

# やまぶき

## 第11集

### 学校教育のための博物館活用の手引き



川 越 市 立 博 物 館

## 創作の資料をさがそう(1)

私たちの身近な生活の中には、たくさんの「もの」があります。この「もの」には、それぞれに作った人や、使った人の様々な「思い」や「願い」があります。そこで、「創作」の資料として、博物館の収蔵品を手がかりにします。博物館の収蔵品の「もの」からこれらをとらえ、考えることによってこれからの自分の「創作」に生かしていきましょう。

博物館の収蔵品は、博物館のホームページを活用して見ることができます。そして、その中の資料検索システムには、生活などに使ったいろいろな「もの」を見ることができます。コンピュータを使ってしらべてみましょう。

### 1 川越市立博物館へアクセスしてみましょう。

どのようにして川越市立博物館のホームページにたどり着いたか記録しよう。

川越市立博物館のホームページの扉の印象をメモしよう。

### 2 「博物館」について知っていること、感じていることをまとめてみよう。

### 3 小・中学校用のページを開いてみよう。

様々な案内や紹介があります。それぞれを開いてみて知ったこと、感じたことをまとめてみよう。

### 4 資料検索システムを開いてみよう。

資料検索システムでは、博物館に収蔵されているたくさんの資料を調べることができます。それぞれを開いてみて感じたことをまとめてみよう。

### 5 自己評価をしよう。

評 価 項 目	よくできた	できた	できなかった
1 本時の活動について確認することができましたか。			
2 博物館へのアクセスを記録することができましたか。			
3 ホームページの扉の印象を書くことができましたか。			
4 博物館についての考えなどをまとめられましたか。			
5 小・中学校用ページで感じたことをまとめられましたか。			
6 資料検索システムで感じたことをまとめられましたか。			
7 自己評価をきちんと書くことができましたか。			

学習をふりかえって感想をまとめよう。

---

---

---

次時は、資料検索システムを活用して学習していきます。

**創作の資料をさがそう(2)**

前時は、博物館のホームページから資料検索システムの画面を開いて、その感想をまとめました。この学習シートでは、資料検索システムの画面を使って、「もの」を分類毎に考えまとめることにより、創作の舞台となる川越についても考えていきましょう。

**1 資料検索システムの画面について考えよう。**

収蔵品を検索する方法として、ふりがなによる検索と分類による検索があります。ここでは、分類の階層の中で最も上の大分類について考えましょう。

**大分類「民俗」**

意味

類語など

**大分類「歴史」**

意味

類語など

**大分類「美術」**

意味

類語など

**大分類「工芸」**

意味

類語など

- 2 大分類で自分が調べた言葉の意味や類語などを、その下の階層の中分類の語群と比べて感じたことをかきましょう。

- 3 最も下の階層である小分類で気づいたこと、感じたことをかきましょう。  
項目名だけでなく、収蔵している件数についても考えてみよう。

#### 4 自己評価をしよう。

評 価 項 目	よくできた	できた	できなかった
1 前回の活動についてふりかえることができましたか。			
2 本時の活動について確認できましたか。			
3 資料検索システム大分類の言葉の意味を確認できましたか。			
4 大分類の調べた意味と中分類とを比べて感想をもつことができましたか。			
5 小分類から気づいたことを書くことができましたか。			
6 自己評価をきちんと書くことができましたか。			

学習をふりかえって感想をまとめよう。

次時は、いよいよ収蔵品を調べ創作を始めます。

**創作の資料をさがそう(3)**

この学習シートでは、大・中・小分類から調べてきた資料検索システムの資料をもとにして、自分自身で興味・関心のある資料についていよいよ創作してみましょう。

**1 資料検索システムから自分の興味・関心のあった資料を記録しよう。**

大分類	中分類	小分類	資 料 名	資料カルテからわかったこと

## 2 選り出した資料について考えてみましょう。

最も楽しそうな物語が考えられる資料

最も悲しそうな物語が考えられる資料

あなたが創作に選んだ資料

選んだ理由

## 3 選んだ資料をもとに創作してみよう。

原稿用紙 1 枚程度に物語を書いてみよう。

## 4 自己評価をしよう。

評 価 項 目	よくできた	できた	できなかった
1 前回の活動についてふりかえることができましたか。			
2 本時の活動について確認できましたか。			
3 資料検索システムから自分の興味・関心のある資料を選ぶことができましたか。			
4 楽しい印象・悲しい印象をもつ資料を選ぶことができましたか。			
5 創作の題材を決め、その理由を書くことができましたか。			
6 創作した物語を原稿用紙に書くことができましたか。			
7 自己評価をきちんと書くことができましたか。			

学習をふりかえって感想をまとめよう。

## 昔の道具を調べよう(1)

今ものこっている昔のくらしに使われた道具(「れいぞうこ」)を調べて、今と昔のくらしの様子のちがいを考えましょう。

資料検索システムを使って、昔使われていた「れいぞうこ」を調べましょう。

	大分類	中分類	小分類
資料検索システム	民俗	食	貯蔵用具

2003-002-0001	電気冷蔵庫	でんきれいぞうこ	詳細
---------------	-------	----------	----

1991-018-0014	冷蔵庫	れいぞうこ	詳細
---------------	-----	-------	----

3・4ページ

をクリックしてみよう

資料番号	1991-018-0014	2003-002-0001
資料名	冷蔵庫(れいぞうこ)	電気冷蔵庫(でんきれいぞうこ)
資料画像		
どちらが古い でしょうか。		
どうしてそう 考えたのでし ょう。		
だれが使っ ていたのでし ょうか。		
どのように使 っていたので しょうか。		



## 昔の道具を調べよう(2)

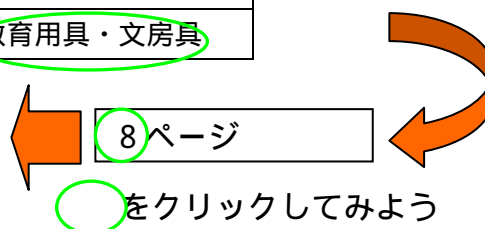
今ものこっている昔のくらしに使われた道具(「ふでばこ」)を調べて、今と昔のくらしの様子がちがいを考えましょう。

資料検索システムを使って、昔使われていた「ふでばこ」を調べましょう。

	大分類	中分類	小分類
資料検索システム	民俗	知識	教育用具・文房具

1992-030-0290	筆箱	ふでばこ	<a href="#">詳細</a>
---------------	----	------	--------------------

1994-011-0026	筆箱	ふでばこ	<a href="#">詳細</a>
---------------	----	------	--------------------



資料番号	1992-030-0290	1994-011-0026
資料名	筆箱(ふでばこ)	筆箱(ふでばこ)
資料画像		
どちらが古い でしょうか。		
どうしてそう 考えたのでし ょう。		
だれが使って いたのでしょ うか。		
どのように使 っていたので しょうか。		

## 昔の道具を調べよう(3)

今ものこっている昔のくらしに使われた道具(「だんぼうぐ」)を調べて、今と昔のくらしの様子のちがいを考えましょう。

資料検索システムを使って、昔使われていた「だんぼうぐ」を調べましょう。

	大分類	中分類	小分類
資料検索システム	民俗	住	暖房具

1992-011-0010	炬燵	こたつ	<a href="#">詳細</a>
1998-020-0008	電気ストーブ	でんきすとりぶ	<a href="#">詳細</a>

1・2ページ

○をクリックしてみよう

資料番号	1998-020-0008	1992-011-0010
資料画像		
資料名		
どちらが古い でしょうか。		
どうしてそう 考えたのでし ょう。		
だれが使っ ていたのでし ょうか。		
どこで使っ ていたでし ょう。		
どのように使 っていたので しょうか。		

## 昔の道具を調べよう(4)

今ものこっている昔のくらしに使われた道具(「つうしん用具」)を調べて、今と昔のくらしの様子がちがいを考えましょう。

資料検索システムを使って、昔使われていた「つうしん用具」を調べましょう。

	大分類	中分類	小分類
資料検索システム	民俗	交通・交易	通信用具


1992-030-0605	電信器	でんしんき	<a href="#">詳細</a>
1995-030-0018	電話機	でんわき	<a href="#">詳細</a>



1ページ



○をクリックしてみよう

資料番号	1992-030-0605	1995-030-0018
資料画像		
資料名		
どちらが古い でしょうか。		
どうしてそう 考えたのでし ょう。		
だれが使っ ていたのでし ょうか。		
どこで使っ ていたでし ょう。		
どのように 使っていた のでしょうか。		

## 戦争中の人々の生活の様子を調べよう（１）

第二次世界大戦で日本の国土や国民は、大きな被害を受けました。もちろん、戦争中の人々の生活はとても苦しいものでした。そこで、戦争中の人々の生活の様子を資料検索システムを活用して調べてみましょう。その中でも、「衣料切符」を資料検索システムで調べてみよう。

### 資料検索システム

資料名

ふりがなで検索する場合は、ひらがなを入力してください。

「いりょうきっぷ」  
で検索しよう

資料カルテから調べよう

大分類 [ ]

中分類 [ ]

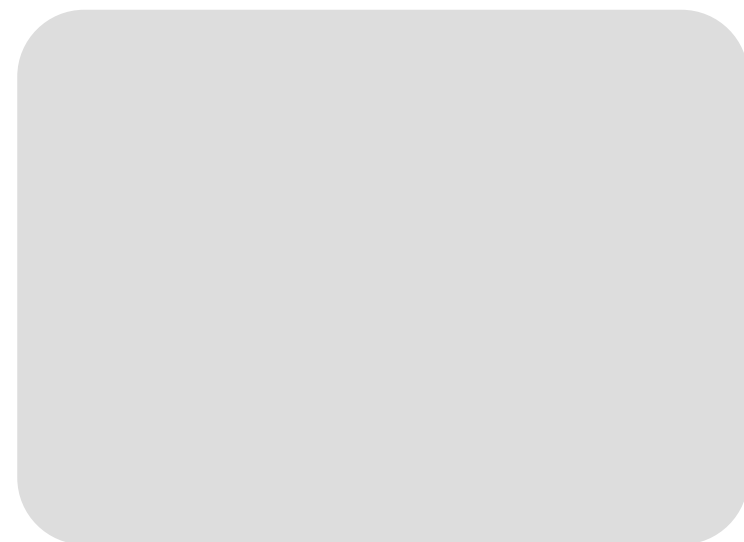
小分類 [ ]

制作年代 [ ]

