いじめ防止年間計画（令和6年4月改定）

※定期的に実施していくもの

毎週実施：生徒指導・教育相談部会（毎週月曜）、企画委員会（毎週木曜）

教育相談アンケート→三者面談、二者面談

月	活動計画（学：学校 生：生徒会 保：保護者）	活動内容	留意点
4	学：校内研修 学：学級づくり 保：保護者会 学：第1回アンケート調査 全校二者面談	<ul style="list-style-type: none"> 学校の指導方針の周知・徹底 生徒自ら、いじめのない学校づくり いじめ防止に向けた学級づくり 「特別配慮を要する生徒」の引継ぎ、作成 いじめのない学級づくり（経営方針の徹底） いじめ問題に対する学校の方針の説明 	学校におけるいじめの対応方針の確認
5	学：部活動保護者会 生：生徒総会 学：体育祭	<ul style="list-style-type: none"> 生徒・保護者に向け、部活動内での協力、思いやりの重要性を認識 生徒の自主的な活動により、いじめのない学校づくりの推進を行う いじめに関する実態把握 班、学級、学年内の協力性や思いやりを養う 家庭、地域、学校の共通理解 	保護者の理解を得る 生徒自らいじめのない学校をつくる いじめの実態を把握する
6	学：小中連絡協議会 学：非行防止教室	<ul style="list-style-type: none"> 小中連携による情報交換 地域との連携・情報交換 健全な生徒の育成 	地域の理解を得る
7	学・保：三者面談 学・保：地区懇談会 学：校外学習	<ul style="list-style-type: none"> 1学期の生徒の様子、意見交換 1学期のまとめ、夏休みの過ごし方 地域との連携、今後の取り組みについて意見交換 健全な生徒の育成 	必要な意見を聴きとる
8	学：校内研修 学：小中合同研修会	<ul style="list-style-type: none"> いじめの把握、初期対応 校種間連携、いじめをなくす為の取り組み 	教員の資質向上
9	学：第2回アンケート調査 学：校内研修 学：校外学習	<ul style="list-style-type: none"> 夏季休業後のいじめに関する実態把握 アンケートで把握したいじめ問題について 行事を通じた望ましい集団づくり 	いじめの実態を把握する 生徒自らいじめのない学校をつくる
10	生：生徒会本部役員選挙 学：合唱祭	<ul style="list-style-type: none"> 健全な生徒の育成 生徒の自主的な活動により、いじめのない学校づくりの推進を行う 行事を通じた望ましい集団づくり 	生徒自らいじめのない学校をつくる
11	学：第3回アンケート調査 三者面談、二者面談	<ul style="list-style-type: none"> いじめに関する実態把握 地域との連携・情報交換 	いじめの実態把握
12		<ul style="list-style-type: none"> 家庭、地域、学校の共通理解 	地域の意見を聴きとる
1	学：小中連絡会 学・保：新入生保護者会	<ul style="list-style-type: none"> 冬季休業後のいじめに関する実態把握 小中連携による情報交換 	いじめの実態把握
2	学：（修学旅行）	<ul style="list-style-type: none"> 班、学級、学年の協力性と思いやりを養う 生徒同士の協力、仕事の大切さ 保護者からの情報や意見聴取 家庭、地域、学校の共通理解 	生徒自らいじめのない学校をつくる
3	学：小中連絡協議会 学：校内研修 保：保護者会	<ul style="list-style-type: none"> 小中連携による情報交換 次年度に向けての取り組みの検証 次年度の学級編成等での配慮 	次年度に向けての準備