

令和6年度 川越市立霞ヶ関東中学校
グランドデザイン

川越市教育委員会
川越市の目指す子ども像
・志を高くもち、自ら学び考え行動する子ども
・郷土に誇りをもてる子ども



学校教育目標 「自ら学ぶ 心身ともに 健やかな生徒」

法令・教育の動向
・日本国憲法、教育基本法、学校教育法等教育関係諸法規
・学習指導要領、埼玉県教育課程編成要領
・埼玉県第3期教育振興基本計画
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

目指す教師像

- (1) 教職への情熱を持った教師
- (2) 高い専門性を持ち学び続ける教師
- (3) 夢を語り総合的な人間力を持った教師
- (4) 危機管理意識を高め命を守る教師
- (5) 「霞東中の大切な一人」として
自覚と尊重しあえる教師

目指す生徒像

- (1) 自ら意欲的に学ぶ生徒
より高い目標を目指して学ぶ生徒
- (2) 心豊かで思いやりのある生徒
思いやりと感謝の気持ちを持つ生徒
- (3) 心身ともにたくましい生徒
心身を鍛え健康に心がける生徒

目指す学校像

人を大切に 夢の実現へ
自分の可能性をひろげられる学校



学校経営方針「学校は人が育つところ」

- (1) 学校は、生徒が主役 ～生徒のために 生徒第一で考える～
教職員は、生徒の実態を把握し、霞東中の環境の中で伸ばし、生徒の可能性をひろげます
- (2) 学校は、組織体 ～チーム霞東中の精神 全教職員の総力を結集する～
全教職員の信頼と協働（話す・聞く・理解する）を通し、日々の丁寧な指導を積み重ねます
- (3) 学校と地域の連携・協働 ～地域とともにある学校づくり～
学校運営協議会を活性化させ、保護者、地域の声に耳を傾け、地域と共に信頼される学校を築きあげます

重点目標・努力点

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| (1) 生徒一人一人を着実に伸ばす教育活動を展開し、学力向上を図る | ・生徒が主体的に学びに向かう態度の育成及び評価の工夫 |
| (2) 自主的、実践的な集団活動を通して、「生きる力」を育む | ・話し合い活動を充実させ合意形成を通して集団生活を向上させる |
| (3) 生徒が誇れる、霞東中の伝統と未来を創造する | ・「ふるさと学習」「校種間連携」の推進。 |
| (4) 組織的な学校運営強化と継続的な検証と改善を図る | ・学校評価を通して課題の明確化と解決に向けた取組を図る |
| (5) 働き方改革の推進 | ・「早く還ろうデー」の確実な実施 |

校歌の一節にある
「翼ひろげた白鷺は飛躍の象徴」のように、
霞東中にかかわる人、
全員が、「大きな夢」・
「愛」・「勇氣」・「燃え
たつ希望」に向かって
翼を大きくひろげ、飛
び立てるような学校教
育を推進します。

～生徒・保護者・地域・教職員が誇れる学校～

生徒・保護者・地域・教職員が心から言える「霞東中が好き」「霞東中でよかった」を目指します！