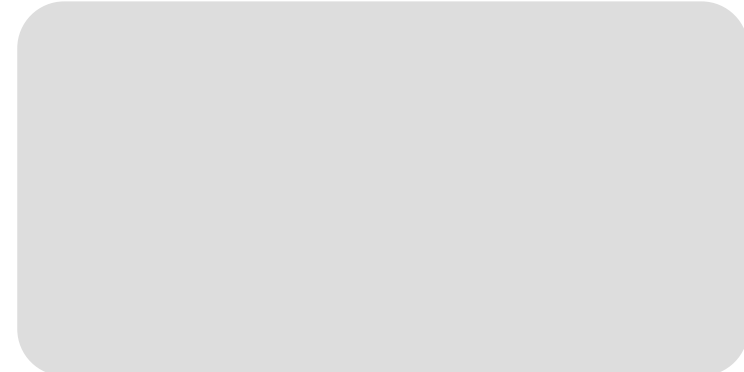
資料画像



どのように使われていたものでしょうか。また、  
どうして使われるようになったのでしょうか。



戦争中のくらしの様子を考えてみましょう。



## 戦争中の人々の生活の様子を調べよう（２）

戦争中の人々の生活の様子を調べましょう。

資料検索システムの項目に「戦時下の生活資料」という分類があります。

資料検索システムで調べてみましょう。

資料検索システム	大分類	中分類	小分類
	民俗	社会生活	戦時下の生活資料

それぞれの詳細をクリックしてみよう

1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5 ページ

調べた資料を表にまとめてみよう。

【学校生活】	【勤労働員】	【食べ物や衣服】	【その他のくらし】
【調べてわかったこと・自分の考えたこと】			

## 新政府の諸改革

江戸幕府にかわってできた新しい政府の政治として、近代国家を目ざし様々な改革が行われました。どのような改革が行われてきたか資料検索システムを活用して調べてみましょう。

川越に関係のある資料として「高札」について調べてみましょう。

資料検索システムで「高札」を検索してみよう

- 1 検索したものの形を描き、読みとれる文字をかき出してみよう。

形	読みとれる文字

- 2 これは誰が誰に示したもののか、考えてみよう。

が	に示したもの。
---	---------

- 3 この「高札」は、江戸時代からのきまりを新政府になっても引き継いだものが書かれています。他にあと4枚の「高札」が示されました。他にはどんな内容のものがあるでしょうか。調べて書いてみよう。

<ul style="list-style-type: none"><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li></ul>
---

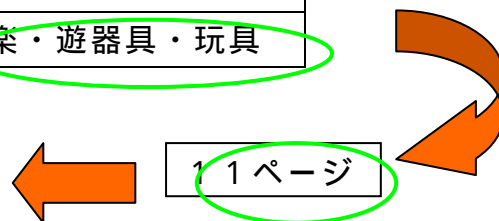
## むかしのおもちゃであそぼう「べいごま」

むかしのおもちゃであそんでみましょう。

「べいごま」は、むかしからあるおもちゃです。はくぶつかんしりょうけんさくシステムでどんな「べいごま」があるかしらべてみよう。

しりょうけんさく 資料検索システム	大分類	中分類	小分類
	民俗	娯楽	娯楽・遊器具・玩具

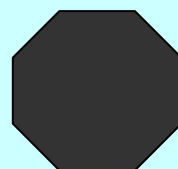
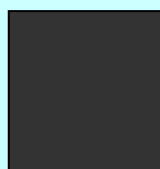
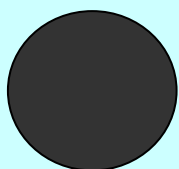
1995-025-0003	べいごま	べいごま	詳細
1995-026-0079	べいごま	べいごま	詳細
1995-026-0080	べいごま	べいごま	詳細
1995-026-0081	べいごま	べいごま	詳細
1995-026-0082	べいごま	べいごま	詳細



○ をクリックしてみよう

はくぶつかんしりょうけんさくシステムには、どんな「べいごま」があったかな？  
つぎの「べいごま」クイズにこたえましょう。

1 「べいごま」は、どんなかたちをしているでしょうか。



2 「べいごま」は、なにでつくられているでしょうか。



いし



プラスチック



てつ



ガラス

「べいごま」のかたちやざいりょうは、わかったかな。  
さあ！いよいよ「べいごま」であそんでみよう！

## むかしのおもちゃであそぼう「けんだま」

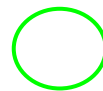
むかしのおもちゃであそんでみましょう。

「けんだま」は、むかしからあるおもちゃです。はくぶつかんしりょうけんさくシステムでどんな「けんだま」があるかしらべてみよう。

しりょうけんさく 資料検索システム	大分類	中分類	小分類
	民俗	娯楽	娯楽・遊器具・玩具

1995-026-0112	剣玉	けんだま	詳細
---------------	----	------	----

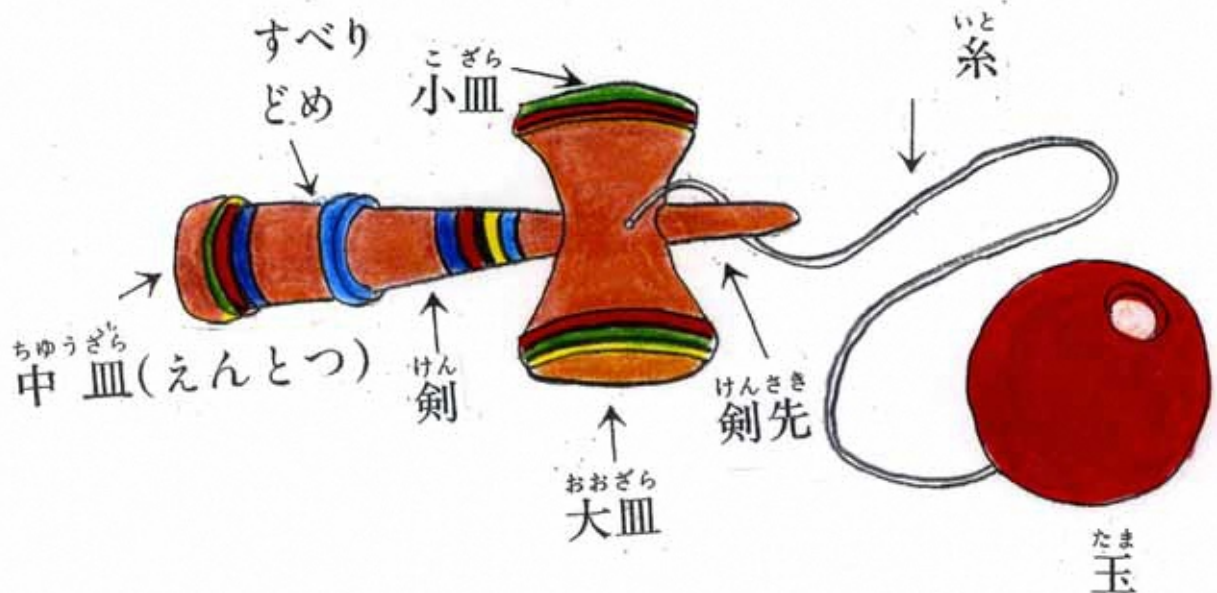
3 ページ



をクリックしてみよう

はくぶつかんには、どんな「けんだま」があったかな？

「けんだま」であそぶまえに、「けんだま」のいろいろななまえをおぼえておこう。



さあ！いよいよ「けんだま」であそんでみよう！



## むかしのおもちゃであそぼう「こま」

むかしのおもちゃであそんでみましょう。

「こま」は、むかしからあるおもちゃです。はくぶつかんしりょうけんさくシステムでどんな「こま」があるかしらべてみよう。

しりょうけんさく 資料検索システム	大分類	中分類	小分類
	民俗	娯楽	娯楽・遊器具・玩具

1992-008-0018	独楽	こま	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0277	独楽	こま	<a href="#">詳細</a>
1995-025-0002	独楽	こま	<a href="#">詳細</a>
1995-026-0051	独楽	こま	<a href="#">詳細</a>
1995-026-0058	独楽	こま	<a href="#">詳細</a>
1995-026-0069	独楽	こま	<a href="#">詳細</a>
1995-026-0078	独楽	こま	<a href="#">詳細</a>
1995-026-0097	独楽	こま	<a href="#">詳細</a>
1995-025-0004	独楽回し紐	こままわしひも	<a href="#">詳細</a>

3 ページ

をクリックしてみよう

はくぶつかんしりょうけんさくシステムには、どんな「こま」があったかな？  
けんさくシステムにある「こま」のえをかいてみよう。



さあ！いよいよ「こま」であそんでみよう！

## むかしのおもちゃであそぼう「おはじき」

むかしのおもちゃであそんでみましょう。

「おはじき」は、むかしからあるおもちゃです。はくぶつかんしりょうけんさくシステムでどんな「おはじき」があるかしらべてみよう。

しりょうけんさく 資料検索システム	大分類	中分類	小分類
	民俗	娯楽	娯楽・遊器具・玩具

収蔵品番号	資料名	資料名ふりがな	詳細
1995-026-0048	お弾き	おはじき	詳細
1995-026-0101	お弾き	おはじき	詳細

1 ページ

○ をクリックしてみよう

はくぶつかんしりょうけんさくシステムには、どんな「おはじき」があったかな？  
つぎの「おはじき」クイズにこたえましょう。

1 「おはじき」は、どのくらいのおおきさをしているのでしょうか。

1 えん  
だま

10 えん  
だま

500 えん  
だま

ぐらいのおおきさ

ぐらいのおおきさ

ぐらいのおおきさ

2 「おはじき」は、なにで作られているのでしょうか。



き  
木



プラスチック



ガラス

「おはじき」のおおきさやざいりょうは、わかったかな。  
さあ！いよいよ「おはじき」であそんでみよう！

## 『うさぎ』を歌ってお月見気分！

わたしたちの暮らしには、きせつのうつりかわりとともに、むかしからある年中行事があります。みなさんの家では、どんなことをやっているでしょうか。

次の中で、知っている年中行事に をつけましょう。

- ・お正月（1月）                      ・まめまき（2月）                      ・ひなまつり（3月）
- ・端午の節句（5月）              ・たなばた（7月）                      ・お月見（9月）
- ・とうかんや（10月）              ・おおみそか（12月）

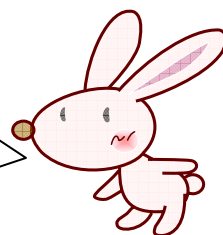
資料検索システムでは、「お月見」に使ったいろいろな道具をみることができます。コンピュータを使ってしらべてみましょう。

	大分類	中分類	小分類
資料検索システム	民 俗	信 仰	神事・仏具用品

1992-030-1287	足付膳	あしつきぜん	<a href="#">詳細</a>	1 ページ
1992-030-1351	三方	さんぽう	<a href="#">詳細</a>	9 ページ
1992-030-1352	三方	さんぽう	<a href="#">詳細</a>	
1992-030-1353	三方	さんぽう	<a href="#">詳細</a>	
1995-022-0010	三方	さんぽう	<a href="#">詳細</a>	
1998-026-0002	三方	さんぽう	<a href="#">詳細</a>	
1998-026-0003	三方	さんぽう	<a href="#">詳細</a>	
1998-026-0004	三方	さんぽう	<a href="#">詳細</a>	
1992-030-1712	燭台	しょくだい	<a href="#">詳細</a>	9 ページ
1992-030-1702	線香立	せんこうたて	<a href="#">詳細</a>	10 ページ
1992-030-1703	線香立	せんこうたて	<a href="#">詳細</a>	
1992-030-1704	線香立	せんこうたて	<a href="#">詳細</a>	
1992-030-1707	線香立	せんこうたて	<a href="#">詳細</a>	
1998-002-0072	線香立	せんこうたて	<a href="#">詳細</a>	
2003-003-0016	線香立	せんこうたて	<a href="#">詳細</a>	11 ページ
1991-036-0030	瓶子	へいし	<a href="#">詳細</a>	
1991-036-0033	瓶子	へいし	<a href="#">詳細</a>	

