# 人権かわごえ

#### ---- 第 44号 ----

#### 主な内容

- ○同和問題の解決のために
- ○児童・生徒の作品
- ○令和6年度川越市PTA・子ども会育 成会人権啓発フィルム研修会について
- ○犯罪被害者やその家族の人権
- ○人権啓発映画の選定について

令和7年3月1日

編集・発行

川越市人権教育推進協議会

川越市教育委員会



令和6年度 川越市「いのち・こころを大切にする絵画展」 入選作品 「みんなでうめようハートのパズル」 小学5年生の作品

(ともに歩む人 (家族)) 甲村 俊子さんの作品 | いまれ」 | いまれ」 | いHKハート展 | 常二十八回

と答えてくれるの娘がおりますし 時 と聞き返す 私は寂しくなって 時 お子さんは? あなたはどなた? 会いたいです 間 ょ とっても とまれ ٤ ま \* n 会山 T: LI h

# 同和問題の解決の

# ~ 「埼玉県部落差別の解消

## 同和問題(部落差別)とは

同和問題とは、日本社会の歴史的過程で形づくられた身分差別に由来するもので、今なお、日常生活の上でいろいろな差別を受けるなど、我が国固有の人権問題です。

同和地区(被差別部落)に生まれ育ったということなどを理由とした不合理な偏見により、交際を避けたり、結婚をとりやめたりすることは差別であり、基本的人権の侵害に関わる重大な人権問題です。

#### 同和問題の解決に向けて

この問題を解決するため、国や県、市町村では、昭和44(1969)年7月の「同和対策事業特別措置法」の施行以来、平成14(2002)年3月の「地域改善対策特定事業に係る国の財政上の特別措置に関する法律」の失効までの33年間、様々な特別対策事業を行ってきました。

この結果、同和地区における生活環境等については改善が図られ、格差の解消はほぼ達成されました。しかしながら、差別意識や偏見については、これまでの取組により着実に解消に向けて進んできてはいるものの、時として差別的な発言や落書き、あるいはインターネットでの書込みがなされるなど、いまだ課題として残っています。

# 「部落差別の解消の推進に関する法律」と 「埼玉県部落差別の解消の推進に関する条例」の公布・施行

このような状況を踏まえ、部落差別のない社会を実現することを目的に「部落差別の解消の推進に関する法律」が平成 28 (2016) 年 12 月に公布・施行されました。

また、埼玉県では令和4(2022)年7月に「埼玉県部落差別の解消の推進に関する条例」が公布・施行されました。この条例では、部落差別の解消に関し、基本理念を定め、県、県民及び事業者の責務を明らかにしました。また、インターネットでの情報提供などによる部落差別の禁止規定を設けました。

私たちは、何よりも、人として、差別があることを許すことはできません。まして、自 分自身が差別されることには強い憤りを感じるはずです。また、差別を黙って見過ごすこ とは、守らなければならない基本的人権が侵害されているという現実を認めてしまうこと になります。

# ために

# の推進に関する条例」について~

私たち一人ひとりが、同和問題を正しく理解し、相手に対して思いやりの気持ちを持つ とともに、差別を許さないという強い意志を持つことが大切です。

### 「埼玉県部落差別の解消の推進に関する条例」の概要

#### ●趣旨

部落差別の解消に関し、基本理念を定め、県、県民及び事業者の責務を明らかにするとともに、部落差別の解消を総合的に推進するために必要な事項を定めることにより、部落差別の解消を推進し、もって部落差別のない社会を実現することを目的とするものです。

### ●部落差別の禁止を規定(第3条)

- ・図書、地図その他資料の公表又は流布
- ・インターネットの利用による情報の提供
- ・結婚又は就職に際しての身元の調査
- ・土地建物等を取引の対象から除外するための 調査その他の行為





により部落差別を行ってはいけません。

●県、県民、事業者の責務を規定(第4条~第6条) 部落差別のない社会を実現するために、県、県民、事業者の責務を定めました。

(出典:「みんなの人権 人権ってなんだろう?」埼玉県)

令和六年度 児童生徒 絵画作品より 人権作文・標語 越市小中学校

# 自由な弁論と正当な判断

皇

権とは、 からです。の自由があるのも人権がある 健康に生活できるのも、 び自由」のことを指します て欠くことのできな へることは何って」と聞いた。 間の生存にとっ たとき で い権利及 す かに 弁論 

