

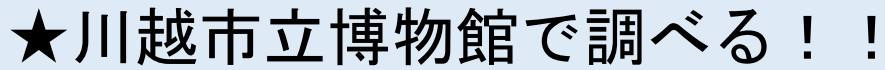
—— 歴史と文化を生かしたまち ——

川越

学習カード

名前	学校	年	組	班
----	----	---	---	---





1

An aerial photograph of a city, showing a dense urban layout with a grid-like street pattern. The city is surrounded by green fields and some forested areas. The image is oriented horizontally, with the city center towards the top and the outskirts towards the bottom.

2

「蔵造りのまちなみ模型」から、川越のまちに「蔵造り」が多く
建てられるようになった理由や建物の特ちょうを調べましょう。

建てられた理由

建物の特ちょう

「蔵造りの建物模型」、蔵造りのつくりや、建てる時の様子について調べましょう。





〈ヒント〉「お殿様やお客様（えらい人）」と「本丸御殿で働いている人」では通るだろうかちがっていました。



Q3 この部屋がある建物の名まえは？

- ①二ノ丸 ②富士見 櫓 ③家老詰所

()

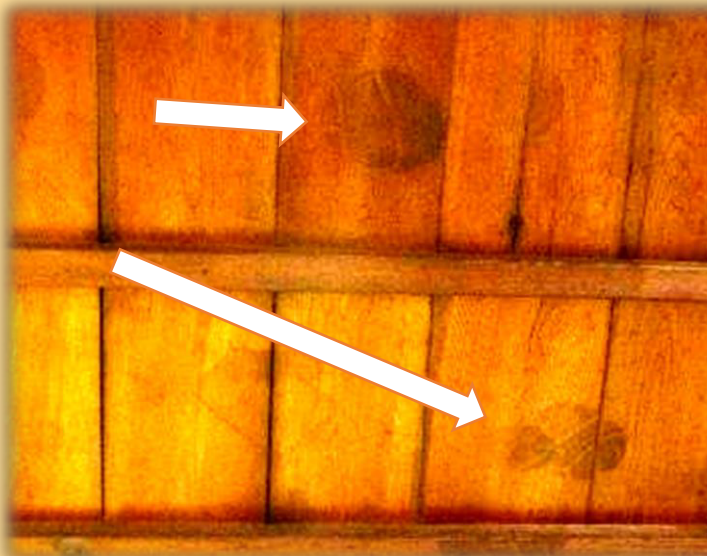
〈ヒント〉ここでは、お殿様のつぎにえらい人たちが話し合っ、いろいろなことを決めていました。

Q4 このとびらに描かれている絵は、何というでしょう？

- ①錦絵 ②杉戸絵 ③水墨画

()

〈ヒント〉松などが描かれたこの絵は、船津蘭山（川越にあった村のえらい人で、絵も描いていた人）の作品です。昔は、この場所ではなくて、ろうかの仕切りに使われていました。



Q5 このよごれは、何のあとでしょう？

- ①バレーボール ②煙のよごれ ③木のもよう

()

〈ヒント〉お殿様が住まなくなったあとは、ある使われ方をしました。第2展示室の年表を見ると、その使われ方が分かります。



★古い建物の景観をいかしたまちなみの様子を調べる！

蔵造りのまちなみを探検し、古い建物の景観をいかしたまちなみにするための「工夫」を調べてみましょう。

◎次の写真は、^{しゃしん}蔵造りのまちなみの景観を整えるために工夫した例です。

(1) これらの「もの」がどこにあるか探してみましょう。

(2) 写真の「もの」は、どこを工夫しているのか考えてみましょう。



ア お店の看板①



イ お店の看板②



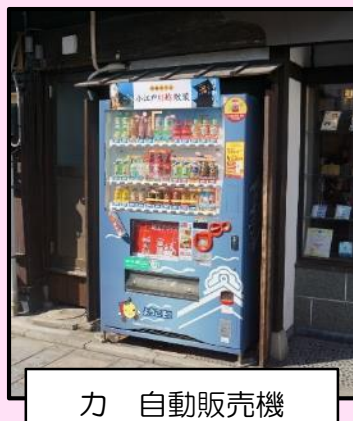
ウ お店の看板③



エ 郵便ポスト



オ 街灯（がいとう）



カ 自動販売機



キ 駐車場の看板



ク エアコンの室外機



特別編！

ケ クラシックバス

番外編！

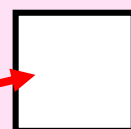
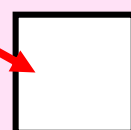
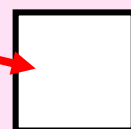
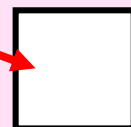
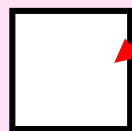
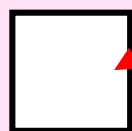
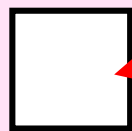
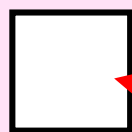
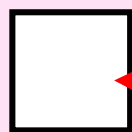


コ 川越に蔵造りの建物が増えるきっかけとなった「大沢家住宅」

〈蔵造りのまちなみ〉



前のページの
写真を見つけ
て、□に記号
を書こう！！



特別編のクラ
シックバスを
見かけたら下
の□に「ケ」
と書こう！



- | | |
|---|--|
|  伝統的建造物群保存地区 |  指定文化財（国・市） |
|  国登録有形文化財 |  蔵造りの建物 |

かわごえしがいちず
川越市街地図

