

【学校教育目標】
自ら学び 明るく 生きぬく子

【目指す学校像】
夢や希望をはぐくみ、
月越っ子のよさや可能性を伸ばす学校

【児童】

- ・安心して学べる喜び
- ・大切にされる喜び
- ・失敗しても取り返せる喜び
- ・認められる喜び

【教職員】

- ・児童の変容や成長を感じる喜び
- ・学校運営に参画し、よりよい変化を実現する喜び
- ・理解し、高め合える仲間と働く喜び

確かな学力とICT

- ・語彙の獲得
- ・読書指導の体系化
- ・ICT×学びの複線化
- ・学びの自己調整
- ・単元をデザインする教材研究

ぴったりの言葉を見つける

誰一人取り残さない
教育活動

- ・いじめを許さない学級づくり
- ・発達支持的生徒指導と重層的支援
- ・合理的配慮と教育的配慮

未来の選択肢を広げる

教育環境の整備

- ・オープンスペースの活用とゾーニング
- ・防災・防犯に即応できる組織づくり
- ・事故を起こさせない環境整備

整える意識

発信と連携

- ・積極的な発信と公開
- ・体験活動×探求学習
- ・ふるさと学習×地域人材
- ・9年間を見据えた教育課程の連携
- ・学校運営協議会との連携

つなぐ意識

子供を主語にして考える

授業を始めるスタートラインに立たせる