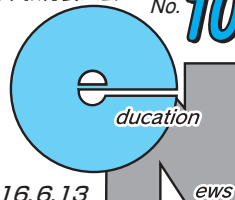


市教委だより

川越市教育委員会

No.

108



2016.6.13

Kawagoe City Board of Education News



- ◆第二次川越市教育振興基本計画を策定しました …… 2
- ◆平成28年度教育費当初予算の概要 …… 3
- ◆新教育長あいさつ・就学援助のお知らせ …… 4
- ◆知っ得！文化財 …… 5
- ◆教育相談Q&A・子どもが参加できる各種講座 …… 6
- ◆子どもサポート委員会！給食で使用する自慢の川越産!! …… 8

「新入生のみなさん、 入学おめでとうございます」

写真は、4月8日に行われた、川越第一小学校の入学式の様子です。この日、川越市立の小学校・中学校・高等学校・特別支援学校56校で、一斉に入学式が行われ、新入生のみなさんが新しい学校生活をスタートさせました。

川越第一小学校では新一年生118人が仲間入りしました。

川越市マスコットキャラクター
ときも



フォトニュース



川越市には全部で3,049枚のワッペンが贈られました。

新小学1年生を守って「黄色いワッペン贈呈式」

4月4日、「黄色いワッペン贈呈式」が市役所東庁舎で行われました。交通事故傷害保険付きの「黄色いワッペン」は、「交通事故にあわずに毎日安全に通学してほしい」との願いを込めて、新小学1年生を対象に市内4企業から毎年贈られています。

この活動は、交通事故でわが子を失った母親が交通事故の撲滅を訴えて始まり、今年で52年目を迎えます。

新小学1年生は贈呈式で「黄色いワッペン」を付けてもらい、交通安全を元気に誓いました。



茶せんを使ってお茶を点てました。

おもてなしの心を茶道から学ぶ

5月14日、川越城本丸御殿で子ども体験教室「茶道体験」が行われました。茶道は、あいさつから始まります。子どもたちは、体験を通して、茶碗や道具を大切に扱う心や「おいしい抹茶をさしあげたい」と相手を大切にする気持ち、「おもてなしの心」を学びました。心も体も癒されるひとときを経験することができました。

博物館では、このほかにもさまざまな子ども体験教室を開催しています。ぜひ、参加してみたいかがでしょうか。(7ページに開催予定の催しについて掲載していますので、ご覧ください。)

第二次川越市教育振興基本計画を策定しました

川越市と川越市教育委員会では、教育基本法第17条第2項に基づき、平成28年度から平成32年度を計画期とする「第二次川越市教育振興基本計画」を策定しました。

また、本市教育委員会では、毎年度「教育行政の基本方針と重点施策」を策定し、教育に関するさまざまな施策を推進しています。本計画の5つの方向性を本市の教育行政の基本方針とし、平成28年度の重点施策を次のとおり定めました。

*「第二次川越市教育振興基本計画」、「平成28年度教育行政の基本方針と重点施策」の全文は、川越市ホームページでご覧いただけます。
川越市ホームページのアドレス＝ <http://www.city.kawagoe.saitama.jp/>

基本理念と3つの目標

第二次川越市教育振興基本計画に定める「基本理念」と「3つの目標」を基に、教育行政を推進します。

基本理念 生きる力と学びを育む川越市の教育

3つの目標 次代を担いたくましく生きる児童生徒の育成
ふれあいと思いやりのある地域社会の実現
心豊かで生きがいを持てる市民社会の実現

〈計画の全体像〉

基本理念

生きる力と学びを育む川越市の教育

1 次代を担いたくましく生きる児童生徒の育成
2 3つの目標
3 心豊かで生きがいを持てる市民社会の実現

5つの方向性
Ⅰ 生きる力を育む学校教育の推進
Ⅱ 活力ある地域を創る生涯学習の推進
Ⅲ 歴史文化の継承と新しい市民文化の創造
Ⅳ 多文化共生と国際交流・協力の推進
Ⅴ 生涯スポーツの推進

