

令和7年度いじめ防止年間計画

川越市立高階南小学校

【毎月実施】生徒指導会議

実施期間	活動計画	活動内容	留意点
4月	校内研修（基本方針読み合わせ・児童理解） 学級づくり 保護者会 第1回高階南小学校いじめ防止対策委員会	- 学校の基本方針の周知・徹底 - 個々の児童の共通理解と対応の検討 - いじめ防止に向けた学級づくり - いじめのない学級づくり（経営方針の徹底） - いじめ問題に対する学校の方針の説明 - いじめに関する情報提供	いじめ防止基本方針の周知確認 児童との共通理解
5月	教育相談週間 PTA総会 引き渡し訓練 救命救急法学習（5年）	- いじめに関する実態把握 - 学校の指導方針の確認 - 保護者との連携強化 - 命の大切さを学ぶ	保護者の理解を得る
6月	高階地区小中高連絡協議会 人権作文・人権標語 教育相談日 保護者会 高階地区小中授業交流会	- 児童生徒の情報交換 進学した児童の変容の確認 - 人権感覚を養うための授業実践 - いじめに関する実態把握 - 児童の実態把握、保護者との話し合い - 小・小連携、小・中連携の強化	小中連携した取組を確認する
7月	ハッピーフェスティバル 第1回いじめアンケート調査・校内いじめ防止対策委員会 保護者会 第2回高階南小学校いじめ防止対策委員会 個人面談 林間学校	- 異年齢による活動を通じた仲間づくり - いじめに関する実態把握 - いじめの問題に対する学校の対応検討 - 学級内での協力、思いやりの重要性を認識させる。 - 情報提供 地域と連携し、今後の取組を話し合う。 - 児童の実態把握、保護者との話し合い - 友だちと仲良く楽しく過ごせるよう協力する。	保護者・地域の理解を得る いじめの実態を把握する
8月	個人面談 校内研修 夏季小中合同研修会 学校応援団環境整備	- いじめの把握 - 初期対応 いじめ等への対応を学ぶ。 - 校種間連携、いじめをなくすための取組 情報交換 - 学校整備を通じた地域・保護者との連携協力	小中連携した取組を確認する
9月	教育相談日 いのちの授業（4年） 学校公開日	- 夏休み後のいじめに関する実態把握 - 積極的な教育相談による、保護者との協力関係構築 - 情報収集 - 命の大切さを学ぶ - 保護者との強化 児童の学校生活の理解促進	いじめの実態を把握する
10月	修学旅行 学校公開日 教育相談日 運動会	- 友だちと仲良く楽しく過ごすための協力・相互理解 - 保護者や地域への実態発信 情報収集 - いじめに関する実態把握 - 学級や学年の協力、目標達成に向けて取り組む。	学級・学年の協力体制を強化する
11月	校内音楽会（公開） 第2回いじめアンケート調査（児童・保護者） 人権週間 保護者会 第3回高階南小学校いじめ防止対策委員会	- 校内音楽会に向け、学級や学年の協力、目標達成に向けた取組 - 保護者との強化 児童の学校生活の理解促進 - アンケート調査の内容の確認 - 道徳等、各学年ごとの人権意識を高める指導 - 児童の実態把握、保護者との話し合い - 情報提供 地域と連携し、今後の取組を話し合う。	子ども自身のいじめに対する認識を高める
12月	アンケート調査後の対応・校内いじめ防止対策委員会 持久走記録会	- いじめの問題に対する学校の対応検討 - 練習等の活動を通し、友だちとの協力、思いやりの気持ちを養う。	いじめの実態を把握する
1月	高階地区小中授業交流会 安全支援ボランティア会議 入学説明会	- 小・小連携、小・中連携の強化 - 地域・保護者との連携協力 - 幼児や高齢者等と協働して、互いに認め合う活動 - いじめに関する実態把握 - 新入児の保護者に学校の基本方針の周知・徹底	保護者・地域の理解を得る いじめの実態を把握する 次年度に向け、学校の方針を伝える
2月	第4回高階南小学校いじめ防止対策委員会 保護者会 教育相談週間 新入児の情報収集 高階地区小中教頭連絡協議会	- 情報提供 地域と連携し、今後の取組を話し合う。本校のいじめ対策の見直し - 児童の実態把握、保護者との話し合い - いじめに関する実態把握 - 次年度に向け、配慮を要する児童の情報交換 - 小・小連携、小・中連携の強化	次年度に向け、学校の方針を伝える
3月	6年生を送る会 中学校との情報交換会（6年担任）	- 感謝の心、思いやりの心を育てる - 次年度の学級編成等での配慮	次年度に向けての準備