をクリックしてみよう！「お月見」につ  
かう道具は、たくさんあるね。  
みなさんの家では、どんなものを「お月見」  
にならべるかな。



年中行事の資料をみて思ったことに をつけましょう。

- ・ いろいろな道具をみられてよかった。
- ・ 古い道具をみてべんきょうの役にたった。
- ・ いろいろな年中行事をじぶんでもやってみたい。
- ・ 年中行事のことがわかった。
- ・ むかしのことをもっとしらべたい。
- ・ その他（ ）

「お月見」のことを思いうかべて『うさぎ』を歌いましょう。

どのように歌えばよいでしょうか。

1 歌うはやさは？

2 歌う声の強さや弱さは？

3 歌う声の出し方は？



うまく歌えるようになったら、友だちときき合いをしましょう。

友だちの歌い方のよかったことを発表しましょう。

歌い方のよかった人	どんなところがよかったか

## 「神田ばやし」って どんな音楽だろう

川越は、「小江戸」とも言われるように、江戸の文化のえいきょうを強く受けてきました。みなさんもよく知っている「川越まつり」も江戸のまつりのえいきょうを受け、350年以上も前からつづいているでんとう的なまつりです。そのえいきょうを受けた江戸のまつりの一つが、「神田まつり」です。

ここでは、資料検索システムを活用して、江戸時代の「神田まつり」の様子がかかれた絵から、まつりのふんいきを感じ取り、そこでえんそうされてきた「神田ばやし」がどのような音楽なのかそうぞうしながらかんしょうしましょう。さらに、かんたんなふしをつくっておはやしのえんそうにもチャレンジしてみましよう。

資料検索システム	大分類	中分類	小分類
	美術	美術 81 件	

1993-K07-0001	江戸名所神田祭り	えどめいしょかんだまつり	<a href="#">詳細</a>
1995-K02-0001	東京神田祭礼之図	とうきょうかんださいれいのず	<a href="#">詳細</a>
1993-K07-0002	神田御祭礼之図	かんだごさいれいのず	<a href="#">詳細</a>

1 ページ  
2 ページ  
4 ページ

それぞれの「詳細」をクリックしてみましょう。

資料検索システムにある、江戸時代の「神田まつり」のようすをえがいた絵を見ることができます。

それぞれの絵から、おはやしの楽器やまつりのふんいきを考えて、学習シートにまとめましょう。そして、自分のそうぞうとくらべながらじっさいに音楽をきいてみましょう。

### 1 「神田ばやし」をそうぞうしてみよう

「神田まつり」は、どんなふんいきかな？

どんな楽器を使っていたかな？

「神田ばやし」は、どんな音楽かな？（絵や音を表すことばや文で）

### 2 「神田ばやし」をきいてみよう

自分のそうぞうした音楽とくらべてみてどうでしたか。

そうぞうと  
ほぼ同じ

そうぞうと  
少しちがう

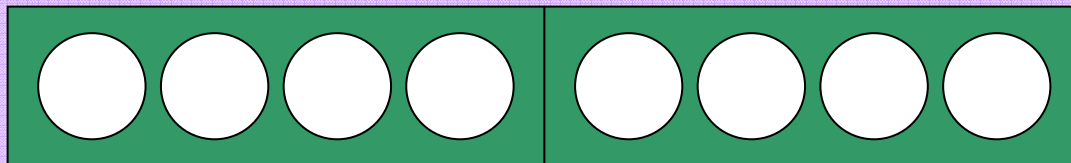
そうぞうと  
大きくちがう

### 3 えいぞうを見ながら「神田ばやし」をきこう

えんそうするときのならび方にきまりがあります。左からじゅんに楽器の名前や絵を書きましょう。

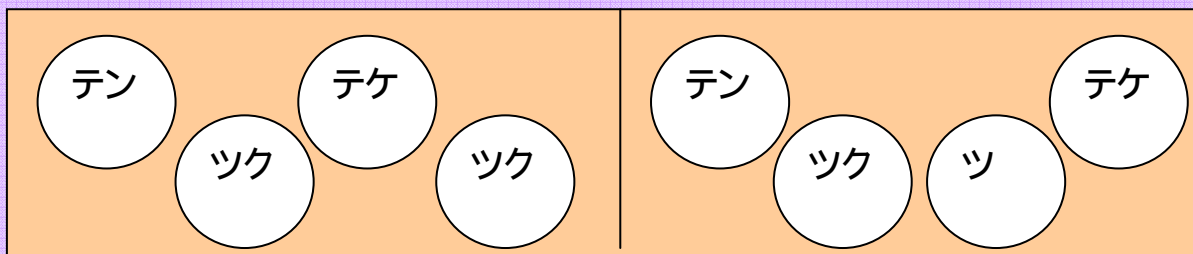
4 「神田ばやし」の学習をもとに、自分たちのおはやしを作ってえんそうしましょう。

ラ、ド、レの音を使って8ぱく分のふしをつくり、リコーダーでえんそうしましょう。 は1ぱく分をあらわしています。



グループでおはやしの感じになる楽器の組み合わせを考えて、下のリズムをくふうしてえんそうしましょう。 は1ぱく分をあらわしています。

まず、さいごの「テケ」を打ってからリコーダーのふしと合わせます。



楽器名

楽器名

楽器名

楽器名

作ったふしとリズムばんそうを合わせてグループでえんそうしましょう。  
作ったふしをくり返したり、友だちのふしとつなげたりしてえんそうを楽しみましょう。終わり方もくふうしてみましょう。

5 友だちとおはやしをえんそうした感想を書きましょう。

## 和太鼓に親しもう

和楽器とよばれるものの一つに“和太鼓”があります。みなさんはどのような和太鼓を想像しますか。祭囃子の太鼓、盆踊りの太鼓…。それらはどんな大きさや形をしていて、どのような音がするでしょう。

ここでは、和太鼓について調べ学習をし、実際に演奏したり、鑑賞したりしてみます。まず、はじめに、資料検索システムを使って、和太鼓を調べてみましょう。

しりょうけんさく

## 資料検索システム

資料名

検 索

ふりがなで検索する場合は ひらがなを入力してください。

「しめだいこ」・  
「たいこ」で検索  
しよう

楽器名

&lt; スケッチしてみよう &gt;

どんなものでできているだろ  
うか？

どんな構造になっているだろ  
うか？

どんな音がするか予想してみよう。

実際にはどんな音だったでしょう。



楽器名

どんなものでできているだろうか？

<スケッチしてみよう>

どんな構造になっているだろうか？

どんな音がするか予想してみよう。

実際にはどんな音だったでしょう。

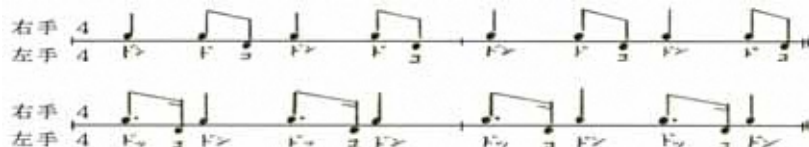
### 演奏してみよう

リーダーの基本リズム（地打ち）に合わせて即興演奏（上打ち）してみよう。

基本のリズム（地打ち）は、締太鼓でたたきます。

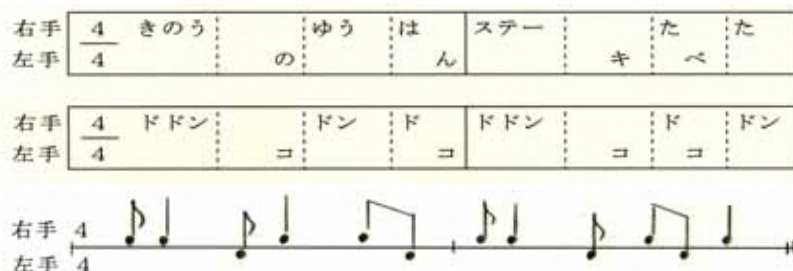
即興演奏（上打ち）は、鉦打ち太鼓でたたきます。

地打ち 例



上打ち 4拍子のリズムを基本として、リズムを言葉や文章または、唱歌(擬音語`ドン、ドコ、ドーン`など)を用いて考えてみましょう。

例



和太鼓の演奏を聴いてみよう

自分たちの演奏とくらべてみよう。

## 「ふろしき」のデザインを考えよう

みなさんは、「ふろしき」を知っていますか？

一まいの布ですが、たいへんべんりなものです。ものをつつんだり、くるんだり、もちはこんだり……。もともと「ふろしき」は、むかしふろに行くとき、ふろの道具をはこんだり、ふろ場にしいて服を着たりぬいだりするときに使ったものです、きっとみなさんの家にもあると思います。でも、同じ使うならステキな方がいいですね。さあ、あなただけのオリジナルふろしきをデザインしてみましょう。