基本方針及び重点施策

第二次川越市教育振興基本計画の「5つの方向性」を基に、重点施策を定めます。

方向性Ⅰ 生きる力を育む学校教育の推進

- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1 確かな学力の育成 | ①学力向上対策の推進 | ②各学校の課題に応じた学校支援事業の推進 |
| 2 グローバル化に対応する教育の推進 | ①英語指導助手(AET)の配置事業の充実 | ②小学校外国語活動の推進 |
| | ③小学校・中学校英語教育の充実 | ④国際理解教育の推進 |
| 3 情報教育の推進 | ①ICT教育の推進 | ②情報モラル教育の推進 |
| | ③コンピュータ施設・設備の充実と活用 | |
| 4 生徒指導の充実 | ①いじめ防止対策の推進 | ②不登校対策の推進 |
| | ③教育相談の充実 | |
| | ④いさいぎ登校サポートプランの推進 | |
| 5 教職員の資質向上 | ①経験・職能別研修の充実 | ②管理職等研修の充実 |
| | ③奨励研修の充実 | |
| | ④若手・中堅教員の育成 | ⑤大学等進学指導力向上研修の推進 |
| 6 学習環境の整備・充実 | ①大規模改造工事等学校施設の整備の推進 | |
| | ②普通教室への空調設備の設置 | |
| 7 学校給食の充実 | ①給食内容の充実 | ②学校給食施設の整備 |

方向性Ⅱ 活力ある地域を創る生涯学習の推進

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 家庭への支援 | ①学童保育の充実 |
| 2 地域の教育力の向上 | ①学校・家庭・地域の連携推進 |
| 3 生涯学習を推進する基礎づくり | ①生涯学習を推進するための体制の充実 |
| | ②市民参加の体制の充実 |
| 4 身近な学習施設の整備・運営 | ①公民館の設置 |
| | ②既存公民館の整備・運営 |
| 5 市立図書館の充実 | ①図書館資料・情報提供サービス機能の充実 |
| 6 博物館の整備・充実 | ①博物館・蔵造り資料館の整備 |

方向性Ⅲ 歴史文化の継承と新しい市民文化の創造

- | | | |
|-----------|---------------------------|-------------|
| 1 文化財の保護 | ①文化財指定等による保護 | ②河越館跡の整備・活用 |
| 2 文化芸術の振興 | ①連携・協働による新たな文化芸術の創造 | |
| | ②若い世代が文化芸術事業に参加しやすいしくみづくり | |
| 3 美術館の充実 | ①展覧会等の充実 | |

方向性Ⅳ 多文化共生と国際交流・協力の推進

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1 国際感覚に優れた市民の育成 | ①人材の発掘と育成 |
| | ②国際交流に関係する市民団体等との協力と連携 |

方向性Ⅴ 生涯スポーツの推進

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1 スポーツ活動の推進 | ①総合型地域スポーツクラブの設置・育成 |
| | ②スポーツ教室・大会等の充実 |
| 2 スポーツ環境基盤整備 | ①スポーツ指導者等の養成・活用 |
| | ②スポーツ施設の整備・充実 |

平成28年度 **教育費** 当初予算の概要

川越市の平成28年度一般会計当初予算額は1,109億6,000万円。そのうち、教育費は124億2,631万2千円で、11.2%を占めています。この予算は、どのように使われるか、その概要をお知らせします。

教育費合計 124億2,631万2千円



学校給食施設

学校保健費 (31億9,912万9千円)

学校保健・学校給食に関することに使います。

主な事業

- 学校保健活動の充実
- 学校給食センター運営管理
- 学校給食センター施設整備

社会教育費 (25億6,883万9千円)

