

【学校教育目標】

志高く、学び考え実践する生徒 心豊かで、認め合い高め合う生徒 心身を鍛え、命を慈しむ生徒

【目指す学校像】

生徒・教職員が生き生きと学び、保護者・地域とともに前進する学校

～ 一人ひとりのよさと可能性を开花させる温かい教育 ～

生徒にとって 「生き生きと学び、活動し、安心して通える学校」
教職員にとって 「互いの持ち味を大切に、協働と感謝のある学校」
保護者にとって 「子どもの成長が見え、信頼できる学校」
地域にとって 「地域みんなで育て、みんなが育つ学校」

【基本理念】

はじめに子どもありき

『子どもの学習および教育は、常に、その子どもが今何を考え、感じ、求め、困っているか等々の事実を出発点として、絶えずそこへ立ち返らなければならない。進むべき方向もそこから考えることになる。すなわち、「はじめに子どもありき」でなければならないのである。』

(平野朝久)

○学校は生徒のよさや可能性を伸ばすところ

○学校は安全で安心して学べるところ

【学校経営方針】

ほめて 認めて 励まし続ける

前向きな心を結集した 協働の学校づくり

【「信頼される大人」としての教職員】

- ・子供に寄り添い、耳を傾け、言葉を大切にする
- ・職務への誇りと気概を持つ
- ・互いの持ち味を理解し、感謝、協働できる

【野田中地域が目指す
子どもの姿】

- ・自分で考え、行動できる子
- ・人と関われる子
(思いやりのある子)
- ・心身共に健康な子

【今年度の重点・努力点】

○学習指導

- ・川越市授業スタンダード」の深化
- ・「野田中 わたしの授業」の確立

わ 分かる

た 楽しい

く 主体的に取り組む

- ・学び合いによる思考力・判断力・表現力等の育成
- ・ICTの円滑な利活用

○豊かな心の育成

- ・人権教育の充実
- ・ふるさと学習の充実
- ・個別の支援体制の充実
- ・体験活動や道徳教育の推進
- ・キャリア教育の推進

○望ましい集団づくり

- ・話し合い活動による自主的・実践的態度の育成
- ・いじめを許さない心と、コミュニケーション力の育成
- ・行事や縦割り活動等を中心とした自治的活動の支援

○学校・家庭・地域との連携強化

- ・野田中学校学校運営協議会
- ・野田中学校PTA
- ・野田中学校開放運営委員会
- ・野田中学校区青少年健全育成連絡協議会
- ・中央南地区子どもサポート委員会
- ・泉小校区スポーツ振興連絡協議会
等、地域人材の参画による健全育成
- ・校種間連携の強化