資料検索システムでは、いろいろな種類の「ふろしき」を見ることができます。調べ方は次のようにします。

しりょうけんさく


### 資料検索システム

資料名

検索

ふりがなで検索する場合は ひらがなを入力してください。

「ふろしき」でけんさくしよう



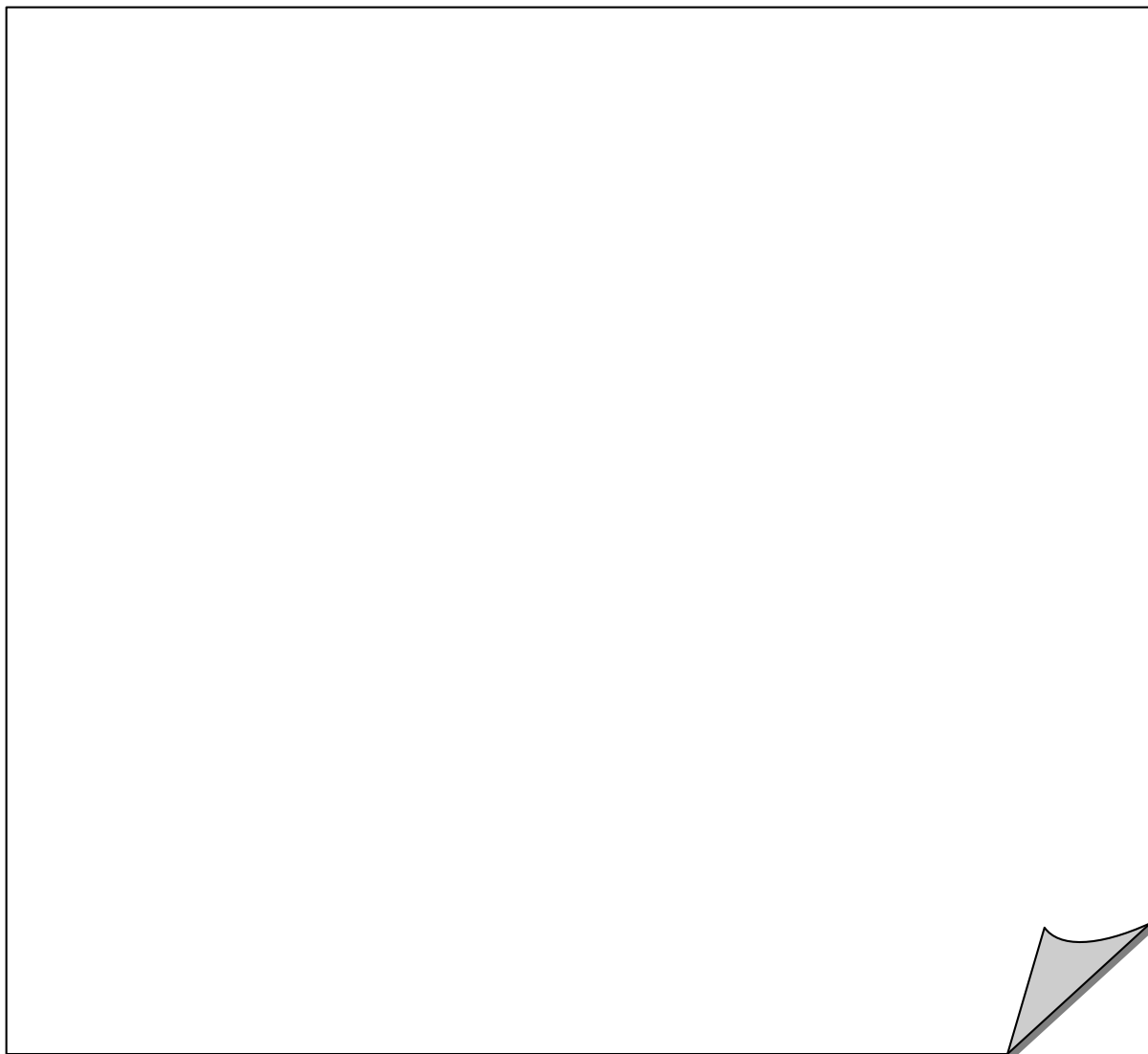
1991-044-0001	風呂敷	ふろしき	詳細
1992-011-0086	風呂敷	ふろしき	詳細
1992-011-0132	風呂敷	ふろしき	詳細
1992-011-0133	風呂敷	ふろしき	詳細
1993-015-0045	風呂敷	ふろしき	詳細
1993-015-0046	風呂敷	ふろしき	詳細
1993-015-0047	風呂敷	ふろしき	詳細
1993-015-0048	風呂敷	ふろしき	詳細
1993-015-0050	風呂敷	ふろしき	詳細
1998-026-0024	風呂敷	ふろしき	詳細
1998-026-0025	風呂敷	ふろしき	詳細
1998-026-0026	風呂敷	ふろしき	詳細
1998-026-0027	風呂敷	ふろしき	詳細
1998-026-0028	風呂敷	ふろしき	詳細
1998-026-0029	風呂敷	ふろしき	詳細
1999-017-0006	風呂敷	ふろしき	詳細
2002-035-0004	風呂敷	ふろしき	詳細
2003-015-0013	風呂敷	ふろしき	詳細
2003-019-0193	風呂敷	ふろしき	詳細
2005-006-0036	風呂敷	ふろしき	詳細

詳細(しょうさい)を上から順にクリックしてみよう。

資料検索システムにあるいろいろな「ふろしき」を見ることができたかな。そして、気に入った「ふろしき」がありましたか。

いよいよ今度は、自分で「ふろしき」をデザインします。ステキな「ふろしき」をデザインしよう。

# わたしの「ふろしき」



この「ふろしき」に作品名をつけるとすると・・・

どんなときに、どんなふうに使いたいですか。

## 「おうぎ」のデザインを考えよう

みなさんは、「おうぎ」を知っていますか？

あついときにあおいで風をおこすことはもちろん、おどるときに、ゆうがに動かして気持ちを表したり、落語(らくご)の小道具になったり……。このように風をおこすだけでなく、式やおまつりなどいろいろなところで使われ、「せんす」ともいわれています。この「おうぎ」は、使う目的や季節によってかかれています。ようがちがいます。

あなたなら、どんなとき、どんなデザインの「おうぎ」を使ってみたいですか。デザインしてみましょう。

資料検索システムでは、いろいろなしゅるいの「おうぎ」を見ることができます。調べ方は次のようにします。

しりょうけんさく

### 資料検索システム

資料名

検索

ふりがなで検索する場合は ひらがなを入力してください。

「おうぎ」でけんさくしよう

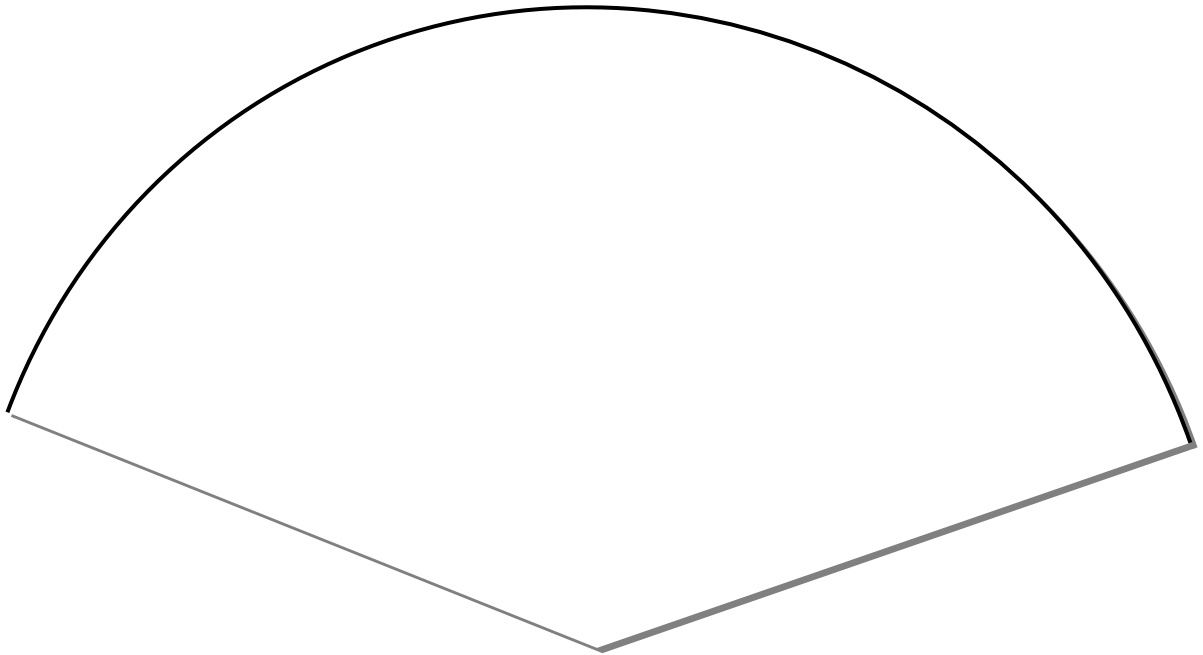
収蔵品番号	資料名	資料名ふりがな	詳細
1992-011-0135	扇	おうぎ	詳細
1992-030-0226	扇	おうぎ	詳細
1992-030-0266	扇	おうぎ	詳細
1992-030-1422	扇	おうぎ	詳細
1992-030-1452	扇	おうぎ	詳細
1998-001-0008	扇	おうぎ	詳細
2003-019-0165	扇	おうぎ	詳細
1992-030-1731	摺扇	ひおうぎ	詳細

詳細(しょうさい)を上から順にクリックしてみよう。

資料検索システムにあるいろいろな「おうぎ」を見ることができたかな。そして、気に入った「おうぎ」がありましたか。

いよいよ今度は、自分で「おうぎ」をデザインします。どんなときにどんなふうに自分で考えた「おうぎ」を使ってみようかな。

わたしの「おうぎ」



わたしの「おうぎ」に作品名をつけるとすると・・・

どんなときに、どんなふうに使いたいですか。

## オリジナルすごろくを作ろう

「すごろく」は、さいころをふって、出た目の数だけ進む遊びです。むかしからいろいろな「すごろく」が作られ、楽しんできました。物語の「すごろく」、世界一周の「すごろく」、一日の生活の「すごろく」・・・、その種類はたくさんあります。みなさんも「すごろく」を工夫して作り、友達や家の人と楽しく遊んでみましょう。

資料検索システムでは、むかしの「すごろく」を見ることができます。コンピュータで調べて、参考にしましょう。調べ方は、次のようにします。

しりょうけんさく

### 資料検索システム

資料名

検索

ふりがなで検索する場合は ひらがなを入力してください。

「すごろく」でけんさくしよう

収蔵品番号	資料名	資料名ふりがな	詳細
1998-016-0080	「新撰不知火双六」	「しんせんしらぬいすごろく」	<a href="#">詳細</a>
1996-K02-0001	川越町商家案内寿語録	かわごえまちしょうかあんないすごろく	<a href="#">詳細</a>
1993-K01-0012	川越町商家案内寿語録	かわごえまちしょうかあんないすごろく	<a href="#">詳細</a>
1993-K01-0011	川越町勸業商家案内寿語録	かわごえまちべんきょうしょうかあんないすごろく	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0742	双六	すごろく	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0743	双六	すごろく	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0744	双六	すごろく	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0745	双六	すごろく	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0746	双六	すごろく	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0747	双六	すごろく	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0748	双六	すごろく	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0749	双六	すごろく	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0750	双六	すごろく	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0751	双六	すごろく	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0752	双六	すごろく	<a href="#">詳細</a>
1992-030-0753	双六	すごろく	<a href="#">詳細</a>

詳細(しょうさい)を上から順にクリックしてみよう。

どんな「すごろく」があったかな。

# オリジナルすごろく

オリジナルすごろくの<sup>だいめい</sup>題名は・・・

オリジナルすごろくであそぶときのルールを考えよう。

## わたしの「半纏」

「半纏」(はんてん)とは和服の一種で、仕事着や防寒用として羽織る腰丈の上着です。職人さんなどは、屋号や組印が染めてあるものを盆や正月に親方から与えられたといいます。実用性に優れているだけでなく、粋なデザインからは仕事に対する心意気を感じられます。実際に使われていた「半纏」を資料検索システムで調べ、それを参考に自分だけのオリジナル「半纏」をデザインしてみましょう。