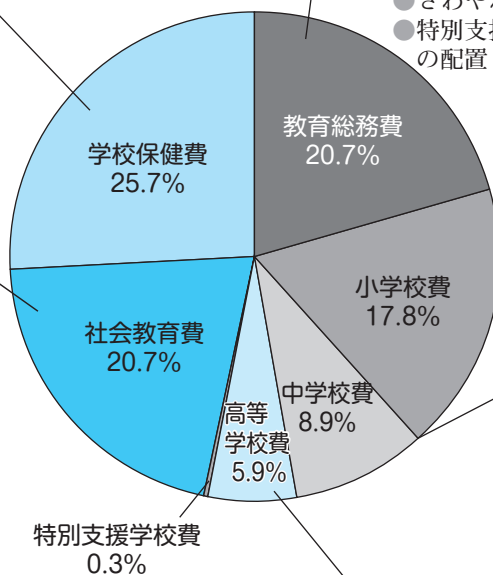
社会教育に関する事業、文化財の保存・整備などに使います。

主な事業

- 川越・地域子どもサポート推進
- 仮称霞ヶ関西公民館建設推進
- 学童保育室運営管理
- 南古谷学童保育室整備
- 時の鐘耐震化
- 山王塚古墳調査
- 河越館跡整備
- 博物館の充実
- 蔵造り資料館耐震化
- 図書館資料の充実



蔵造り資料館



高等学校費 (7億2,944万円)

特別支援学校費 (3,961万4千円)

市立川越高等学校・市立特別支援学校の運営管理などに使います。

主な事業

- 教育情報機器の整備・充実
- 空調設備設置

教育総務費 (25億7,494万4千円)

教育委員会全般に関すること、教職員の研修、特色ある学校づくりなどに使います。

主な事業

- スクールソーシャルワーカーの配置
- オールマイティーチャーターの配置
- ネットパトロール
- スクールランチ作戦
- 科学わくわくラーニングプログラム
- 英語指導助手配置
- 英語指導ボランティアの派遣
- さわやか相談員の配置
- 特別支援教育支援員の配置



科学わくわくラーニングプログラム

小学校費 (22億576万3千円)

中学校費 (11億858万3千円)

小中学校の運営管理、施設整備などに使います。

主な事業

- 小中学校施設整備
- 小学校普通教室空調設備整備
- 小中学校大規模改造
- 南古谷小学校増築
- 小中学校指導事務
- 小中学校情報教育推進
- タブレット端末導入及び校内LAN敷設



平成27年度に大規模改造工事を実施した牛子小学校

新規事業としては、「小学校普通教室空調設備整備」、小中学校においてICTを活用した授業の実践を行うため、「タブレット端末導入及び校内LAN敷設」のほか、「特別支援学校の普通教室等への空調設備設置」、「英語指導ボランティアの派遣」、「蔵造り資料館の耐震補強工事」を実施します。

主要な事業としては、老朽化した学校施設設備を改修し、教育環境の改善を図るため、「小中学校大規模改造工事、トイレ改修工事」を実施します。また、「学童保育室の運営管理」の充実を図るとともに、老朽化、狭あい化に対応した施設整備、「仮称霞ヶ関西公民館の建設」を推進します。

学校教育では、各学校のさまざまな課題に対応するための「オールマイティーチャーター配置事業」、いじめ問題や生徒指導上の諸課題に対応するために生徒指導員を配置する「スクールランチ作戦」、広い視野と国際感覚を持った児童生徒を育成するための「英語指導助手配置事業」を引き続き実施します。また、新学校給食センターの本体工事に着手するとともに、既存の学校給食センターの施設改修等を実施します。

新
規事業・主
要事業は…

新教育長あいらつ

平成二十八年四月一日付で、川越市教育委員会教育長に、新保正俊
教育長が就任しました。保護者の皆さんへのメッセージを紹介します。



教育長
しんぼ まさとし
新保 正俊

みなさんこんにちは。この四月一日に教育長に就任しました新保正俊でございます。

今年度より、川越市教育委員会は、新たな制度でスタートします。市民の皆様に、さらに身近で透明性のある教育委員会を目指してまいりたいと思います。どうぞよろしく願います。

さて、川越市では、今年度より平成三十二年度までの五年間を計画期間とする「第二次川越市教育振興基本計画」を策定いたしました。これまでの「生きる力と学びを育む川越市の教育」をさらに前進させ、次代を担いたくましく生

