

令和6年度 川越市立高階小学校グランドデザイン



目的

なかよく

思いやり
助け合い

かしこく

主体的・対話
的で深い学び

たくましく

体力向上

川越市の教育

- ・志を高くもち、自ら学び考え、行動する子どもの育成
- ・郷土に誇りをもてる子どもの育成

目標（生きる力・ふるさと教育）

生きる力を育み、ふるさと川越（新河岸）への愛着と誇りを持つ児童の育成

基本理念

◇子ども中心 ◇チーム高階

- 「生きる力」の育成
- 自己肯定感と自己有用感の育成
- 学校・家庭・地域・関係諸機関と連携
 - ・コミュニティ・スクールの推進
 - ⇒ふるさと教育（歴史・文化財・自然）
 - ・川越に誇りと愛着の態度
 - ・心を育む教育の推進

重点

◇高階スタンダードの確立

- 学力向上（授業の改善）
 - ・読書推進（読む力・語彙力・発信力）・効果的なICT 機器活用
- 不登校児童対応
（学校支援教室の利用と関係機関との連携）
- 教育環境の整備
- いじめ早期発見・早期対応
- いのちの教育の推進
- 校種間連携および家庭・地域社会との連携
- 学校予算の適正な編成と執行