

私たちがめざすのは「ひとりだち」です



川越市立特別支援学校

職業(作業)や校内実習、産業現場等における実習では、実際に働く活動を通して、働くために必要な態度、意欲、技能などを学びます。



働く力をつける



産業現場等における実習

スーパー 品出し
クリーニング店 クリーンタオルたたみ



校内実習

部品の組み立て 教材シール貼り



余暇

自分の時間を楽しむ



職業(作業)

木工班 印刷班 セメント班 紙工芸班 手工芸班

学校教育への協力組織

- ・学校運営協議会
- ・進路対策連絡協議会
- ・協力事業所
- ・PTA
- ・川越市関係各課及び近隣施設
- ・地域

《学校教育目標》

『ひとりだちする生徒』

- ・規律を守り 礼儀正しい生徒(知)
- ・あたたかい思いやりのある生徒(徳)
- ・健康でたくましい生徒(体)

<めざす学校像>

【ひとりだちさせる学校】

～生徒一人一人の自立を育てる、笑顔あふれる学校～

センター的機能としての役割

- ・小中学校等の教員への支援
- ・特別支援教育等に関する相談・情報提供
- ・障害のある児童生徒への指導・支援
- ・小中学校等の教員に対する研修協力

教科別の指導では、生活に必要な事柄を課題として取り上げ、学習します。総合的な探究の時間(リサーチ)では、自分で課題を発見し、解決する方法を学びます。



生きる力をつける

ひとりだち「5つの心」

- 一、「ありがとう」感謝の心
- 一、「おかげさま」謙虚な心
- 一、「はい」素直な心
- 一、「私がします」奉仕の心
- 一、「ごめんなさい」反省の心

産業現場等における実習

年間3回(1年生1回・2、3年生3回)

産業現場実習の課題を校内実習で



校内実習

年間2回 現場実習の事前に実施
部品の組み立てなど外注作業

校内実習の課題を日々の日課で

基礎基本を身に付け
自分で考え判断し
行動する力

通常日課における学習

職業(作業) (木工班・印刷班・セメント班・紙工芸班・手工芸班) 1年間に1作業種、3年間で3作業種を経験 1、2、3年生縦割りグループ

職業(余暇) (運動・表現・ものづくり・パソコン等) 1、2、3年生縦割りグループ

総合的な探究の時間 学年全体の学習 自立活動 課題別少人数グループ

教科別の指導 「保健体育」 全校、学年の学習 「理科」「社会」「家庭」「音楽」「美術」「外国語」「特別の教科道徳」 学年全体の学習

教科別の指導 「国語」「数学」 習熟度別学年の学習
その他 朝の運動(ラジオ体操・5分間走・エアロビクス)
HR委員会

生徒一人一人を大切に
する指導
良さや可能性を引き出す指導

産業現場実習の課題を日々の日課で



修学旅行

沖縄県・ひめゆりの塔
美ら海水族館などを見学



総合的な探究の時間

卒業したら



宿泊学習

ハイキング・山歩き



ロードレース大会

川越市運動公園

ひとりだちプロジェクト(今年度の重点)

- 進路指導を基盤においた教育活動の実施
- 「市立」特別支援学校としての「センター的機能」の推進
- 生徒一人一人のニーズに応じた自立活動の充実

- 4月 入学式 四者面談(ハローワーク) 校外学習(2年生)
- 5月 陸上競技大会 生徒総会 校内実習
- 6月 産業現場等における実習(2、3年生) 水泳学習
- 7月 校外学習(1年生) 宿泊学習(2年生) 修学旅行(3年生)
- 9月 体育祭
- 10月 校内実習 産業現場等における実習(全学年)
- 11月 輝き祭(文化祭)
- 12月 ロードレース大会 生徒会選挙
- 1月 校内実習 産業現場等における実習(2、3年生)
- 2月 3年生を送る会
- 3月 卒業式

私たちの1年間



教科指導「国語」「数学」
習熟度別学習



ゆるキャラ
リッキー