きる児童生徒を育ててまいります。一人ひとりの子どもは、川越市の宝、さらには国の宝です。子どもたちを育てるのは、学校と家庭、地域を含めた市の使命であります。教育委員会は、学校教育を家庭と地域、市民の皆様に支えていただくためにも、家庭と地域への支援、生きがいのもてる市民社会の実現に努めていかなければなりません。

各学校には伝統と創意工夫された教育があります。地域社会には、子ども育成に向けた独自の取組が、市には、多くの歴史遺産や文化財、諸団体の活動があります。学校、家庭、地域、市民社会が相互に連携し、共助の精神で、それぞれが持つよさを出し合いながら子どもたちを育てていくことが大切です。

私は、「生きる力と学びを育む」ことは、一人ひとりの子どもが心豊かで健やかに、将来に向けて自立できる力を身につけることだと考えます。そのためには、教育委員会、学校、子どもが元気でなくてはなりません。教育委員会は、教員が子どもと向き合い子どものよさを伸ばせるように、また、子どもがいじめもなく安全・安心に学校生活を送れるように、地域・市民の方々にご支援をいただきますながら努めてまいります。

【略歴紹介】

川越市立今成小学校教諭、寺尾中学校教諭、高階西中学校教頭等を経て、富士見市立水谷中学校校長、川越市立富士見中学校長として学校教育に携わる。教育行政では川越市教育委員会学校教育教育部副部長、同部長等を歴任。本年四月一日、川越市教育委員会教育長に就任する。

教育委員会委員の紹介

川越市教育委員会は、今年度より新体制に移行することになりました。

新体制では委員長と教育長が一本化され、教育委員会は市長が議会の同意を得て任命した教育長と四名の委員で構成されます。なお、現在の委員は、次の方々です。



教育長職務代理者
かじかわ まきこ
梶川 牧子



委員
はせがわ ひとし
長谷川 均



委員
はらだ ゆみ
原田 由美



委員
ながい よしのり
長井 良憲

退任教育長

平成二十八年三月三十一日付で、川越市教育行政の発展のためにご尽力いただいた伊藤明教育長が退任されました。



いとう あきら
伊藤 明



お子様の給食費等を援助します!(就学援助のお知らせ)

川越市では、経済的理由で公立小中学校への就学が困難なご家庭に対し、学校給食費や学用品費などの一部を援助しています。

「児童扶養手当を受給中の方(児童手当とは異なります)」や「世帯全員の所得額の合計が川越市教育委員会の定める基準額未満の方(基準額の具体例は右表をご覧ください)」等が対象となります。

援助をご希望の場合、毎年申請が必要です。詳しくは教育財務課へお問い合わせください。

<基準額の目安> (注) あくまで目安です。詳しくはお問い合わせください。

世帯構成(年齢)	持家の場合	借家の家賃月額 61,000円の場合
親(38)、子(6)	約263万円	約338万円
父(38)、母(38)、子(6)	約296万円	約371万円
父(38)、母(38)、子(8)、子(6)	約369万円	約444万円

■お問い合わせ先 教育財務課(財務担当) TEL: 224-6083

歴史ある寺社の多い川越。境内には、建物以外にも
狛犬や燈籠など多くの石造物が残されています。それ
らは昔の川越を語る貴重な資料であり、当時の人々の
願いや信仰を示すものでもあります。今回はそれらの
中から動物の形をしたものを少しご紹介します。



せんげんじんじゅ ふじみちょう てんぼう ねん
浅間神社（富士見町）天保4年



すがわら おおあざいまふく ぶんきゅう
菅原神社（大字今福）文久3年か

猿（さる）-山王神・富士山の神の使い-

猿の像は、日枝神社、浅間神社などで見られます。
写真は、いずれも富士山に似せて造られた富士塚山
頂にある祠の前に座っている様子です。神の使いら
しく神事に使われる道具（鈴・幣束）をそれぞれ持
っています。
左：着物や鈴、顔の表情にいたるまで細かく丁寧に
彫られています。口元が上がった表情は、訪れた人
をにこやかに迎えてくれているように見えます。

