

定期的に実施していくもの

↓

月・水・金に実施：職集（毎朝、情報交換）

毎月実施：校内委員会（教育相談部会、いじめ対策部会）

実施期間	活動計画（学：学校 生：生徒会 保：保護者）	活動内容	留意点
4月	学：校内研修、第1回校内委員会（毎月） 学：学級づくり 学：身体測定 生：生徒会オリエンテーション 保：保護者会 学：2年生校外学習	・学校の指導方針の周知・徹底 いじめ防止に向けた学級づくり ・いじめのない学級づくり（経営方針の徹底） ・協力、思いやりの意識化 ・いじめ問題に対する学校の方針の説明	学校における いじめ対応方 針確認
5月	保：個人面談 保：引き渡し訓練・保護者会 学：校内実習 学：陸上競技大会 生：生徒総会 学：教育相談週間①	・生徒保護者に向け、学校生活での協力、思いやりの 重要性を認識 ・いじめに関する実態把握 ・個々の生徒の情報交換と対応の検討 ・いじめ問題に関する学校の情報提供	保護者の理解 を得る いじめや悩 みの実態を把握 する
6月	学：現場実習（2・3年） 学：第1回アンケート調査 学：川越めぐり（1年生） 学：作業所体験・事業所見学（1年生）	・職場内での協力の大切さ ・様々な作業を通し、生徒間の協力、思いやりを養う ・いじめの情報提供と実態の確認 ・いじめの実態の把握、生徒の変容の確認	いじめや悩 みへの対応を迅 速に行う
7月	学：修学旅行（3年生） 学：宿泊学習（2年生） 学：校外学習（1年生） 保：PTA事業所見学 学：進路面談（全学年） 学：自宅確認（1年生）	・保護者との連携確認 ・生徒間の協力、思いやりを養う	家庭の理解や 協力を得る
8月	学：校内研修	・いじめの把握、初期対応	2学期に向け たいじめや不 登校への対応 方針確認
9月	学：体育祭	・様々な競技を通し、生徒間の協力、思いやりを養う ・生徒間の協力、思いやりを養う	行事を通して 生徒の様子を 把握する
10月	保：保護者会 学：校内実習 学：現場実習（全学年）	・様々な作業を通し、生徒間の協力、思いやりを養う ・職場内での協力の大切さ ・いじめの情報提供と実態の確認 ・保護者からの情報や意見の聴取	家庭の理解 協力を得る
11月	学：教育相談週間② 学：輝き祭 学：第2回アンケート調査	・班、学級、学年内の協力思いやりを養う ・スローガンの募集と掲示による生徒の意識高揚 ・保護者、地域との連携を図る ・いじめの情報提供と実態の把握	いじめや悩 みの実態を把握 する
12月	学：校内ロードレース大会 生：生徒会本部役員選挙	・練習等の活動を通し、生徒間の協力、思いやりを養 う ・子どもたちの手でいじめのない学校づくりの推進を 行う	子ども自身の 力で、いじめ のない学校を 作る
1月	学：校内実習 学：現場実習（2・3年生） 保：保護者会	・冬休み後のいじめに関する実態把握 ・いじめの情報提供と実態の確認	休み明けの生 徒の実態の把 握
2月	学：教育相談週間③ 学：第3回アンケート調査 学：3年生を送る会	・職場内での協力の大切さ ・様々な作業を通し、生徒間の協力、思いやりを養う ・保護者からの情報や意見聴取	いじめや悩 みの実態を把握 する
3月	学：卒業式 保：個別面談	・次年度に向けての取組の検証 ・次年度の学級編成等での配慮	次年度に向け ての準備 教員の資質向 上