う活動などで、

「地域へ

育成につなげていく。

一市立学校での地域教育

図 り、

耕作放棄地の発生

の愛着・誇り」、

動や、地域と協働して行

つまりは、

真の人間力の

魅力を広く、

大切にしながら、

ら一問を選び など、市の行政・財政全般にわたっ 対し意見や施策の提案をします。 て、事業の現在の状況、今後の方針等 について質問をし、必要に応じて市に 質問をした議員が、その質問の中か まちづくりや暮らしに関する制度 掲載しています。

市政に関する

(質問の要約)



般 質

問 の

会派名 議員氏名 表 質問の

題 順番 中継映像の 2次元コート

> や地域を元気にする。 じた地域での交流は、

につながるスポーツを通 局齢者の健康寿命の延伸 過子どもの心身の育成や

あり、

地域におけるスポ

ツ交流は、

地域の諸課

触れ親しむ機会の創出 育成、身近で文化芸術に ことで、音楽による人材

、越の魅力をさらに高め

後の本市の取り組みは。

とが期待できる。市民が

督市長

コロナ禍での人

(答弁の要約) ※印の付いた答弁は 複数の答弁者の発言 をまとめたものです。

影響を及ぼし、

々の生活は、

健康面に悪 対面の交

答答弁者※

質問 通告事項の要約

いる。

心身の健康維持増

自由民主党

中

野

敏

浩

3

この状況でスポーツの果

流が減る状態が続いた。

目指すため、

たす役割は重要になって

1

ふるさと学習が目指すもの 自由民主党 須 賀 昭 夫

せたいと考えているのか。 のような力を身に付けさ いる「ふるさと学習」で、 年度から実施するとして これからの児童生徒にど 教育行政方針の中で本 地域とのつながりを ふるさと学習 深く知る活 地域の 界で活躍し、自分自身や 川越や国内、 りと愛着を持ち、 である。本市の子どもた 態度」を育んでいくもの 地域に貢献しようとする 活躍できる人材の育成 材の育成、川越のために 社会の未来を切り開く人 ちが、ふるさと川越に誇 さらには世 将来、

> 間水害時、 重要な役割を担っている 農地や水路は 今後の農地や水路の管理

の高齢化が進み、 農業の中心となる担い手 維持が困難になりつつあ る状況の中、 **留産業観光部長** へ農地の集積・集約化を 市の見解を伺う。 市では地域 農地の 農業者

を未然に防ぐ取り組みが

取り組んでいる。 進む水路の長寿命化のた 必要と考えている。 的機能支払交付金事業に めの補修などを行う多面 上げや草刈り、 また市では、水路の泥 老朽化 が

体の管理は難しいと考え りこれまで通りの農家主 稲作農家の高齢化等によ

管理を進めていきたい。 による農地や水路の保全 極的に支援し、地域共同 こうした取り組みを積



自由民主党

村

山

博

紀

2

スポーツでの地域交流促進

進だけでなく、

人と人を

運営する

結び付け団結させる力が

音楽フェスで地域活性化をいた。無所属条、真美子4次は 音楽祭を企画

となるよう取り組みたい。 連携し健康で活気ある町 り、親しみ楽しみながら 持続的にスポーツと関わ 題を解決する力となるこ 交流促進と地域活性化を 各種団体と 期待できる。 新たな観光資源の創出を 今まで川越に縁のなかっ 楽祭を実施することで、 住民の交流を促進し、 た人たちの呼び込みや、 **圏文化スポーツ部長** 音 施することについて伺う。 を文化芸術事業として実 にもつながる音楽フェス 光との連携で地域活性化 閆文化芸術振興の一環で 観

> 意義のあるものと考える。 となどが期待でき、大変 若者の定住につなげるこ

今後、先行事例や実施

効果などを、

また、 地域が主体的に

쀌音楽フェスの開催を 鬩学校における諸課題 研究していきたい。

子供たちを取り巻く諸問題 自由民主党

牛

窪

喜

史 5

律を確立し、安心して学 伸ばすためには、 めの方策について伺う。 **曾学校教育部長** の学力や体力を伸ばすた 校における、子どもたち **問今後、本市の小・中学** 学習規 学力を

授業に取り入れ、児童生 対話的・協働的な学びを び合える学習環境を整え、 る。 ともに、

調市制100周年事

ある。本市の方策として 感を高めることが大切で 徒の学ぶ意欲と自己肯定

体力向上の在り方を研究 上推進委員会を組織し、 基礎的な体力を付けると の授業で運動量を確保し、 深化・充実を図っている。 全ての教科で取り組み、 川越授業スタンダードを 体力については、体育 各学校へ周知して 児童生徒体力向