狛犬（こまいぬ）-寺社の守護獣-



こうさいじ ごんげらどう きたまち かい
広濟寺・金毘羅堂（喜多町）嘉永7年



ひかわ さんどう いしどうろう みやしたまち
氷川神社参道・石燈籠（宮下町1丁目）天保3年

犬と言っても古代インドの獅子
（ライオン）像に起源があると
され、日本では一対（正式には
向かって右が獅子、左が狛犬で
す。）で寺社を守っています。
上：来る者をにらみつけるよう
な顔には、子供を守る親の強さ
が表れています。
下：四角い枠には収まらない動
きのある浮き彫りです。親に向
かって走り寄り子供の様子に見え
ます。

狐（きつね）-稲荷神の使い-



すなくぼ けいぶうがんねん
砂久保稲荷神社（大字砂久保）慶応元年



月見稲荷神社（熊野神社 岸町2丁目）明治31年
上：ふっくらとした体に可愛らしい顔立ちで、足も
とには五穀豊穡（豊かな実り）や子宝を表すとされ
る鍵があります。
下：今にも飛び跳ねてきそうな狐の浮き彫りです。
真ん中に子狐がいるため、3匹は親子のようです。

亀（かめ）-霊亀-



まつだいらいやまののみかげようじょ きふ
松平大和守家廟所・亀踏碑
（喜多院 小仙波町1丁目）江戸時代後期
※現在、保存整備工事のため、近くで見ることができません。

えどじだいごき
江戸時代後期

※大切な文化財です。お寺や神社ではマナーを守って静かに見学しましょう。

☆みどころ

今にも動き出しそうな動物の姿・形は見事です。
いずれも江戸や明治時代の職人さんの手でひとつの
石から彫り出されたものです。当時の職人さんの技
のすごさを感じてください。

教育相談Q&A

◆集中力が持続せず、家庭で学習する習慣が定着しない小学生

【Q】小学三年生の息子をもつ親です。

息子は学校から帰ってくると、すぐに友達のところへ遊びに行ってしまう。帰宅後、夕食前か夕食後に、学校の宿題をするのですが集中力が続かず、なかなか終わりません。集中してやるように言っていると、怒り出し、さらに時間がかかってしまいます。

三年生になると、覚える漢字の数が増えたり、算数の学習が難しくなったりするので、宿題だけでなく、家庭学習についてもやってほしいところですが、学習に集中できず、宿題を終わらせることで精一杯です。

このままだと、学校の授業についていけなくなるのではないかと心配です。どうしたらよいでしょうか。

【A】小学校中学年の一般的な傾向として、行動欲が旺盛な時期と言えます。様々なところに気持ちが向き、落ち着かず気が散りやすいこともありますが、知識欲も旺盛で、物事に打ち込みだすと夢中になるところもあります。そこで、以下のような関わり方をしてみてはいかがでしょうか。

①できていないことだけを指摘せず、できていることは褒め、お子さんのがんばりを認めましょう。

人は、相手のできていない部分に注目しがち

ですが、いつもできている部分にはあまり注目しません。日頃から子どものよさや成長を認め、子どもとのコミュニケーションを積極的に行うことはとても大切です。学校の宿題を自ら行うことは当たり前のことと思うかもしれませんが、その行為が見られたことをまずは褒めましょう。できていることは認め、できないことができるようになることが成長であると本人に伝え、意欲を向上させましょう。親が日頃の小さながんばりを認めることで、「自分のことを見てくれている、理解してくれている」という気持ちが生まれ、親の思いを受け入れた素直な行為につながっていくでしょう。

②家庭で学習する時間帯や内容を決め、習慣化につなげましょう。

学校では時間割でスケジュールが決まっていますが、何をいつ学習するか決まっています。同じように、家庭内でも学習する時間帯や内容を決め、家庭での学習について習慣化を図りましょう。具体的には、就寝時刻から逆算して、食事や入浴の時刻等も考慮し、各家庭に合う学習できる時間帯や内容について親子で話し合います。