しかし、今の私たちはこの 自由から離れていっているように感じます。私がこのよう 特があるからです。この時の 国語の授業での実体 生の時の国語の授業での実体

うになっていると思います。でその人を形作ってしまうよ私たちは、その人の考え一つあってはいけませんが、今のあってはいけませんが、今の クラス まっ 思い 変に思っ 私は、 原稿を作りまり このような考えが浸透してし ることや、  $\mathcal{O}$ え方に基づくならば、 考え方が理由になって のを避けたのは、 好きなこと」を語ろうとする た。この時の私が、 ことがメイ 意見を真っ 、ます。 て語 ことをテーマにして 「一番好きなこと」ではていると私は思ったた う活動 る その人の考え一ついけませんが、今のばかにすることは真っ向から批判す まず ンになってい 「人権」 か」を考える 次のような ま 「本当に そのの 11 したら る が 発表 ると まし 考 

に思われないた。「何をテー

「好き」に対する自分れないか」なんて気に「何をテーマにしたら変

せず

友達の姿は輝いていまし の熱意をそのまま伝えて

いる

この時私は、

(何も気にす

た、

私

 $\mathcal{O}$ 

実体験以外で

作っ で何事 自分の番を終えました。 発表本番の日、 た嘘混じりの台本を読ん もなかったかのように は自分で 発表

> た。私の発表と比べると、具た。私の発表と比べると、具 分の好き」を包み隠さず と、 り ほ 堂々 ま  $\mathcal{O}$ つ し にの自由」について考える機のであり、その後批判する人やばあり、その後批判する人やばあり、語り手は「好き」を話しのである。<br/>
> がにする人の方が悪いのである。<br/>
> がにする人の方が悪いのであ ことは 会にもなりました。 な か つ その人のかも も ∃ 実 しれた

と発表

して

いる姿があ

 $\mathcal{O}$ 

発表を

る

それわ

って

か

つ

の考えが正当に伝えられるよすため、そしてさまざまな人離れてしまった自由を取り戻このような体験から私は、 本来の考えが広まってほし うになるためにも、 と思います。



「コツコツためよう いいこと貯金」

思います。 のことを否定されてしまえ まで関 決めつけだけで自分自身 苦しくてしょうがな わってくると思い 17 ま

を追いかけている。かに夢中になり、そ

その

P

人のことを

今の私たちの間では

あ

り

その時の感情だけではなく、と思いました。これからも、と思いました。 を実感しました。 判断が必要になっ 冷静に考えた結果での善悪の このような事例から私は てくること

かこう、なっています。しかし、なぎ物事でたくさんの人が夢中にくれるの人が夢中に

まなものがあり、ポーツ、アイドル

<u>.</u> پ

アイドル等、

さまざ

ま

音楽、

す。音楽、車、アニメ、スイタク」と呼ぶことがあり

に意見を交わせるようになるいことに対しては悪いと正当良いことに対しては良い、悪うになるといいと思います。んの人が心地よく過ごせるよ ように なく は必要不可欠になると思い ことが、これからの私たちに が正しく判断でき、 りと果たされ、 「人権」本来の意義がし以上の実体験や事例か その して 冷静な考えを持てる ためにも、 いきたいです。 意見や行動等 先入観を たくさ つっか ま

をかけてい、迷惑とされるであるならば、仕方がで、一気持ち悪い」の響きだけで「気持ち悪い」であるならば、仕方が

であるならば、仕方がないとかこの「オタク」を批判するかこの「オタク」を批判するなっています。「TPOをわきなっています。しかし、なぜ

「一歩前に踏み出して 抜け出せ傍観者」

# 人権標語

顔上げて 相手にも 自分のままの 自分自身にも 君がい 思い や 61 (小五) (小五)

けんかした あのこもだれかの 大事な子 (小五)

君だけの 気づこうよ ものさしで 笑顔の裏の 人を見ないでよ 見えぬ傷 (中二) (中二)

想像力 使って発する S N S (中二)

その個性 価値ある君の 宝物

中学校一年生に人権標語を募集しています。※川越市では毎年、市立小中学校の小学校五年生と

(5)

かわらず、言葉の郷かわらず、言葉の郷が嫌だと思うて批判する人たちがい

ように行動しているにもか 人が嫌だと思うことをし

言葉の響きだけで

見方をされてしまうの

き

を楽しんでいる人たち

を

います

な他

# 令和· 六年度川越市PTA・子ども会育成会 **入権啓発フィルム研修会について**

る」をテーマに、話し合いを行 ヤングケアラーについて考え

令和六年十一月十三日 (水) 川越西文化会館

行っています。 するため、 りよい地域社会づくりに寄与 は人権教育の振興を図り、よ 川越市人権教育推進協議会で 次のような事業を

- 成会人権啓発フィルム研修 一越市PTA・子ども会育
- 川越市人権教育実践報告会
- わごえ」の発行 Ш 「越市人推協だより「人権か
- 人権啓発映画の選定

研修会について紹介します。 人権啓発フィルム

# 修 会 0) 趣

○同和問題をはじめとする様々 識を深める。 解するとともに、人権を尊重 する教育の重要性について認 な人権問題について正しく理

○各PTA及び子ども会育成会 における人権教育の推進に役

立てる。

# 研修 会の 概要

PTA及び各校区育成会の会員 グループ協議を行いました。 の後、五つの分散会に分かれ、 発映画「夕焼け」を視聴し、そ 八十一名が参加しました。 研修会には、市立小中学校の 研修会は、全体会で、人権啓

