

国語（中二）（説明的文章）

使用教材 「モアイは語る——地球の未来」（光村図書

P116
～
P122



川越マスコットキャラクター ときも

●教科書「モアイは語る——地球の未来」を読み、あとの問いに答えなさい。

☆がついている問題はチャレンジ問題です。

① いったいこの膨大な数の巨像を誰が作ったのか。

② あれほど大きな像をどうやって運んだのか。

③ モアイを作った文明はどうなってしまったのか。

（１）次に挙げた疑問について、それぞれの段落で答えが述べられているか、段落番号で答えなさい。

（２）モアイを作ったのは誰か、六字で答えなさい。

（３）モアイをどのようにして運んだのか、空欄に入るように文中から抜き出して答えなさい。

島の人々は、
考えられる。

を

として使い、モアイ像を運んだと

（４）^{P119}_{L19}「森がよりいっそう破壊されていった」とありますが、その結果発生したこととして適切でないものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア モアイを運ぶことが出来なくなった。
ウ 表層土壌が流失してしまった。

イ モアイを作る材料がとれなくなった。
エ 作物の栽培や魚を捕ることが出来なくなった。

（５）^{P121}_{L11}「森林は、文明を守る生命線なのである」とありますが、生命線とはどういうことか、「イースター島」・「日本」・「地球」という語句を用いて説明しなさい。

（６）①筆者が私たちに対して、これからどうしていくべきか主張している部分を四十五字以上五十字以内で探し、最初と最後の三字を書きなさい。

（句読点は一字に含みます）

☆②筆者の主張について、人々に出来ることを考えて書きなさい。