家庭学習については、話し合っている内容を決定したとしても、最初は子どもだけで自主的にやることは困難です。はじめのうちは「一緒に勉強しようね。」と誘いかけ、子どものそばについて見届けることが大事です。学習は楽しいね、という雰囲気や気分を作り出して、一緒に遊びを楽しむようなつもりで学習に臨ませることが家庭学習の定着につながります。

このように、家庭内での言葉かけや過ごし方を見直すことで、お子さんはより主体的に学習するようになるでしょう。

6月～10月に子どもが参加できる各種講座

講座名	日時・申し込み等	中学生	問い合わせ
工作教室	7月26日 ①10時～11時頃 ②15時～16時頃 申し込み＝7月1日、9時30分から来館または電話		中央図書館 TEL 222-0559 FAX 224-7822
夏休み子ども点字教室	8月3日 10時～12時 申し込み＝7月5日、9時30分から来館または電話	○	
ぬいぐるみおとまり会とおはなし会	8月4日 15時～ぬいぐるみお預かり、5日 10時～10時40分頃 おはなし会 申し込み＝7月7日、9時30分から来館または電話		
ちょっぴりこわいおはなし会	8月18日 15時～		
秋のスペシャルおはなし会	10月22日 ①11時～11時30分頃 ②14時30分～15時頃		
どうようおはなし会	毎週土曜日 15時～		西図書館 TEL 237-5660 FAX 237-5661
夏休みおはなし会	7月26日・8月30日 10時～		
ちょっとこわいおはなし会	8月2日 16時～		
こわいおはなし会	8月9日 16時～		
こわいこわいおはなし会	8月16日 16時～		
すごーくこわいおはなし会	8月23日 16時～		川越駅東口図書館 TEL 228-7712 FAX 228-7713
にちょうおはようおはなし会	毎週日曜日 11時～		
夏休み工作教室	7月28日・8月25日 ①10時～11時 ②14時～15時 申し込み＝7月7日、9時30分から来館または電話(定員各回8人)		
かすかにこわいおはなし会	8月22日 16時～		
どうようおはなし会	毎週土曜日 14時30分～		
夏休み工作教室	7月28日 ①10時～ ②14時～ 申し込み＝7月14日、9時30分から来館、電話またはファクス(定員各回10人)		高階図書館 TEL 238-7550 FAX 238-7551
こわいおはなし会	8月12日 ①10時30分～ ②15時～		
ぬいぐるみおとまり会とおはなし会	8月17日 15時～ 申し込み＝8月2日、9時30分から来館または電話(定員10人)		

