

第4章

施策の展開

- 基本目標 1 多様な学習機会の充実
- 基本目標 2 誰もが取り組める生涯学習の実現
- 基本目標 3 成果を生かせる環境整備
- 基本目標 4 学習施設の充実

第4章 施策の展開

基本目標1 多様な学習機会の充実

1-1 家庭の教育力向上

家庭教育は全ての教育の出発点であり、子どもが、家族の触れ合いを通じて基本的な生活習慣や生活能力、人に対する信頼感、豊かな情操、他人に対する思いやり、基本的な倫理観、自尊心や自立心、社会的なマナーなどを身に付けていく上で重要な役割を果たします。そのため保護者に対して学習することの重要性を啓発し、家庭教育力の向上を図ることが重要となります。

【細施策】

①家庭教育の支援

- ・保護者等に家庭教育に関する学習の機会を提供します。（文化芸術振興課）
- ・地域ごとに子育て支援体制を整備し、子育て中の親子を対象とした交流の場を提供し、子育てに関する相談、情報提供、講習を実施します。（こども育成課）
- ・健全な親子関係を構築し、子育ての不安を緩和するため、講座を開催します。（こども家庭課）
- ・家庭教育の意義や役割に関しての保護者の学びを支援するため、家庭教育に関する学習機会の提供、指導者の養成、家庭教育学級の企画運営に関する情報提供等を行います。（地域教育支援課）

1-2 地域の教育力向上

地域にはそれぞれ歴史や慣習があり、神社や寺、公園、公民館や学校などの施設、行事などがあります。地域の人、団体、物、これらはすべて、何らかの形で、子どもたちの教育資源となり得るものです。

そのため、地域の人と人とのつながりを深めながら、子どもたちが地域に愛着を持ち、地域の良さに気付くような活動を支援することや、体験する機会を創出することが必要となります。

【細施策】

①社会教育関係団体への支援

- ・川越市PTA連合会、川越市子ども会育成団体連絡協議会及び各校区子ども会育成団体やジュニアリーダースクラブ※11への支援を行います。（地域教育支援課）

②地域の教育活動への支援

- ・地域の教育活動を推進するため、公民館登録グループを支援するとともに、公民館登録グループと協力し公開講座を開催します。（中央公民館）
- ・市民活動団体等を対象とした講座を実施します。（地域づくり推進課）



夏休みチャレンジ体験教室「紙飛行機を飛ばそう」

※11 ジュニアリーダースクラブ

子ども会におけるレクゲームなどを指導する中学生及び高校生の団体。

1－3 学校・家庭・地域の連携推進

近年、子育て世帯の核家族化や地域とのつながりの希薄化など、子どもたちを取り巻く環境は大きく変化しており、多様化・複雑化するニーズに対応することが困難となっています。

こうした状況の中、子どもたちの社会教育をより充実させるためには、学校と家庭と地域の連携が重要です。

【細施策】

①学校・家庭・地域の連携推進

- ・子どもたちの豊かな人間性や社会性等「生きる力」を育むため、学校、家庭、地域及び社会教育施設が連携・協力し、人と人とのネットワークの構築を図りながら、地域の特色を生かした体験活動や学校応援団活動^{※12}等、地域ぐるみで子どもたちを育てる取組の充実に努めます。（地域教育支援課）
- ・青少年の健全育成を図るために、地域での研修の実施を支援します。（こども育成課）
- ・安全・安心な子どもの活動拠点を設け、多様な体験・活動を行うことができるよう検討を進めます。（地域教育支援課）
- ・市民の活動と連携した子どもの居場所づくりの推進を図ります。（こども育成課）