資料検索システムで「半纏」を検索してみよう。

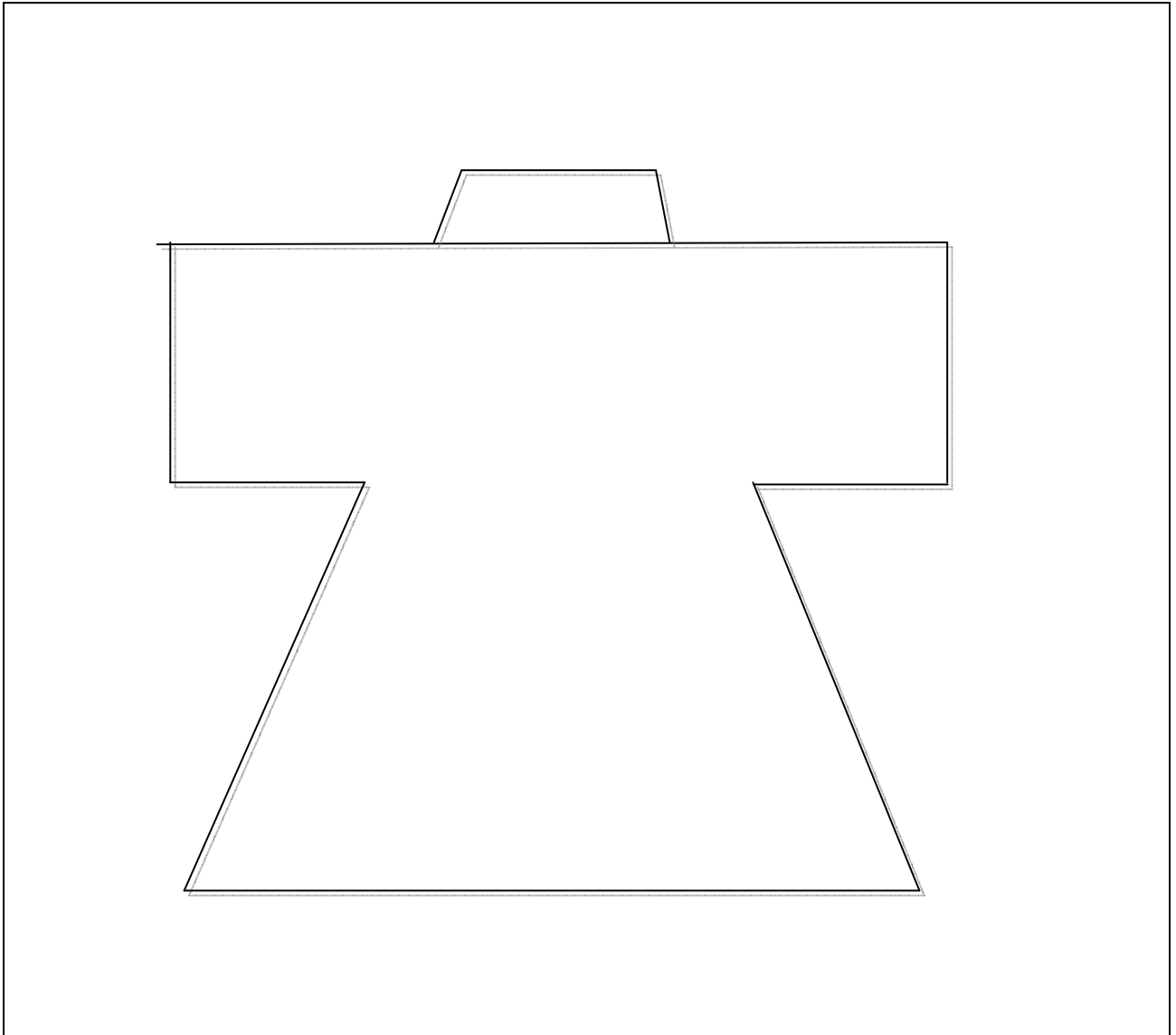
最も気に入った「半纏」をスケッチしてみよう。

何をもとにデザインしているのでしょうか？

このデザインのよいところはどこだと考えましたか？



## わたしの「半纏」



何をもとにデザインしましたか？

どこで、どんな時に着たいですか？

## ごはんをたいてみよう

わたしたち日本人は、2,000年以上の昔からお米を食べてきました。お米は、日本の大切な農作物であり、日本人の食事から切り離すことのできない食べ物です。このお米をおいしいご飯にするには、米と水の量を正しくはかり、火の調節などが大切です。今のように電気やガス炊飯器が無かった昔は、どのようにしておいしいごはんをたいていたのでしょうか。そして、現在の電気やガス炊飯器にも生かされているおいしいご飯をたくための工夫を考えましょう。

資料検索システムでは、「米飯」に使ったいろいろな道具を見ることができます。コンピュータを使って調べてみましょう。

しりょうけんさく

### 資料検索システム

資料名

検索

ふりがなで検索する場合は ひらがなを入力してください。

「かま」

「はがま」

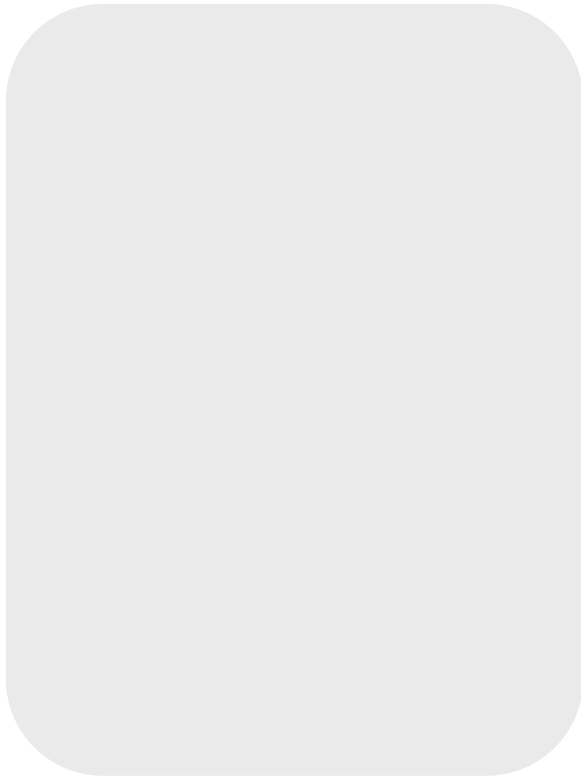
「かまど」などで検索しよう

### 道具のスケッチ

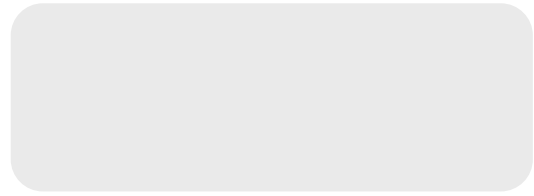
### 道具の名前は？

おいしくごはんをたくためのくふうは、どこにあるか考えよう。

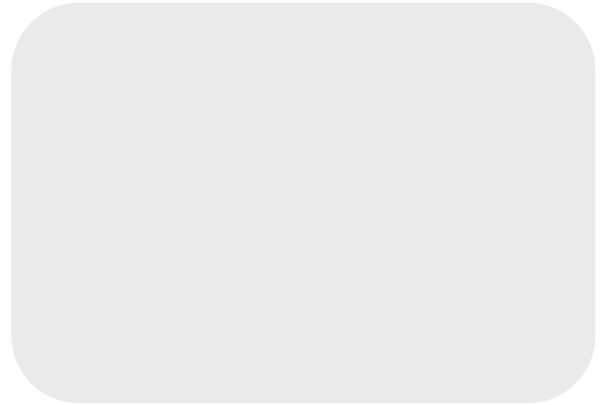
道具のスケッチ



道具の名前は？

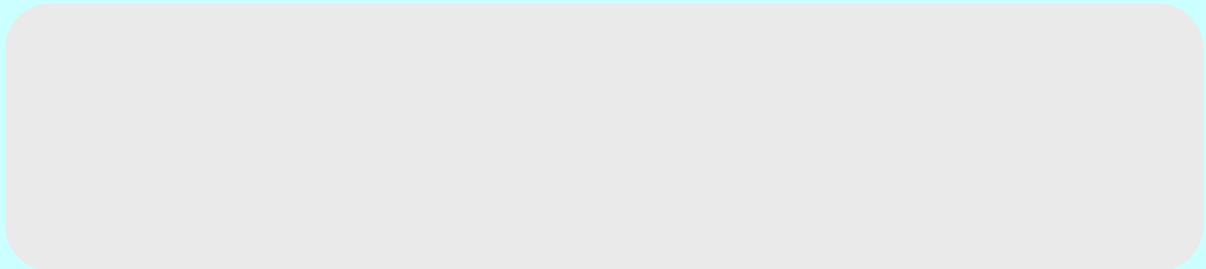


おいしくごはんをたくためのく  
ふうは、どこにあるか考えよう。

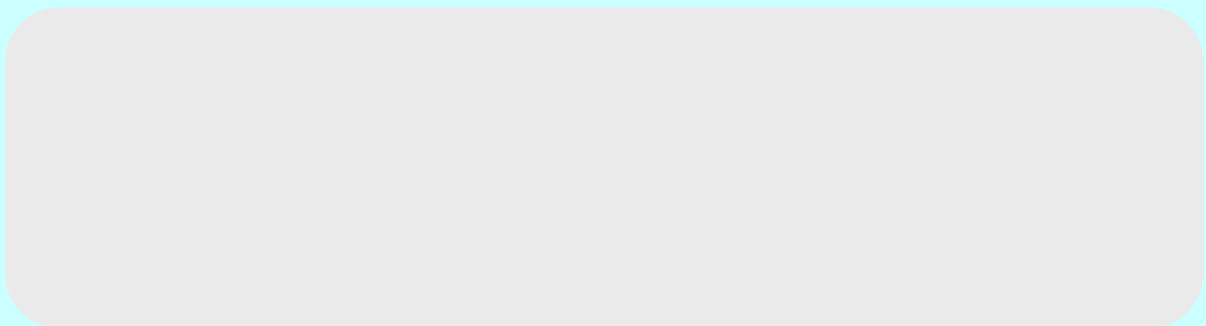


ごはんをたく昔の道具を調べて、わかったことや気がついたことはなんですか。  
今のごはんのたき方と似ているところを見つけよう。

わかったことや気がついたこと



似ているところ



## 気持ちよく着るくふうをしよう

洗たくは、衣服の汚れを落とし、気持ちよく生活するためには、無くてはならないものです。今は、どこの家庭にも洗たく機がありますが、この洗たく機が広く使われ始めたのは、今から約50年前です。今のように洗たく機がなかった昔は、どのようにして洗たくをしていたのでしょうか。そして、現在の洗たく機にも生かされているくふうを考えましょう。

