

国語（中一）（古典）

使用教材

「いろはうた」

（光村図書 P140～P141）

「蓬萊の玉の枝」

（同 P147～P157）



川越市マスコットキャラクター ときも

☆がついている問題はチャレンジ問題です。

（１）教科書の「いろはうた」、「竹取物語（冒頭…緑の部分）」を音読しなさい。

*一度も間違えずに読めたら一回に一つずつ☆を書こう。

（２）〈例〉にならって、次の——線部の歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直しなさい。

〈例〉色はにほへど ↓（におえど）

① よろづ

② うけたまはりて

③ 天人のよそほひ

④ けふこえて

⑤ いとうつくしうてゐたり

☆⑥ せうと

☆⑦ まうす

①	②	③
④	⑤	
☆⑥	☆⑦	

☆（３）次の（ ）内の現代語の意味を表す古語を〈語群〉から選び、答えなさい。

- ① （とても）あはれなり ② （たくさん）あり ③ みな（かわいらしい）

①
②
③

〈語群〉

あまた あやし いと うつくし めづらし をかし

国語（中一）（文法）

使用教材 「文法」（光村図書 P240～P252）



川越市マスコットキャラクター

とみぞ

● 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

☆がついている問題はチャレンジ問題です。

①私たちが住む川越市には、見所がたくさんあります。「小江戸」の風情を残す歴史的な町並み、ユネスコ無形文化遺産に指定された「川越祭り」をはじめとする伝統行事、季節を彩る豊かな自然など、多くの魅力がつまっています。

②国内だけでなく、海外からも多くの観光客が来ています。ラグビーのワールドカップ、東京オリンピック・パラリンピックなどが開催されることで、これからは③さらに多くの人が川越を訪れることでしょう。「④川越に来てよかった」と思っていただけのように、心を込めておもてなishたいですね。

（１） 文章中の段落と文の数をそれぞれ答えなさい。

段落	文

（２） 傍線①・☆②の文の文節と単語の数をそれぞれ答えなさい。

②	①
文	文節
単語	単語

（３） 傍線①・②の文の「主語」「述語（述部）」をそれぞれ抜き出して答えなさい。

②	①
主語	主語
述部	述語

☆（４） 傍線③「さらに」が修飾している文節を抜き出して答えなさい。

--

☆（５） 傍線④「川越に来てよかった」から、次の分類に当てはまるものを抜き出して答えなさい。

自立語	活用する単語

国語（中二）（説明的文章）

使用教材

『ダイコンは大きな根？』（光村図書 p44～p48）



川越市マスコットキャラクター

トモミ

☆がついている問題はチャレンジ問題です。

●教科書 p44～p48 を読み、あとの問いに答えなさい。

（１） p45 一行目「その疑問」とはどのような疑問ですか。文中から抜き出して答えなさい。

（２） （１）の「疑問」に対する答えを抜き出して答えなさい。

（３） まとめの段落はどの段落ですか。

第
段落

（４） まとめの内容を簡潔に書きなさい。

☆（５） p46 一行目「なぜ、ちがつているのでしょうか。」という疑問の答えを、次のようにまとめました。
空欄に当てはまる語句を抜き出してそれぞれ答えなさい。

○胚軸の部分が甘いのは、

からである。

○根の部分が辛いのは、

ため、

からである。

○つまり、二つの器官の味がちがうのは、それぞれの
がちがうからである。

国語（中二）（文学的文章）

使用教材 「少年の日の思い出」（光村図書 p202～p217）



川越市マスコットキャラクター ときも

☆がついている問題はチャレンジ問題です。

●教科書 p202～p215 を読み、あとの問いに答えなさい。

（１）この作品の主な登場人物をまとめました。同じ人物の記号を答えなさい。

A 客 B 私 C 彼
D 僕 E エーミール

（２）この作品の時間の流れをまとめました。空欄に当てはまる語句を答えなさい。

○「現在」 大人になり、少年時代を語る
○「過去」
①「僕」が八つか九つの頃
②「僕」が（ア）になった夏
③（イ） たってから

イ ア

●教科書 p208 十七行目以降を読み、答えなさい。

（３）「僕」の行動を次のようにまとめました。それぞれの行動の動機となる「僕」の心情をあとから選び、それぞれ記号で答えなさい。

A（エーミールの部屋の）中に入った。
←
B 留め針を抜いた。
←

C でのひらに載せて、エーミールの部屋から持ち出した。
ア 大きな満足感を得たい イ せめて例の蝶を見たい
ウ この宝を手に入りたい エ あの有名な斑点を見たい

C B A

☆（４）p209 十六行目「僕の良心は目覚めた。」とありますが、その結果、「僕」はどのような気持ちになりましたか。文中の言葉を使い、簡潔に二つ書きなさい

--	--