講座名	日時・申し込み等	中学生	問い合わせ
子ども体験教室 「ミニこも馬作り」	7月9日 10時～12時 申し込み＝6月14日、9時から電話またはファクス(定員15人)	○	博物館 TEL 222-5399 FAX 222-5396
子ども体験教室 夏休み特別企画編 「ミニ縄文土器を作ろう」	7月27日 ①10時～12時 ②13時30分～15時30分 申し込み＝7月5日、9時から電話またはファクス(定員各回30人)	○	
子ども体験教室 夏休み特別企画編 遊びの時間	7月30日・31日 ①10時～11時45分 ②13時30分～15時15分	○	
子ども体験教室 夏休み特別企画編 「探検!!となりの町の博物館」	8月3日 9時～16時 申し込み＝7月5日必着で往復ハガキ	○	
子ども体験教室 夏休み特別企画編 「ミニ灯ろうを作ろう」	8月10日 10時～15時30分 会場＝午前：博物館 午後＝美術館 申し込み＝7月7日、9時から電話またはファクス(定員30人)	○	
子ども体験教室 夏休み特別企画編 「親子で木をつかって遊ぼう」	8月20日 10時～15時30分 申し込み＝8月4日、9時から電話またはファクス(定員20人)	○	
子ども体験教室 夏休み特別企画編 「縄文の小物入れ作り」	8月25日 10時～15時30分 申し込み＝8月5日、9時から電話またはファクス(定員15人)	○	
子ども体験教室 「香りを聞くー香道体験ー」	10月1日 ①10時～12時 ②13時30分～15時30分 会場＝川越城本丸御殿 申し込み＝9月6日、9時から電話またはファクス(定員各回20人)	○	
子ども体験教室 「和楽器体験ー琴・三味線に挑戦ー」	11月12日 ①10時～12時 ②13時30分～15時30分 会場＝川越城本丸御殿 申し込み＝10月4日、9時から電話またはファクス(定員各回20人)	○	高階南公民館 TEL 245-3581 FAX 240-1752
子ども囲碁将棋広場	6月18日・7月16日・9月17日・10月15日 9時～11時	○	
子ども卓球広場	7月2日・9月3日・10月1日 13時30分～15時30分		
おはなし会	7月7日・9月1日・10月6日 10時～10時40分		
パネルシアターフェスティバル	7月22日 10時～11時		
土曜子ども映画会	6月18日・9月17日 10時～		大東南公民館 TEL 242-0498 FAX 240-1755
季節の遊び 「七夕かざりを作ろう」	6月25日 13時30分～16時 申し込み＝6月13日、10時から電話またはファクス(定員30人)	○	
石と森の夢工房	8月20日・10月22日 10時～11時15分 申し込み＝8月8日、10時から電話またはファクス(定員各回30人)	○	
夏休み子ども映画会	8月24日・25日 10時30分～12時	○	霞ヶ関公民館 TEL 231-1009 FAX 239-1086
夏休み子ども手話教室	8月3日・4日・5日 9時45分～11時30分 申し込み＝7月5日、10時から直接、霞ヶ関公民館へ(定員20人)	○	
かすみ子どもまつり	10月16日 10時～14時	○	
宿題大作戦	7月26日・27日、8月1日・2日 10時～12時	○	川鶴公民館 TEL 233-9306 FAX 239-1088
小・中学生のためのパースストーン教室	7月28日 14時～15時30分 申し込み＝6月28日、9時から来館、 電話またはファクス(定員20人、参加費500円)	○	
小・中学生のための陶芸教室	7月29日・8月26日 10時～12時 申し込み＝6月29日、9時から 来館、電話またはファクス(定員20人、参加費300円)	○	
川鶴子ども地域会議	8月3日・4日 10時～12時 申し込み＝7月1日、9時から来館、 電話またはファクス(定員20人)	○	
小学生のための木工教室	8月5日 14時～16時 申し込み＝7月5日、9時から来館、電話 またはファクス(定員20人、参加費300円)		
国産オオクワガタ飼育講座	8月6日、11月5日、平成29年3月4日、7月29日 14時～15時 30分 申し込み＝7月6日、9時から来館、電話またはファクス (定員12組、参加費2,500円)		
夏休み料理教室	8月22日・23日 9時30分～12時 会場＝総合保健センター 申し込み＝7月27日必着でハガキ	○	学校給食課 TEL 223-6035 FAX 223-0935
ジュニア卓球教室	7月25日・27日、8月1日・3日・4日 9時30分～11時30分 対象＝小4～小6 会場＝川越運動公園総合体育館サブアリーナ 申し込み＝7月8日必着でハガキ		スポーツ振興課 TEL 224-6094 FAX 224-8712
初心者ジュニア水泳教室	8月1日～5日 10時～12時 対象＝小3～小6 会場＝川越小学校プール 申し込み＝7月7日必着でハガキ		
第13回 川越市生涯スポーツフェスティバル	11月3日 8時30分～15時10分 会場＝川越運動公園 申し込み＝9月頃募集開始(ウォーキング、綱引き)	○	文化芸術振興課 TEL 224-6157 FAX 224-8712
川越市総合文化祭体験教室	7月16日・17日 会場＝ウェスタ川越 *詳細については文化芸術振興課へお問い合わせください。	○	
夏休みこども映画会	8月20日 14時～15時 会場＝南文化会館		
2音大クラシック・コンサート	9月17日 15時開演 会場＝ウェスタ川越大ホール	○	美術館 TEL 228-8080 FAX 228-7870
ジュニアアートスクエア	①7月23日10時～12時 ②9月24日10時～12時 ③10月22日 10時～12時 申し込み＝①7月1日、9時から電話またはファクス (定員20人) ②9月1日、9時から電話またはファクス(定員20人) ③10月1日、9時から電話またはファクス(定員20人)		
びっくり!アート	8月5日・6日・7日 9時30分～16時30分	○	
川越百景絵画展緑陰写生会	8月20日 9時～12時 会場＝美術館周辺5カ所 申し込み＝6月28日～7月10日、所定の申込用紙(各学校で配布) をファクス(定員1カ所につき15人)	○	
ジュニアアートスクエア 「アトリエムサビ」	8月27日 10時～12時 申し込み＝8月2日、9時から電話 またはファクス(定員20人)		

