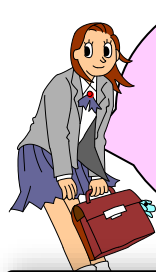


私たちがめざすのは「ひとりだち」です

第四次川越市教育振興基本計画
【基本理念】
ともに学び続ける力で未来を拓く
川越市の教育
【施策】教育の質を高める環境の充実
◆市立特別支援学校の充実

Y 高等部単独設置校
川越市立特別支援学校



職業（作業）や校内実習、産業現場等における実習では、実際に働く活動を通して、働くために必要な態度、意欲、技能などを学びます。

- 学校教育への協力組織
- ・学校運営協議会
 - ・進路対策連絡協議会
 - ・協力事業所
 - ・PTA
 - ・川越市関係各課及び近隣施設
 - ・地域

《学校教育目標》
『ひとりだちする生徒』
・規律を守り 礼儀正しい生徒（知）
・あたたかい思いやりのある生徒（徳）
・健康でたくましい生徒（体）

＜めざす学校像＞
【生徒のひとりだちを共に育む学校】
～多様な視点から全生徒を全教職員で育てる「チーム市特」～

- センター的機能としての役割
- ・小中学校等の教員への支援
 - ・特別支援教育等に関する相談・情報提供
 - ・障害のある児童生徒への指導・支援
 - ・小中学校等の教員に対する研修協力

教科別の指導では、生活に必要な事柄を課題として取り上げ、学習します。
総合的な探究の時間（リサーチ）では、自分で課題を発見し、解決する方法を学びます。



働く力をつける

生きる力をつける

産業現場等における実習

スーパー 品出し
クリーニング店 クリーニング
タオルたたみ



産業現場実習の課題を校内実習で

産業現場等における実習
年間3回（1年生1回・2、3年生3回）

校内実習
年間2回 現場実習の事前に実施
部品の組み立てなど外注作業

校内実習の課題を日々の日課で

産業現場実習の課題を日々の日課で

校内実習

バルーン
部品の組み立て



余暇
自分の時間を楽しむ

通常日課における学習

基礎基本を身に付け
自分で考え判断し
行動する力

職業（作業）（木工班・印刷班・セメント班・紙工芸班・手工芸班）
1年間に1作業種、3年間で3作業種を経験 1、2、3年生縦割りグループ
職業（余暇）（運動・表現・ものづくり・パソコン等） 1、2、3年生縦割りグループ
総合的な探究の時間 学年全体の学習 自立活動 課題別少人数グループ
教科別の指導 「保健体育」 全校、学年の学習
「理科」「社会」「家庭」「音楽」「美術」「外国語」「特別の教科道徳」 学年全体の学習
教科別の指導 「国語」「数学」 習熟度別学年の学習
その他 朝の運動（ラジオ体操・5分間走・ダンス）
HR委員会

生徒一人一人を大切に
よさや可能性を引き出す指導



修学旅行
沖縄県・ひめゆりの塔
美ら海水族館などを見学



総合的な探究の時間
学年ごとのテーマで学習



宿泊学習
ハイキング・山歩き



職業（作業）
木工班 印刷班 セメント班 紙工芸班 手工芸班

今年度の重点 合言葉は「ふやす かためる つなぐ」
【ふやす】対話を通して、自己理解と表現を育むかかわりあいの充実
【かためる】わかる・できるを実感し、力が身につく授業の充実
【つなぐ】自分らしい生き方、就労の実現につながる進路指導の充実

- 私たちの1年間
- 4月 入学式 四者面談（ハローワーク） 校外学習（2年生）
 - 5月 陸上競技大会 生徒総会 校内実習
 - 6月 産業現場等における実習（2、3年生） 水泳学習
 - 7月 校外学習（1年生） 宿泊学習（2年生） 修学旅行（3年生）
 - 9月 体育祭
 - 10月 校内実習 産業現場等における実習（全学年）
 - 11月 輝き祭（文化祭）
 - 12月 ロードレース大会 生徒会選挙
 - 1月 校内実習 産業現場等における実習（2、3年生）
 - 2月 3年生を送る会
 - 3月 卒業式



教科指導「国語」「数学」
習熟度別学習



ロードレース大会
川越市運動公園



本校の
マスコットキャラクター
「リッキー」