資料検索システムでは、「洗たく」に使ったいろいろな道具を見ることができます。コンピュータを使って調べてみましょう。

しりょうけんさく

### 資料検索システム

資料名

検索

ふりがなで検索する場合は ひらがなを入力してください。

「せんたくいた」

「はりいた」

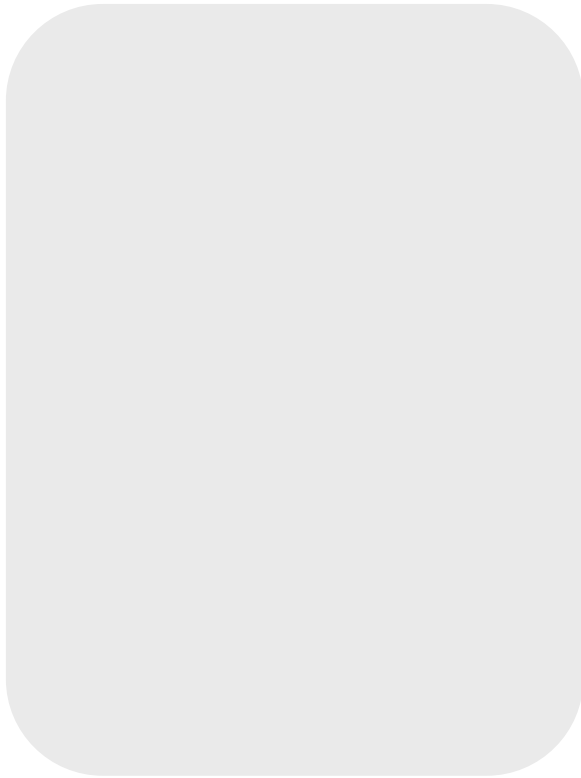
「たらい」などで検索しよう

### 道具のスケッチ

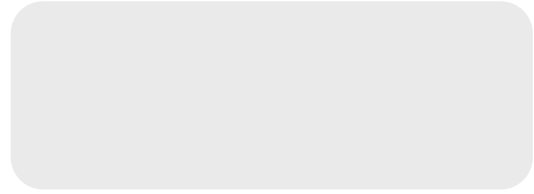
### 道具の名前は？

汚れた衣服を洗たくするためのくふうは、どこにあるか考えよう。

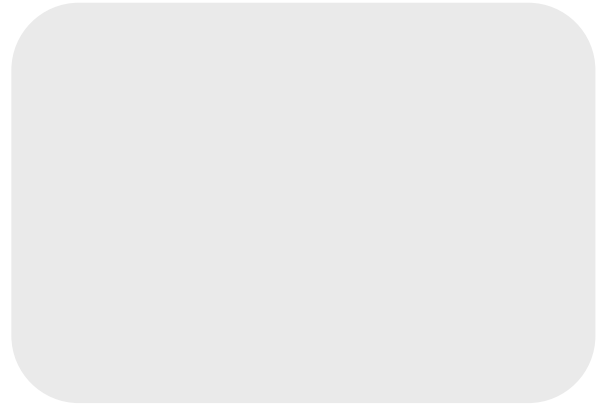
道具のスケッチ



道具の名前は？

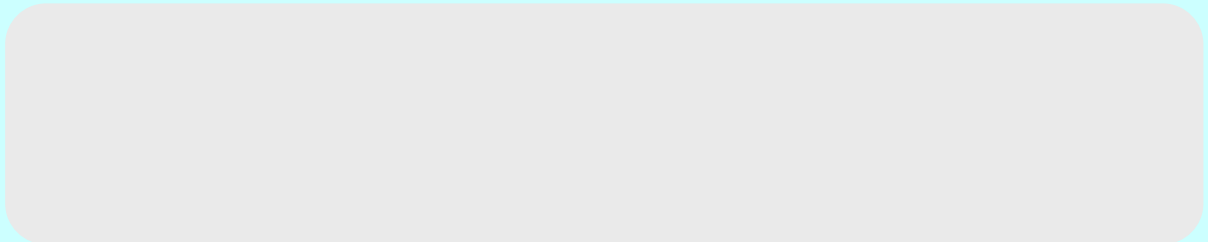


汚れた衣服を洗たくするためのくふうは、どこにあるか考えよう。

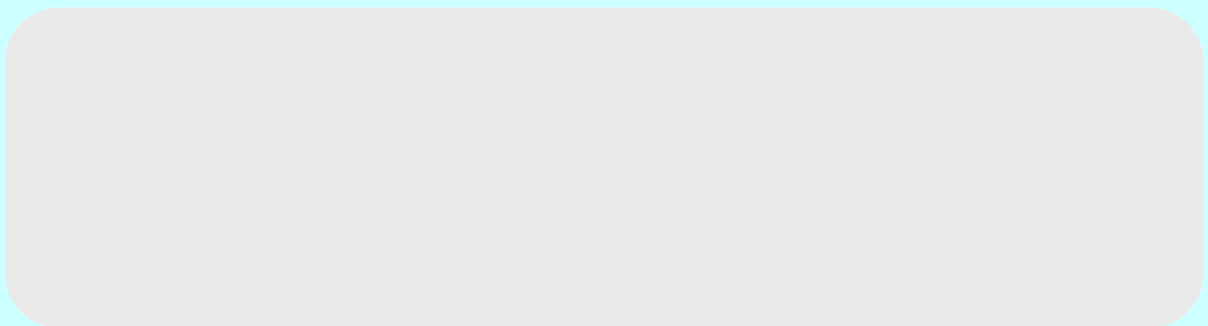


昔の洗たく道具を調べて、わかったことや気がついたことはなんですか。今の洗たくの仕方と似ているところを見つけよう。

わかったことや気がついたこと



似ているところ



## 食品の保存について考えよう

### 1 食品をどのように保存していますか。

次の食品は、どんな入れ物を使ってどこに保存していますか。

みそ	緑茶	ごはん

### 2 現在のようにいろいろな入れ物や電化製品がなかった時代はそれらをどのように保存していたと思いますか。話し合ってみましょう。

### 3 現在、食品保存に使っている便利な入れ物や調理用具がなかった時代には、どのようなものを使っていたのでしょうか。

資料検索システムを使って調理用具や食品の保存に使った入れ物を調べてみましょう。

資料検索システムで検索しよう

食

食料・食品(1件)

貯蔵用具(64件)

炊事用具(67件)

調理・調整用具(11件)

保存・加工用具(1件)

醸造・製造用具(29件)

嗜好品用具(169件)

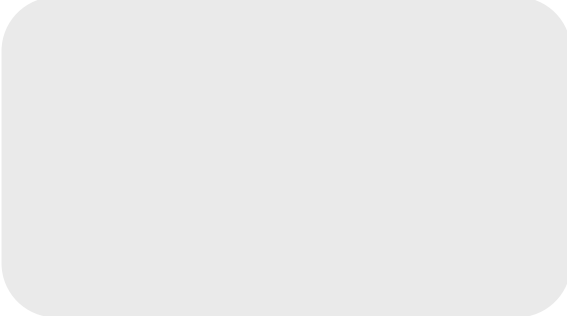
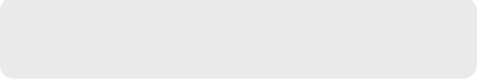
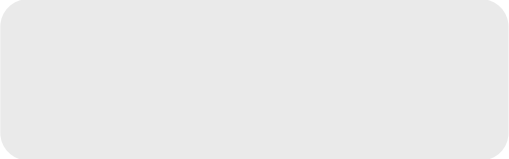
飲食器(475件)

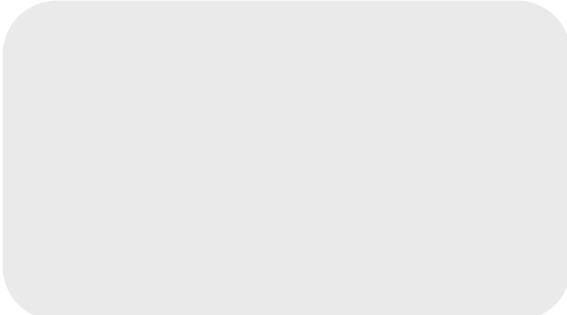
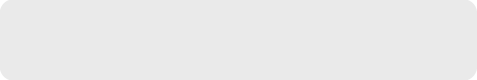
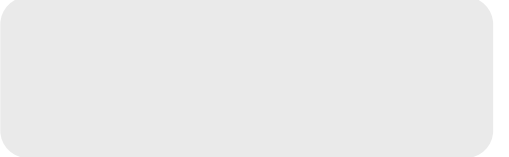
その他(42件)

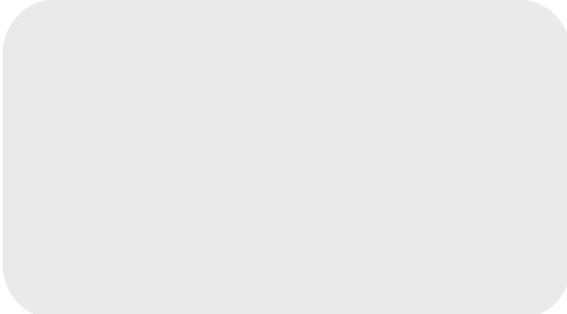
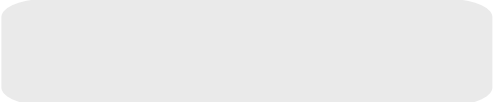
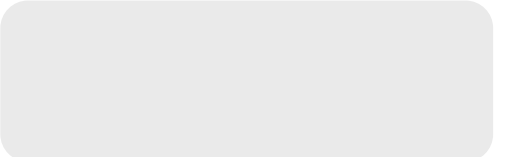


をクリックしよう

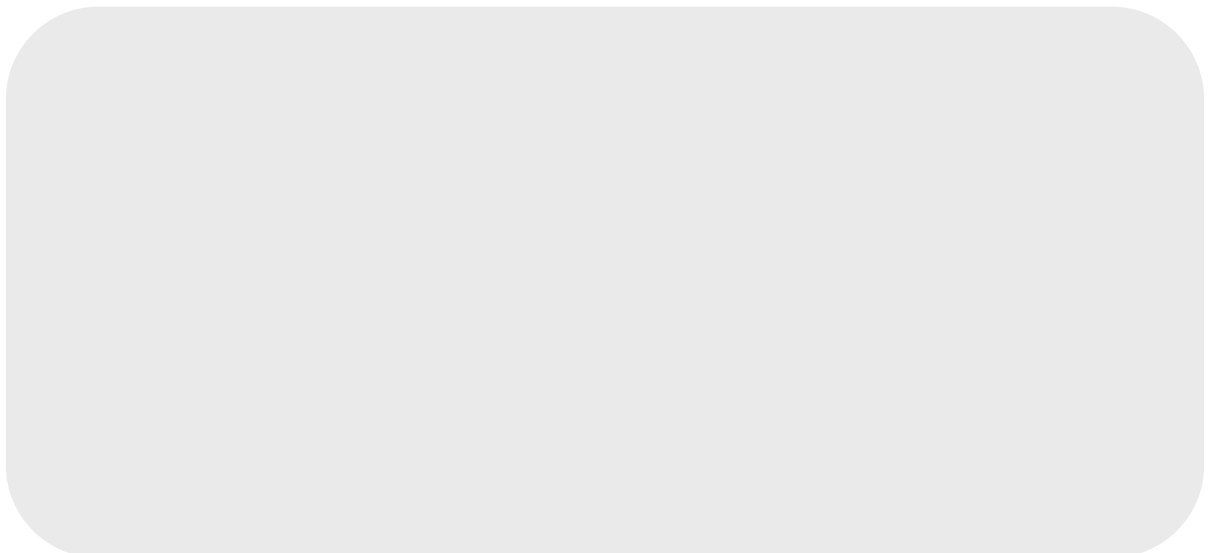
4 昔の調理用具や食品保存に使っていた入れ物を調べ、その特徴を考えよう。

<p>スケッチ</p> 	<p>名前</p>  <p>特徴</p> 
---	---

<p>スケッチ</p> 	<p>名前</p>  <p>特徴</p> 
--	--

<p>スケッチ</p> 	<p>名前</p>  <p>特徴</p> 
---	---

5 食品を長く保存するには、どんなことに気をつけたらよいでしょうか。普段自分の実践している食品の保存方法で改善できるところを考えてみましょう。



## 和服と洋服の形を比べてみよう

衣服は、平らな布を裁断し、裁断した布を縫い合わせて作ります。それぞれの衣服はどのような形をしているのでしょうか。また、平らな布を身体に合わせるため、どのような工夫をしているのでしょうか。