※日時・申し込み方法等は、変更になる場合があります。詳細につきましては、お手数ですが各施設へお尋ねください。

※ 〇 の教室は、事前に申し込みが必要です(他は当日直接参加)。また、特に記載がない場合、会場は問い合わせ先の施設です。

※「中学生」の欄に○がついている教室は、中学生にもお勧めの教室です。

ひと、ホット、ほっと! がんばる



子どもサポート委員会!

学校応援団活動が盛んです!

中央南地区子どもサポート委員会

中央南地区子どもサポート委員会では、各小中学校への学校応援団活動が盛んです。地域の皆さんが小中学校の実習事業・体験授業の支援を通して学校を支えています。

平成27年度に各学校で行われた活動の様子をお伝えします。

◇各小中学校での取組

泉小中学校では一年生の風作りと五年生のミシン学習の支援、六年生に戦争体験の講話を行っていただきました。風作りやミシン学習では丁寧に教えてもらい、児童はできる喜びを感じていました。また、講話では実際に体験したこと話を聞いてもらい、児童は固唾を飲んで聞いていました。



高くとばせるかな?

新宿小学校では一年生全児童が44名ものボランテアの方々に昔遊びを教わりました。児童は楽しみながらも真剣に取り組み、活動の終わりには感謝の気持ちを込めて花道を作って見送り、交流を深めました。



やさしく教えてくれました

大塚小学校では五、六年生のミシン学習のサポートが行われました。五年生は初めて、六年生は一年ぶりのミシンの学習でしたが、ボランテアの方々のおかげで作品を完成させることができました。児童は実習を通して自分で作り上げたという充実感を味わうことができました。



何でも答えてくれました

野田中学校では12回で合計24時間、リバーシブルのバックの製作、特にミシンの操作に関してサポートが行われました。バックの製作を通して、技術だけでなくボランテアの方々と心の交流を深めることができました。



コツがよくわかります

城南中学校では一年生全六クラスの調理実習を延べ42名のボランテアの方々がサポートしました。包丁の使い方や調理方法など、サポートを受けながら実習を経て上達し、生徒はみんな意欲的に取り組んでいました。



おいしい料理のでき上がり!

給食で使用する自慢の川越産!!

～川越産野菜の紹介～



きゅうり

川越産のハウスきゅうりは春と秋に収穫されます。1本の苗から70～80本のきゅうりができます。栽培している古谷出荷組合によると、「かぼちゃの苗を使ってきゅうりを育てる」とか。これは、「接ぎ木」といい、かぼちゃの苗ときゅうりの苗を1つずつ手作業で接ぎ合わせ、クリップで止める作業です。生命力の強いかぼちゃの根の部分を使用することで、きゅうりの苗が丈夫になります。



ホットチキンサラダ

きゅうりは95%の水分とビタミン、ミネラルでできています。暑い夏の水分補給ができ、汗と一緒に排出されてしまうビタミンやミネラルの補給源にもなります。

学校給食では、ホットチキンサラダ、春雨の炒め物、ツナサンドなどの献立に使っています。

★FAXでレシピを提供しています。

お気軽にお電話ください。 学校給食課 ☎223-6035



接ぎ木