※12 学校応援団活動

学校における学習活動、安全・安心確保、環境整備などについてボランティアとして協力・支援を行う保護者・地域住民による活動のこと。

1-4 多様な学習機会の整備

市民の価値観やライフスタイルが多様化する中で、文化、芸術、歴史、スポーツ、健康づくり等、様々な分野において市民の学習ニーズも多様化しています。

また、多文化共生^{※13}、男女共同参画、環境、情報化、人権等の現代的な課題に応じた学習機会も求められます。

そのため、市民の学習ニーズに応えるよう、多様な学習機会の整備を図ります。

【細施策】

①文化芸術活動の充実

- ・文化芸術の鑑賞機会を提供することで、文化芸術への関心や理解の向上を図ります。（文化芸術振興課）

②郷土の歴史・文化の学習機会の充実

- ・国民の財産である文化財の価値を市民に周知し理解を深めるために、文化財保護意識の啓発に努めます。（文化財保護課）

③生涯スポーツの推進

- ・地域のスポーツ活動をより身近な施設で行っていくために、多くの市民がスポーツに親しむ場を提供します。（スポーツ振興課）
- ・誰もが、いつでも、楽しくスポーツ活動に取り組むことができるよう、総合型地域スポーツクラブ^{※14}の設置や自立を支援します。（スポーツ振興課）

※13 多文化共生

国籍や民族などの異なる人々が、互いの文化的違いを認め合い、対等な関係を築こうとしながら、地域社会の構成員として共に生きていくこと。

※14 総合型地域スポーツクラブ

子どもから高齢者まで、さまざまなスポーツを愛好する人々が、誰もが参加できるという主旨で、地域住民により自主的・主体的に運営されるスポーツクラブ。

④健康づくりを支援する活動の充実

- ・健康に関する講座を開催するとともに、健康相談を実施します。（健康づくり支援課）

⑤多文化共生に関する学習の充実

- ・様々な国や地域の言語や歴史、文化等を学べる講座を開講することで、多文化共生に関する意識を高めていきます。（国際文化交流課）

⑥男女共同参画に関する学習の充実

- ・男女共同参画推進施設^{※15}において、男女共同参画意識の啓発のための講座や就労支援講座等の各種講座を実施します。（男女共同参画課）

⑦生活環境に関する学習機会の充実

- ・身近な体験活動を通じて、環境保全の意欲を増進し、具体的な行動を促す体験型環境学習の機会の充実を図ります。（環境政策課）
- ・市民を対象にした消費生活講座を実施するとともに、情報の提供、講師の派遣等を行い、自立した消費者を育成します。（広聴課）
- ・農のある生活を楽しめるよう、農業体験等の事業を開催します。（農政課）
- ・感染症対策に関する学習機会の充実や啓発に努めます。（文化芸術振興課）

※15 男女共同参画推進施設

男女が共に自立し、あらゆる分野に対等に参画できるよう支援を行っていく、ウェスタ川越3階にある男女共同参画推進のための拠点施設。

⑧情報化社会に関する学習機会の充実

- ・情報弱者^{※16}となる可能性のある人に対し、情報化社会に対応するための初心者向け講座を開催します。（中央公民館）
- ・高度化した情報社会に対応するため、日常生活や就業に活用できる実践的な講座を実施します。（文化芸術振興課）

⑨人権教育・啓発の推進

- ・市民等が人権問題について正しく理解し認識を深められるよう、人権啓発^{※17}活動の充実に努めます。（人権推進課）
- ・様々な人権問題について学ぶ場を提供します。（中央公民館）
- ・様々な人権問題について正しく理解するとともに、人権を尊重する教育の推進を図ることができるよう、学校等の教職員、公共施設職員、PTA役員等を対象に研修会を開催します。（地域教育支援課）



