

高階中学校を誇れる学校とするために

目指す教師像

「子どもと共にあり、
熱意と愛情のあふれる教員」

- ☆あなたは高階中の一人 ➡ 「自覚と責任」
- ☆子どもと共に活動 ➡ 「師弟同行」
- ☆師としてスキルを鍛え、磨く ➡ 「自己研鑽」
- ☆子どもの手本 ➡ 「サービスの厳正と綱紀粛正」
- ☆家庭・地域のパートナー ➡ 「協働・共同」



学校教育目標 「自ら進んで行動する心豊かな生徒」



志
和
道

高い志を持つ生徒になろう
いつも和を大切にする生徒になろう
自分の道を見つけることができる生徒になろう

目指す生徒像

「高階中学校を母校として
誇りに思える生徒」

- ☆自ら学び自ら考え志を高く持つ生徒
- ☆思いやりがあり和を大切にする生徒
- ☆自分の道を見つけることができる生徒

志
和
道

目指す学校像

潤いと笑顔があふれ誰もが誇れる高階中

■潤いのある学校 ■あいさつのできる学校 ■きれいな学校

あいさつ日本一！高階中

桜踊華の高階中！

学校経営方針

『信頼関係を基盤とし、誰もが活躍できる魅力ある学校を創造する』

- 創意を生かし、全教職員の総力を結集し、地域とともにある「特色ある学校づくり」の推進
- 生徒と教職員ともに「母校に誇りを持てる学校づくり」の推進
- 家庭や地域との協力と連携、小学校との連携や交流を図る「開かれた学校づくり」の推進

- ①生徒も教職員も志を高く持ち学びあう学校
- ②生徒も教職員も和を大切にする学校
- ③生徒も教職員も自分の進む道を見つけられる学校
- ④生徒も教職員も笑顔であいさつのできる学校
- ⑤きれいで潤いのある学校

- ⑥歌声が響く学校
- ⑦ボランティア活動・部活動・行事に燃える学校
- ⑧教職員が生徒に寄り添った支援ができる学校
- ⑨教職員が生徒の将来を見据えた支援ができる学校
- ⑩教職員が保護者や地域をパートナーと考える学校

本年度の指導の重点・努力点

「生徒のよりよい成長のために、全教職員の共通理解・
行動に基づく学力向上と豊かな心の充実」

- ① 確かな学力と自立する力の向上を目指した学習指導の充実
- ② 豊かな心と健やかな体の育成を重視した教育活動の充実

確かな学力と自立する力の向上を 目指した学習指導の充実

- 基礎・基本の確実な定着
 - ・家庭学習の充実
 - ・学習規律の確立
 - ・小中連携による学力の向上
- 主体的、対話的で深い学びを目指した授業づくり
 - ・本時の目標・ねらいを明確にした授業の展開
 - ・興味、意欲を引き出す発問の工夫
 - ・個に応じた指導と評価の工夫
- 教育課程の工夫
 - ・言語活動の充実
 - ・総合的な学習の時間の工夫
- 地域に開かれた学校づくり
 - ・積極的な学校公開（公開授業）
 - ・地域人材の活用を推進（社会体験事業、総合的な学習）

豊かな心と健やかな体の育成を 重視した教育活動の充実

- 主体的活動の充実
 - ・生徒会活動の充実
 - ・桜踊華（ボランティア）活動の継承と充実
 - ・生徒主体の特別活動（学校行事）の充実
- 特別支援教育の充実
 - ・インクルーシブ教育、交流教育の充実
 - ・生徒一人一人のニーズに応じた教育の充実
 - ・教職員・地域への特別支援教育の理解と推進
- 人権教育・道徳教育の推進
 - ・個を尊重した教育の推進
 - ・差別やいじめ根絶に向けた取り組みの推進
 - ・道徳教育の充実
- 心の通う生徒指導・教育相談の充実
 - ・個に応じた指導の工夫
 - ・厳しく、温かい指導を実践
 - ・熱意を持ち、あきらめない指導の実践



一つの約束

「いじめ」を
絶対にしない！
させない！
許さない！

三つの大事

「自分」
「命」
「友達」
を大事に

教職員も一丸となり「志」「和」「道」で、そして「母校」高階中を誇れる学校に