



川越市マスコットキャラクター ときも

英語（中学3年生①）解答

現在完了 / It is ~ for ~ to ... / how to ~ / ask ~ to ...

英語のしくみ①（教科書P22～P23）

1 【現在完了 have (has) + 過去分詞】 次の文の () 内の語を並べ替えましょう。文の始めに来る語も小文字で示してあります。

- (1) (I / my room / yet / have not / cleaned / .) 「私は、まだ部屋をそうじしていません。」(完了)
I have not cleaned my room yet .
- (2) (have stayed / here / we / since last Sunday / .) 「私たちは、先週の日曜日からここに滞在しています。」(継続)
We have stayed here since last Sunday .
- (3) (have seen / twice / a panda / Mike and I / .) 「マイクと私は2回パンダを見たことがあります。」(経験)
Mike and I have seen a panda twice .
- (4) (has been / twice / Jane / to Kanazawa / .) 「ジェーンは金沢に2回行ったことがあります。」(経験)
Jane has been to Kanazawa twice .

英語のしくみ②（教科書P32～P33）

2 【It is ~ (for+人) to...】 次の文の () 内の語を並べ替えましょう。文の始めに来る語も小文字で示してあります。

- (1) (easy / to write kanji / it / is / .) 「漢字を書くことは簡単です。」
It is easy to write kanji .
- (2) (difficult / to use computers / it / is / .) 「コンピュータを使うことは難しい。」
It is difficult to use computers .
- (3) (important / to study math / it / is / .) 「数学を勉強することは大切です。」
It is important to study math .
- (4) (easy / to speak English / it / is / for me / .) 「私にとって英語を話すことは簡単です。」
It is easy for me to speak English .
- (5) (difficult / to read this book / it / is / for my sister / .) 「私の妹にとってこの本を読むことは難しい。」
It is difficult for my sister to read this book .
- (6) (important / to study English / it / is / for us / .) 「私たちにとって英語を勉強することは大切です。」
It is important for us to study English .

3 【how to ~ 「どのように～するか、～の仕方」】 次の文の () 内の語を並べ替えましょう。文の始めに来る語も小文字で示してあります。

- (1) (what to talk about / know / didn't / I / .) 「私は何について話すべきか知りませんでした。」
I didn't know what to talk about .
- (2) (how to get / you / know / do / to the station / ?) 「あなたは駅への行き方を知っていますか？」
Do you know how to get to the station ?
- (3) (where to buy / can you / the book / tell me / ?) 「あなたはどこでその本が買えるか私に教えてくださいませんか？」
Can you tell me where to buy the book ?

4 【ask (tell/want) ~ (人) to...】 次の文の () 内の語を並べ替えましょう。文の始めに来る語も小文字で示してあります。

- (1) (to come here / ask you / can I / tomorrow / ?) 「あなたに、明日ここに来るように頼んでもいいですか？」
Can I ask you to come here tomorrow ?
- (2) (to go home / I / tell them / didn't / .) 「私は彼らに家に帰るように言っていませんでした。」
I didn't tell them to go home .
- (3) (to help you / you / want me / do / ?) 「あなたは私にあなたのことを手伝って欲しいですか？」
Do you want me to help you ?
- (4) (to clean / my father / told me / the room / .) 「私の父は私に部屋を掃除するように言いました。」
My father told me to clean the room .
- (5) (Let's ask / to help / us / my brother / .) 「私の兄は私たちを手伝ってくれるように頼もう。」
Let's ask my brother to help us .
- (6) (I / at six / told you / to come / .) 「私はあなたに6時にくるように言いました。」
I told you to come at six .
- (7) (my sister / me / asked / the dishes / to wash / .) 「私の姉は私に皿を洗うように頼みました。」
My sister asked me to wash the dishes .



川崎市マスコットキャラクター ときも

英語（中学３年生②）解答

主語＋動詞＋目的語＋補語 ／ when など＋主語＋動詞 ／ 分詞の後置修飾

英語のしくみ③（教科書P60～P61）

5 【主語＋動詞＋目的語＋補語（名詞／形容詞）】 次の文の（ ）内の語を並べ替えましょう。文の始めに来る語も小文字で示してあります。

- (1) (Becky / we / our dog / call / .) 「私たちは、犬をベッキーと呼んでいます。」
We call our dog Becky .
- (2) (Judy / they / their first daughter / named / .) 「彼らは初めての娘をジュディと名付けた。」
They named their first daughter Judy .
- (3) (me / the story / made / very sad / .) 「その話は私をとても悲くさせました。」
The story made me very sad .
- (4) (us / dancing / happy / always makes / .) 「ダンスはいつも私達を幸せにします。」
Dancing always makes us happy .

