



寺尾小だより

児童数 410名

令和6年4月号 (No.2)

自ら進んで
学ぶ子
仲よくする子
きたえる子

令和6年度 始まりました。

4月8日に、満開の桜が入学進学を祝う中、皆様のご協力のお陰で、無事、始業式・入学式を行うことができました。職員も新しくなり、子供たちは新しい学級、担任にまだまだ慣れていないかもしれません。そろそろ疲れが見え始める児童もいるかもしれません。ご家庭でも様子をよくみてあげてください。

また、今年も離任式は行わず、お世話になった先生方へ手紙を書いてお渡します。子供たちへのメッセージ動画を朝の離任式としての時間に流します。会いたかった児童もいるかもしれません。（会いたかった先生たちもいます！）運動会などで、もしかしたら顔をみせてくれるかもしれません。

令和6年度の取組について

《学校行事等について》

ご承知のとおり、昨年5月に新型コロナウイルスが5類に変更になりました。しかしながら、感染の不安がなくなったわけではありません。また、昨年度はインフルエンザの流行もあり、学級閉鎖や学年閉鎖もありました。とはいえ、できる限り、通常の学校生活を子供たちには経験させたいと考えております。運動会や音楽会も全校一斉で、保護者の方にも制限なく参加していただけるように、計画をしたいと考えております。ただし、状況に応じた対応はしていかなければならないと考えておりますので、ご心配やご不安もあるかと思いますが、何卒ご協力の程、宜しくお願いいたします。

また、マスクの着用については、個人の判断にゆだねますが、運動時など、必要に応じて、マスクを外すように声掛けをさせていただきます。（強制ではありません。）ご理解の程、宜しくお願いいたします。給食配膳時は、マスクをするようにしています。グループ型での会食も行ってありますが、感染症流行時は、対面にしない場合もありますので宜しくお願いいたします。

《算数少人数指導について》

今年度も2年生以上の学年では、算数科で習熟度別学習を行います。習熟度別学習は、事前にレディネステスト（その学習を行うために必要なそれまでに学んだことがどれだけ定着しているかについてのテスト）を行い、子供たちの習熟の程度や希望に応じて、グループ編成をします。学習の進める速度や練習問題の量など異なることがありますが、その学習の最終目標はどのグループで学んでも同じになります。（したがって、単元末のテストは同じものを行います。）

なお、学習内容によっては、習熟度別でないグループや学級で一斉に学ぶこともあります。子供たちがより「分かる・できる」ようにしたいと考えております。ご理解の程、宜しくお願いいたします。

お知らせ・お願い

- 19日から、保護者会が始まります。今年度最初の保護者会になります。新しい担任や学級の保護者同士の顔合わせもできます。各学年からのお願いや連絡事項もありますので、ぜひご都合をつけて、参会をお願いいたします。
- 過日、文書配布についてのアンケートを行いました。その結果、学校だよりは、月初め発行のものは、メール配信及び印刷して配布します。その他、月途中に発行するものは、メール配信のみとします。また、ホームページへの掲載は継続します。なお、子供たちの様子の写真の掲載については、個人が特定できないようにしますので、何卒ご理解ご協力の程、宜しくお願いします。※写真掲載について不都合のある方はお知らせください。
学年だよりは、印刷での配布とします。保健だより、その他のお知らせについては、メールでの配信を原則とします。（紙文書が必要な方は、連絡帳などでご連絡いただければ対応いたします。）
- 今年度も、教員になるために学んでいる学生の受入れをします。教育実習生やボランティアなど様々な形での受入れとなります。健康管理には十分気を付けて、教員になるための勉強をしていただきます。
- 学校応援団の活動を今年度は本格的に実施してまいります。随時、登録をしていただけるようにしていきますので、学習支援、環境整備支援等、ご協力いただける保護者の皆様、地域の皆様は、宜しくお願いいたします。
- 今年度も、電話対応は、18時までといたしますので、ご承知おきください。

1年生を迎える会

4月16日、1年生を迎える会を行いました。全校児童が一同に会しての初めての会。各学年から学校のことを教えてもらいました。てらおんも登場し、1年生はとてもうれしそうでした。



避難訓練

4月16日、避難訓練を行いました。地震と火事を想定した訓練で、サルのポーズで机の下にもぐることや避難経路の確認をしました。「命を守るために行っている」ということを、子供たちはとてもよく理解していました。地震も火事もいつどこで起きるかわかりません。慌てずに行動し、「自分の命は自分で守る」ことを意識できるようにしています。