# 《全体会》

映画「夕焼け」を視聴しまし を参照ください。) た。(映画については、8ページ 人権教育推進協議会で購入した 全体会では、今年度、川越市

# 《分散会》

校をグルー の視点から は、二・三 ケアラー プにして、 人権尊重 分散会で 川延市PTA-子ども会育成会人権啓発フィルム研修会



た。 か」などのお話をいただきまし うに向き合っていったらよい ケアラー)について、 助言者から、ケアラー(ヤング 分散会場ごとに共有しました。 各グループの代表者が発表し、 いました。話し合った内容は、 グループ協議の後、各会場の 「どのよ

# 参加 者 0) 感想

○色々な立場の人の気持ちが 接すればよいのか、 せられました。 自分に何ができるか、 伝わってくる映画でした。 考えさ どう

○ヤングケアラーについては い現実もあると思い、 の内容よりも、 考えさせられました。 もっと厳し 胸が 映画

○映画を観て、自分も小さい 〇ヤングケアラーについて、 頃、ヤングケアラーだった と気づかされました。

> のか考えさせられました。 対してどんなことができる ような環境の子どもたちに ような内容でしたが、その 分かりやすく伝わる内容で 胸がしめつけられ る

# 《分散会》

〇ヤングケアラーについて、 ○ヤングケアラーの人が身近 ので良いタイミングでし 以前から話題になっていたいました。育成会の中でも 対話ができてよかったと思 み出したいと思いました。 ました。話を聞き、一歩踏 にいても、 のか分からないと思ってい 踏み込んでい

○いろいろな方の意見が た。 う」「助かる」という言葉 を大切にしていきたいと思 けてよかった。「ありがと います。 聞

○身近にもヤングケアラー だなと思いました。 た。「信頼して見守る」こ ではなく、子育てでも大事 とは、ヤングケアラーだけ はいるだろうなと思いまし

### 犯罪被害者やその家族の人権

~ 犯罪被害者やその家族の方々に必要なのは、皆様の理解と支援です ~

### 被害者の抱える様々な問題

犯罪の被害者(家族・遺族を含む。以下同じ。)は、命を奪われる(家族を失う)、けが をする、物を盗まれるなどの生命、身体、財産上の直接的な被害だけでなく、

- ◆事件・事故にあったことによる精神的ショックや身体の不調
- ◆医療費の負担や失職、転職等による経済的困窮
- ◆捜査や裁判の過程における精神的、時間的負担
- ◆周囲の人々の心ない言動・態度やマスコミの取材、報道によるストレス、不快感など、被害後に生じる様々な問題に苦しめられています。

このような問題は総じて「二次的被害」といわれています。被害者が再び平穏な生活を送れるようになるためには、周囲の方の理解や共感、配慮、協力がとても大切です。私たちは、誰もが犯罪の被害者になる可能性があります。被害者の立場に立って、考えてみましょう。

被害者が抱える問題の中でも、精神的被害は深刻です。周りの人たちは、被害者の心理等をよく理解して接することが求められます。被害の原因を被害者に向けたり、不適切に励ましたりすると、被害者は体験した恐怖や精神的苦痛を理解してもらえないという思いを強くし、孤立感を深めます。

