



学校教育目標
～豊かな心でたくましく生きる大西っ子の育成～
○明るく ○元気に ○美しく

目指す児童像

自分から目標をもつ子
○意欲をもち進んで学びに向かう子
○自ら考え学び合い、高め合う子
○振り返りにより自分の学びを実感する子

最後まで、努力を続ける子
○進んで健康や安全に気をつける子
○失敗を恐れずチャレンジする子
○多様な人々と協働して課題を解決する子

共に支え合う子
○自分のよさや可能性を大切にする子
○他者のよさと違いを認め大切にする子
○他者の喜びと悲しみに気づき、行動する子

目指す学校像

埼玉県教育振興基本計画
豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
川越市教育振興基本計画
生きる力を育み未来を拓く川越市の教育

自ら目標に向かって努力し、共に支え合う学校

開校以来の人々の願い
地域・保護者の願い
教師の願い

令和6年度学校経営方針

「150年の伝統の継承と発展のために」
(1) 児童が豊かな心でたくましく生きるための資質・能力の育成
(2) 教職員が高い志をもち創意と協働を発揮する組織の醸成
(3) 学校・家庭・地域との協働による教育活動の推進

今年度の重点
発達支持的生徒指導を基盤とした
「自ら目標に向かって努力し、共に支え合う学校づくり」

児童が豊かな心でたくましく生きるための資質・能力の育成

教職員が高い志をもち創意と協働を発揮する組織の醸成

学校・家庭・地域との協働による教育活動の推進

○川越授業スタンダードの実践により、主体的・対話的で深い学びの授業を実現し、自ら学びに向かう力を育成する。
○自己決定の場と共感的な人間関係づくりにより、誰一人取り残されない心理的安全な場を設け、自己調整力を育成する。
自他理解 計画実行力 表現力 対話力
○児童のポジティブな行動をポジティブな支援で伸ばし、自己肯定感を高める。
○特別活動の充実により多様な人々と協働して課題を解決する力を育成する。
学級活動の確実な実践、児童会活動における異年齢集団による豊かな体験
学校行事への児童の積極的参加

○共に学び合う授業や安心安全な学級学年経営を目指し学び続ける。
○学校運営に積極的に参画し、目標達成に向け知恵と工夫を出し合い、一丸となる。
○教育公務員としての自覚を持ち、子供・家庭・地域を愛し信頼される。

○学校運営協議会を中心としたコミュニティ・スクールによる地域とともにある学校づくりを進める。
○地域の特性や外部人材を活かした体験活動の充実と安心安全な環境づくりをする。
○地域の人材、教材の開発をする。
○校種間連携を推進する。