

☆学校づくりは人づくり
○プラス面にフォーカスする。
○傾聴し、受け入れ、応える。
「認めて 褒めて 励まして
信じて 待って 見届ける」

R6南古谷小学校グランドデザイン

☆働き方改革の推進
児童と直接関わる業務に専念する
ために進める改革
→子供理解、学級経営、授業準備、
授業研究、行事、特別活動等の充
実と職員の心身の健康との両立
を目指す

目指す児童像 **かしこく ゆたかに たくましく**

- かしこく …進んで学び 創意を生かして 考える子
- ゆたかに …人や自然を大切にし 思いやりにあふれる 明るい子
- たくましく…健康で 気力に満ちた 粘り強い子

国、埼玉県、川越市
重点・努力点

学校教育目標

新しい知を拓き、ともに生きる豊かな社会を創るため、
主体的に学ぶ、人間性豊かな「南古谷っ子」を育成する



児童・保護者・地域
の思いや願い

目指す学校像 **みんなが みんなを 大切にする学校**

- 子供・保護者・地域の思いや願いに応えられる学校
- 活力と潤いがある学校
- 専門職としての能力や創造性が発揮できる学校

目指す職員像 **愛情 情熱 品格を備えた職員**

- 子供に寄り添い、成長を願い、温かさとしさをもつ職員
- 使命と責任を自覚し、日々研鑽に努める職員
- 健康で明るく、誠実さ、使命感、責任感と誇りをもつ職員

教育活動の重点・努力点と具体的な施策

創造的な学校経営・運営

- ①分掌組織の工夫改善を行う。
- ②分掌組織の活動にPDCAサイクルを取り入れる。
- ③学校教育目標の具現化に向けた指導計画の実践、評価、改善を実施する。
- ④学校・学年により、ホームページ、メール等により、情報を発信する。
- ⑤学校課題研究の取組を推進する。
- ⑥防災・減災教育の取組を改善する。
- ⑦幼・保、小、中、高、大等との連携を計画的に実施する。

確かな学力の向上

- ①基礎的・基本的な学習内容を確実に定着させる。
- ②授業スタンダードを意識し、教科等、教材に応じて授業を展開する。
- ③主体的な学びの場（家庭学習（宿題、自主学习））を設定する。
- ④各種調査結果の分析を確実に行之、共通理解・共通指導を行う。
- ⑤読書活動（朝読書を含め）を充実させる。
- ⑥各教科等の評価規準・評価の観点・評価方法をブラッシュアップする。

豊かな人間性の育成

- ①積極的な生徒指導を推進する。
- ②いじめ・不登校の防止（早期発見と早期対応）を推進する。
- ③豊かな心を育む教育活動を推進する。
 - ・5つのじまんの日常的な充実
 - ・飼育・栽培活動の充実
 - ・ふるさと学習の充実
- ④「特別な教科 道徳」の指導計画と評価計画に対応した授業を推進する。
- ⑤人権問題感覚を高める指導を推進する。
 - ・各種人権問題への理解の促進
 - ・障害と向き合う理解の促進
 - ・性の多様性に対する理解の促進
- ⑥環境教育を推進する。
 - ・省エネへの理解の促進
 - ・SDG'sの視点を取り入れた未来志向の促進

健やかな体の育成

- ①児童の実態に基づく体力向上を積極的に推進する。
 - ・体育活動の充実～重点化と継続的な取組の実施
 - ・体育部会等の活動の充実
 - ・体育授業の工夫改善
- ②健康に関する自己管理能力を高める。
 - ・セルフケアの理解の促進
 - ・保健指導との連携の強化
- ③食育に関する指導の計画・実践・評価・改善を実行する。
 - ・発達段階に応じた指導の充実
 - ・行政と連携した意識の啓発

将来展望を持った授業・研究実践

- ①質の高い教育活動・授業を創造する。
 - ・ICT機器の積極的な活用
 - ・体験的な活動の充実
- ②授業実践を重視し、研究授業を積極的に実施する。
 - ・公開授業、授業参観の充実
- ③各種研修会・研究会等へ積極的に参加し、その内容を発信する。
- ④夏季休業中に限らず、積極的に校内研修（講師招聘）を実施する。
- ⑤「ミニ指導法研修会」等を実施する。
- ⑥若手教員のための校内研修会を実施する。