- 1 Tシャツは、どのような形の布からできていると思いますか。予想してみましょう。また、上着やズボンはどんな形の布からできているのでしょうか。

- 2 各自で用意した服や教科書にある服から、Tシャツがどのような形の布から構成されているか書きましょう。



3 和服（着物やゆかた）は、どのような構成になっているのでしょうか。

資料検索システムで和服を調べてみましょう。

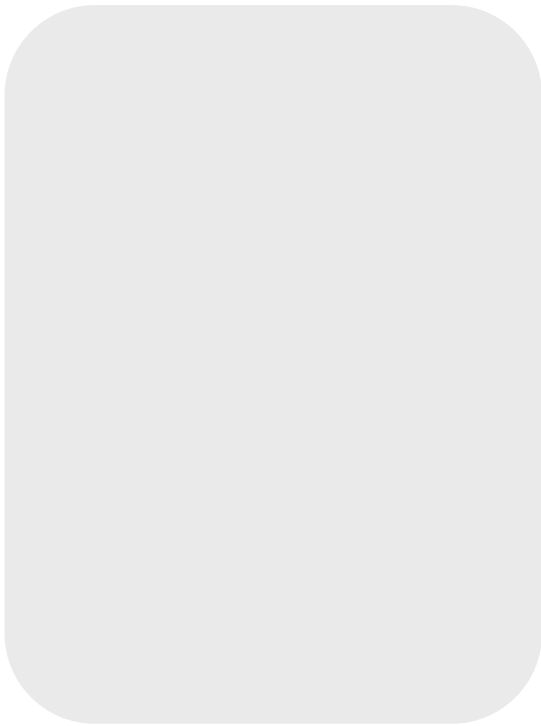
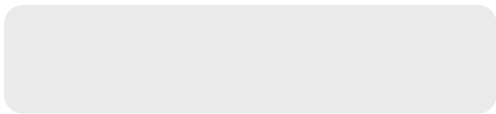

資料検索システムで検索しよう

大分類 中分類 小分類  
民俗 衣 服物(544件)

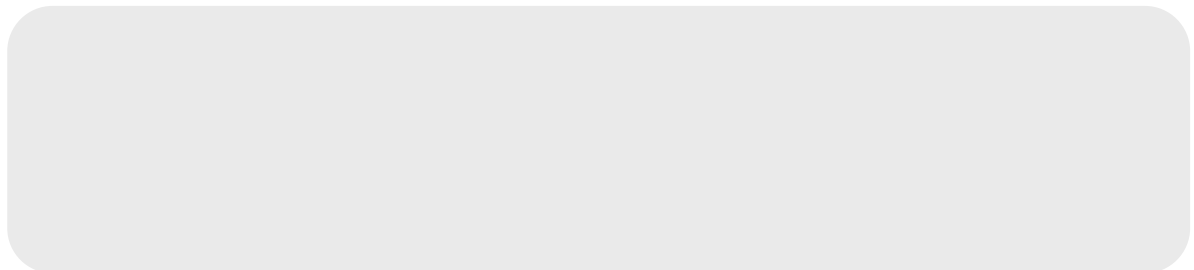


をクリックしよう

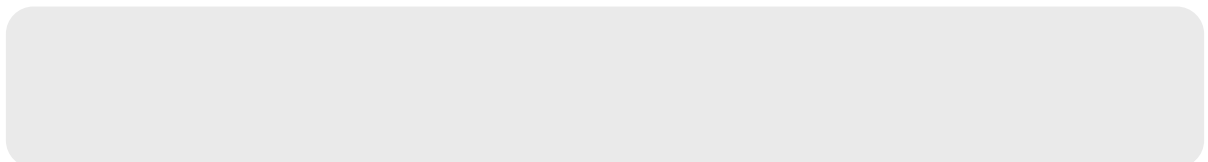
4 調べた和服をスケッチしましょう。この和服はどのような形の布が縫い合わされているのでしょうか。また、どのように着るのでしょうか。

和服のスケッチ	和服の名前
	 縫い合わされる前の布の形 

5 Tシャツの形と和服の形をくらべて気づいたことを書こう。



6 あなたが知っている和服には、他にどんなものがありますか。



## わたしたちの川

みんながくらす地域を流れる川について学習する、総合的な学習の時間「わたしたちの川」の学習の進め方を绍かいします。

### ふれる・つかむ

地域を流れている川を調べ、自分で調べてみたい問題を決めよう。

### 見通す・調べる

川に探検にでかけたり、地域の人に聞いたり、インターネットや本を利用したりして調べよう。

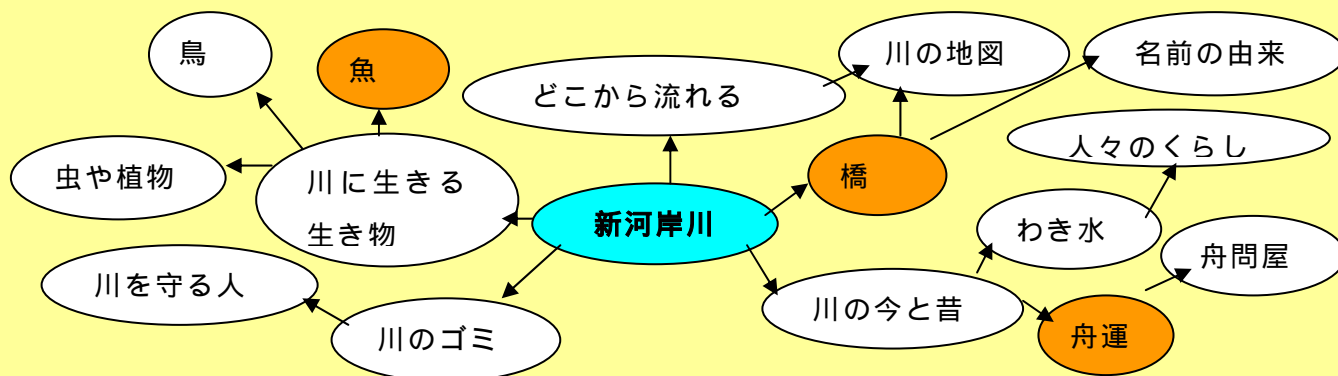
### まとめる・生かす

調べたことをまとめて、発表しよう。  
よりよい川になるように自分たちにできることを発信していこう。

川越を流れる「新河岸川」を例にして考えてみよう。

### ふれる・つかむ

「新河岸川」からどんな学習が広がるだろう。手がかりを見つけよう。



### 見通す・調べる

手がかりをもとに資料検索システムを利用して、調べてみよう。

調べたいキーワード（言葉）を資料名に入れます。

しりょうけんさく  
資料検索システム

資料名  検索

ふりがなで検索する場合は ふりがなを入力してください。

舟運を調べるために

「ぶね」で検索してみよう。

ほかにも「はし」「つり」「さかな」などを入れてみよう。

収蔵品番号	資料名	資料名ふりがな	詳細
1992-K03-0001	川越むらた船復元模型	かわごえむらたぶねふくげんもけい	詳細
1992-030-1820	川舟	かわぶね	詳細
1988-006-0001	鑑札	かんさつ	詳細
1995-K03-0001	高瀬舟模型	たかせぶねもけい	詳細
1992-002-0005	田舟	たぶね	詳細
1992-014-0001	田舟	たぶね	詳細
2002-043-0180	とろぶね	とろぶね	詳細

ここをクリックしてみよう。資料カルテが見られます。

### まとめる・生かす

よりよい「新河岸川」になるよう自分たちにできることを発信しよう。

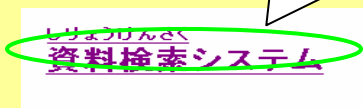
## 資料検索システムを利用しよう

博物館には、たくさんの資料が収蔵されています。博物館に展示されている資料はもちろん、それ以外にもたくさんの資料があります。このたくさんの資料をコンピュータで見ることができます。このシステムを「資料検索システム」といいます。検索のし方をしょうかいします。

### 博物館資料検索システムの使い方



「資料検索システム」をクリック



調べたい資料名を入れます

しりょうけんさく  
資料検索システム

資料名  検索

ふりがなで検索する場合は ひらがなを入力してください。

### 資料カルテ の見方

資料の名前

いつ頃使われていたか。

どんな使われ方をしていたか。

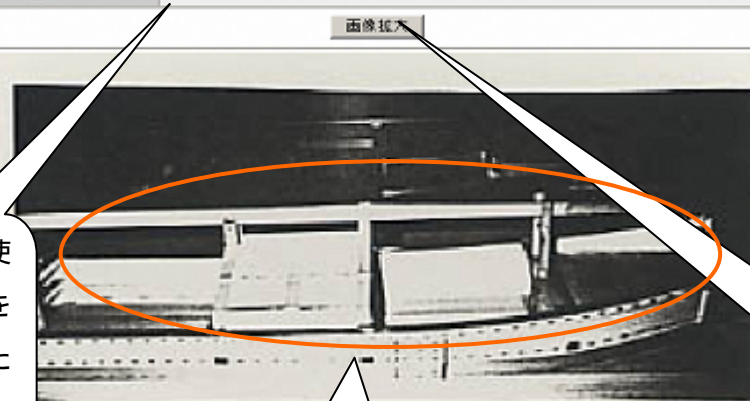
資料番号	1992-K03-0001	分類番号	1302-70501
ふりがな	かわごえむらたふねふくげんもけい	大分類	二次資料
名称	川越むらた船復元模型	中分類	模型資料
詳細ふりがな		小分類	
詳細名称		製作地	
別称ふりがな		製作者	
時期		製作年代	
使用年代		著作刊行年	
用途			