#### ■相談窓口

機関名	電話・FAX・メールアドレス等	主な内容	相談日・相談時間
<b>彩の国犯罪被害者</b> ワンストップ支援センター さいたま市南区沼影 1-10-1 ラムザタワー 3 階	総合対応電話 <b>%</b> 0120-735-001	犯罪の被害に遭われ た方やそのご家族の 相談に応じ、県・県 警・民間支援団体が ワンストップで支援	月~金 8時30分~17時15分 祝日・年末年始を除く
性暴力等犯罪被害 専用相談電話 アイリスホットライン	、#8891 または <b>%</b> 0120-31-8341 https://www.sysc8080.jp/iris/	性暴力、性犯罪の被害に遭われた方への電話相談、面接相談、医療機関の受診(産療機関の受診(産療場入利、精神科)、弁護士による法律相談などの支援	[電話相談] 24時間365日 [面接相談] 月〜金 8時30分 〜17時 (面接は予約例) Web(メール) 相談受付 オンライン相談・面談 (Zoom) ※要事前相談
埼玉県警察 犯罪被害者支援室 さいたま市南区沿影 1-10-1 ラムザタワー 3 階	<b>%</b> 0120-381-858	犯罪被害に関する電 話相談、捜査や裁判 の説明等の支援	月〜金 8時30分〜17時15分 祝日・年末年始を除く
	性犯罪被害相談電話 (ハートさん) 、#8103 または 、0120-83-8103	性犯罪被害相談電話	24時間365日 ※月〜金 8時30分〜17時15分 (祝日・年末午始を除く)→犯罪被 害者支援室の担当者が対応 ※それ以外の時間帯・警察本部 の当直勤務員が対応
公益社団法人 埼玉犯罪被害者 援助センター さいたま市南区沼影 1-10-1 ラムザタワー 3 階	<b>%</b> 048-865-7830	被害者等の不安や悩 みの電話相談・面接 相談、カウンセリン グ、弁護士相談、付 添い	月〜金 8時30分〜17時 ※カウンセリング(要予約) ※弁護士相談 第2、第4金曜 午後(要予約) 祝日・年末年始を除く
埼玉県防犯・交通安全課 (分室) さいたま市南区沼影 1-10-1 ラムザタワー 3 階	<b>%</b> 048-710-5036	相談者に対する情報 提供・助言・連絡調整/被害者支援の理解を深める広報、啓発	<b>月~金 8時30分~17時15分</b> 祝日・年末年始を除く

#### 不適切な励ましの例

「頑張って」「早く忘れなさい」といったものから、子供を亡くした遺族に対する「他の子供のためにもしっかりしなさい」「他にも子供がいるじゃない」、他の被害と比べて「あなたはまだいい方」「命が助かっただけ良かった」といったものがあります。

川越市では「川越市犯罪被害者等 支援条例」(令和3年4月1日施行) を制定し、犯罪被害者等の支援に取 り組んでいます。

詳しくはホームページをご覧ください。

【"川越市犯罪被害者等支援条例"で検索】 (担当 防犯・交通安全課)

(出典) 埼玉県人権啓発冊子「みんなの人権 人権ってなんだろう?」

# 権啓発映画の 選定に

定し、 では、 入しています。 川越市人権教育推進協議会 川越市教育委員会で購 人権啓発映画を毎年選

学校及びPTA・子ども会育 け 研修会等で活用し、人権につ 成会・公民館・自治会などの いて深い認識をもっていただ 人権啓発映画を紹介します。 れば幸いです。 今号では、今年度選定した

にて所蔵しております。 の映画を川越市立中央図書館 にも、これまで購入した多く ここで紹介した作品のほ か

さい。 は、 ご利用を希望する場合に 左記にお問い合わせくだ

# 川越市立中央図書館 視聴覚ライブラリ

電 話 

# 人権啓発映画の紹介 「夕焼け」(DVD・三十五分)

人権尊重される社会を~」です。 本作品のテーマは、「ケアラー だれもが

的 ケアラーの灯との交流によって、 活しているヤングケアラーです。しかし、元 という思い込みから、気持ちを押し殺して生 も、「家族のことは家族でするのが当たり前. 家事に追われる生活にしんどさを感じつつ あります。主人公・瑠依は、幼い弟の世話や 囲から見過ごされることが多いという問題が 育を受け、友人と交流を通して成長する重要 す。特にヤングケアラーは、学校に通い、教 かの介護や世話をすることは、身体的、精神 な時期であるにもかかわらず、その状況が周 相手が家族や親しい人であっても、 さらに経済的にも大きな負担がかかりま 自分の状況 毎日誰

> ていくことが、ケアラーと家族が抱える問題 品では、お互いを気にかけ、人と人がつながっ 向き合うための一歩を踏み出します。 や本当の気持ちについて見つめ直し、 この作 将来に

題解決の糸口になる様子を描きます。 目的として制作された人権啓発ドラマです。 齢属性を問わず、共に助け合える「だれもが アする側にもケアされる側にもなります。 人権尊重される社会」の実現をめざすことを ケアは他人事ではありません。だれもがケ 年

# 編集後記

もぜひご視聴ください。 は 自分に何ができるか、 まず ヤングケアラーがテーマの 「知ること・気づくこと」。そんなことを考えさせられました。皆様 なかなか難しい問題ですが、私たちがやるべきこと 「夕焼け」 は、 深く私の心に刺さり

ました。