代」や「超スマート社会(Society5.0)」を迎えようとしています。子どもたちが、変化が激しく予測困難な社会を生き抜くために必要な力を身に付け、社会の持続的な発展を支える担い手となるために、教育が果たす役割はますます重要となっています。

川越市教育委員会では、子どもたち一人ひとりが、夢や志をもって人生を切り拓き、未来社会の創り手となるために、必要な資質・能力を育む教育の充実に努めるとともに、市民一人ひとりが、郷土に誇りをもち、生涯にわたって学び、生きがい高め、多様な人々と連携・協働しながら、心豊かに暮らせる思いやりのある市民社会の実現を目指し、第三次川越市教育振興基本計画の基本理念の下、3つの目標を掲げ、9つの具体的な施策に取り組んでいます。

変化の激しい社会だからこそ、「時代を超えて変わらない価値のあるもの」を大切にし、同時に、「時代の変化とともに変えていく必要があるもの」に柔軟に、迅速に対応していきます。

そして、学校・家庭・地域、教育委員会が連携・協働し、教育を支える全ての方々と、思いを一つにし、教育に取り組んでいきます。

### 【3つの目標】



### 【9つの施策】



## 確かな学力の育成

学力向上・学校教育の情報化・校種間連携・グローバル化に対応する教育

### ● 川越市小・中学生学力向上プラン

「川越授業スタンダード」の定着・深化を推進した授業改善で、主体的・対話的で深い学びを実現する。

- 「学級づくり」と「授業改善」の両輪で学力向上
- 各種調査結果の分析・活用
- 少人数指導の推進
- ICT活用の推進
- 家庭学習の充実



### ● GIGAスクール構想 × 学校教育DX

1人1台端末とクラウド環境を活用し、新たな学び「令和の日本型学校教育」を創造する。

- 情報活用能力の育成 □ 情報セキュリティ・モラルの育成 □ 推進体制・環境整備

### ● 校種間連携の推進 切れ目ない学びの接続を実現する。

- 「川越市ときも学びのプロセス」を活用した幼・保・小の連携の推進
- 小中連携、小中一貫教育の推進

### ● グローバル化に対応する教育の推進

- 英語指導助手の配置事業の充実 □ 小学校・中学校英語教育の充実

## 豊かな心と健やかな体の育成

豊かな心、生徒指導の充実、健康の保持増進と体力向上

### ● 川越市ふるさと学習

地域への愛着、誇り、そして貢献しようとする心を育み、地域・国内・世界で自らの未来を切り拓く力を身に付ける。

### ● 読書紹介文コンクール × 小江戸小・中学生ビブリオバトル

読書活動の充実で「読む力」「書く力」とともに、豊かな情操を育む。

- 「考え、議論する道徳」の授業実践 □ 規律ある態度の育成 □ 伝統や文化に関する教育

### ● いのちを大切にする教育

命の大切さや生きることのすばらしさを、関係機関と連携して学ぶ。

- 「いのちの教育」の推進(救命・防災・がん・性等)
- 学校保健活動の推進 □ 食育の推進
- 体力向上の推進(トップアスリートふれあい事業等)
- 川越市立中学校の部活動の在り方に関する方針

### ● 生徒指導の充実

自己存在感、自己肯定感、自己有用感を育む。

- いじめ防止対策の推進(基本方針の徹底)
- 不登校対策の推進(校内学習室の充実)
- 教育相談の充実(さわやか相談員・SSW・リベラーの活用)



【目指す子ども像】

志を高くもち、自ら学び考え、  
行動する子ども



市立学校 + 市教育委員会

## 自立する力の育成

### ● 将来の夢や目標をもてる進路指導・キャリア教育

目的意識をもった進路選択等を実現する。

- 地域・関係機関と連携した社会体験活動の充実
- 小・中・高の系統的なキャリア教育の充実

### ● 主体的に社会の形成に参画する力の育成

体験活動を重視し、発達段階に応じて、公的・民間機関等と連携して育む。

- 主権者教育 □ 租税教育 □ 環境教育 □ 消費者教育 □ 金融教育

## 多様なニーズに対応した教育の推進

### ● 特別支援教育の充実

- 市立小・中学校全校への特別支援学級の設置 □ 免許法認定講習(特別支援教育)
- インクルーシブ教育システムの構築 □ 通級指導教室 □ 継続的な就学相談

### ● 一人ひとりの状況に応じた支援

- オールマイティーチャーター □ SSW □ 学級運営支援員
- 特別支援教育支援員 □ 語学指導補助員 □ 日本語指導員 □ 就学援助制度

## 教育の質を高める環境の充実

### ● 教職員の資質向上

- 教職員研修の充実
- 中堅教職員・臨任教員の育成

### ● 教職員の働き方改革

- 勤務時間を意識した働き方
- 事務負担軽減とチーム学校

### ● 魅力ある市立川越高校づくりの推進

- 活性化・特色化の推進
- 中・高連携の推進

### ● 市立特別支援学校の充実

- 教育環境整備・充実
- センターの機能の充実

## 家庭・地域の教育力の向上

### ● 家庭や地域の教育力向上

- 家庭教育の支援
- 社会教育関係団体への支援
- 地域の教育活動への支援
- 放課後子供教室の推進

### ● コミュニティ・スクール

- 地域とともにある学校づくり
- 外部人材の積極的活用
- 学校評価の活用
- 学校・家庭・地域の協働推進

## 学びを支える教育環境の整備・充実

### ● 学校施設の整備・充実

- 小・中大規模改造工事 □ 小・中重要設備の更新
- 小・中空調設備設置 □ 学校図書館の充実

### ● 小・中学校の適正規模・適正配置の検討

### ● 学校給食の充実

- 給食内容の充実 □ 学校給食施設の整備

### ● 子どもたちの安全・安心の確保

- 安全教育・防災教育の推進 □ 学童保育の充実

### ● 教育センターの充実

- 施設の整備
- 教職員・保護者・地域との連携研修

## 生涯学習活動の推進

### ● 市立公民館の充実

- 生涯学習活動の拠点として多様な学習機会の提供

### ● 市立図書館の充実

- 図書館を利用した学習活動の推進

### ● 市立博物館の充実

- 教育普及事業と学校教育との連携強化

### ● 人権教育の推進

- 心身の成長過程に応じた人権教育
- 人権教育指導者の育成
- 関係機関・団体等との連携

## 文化財の保存と活用

### ● 文化財の保存と活用

- 無形民俗文化財の保存と後継者の育成
- 重要伝統的建造物群保存地区の保存整備事業の充実
- 河越館跡の整備・活用
- 山王塚古墳の保護

### ● 地域の歴史や伝統文化の継承

- 文化財保護意識の啓発
- 地域の歴史・伝統文化の継承に向けた学びの促進