資料はどんな種類か。

作られた場所や作った人、いつ作られたか。

下の写真が大きくなります。

検索資料の写真



## 地域の自然や文化を調べよう

みなさんが生活している地域を見つめ直し、これからの地域のあり方について考える、総合的な学習の時間「地域の自然や文化を調べよう」の学習の進め方を紹介いたします。

### ふれる・つかむ

地域の自然や文化を知り、自分で調べてみたい問題を決めよう。

### 見通す・調べる

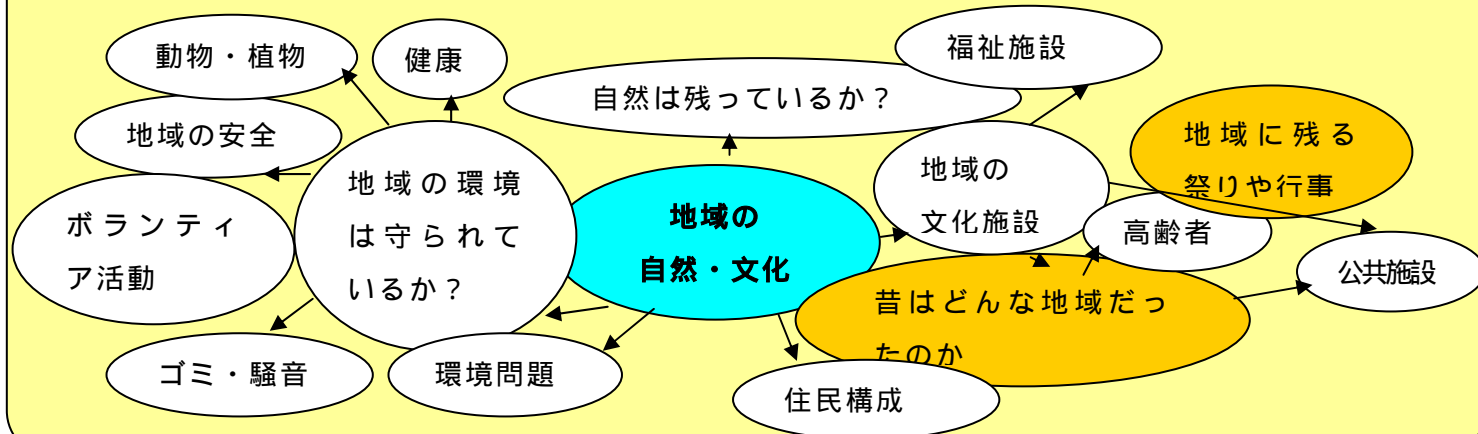
地域にある施設や自然環境を様々な方法で調べよう。

### まとめる・生かす

よりよい地域になるように自分たちにできることを発信していこう。

### ふれる・つかむ

「地域の自然や文化」からどのような学習が広がるだろう。



### 見通す・調べる

手がかりをもとに資料検索システムを利用して、調べてみよう。

「昔の地域」「地域に残る祭りや行事」を調べるには、検索システムの○をクリックしてみよう。

	大分類	中分類	小分類
資料検索システム	歴史	絵図・地図	
	民俗	芸能	

検索した資料から自分でさらに疑問に思ったことや興味をもったことを中心に調べてみよう。

### まとめる・生かす

自分の生活している地域を見つめ直そう。

よりよい地域になるように自分で考えたことを発信しよう。

## 地域の歴史を英語で紹介しよう

学校のALTや、姉妹都市の友達に地域の歴史を英語で紹介しよう。

**ふれる・つかむ**

紹介するテーマを考え調べてみよう。同時に英語で紹介文を書いてみよう。

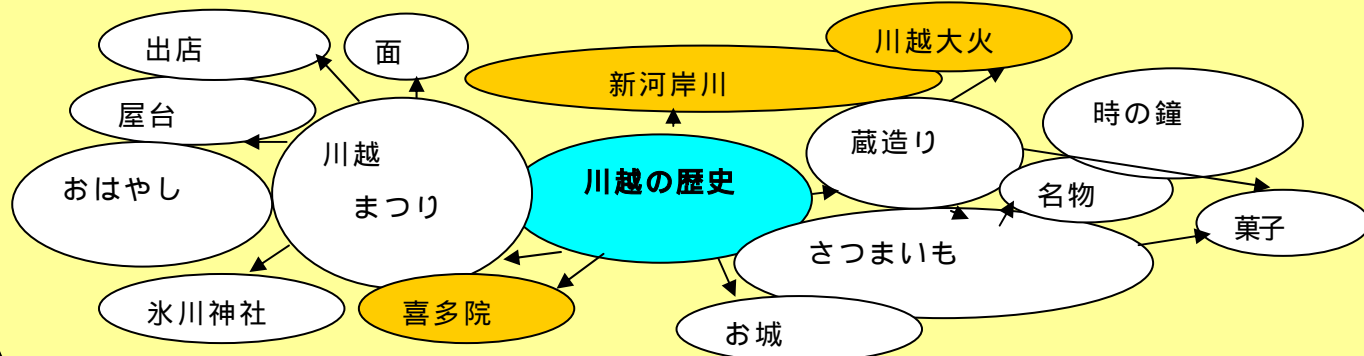
**見通す・調べる**

地域の歴史をインターネットや本を利用したり、現地を訪ねて調べてみよう。

**まとめる・生かす**

調べたことをまとめて英文にして紹介してみよう。

「地域の歴史」を例にして考えてみよう。

**ふれる・つかむ****見通す・調べる**

博物館の資料検索システムを使って具体的に調べてみよう。

しりょうけんさく  
**資料検索システム**

資料名

ふりかきで検索する場合は ひらがなを入力してください。

キーワードを入れよう



高瀬舟模型



川越大火焼失之図



喜多院境内図

**まとめる・生かす**

英語で地域の歴史を紹介するとともに、改めて自分たちの住んでいる地域を見つめ直してみよう。



Make an English conversation and an explanation (electric heater)  
英会話と説明文を作ろう(電気ストーブ)

現在では、暖房器具として、ファンヒーターやエアコンが使われていますが、昔のストーブ、特に「電気ストーブ」は、どんな形をしていたのでしょうか。昔の「電気ストーブ」を説明する英会話と説明文を作ってみよう。

資料検索システムで「電気ストーブ」を調べてみよう

1 英会話を完成させよう。

( )の中に検索システムで調べたことをもとにして次の英会話文を作ろう。

Q : Who made it ?

A : ( ) did.

Q : When was it made ?

A : It ( ) ( ) from 30~40 in the Showa period.

Q : What was it used for ?

A : It was ( ) to warm the room.

Q : What do you think of the shape of it ?

A : I ( ) it is ( ) .

( )の中に検索システムで調べたことをもとにして次の英会話文を作ろう。

Q : Who made it ?

A : ( ) did.

Q : When was it made ?

A : It (        ) (        ) from 30~40 in the Showa period.

Q : What was it used for ?

A : It was ( ) to warm the room.

Q : What do you think of the shape of it?

A : I ( ) it is ( ) .

[illegible]

まず、日本語で説明文を書き、それをもとにして英語の説明文を作ろう。

[illegible]



## Make an English conversation and an explanation( *The Doll's Festival* ) 英会話と説明文を作ろう(ひな祭り)

ひな祭りは、女の子の健やかな成長を祈る年中行事の一つです。「ひな人形」や桃の花を飾り、桃の節句ともいわれています。昔の「ひな人形」はどのような人形だったのでしょうか。

「ひな人形」を説明する英会話と説明文を作ってみよう。

資料検索システムで「ひな人形」を調べてみよう

### 1 英会話を完成させよう。

( ) の中に検索システムで調べたことをもとにして次の英会話文を作ろう。

Q : Who presented it ?

A : ( ) did.

Q : When was it presented ?

A : It was presented in ( ) .

Q : What do you think of it ?

A : It looks ( ) .

Q : By the way , what do you ( ) on *the Doll's Day* ?

A : I ( ) *Chirashizushi*.

Q : ( ) you ever ( ) the Japanese dolls on the stand ?

A : Yes, I ( ) . It looks ( ) .

### 2 調べた「ひな人形」を英語で説明しよう。

まず、日本語で説明文を書き、それをもとにして英語の説明文を作ろう。

説明文 (日本語)	説明文 (英語)
ひな祭りは、女の子を祝うお祭りです。	<i>The doll's festival</i> is ( ) for girls.
3月3日に行われます。	It comes the ( ) of March.
この日には、豪華な着物を着た美しい日本人形がひな壇に飾られます。	( ) the day beautiful Japanese in fancy costumes are ( ) for girls on top of the stand.



Make an English conversation and an explanation (calculator)  
英会話と説明文を作ろう(計算機)

現在使われている「計算機」は小型軽量化されていますが、昔の「計算機」はどのような大きさで形だったのでしょうか。

昔の「計算機」を説明する英会話と説明文を作ってみよう。

資料検索システムで「**計算機**」を調べてみよう

1 英会話を完成させよう。

( )の中に検索システムで調べたことをもとにして次の英会話文を作ろう。

Q : Who made it ?

A : (                    ) it.

Q : When was it made ?

A : It (            ) (            ) in the 34<sup>th</sup> of the Showa period.

Q : What was it called?

A : It was ( ) a Manual calculating machine.

Q : What was it used for ?

A : It was ( ) to calculate at Kawagoe station.

2 調べた「計算機」を英語で説明しよう。

まず、日本語で説明文を書き、それをもとにして英語の説明文を作ろう。

[illegible]

## Can you say this in English ? - 昔の暮らし -

川越市立博物館に収蔵されている資料を英語で表現してみよう。  
資料検索システムを活用して収蔵資料について英語で説明文を作ってみよう。

資料検索システムで博物館収蔵資料を調べてみよう

資料のスケッチ

調べてわかったことを記録しておこう

名 前	
製作者名	
製作年代	
使用年代	
用 途	
そ の 他	

1 資料について下の質問に英語で答えよう。

- (1) **WHAT** : What was the name? / How did they call it ?
- (2) **HOW** : How did they use it ?
- (3) **WHEN** : When was it made ?
- (4) **WHO** : Who made / use it ?
- (5) **WHERE** : Where did they use it ?

2 1 で作った答えを使って資料を英語で説明文を作ってみよう。

.....

.....

.....

役立つ表現

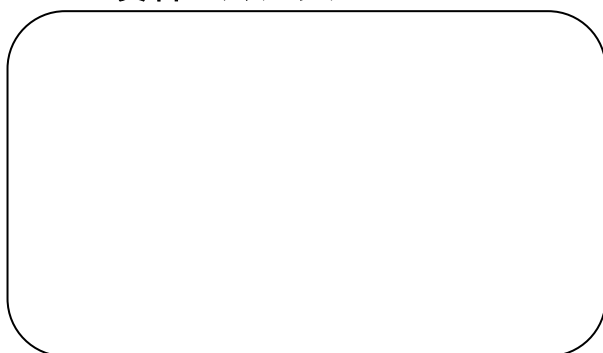
- ア 名前をいいたいとき It was ~ . / They called it ~ .  
(例)洗濯板という名前でした。 It was *sentakuita* . / They called it *sentakuita* .
- イ どのように使っていたかをいいたいとき They used it when ~ .  
(例)衣類を洗うとき使った。 They used it when they washed their clothes .
- ウ いつ作られたかをいいたいとき It was made in ~ .  
(例)江戸時代に作られた。 It was made in *Edo period* .
- エ 誰によって作られたかをいいたいとき It was made by ~ .  
(例)太田道灌によって作られた。 It was made by *Ota Dokan* .

## Can you talk about it with ALT? - 昔の暮らし -

川越市立博物館に収蔵されている資料を英語で表現してみよう。  
資料検索システムを活用して収蔵資料について A L T の先生に英語で説明しよう。

資料検索システムで博物館収蔵資料を調べてみよう

資料のスケッチ



調べてわかったことを記録しておこう

名 前	
製作者名	
製作年代	
使用年代	
用 途	
そ の 他	

1 下の文章を完成させ、資料について英語で説明しよう。

- (1) This name is ( ) in Japanese.
- (2) It's like a ( ).
- (3) It was made in ( ).
- (4) They used it when ( ).
- (5) I think that it ( ).

2 A L T の先生に、質問してみよう。

- (1) Have you ever seen this kind of materials before?

Answer; \_\_\_\_\_

- (2) Do you have this kind of materials in your country?

Answer; \_\_\_\_\_

- (3) What do you think of this?

Answer; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_