

学 校 教 育 目 標

明治6年開校 創立152年目

歴史と伝統 地域の思い
＜不易＞
社会、時代に求められる力
＜流行＞

児童の思い・願い
保護者の願い
教師の願い



かしこく(知) やさしく(徳) たくましく(体)

目指す学校像：「思いやり日本一」の学校

目指す児童像：「思い」を行動にうつせる子

学 校 経 営 方 針

- 1 自ら考え、自ら学ぶ力を育てる教育を推進する
- 2 児童一人一人を大切にした「心の教育」を推進する
- 3 **運動好きな児童を増やし、体力の向上、自尊感情の向上**、学校の活力向上を推進する
- 4 保護者・地域との連携を深め、開かれた学校づくりを推進する
- 5 教職員の指導力向上を図り、充実した研究を推進する
- 6 誰からも信頼される学校づくりを推進する
- 7 伝統の継承と新しい伝統（学校）づくりを推進する

本年度の重点・努力点

- ①人の話をしっかり聞くことができる
- ②いじめをしない
- ③気持ちのよい「あいさつ」「返事」ができる
- ④くつそろえ、後片付け、もみのき清掃など学校を美しく保てる
- ＋ ○自分に「がんばった」といえることができる

日本国憲法・教育基本法
学校教育法
学校教育法施行規則
学習指導要領
県・市教育課程編成要領
埼玉県教育振興基本計画
川越市教育振興基本計画
埼玉県指導の重点・努力点
川越市学力向上プラン など



学力の向上

- ①基礎的・基本的な知識・技能の習得（読書活動の充実）
- ②主体的・対話的で深い学びの実践
- ③学習指導要領内容の確実な実施
- ④家庭学習の習慣化 活性化（ICT端末の活用）

心の教育の推進

- ①一人一人のよさが認められ、よさが発揮できる学年・学級づくり
- ②児童が自分で考えて行う「もみのき清掃」
- ③生命を尊重し、自他を大切にする教育の推進
- ④豊かな心を育む道徳教育、望ましい人間関係を育てる特別活動の推進（みんなで6年生をリーダーに）

＜最重点＞

運動好きな子の育成 体力の向上

- ①体育科の授業の充実（かかわりの充実）
・運動、自分、友だち
- ②多様な運動経験の獲得（運動遊びの奨励）
- ③健康な心と体づくりの推進

保護者・地域との連携

- ①CS（コミュニティスクール）として地域総がかりの教育（もみのきルーム）
- ②情報の積極的発信
- ③学校間の連携
- ④PTA活動 地域活動との協働（ふるさと学習）

教職員の資質向上

- ①分かる授業、できた喜びが味わえる授業を展開できる指導法の工夫改善
- ②特別支援教育、生徒指導研修の充実
- ③人材の育成
- ④様々な体験を通じた人間力の向上

安全・安心な学校づくり

- ①安全点検の工夫 充実
- ②職員事故の防止（倫理確立研修）
- ③いじめの根絶（面談・アンケート）
- ④不登校の減少
- ⑤問題行動の早期発見・解決

伝統の継承と創造

- ①学びの伝統を継承しつつ、新しい伝統を生み出す
- ②伝統ある学校での学びを誇りにさせる（金のバトン）
- ③郷土愛を地域と共に育てる（ふるさと学習）