



【校訓】 感謝・勤労・協力

【学校教育目標】 人権尊重の精神に基づく、人間性豊かな生徒の育成

【目指す学校像】 生徒、教職員一人一人が輝き、笑顔あふれる学校
～夢・挑戦・感動を大切にする学校～

【名細地区の
目指す子供の姿】
自分とまわりの
つながりを
大切にする子供

【目指す生徒像】

自他を大切にし、正しい行動ができる生徒

- ・夢を持ち自ら学ぶ生徒【知】
- ・共に生きる心豊かな生徒【徳】
- ・健康でたくましい生徒【体】

生徒

生徒、教職員一人一人が輝き、
笑顔あふれる学校

PTA

教職員

【目指す教師像】

生徒・保護者・地域・同僚から信頼され「愛される」教師

- ・教科指導のプロとして、授業の工夫・改善に努め授業で勝負する教師
- ・豊かな人間性と教育への情熱と使命感を持ち、常に生徒に寄り添える教師
- ・生徒・保護者・地域・同僚に信頼される教師
- ・「チーム名細中」の一員として、自覚と誇りを持って教育活動にあたる教師
- ・高い倫理観と全体の奉仕者であるという自覚をもち、仲間とともに切磋琢磨する教師

【校長の願い】 人との出会いを大切にし 人とのつながりを生かし 人との関係の中で成長する

【学校経営方針】 親和と協調を大切にした学校づくり

～ 全ては子どもたちのために ～

【今年度の学校経営の重点】

(1) 確かな学力の育成

- ・「川越市小中学生学力向上プラン」の実践
- ・ICT機器の有効的活用の実践

(2) 豊かな心の育成

- ・道徳及び特別活動の指導の充実
- ・自己肯定感、自己有用感の育成

(3) 健やかな体の育成

- ・規則正しい生活習慣の確立
- ・部活動や各種行事の効果的推進

(4) 学年・学級経営の充実

- ・キャリア教育や人権教育の充実
- ・積極的な生徒指導・教育相談の推進

(5) 安心・安全な環境の整備

- ・「いじめ見逃しゼロ」の徹底
- ・安全意識・危機管理能力の育成

(6) 特別支援教育の推進

- ・個々の特性に応じた効果的な支援
- ・UDの視点に基づいた活動の推進

(7) 開かれた学校づくりの推進

- ・学校運営協議会による連携・協働の深化
- ・「社会に開かれた教育課程」の推進

(8) 学校組織の強化

- ・「報告・連絡・相談」の徹底
- ・教育公務員としての自覚に基づいた言動

(9) 働き方改革の推進

- ・業務改善を意識した取組の推進
- ・校務分掌等に係る資料の共有化