



# 名細小学校だより

学校教育目標 **なかよく かしこく たくましく**  
 学級数 24学級/児童数 597名(男287名 女310名)  
 TEL 049-231-2216



令和6年度  
 第7号  
 令和6年10月1日

## 学力・学習状況調査の結果から～成果と課題をこれからの活かし～

9月の個人面談で、4年生以上には「**埼玉県学力・学習状況調査結果**」を渡しました。この調査の特色は、毎年の調査結果を見比べることにより、お子様の1年間の学習の積み重ねが「**学力の伸び**」として見られることにあります。ですから、4年生児童は、今年度の結果を基に来年度の調査で「**学力の伸び**」がわかることとなります。以下は本校の結果概要です。

- ・**4年生**の正答率は、国語は埼玉県平均より低く、算数は高い結果でした。国語は国語辞典の使い方や漢字の音訓等が高く、目的に応じた推敲、物語文の読解、主語述語等の言葉のきまりは低い傾向でした。算数は数と計算や図形領域が高く、資料から特徴を読み取ること等が低い傾向でした。
- ・**5年生**の正答率は、国語は埼玉県平均より同程度からやや低く、算数は同程度の結果でした。国語は慣用句や接続語のはたらき等言葉の使い方は高く、登場人物の行動や心情をとらえることや文章の内容を正確に把握すること等は低い傾向でした。算数は変化と関係を捉えることは高く、図形領域は低い傾向でした。
- ・**6年生**の正答率は、国語、算数とも埼玉県平均より高い結果でした。国語は漢字の読み方や熟語の構成が高く、慣用句や文章の構成、内容理解が低い傾向でした。算数は数と計算、図形領域が特に高い傾向でした。

**全国学力量学習状況調査(6年生のみ)**は、国語、算数とも全国より高い結果でした。国語は生活の中から話題を決めて伝え合う内容を検討する問題や目的に応じて集めた材料を分類・関連づける問題の正答率が高い傾向でした。算数は小数の割り算等の数と計算領域、見取り図や円柱、角柱の展開図等の図形領域が高い傾向でした。

また、質問紙調査からは以下の傾向が見られました。

(単位 %)

【これからも大切に伸ばしていきたい傾向】肯定的に回答した児童の割合	4年	5年	6年
●将来の夢や目標を持っている	94.0	81.4	83.1
●自分にはよいところがある	83.2	77.9	75.3
●学校での生活は楽しかった	98.0	95.3	96.0
●やさしい言葉遣いができる	77.2	86.1	90.1
●課題解決に向けて話し合ったり交流したりすることで、自分の考えをしっかりと持てるようになった	80.2	76.7	93.1

【課題となる項目に回答した児童の割合】	4年	5年	6年
★土曜、日曜など学校の休みの日の1日あたりの学習時間が ゼロ	4.0	11.6	10.9
★土曜、日曜など学校の休みの日の1日あたりの学習時間が 1時間より少ない	29.7	31.4	29.7
★本を1カ月に1冊も読まない	7.9	15.1	5.9
★ゲームや携帯電話について、どちらも家の人と約束を決めていない	12.9	20.9	19.8
★家で1日当たり3時間以上インターネットを利用する	4.0	23.2	13.8

学習者用端末を持ち帰っています。**自主学習**に NHK for school の中から次の日に学ぶ内容の動画を視聴するのも1つの学習方法です。ただ、長時間の利用は生活リズムの乱れ等健康に悪影響を及ぼす恐れがあります。使用する時間や場所等、ご家庭での約束づくりと見届けをお願いします。また10月は**本校の読書月間**です。図書委員会児童の作った読書スタンプラリーや読書感謝集会、秋のお話会等様々な取組があります。ぜひご家庭でも話題にして、読書を一緒に楽しむ時間を持ってください。

ご家庭で結果をお子さんと一緒に確認し、「これからどうすればよいか」を話し合ってください。学力をつけることでさらに好きなことが見つかり、将来の選択肢が広がっていきます。



# ひろがる学び～9月の学校では～



全学年  
保健指導と身体計測  
「早寝早起き朝ごはん」



3(火) 全学年  
通学班会議



4(水)1年生虫とり



6(金) 2年生  
ザリガニつり  
その場で観察しました



10(火) 4年生  
放課後子供教室  
ワクワクちぎりえ



18(水)4年生校外学習  
川の博物館  
東秩父和紙の里



18(水)5年生  
理科ふれあい事業  
「フラーレンって何？」



20(金)全学年  
アウトリーチ



25(水)5年生校外学習  
SKIPシティ・中島紺屋



26(木)3年生  
ブックトーク  
市立図書館司書さん



26(木)2年生まち探検  
名細中学校・名細市民センター・東洋大学・名細駐在所・なぐわし公園・鶴ヶ島駅 等  
22名の保護者様にご協力いただきました。



30(月)3年生校外学習  
川越卸売市場  
菓子屋横丁 等

## 命は1つ 自分で守る

4, 5, 6日に避難訓練を行いました。災害や緊急時に放送や教員の指示を聞き、自分で最善の行動がとれることを目指しました。

不審者対応訓練は夏休み中に川越警察署から講師を招いて学び、考えたことを1つ1つ確認しながら行いました。起きてほしくはありませんが、万が一に備え準備をしていきます。自分の命を守れる正しい選択ができるよう、ご家庭でも話題にしてください。



## 漢字は好きですか？

私は毎年10月のお話朝会で学習のことを話題にしています。1日のお話朝会では「2つ以上の漢字を組み合わせるとは違う意味にした漢字(会意文字)と「意味を表す部分と音を表す部分を組み合わせるとできた漢字(形成文字)」について話しました。形成文字は漢字の7割から8割とも言われます。漢字がどのようにできたのかを考えると興味や親しみが持てるのではないのでしょうか。漢字には1文字でたくさんの情報を伝えられる便利さもあります。子供達には漢字や言葉への関心を高めてほしいと願います。

1・2年生でならう漢字は大切です

天虫 → 蚕

同じ部分を持つ漢字  
4年

付 府

- MEDICI 国際音楽コンクール第1位 5年 ○○ ○○ さん
- 川越市小学生スナッグゴルフ大会優勝 3年 ○○ ○ さん
- 川越市民体育祭水泳の部

おめでとうございます

- 小学校女子5, 6年生 50米平泳ぎ 自由形 第1位 6年 ○○ ○○ さん
- 小学校女子5, 6年生 50米背泳ぎ バタフライ 第1位 6年 ○○ ○○ さん
- 小学校男子5, 6年生 50米自由形 バタフライ 第2位 6年 ○○ ○○ さん