



令和8年度 仙波小学校グランドデザイン



笑顔 あいさつ 日本一

学校教育目標

思いやりのある子

- 友達となかよくできる
- 相手の気持ちを考えて行動できる
- あいさつや返事がしっかりできる

よく考える子

- 関心や疑問をもち、進んで学ぶことができる
- 学習のきまりを守ることができる
- ねばり強く取り組むことができる

たくましい子

- 進んで遊びや運動をすることができる
- 規則正しい生活を送ることができる
- きまりを守り、安全な生活を送ることができる

目指す学校像

教育内容の充実
豊かな心、確かな学力、健やかな体の調和のとれた児童の育成

学校の組織力の向上
教職員一人一人の特性を活かした創意工夫による学校経営

安心・安全な環境
安心・安全で、明るく潤いのある教育環境の整備充実

地域ぐるみの教育
地域や保護者と三位一体となった教育活動の推進

一人一人のよさを伸ばし、夢や希望をはぐくむ学校

本年度の重点

心の教育の推進

- ・「よく見て、認め、励まし、ほめる」教育の推進
- ・望ましい人間関係を育てる特別活動の推進
- ・道徳教育の充実
- ・いじめは「しない、させない、許さない」の徹底

学力の向上

- ・日々の授業の工夫改善（川越授業スタンダード）
- ・読書活動の推進
- ・学習規律の徹底とノート指導の充実
- ・ICTを活用した学習の充実

体力の向上

- ・外遊びの奨励
- ・体育授業における運動量の確保と声掛け
- ・健康教育の充実
- ・体力向上に向けた家庭への啓発（体力貯金）

教職員の指導力の向上

- ・学校研究を核とした指導力の向上
- ・各種研修会への積極的参加
- ・授業を参観し合う機会の設定
- ・個々の持ち味を生かし伸ばす組織作り

安全で潤いのある環境

- ・訓練や指導の工夫による危機回避能力の育成
- ・学校美化活動の充実
- ・校舎内外の安全点検と迅速な対応
- ・整理整頓、動きのある掲示

保護者・地域との連携

- ・地域の教育力を活用した特色ある教育活動の推進
- ・各種たよりの充実
- ・「すぐーる」の活用
- ・個人面談、教育相談日の設定や関係諸機関との連携