6 【「when など＋主語＋動詞」を含む文】 次の文の（ ）内の語を並べ替えましょう。文の始めに来る語も小文字で示してあります。

- (1) I don't remember (when / is / Bill's birthday / .) 「ビルの誕生日がいつか私は知りません。」
(I don't remember) **when Bill's birthday is .**
- (2) Do you know (Meg / this picture / where / took / ?) 「あなたはメグがどこでこの写真を撮ったか知っていますか？」
(Do you know) **where Meg took this picture ?**

7 【分詞の後置修飾】 次の文の（ ）内の語を並べ替えましょう。文の始めに来る語も小文字で示してあります。

- (1) (wearing a black hat / is / the man / our teacher / .) 「黒い帽子をかぶっている男の人は私たちの先生です。」
The man wearing a black hat is our teacher .
- (2) (swimming in the river / is / the boy / my cousin / .) 「川で泳いでいる男の子は、私のいとこです。」
The boy swimming in the river is my cousin .
- (3) (playing the guitar / is / Jane / the girl / on the stage / .) 「ジェーンは、ステージ上でギターを弾いている女の子です。」
Jane is the girl playing the guitar on the stage .
- (4) (wearing a red cap / is / the boy / my brother / .) 「赤い帽子をかぶっている男の子は私の弟です。」
The boy wearing a red cap is my brother .
- (5) (playing tennis / is / the woman / Ms. Suzuki / .) 「テニスをしている女の人は鈴木先生です。」
The woman playing tennis is Ms. Suzuki .
- (6) (making a cake / is / the girl / Pat / .) 「ケーキを作っている女の子はパットです。」
The girl making a cake is Pat .
- (7) (made in France / a pen / here / is / .) 「フランス製のペンがここにあります。」
Here is a pen made in France .
- (8) (sent from Japan / a cherry tree / this / is / .) 「これは日本から送られた桜の木です。」
This is a cherry tree sent from Japan .
- (9) (covered with snow / very beautiful / the garden / was / .) 「雪で覆われた庭はとても美しかったです。」
The garden covered with snow was very beautiful .



英語（中学３年生③） 解答

関係代名詞（主格・目的格）

英語のしくみ④（教科書P82～P83）

8 【関係代名詞（主格）】

①次の文の（ ）内に当てはまる語を書きましょう。

- (1) Mr. Brown is going to take the train (**which [that]**) leaves at 10:30 in the morning.
「ブラウンさんは午前10:30に出発する電車に乗る予定です。」
- (2) I have an aunt (**who [that]**) lives in Kobe.
「私には神戸に住んでいる叔母がいます。」
- (3) Bill lives in a house (**which [that]**) has a large garden.
「ビルは大きい庭のある家に住んでいます。」

②次の文の（ ）内の語を並べ替えましょう。

- (4) I met an Indian girl (can / who / Japanese / speak) very well.
「私は上手に日本語を話すインドの女の子に会いました。」
(I met an Indian girl) **who can speak Japanese** (very well .)
- (5) You can use the pens (on / are / my desk / which) .
「私の机の上にあるペンを使っていいですよ。」
(You can use the pens) **which are on my desk** (.)
- (6) My father bought a car (runs / electricity / that / on) .
「私の父は電気で走る車を買いました。」
(My father bought a car) **that runs on electricity** (.)

9 【関係代名詞（目的格）】

①次の文の（ ）内に当てはまる語を書きましょう。

- (1) This is the picture (**which [that]**) I took last week.
「これは私が先週撮った写真です。」
- (2) This is the toy (**which [that]**) I made yesterday.
「これは私がきのう作ったおもちゃです。」
- (3) This is the most interesting book (**which [that]**) I have ever read.
「これは私が今までに読んだ中で一番おもしろい本です。」

②次の文の（ ）内の語を並べ替えましょう。

- (1) This is the pen (I / which / last week / bought) .
「これは私が先週買ったペンです。」
(This is the pen) **which I bought last week** (.)
- (2) Here is the tennis racket (my father / which / me / gave) .
「ここに私の父が私にくれたテニスラケットがあります。」
(Here is the tennis racket) **which my father gave me** (.)
- (3) This is the most beautiful music (heard / have / I / ever / that) .
「これは私が今までに聴いた中で一番美しい音楽です。」
(This is the most beautiful music) **that I have ever heard** (.)