簡単！便利！スマホ活用術

※16 情報弱者

様々な理由から、パソコンやインターネットの利用に困難を抱える人のこと。

※17 人権啓発

国民の間に人権尊重の理念を普及させ、それに対する国民の理解を深めることを目的とする広報その他の啓発活動で人権教育を除いたもの。

1-5 ライフステージにおける課題の学習

生涯にわたっていきいきと充実した生活を送るためには、乳幼児期、青少年期、成人期、高齢期といったライフステージに応じた様々な学びが必要となります。

それぞれのライフステージのニーズを踏まえ、課題や学習方法等を検討し、最も参加しやすい内容や日時、場所等を設定し、講座やイベントを開催します。

【細施策】

①乳幼児期の学習機会の充実

- ・子育て中の保護者を対象に、育児に関する情報や親子で楽しむプログラムを提供する講座等を開催し、乳幼児を健やかに育む機会を提供します。（中央公民館）

②青少年期の学習機会の充実

- ・生きる力を高め、興味関心に応じた学びの場を提供することで感性や社会性、公共性を育むことができるように体験学習を実施します。（中央公民館）

③成人期の学習機会の充実

- ・生きがいを持って生活するための多様な講座を開催し、生涯にわたって学ぶ機会を提供します。（中央公民館）

④高齢期の学習機会の充実

- ・高齢者が自ら意欲を持って学び、健康で生きがいのある毎日を過ごすための多様な講座を開催します。（中央公民館）



男のシニア料理教室

1-6 高等教育機関との連携

市民の高度で体系的な生涯学習意欲に応えるために、市内4大学※¹⁸及び女子栄養大学と連携し、各大学の特徴を生かした講座の開催を図ります。また、市民のリカレント教育拡充の場を提供します。

【細施策】

① 高等教育機関との連携

- ・ 地域社会の発展と人材育成に寄与するための連携体制を整えます。また、教育、文化、まちづくり等の分野において市内の大学等と協力します。（文化芸術振興課）
- ・ 市内4大学等の教育機関との連携により、各大学の特徴を生かした講座を開催し、高度で体系的な生涯学習の機会の拡充を図ります。（文化芸術振興課）



川越大学間連携講座（東洋大学）

※18 市内4大学

東洋大学、東京国際大学、東邦音楽大学、尚美学園大学の4大学。

基本目標2 誰もが取り組める生涯学習の実現

2-1 様々な困難を抱える人の生涯学習の充実

高齢者や、障害のある人など様々な困難を抱える人が、地域社会の中で多様な学習活動に参加するためには、学習活動の充実とともに、ボランティア等の支援者のサポート体制が必要となります。

そのため、様々な困難を抱える人をはじめ、支援者養成の取組等を行い、誰もが生涯学習に取り組める体制の充実を図ります。

【細施策】

①高齢者・障害者の生涯学習の充実

- ・ 高齢者や、障害のある人に対し、スポーツ活動や文化芸術活動に関する講座を開催し、生きがいづくり、健康増進等を促進します。（障害者福祉課）
- ・ 障害のある人に対し、スポーツの機会を提供し、社会活動への参加と自立を促進します。（障害者福祉課）
- ・ 地域の高齢者を対象とした介護予防に関する講演会を開催します。（地域包括ケア推進課）

②高齢者・障害者の支援者のための生涯学習の充実

- ・ 市民に対して手話や聴覚障害者の生活について学ぶ機会を提供します。また、手話通訳者、要約筆記者を養成する学習機会を提供します。（障害者福祉課）
- ・ 認知症について、正しい理解や知識の普及啓発を行い、地域の認知症の人やその家族の支援者を養成します。（地域包括ケア推進課）

③困難を抱える人等の生涯学習の充実

- ・ 生活困窮者（生活保護世帯を含む。）の子どもに対して、居場所づくりを中心に、学習支援を行います。（生活福祉課）
- ・ 児童扶養手当の支給を受けている家庭の中学生を対象に、学習支援を行います。（こども家庭課）
- ・ 外国籍市民向けに日本語教室を行います。（国際文化交流課）

2-2 市民参加の体制の充実

令和元年度の生涯学習に関する調査では、多くの市民が地域や社会での活動に参加するためには「情報提供」と「きっかけ作り」が必要と回答しています。

そのため、市民の学習ニーズを把握し、広報やホームページ等多様な方法で市民が必要としている情報の提供に努めます。

また、市民と行政と関係機関が連携し、事業等を推進するため、市民の協力や参画を進める体制の充実に図ります。

【細施策】

①学習ニーズの把握

- ・市民意識調査や講座受講後の満足度調査等、各種アンケートの調査活動を実施し、市民の学習ニーズの把握に努めます。（文化芸術振興課）

②生涯学習情報の提供

- ・生涯学習講座等の情報について、川越市広報、ホームページやSNS、イベント等を活用して、積極的な情報発信に努めます。（文化芸術振興課）

③市民・民間事業者との協働・連携

- ・市民と行政との協働を効果的に達成するため、「協働推進事業制度」である提案型協働事業を積極的に推進します。（地域づくり推進課）
- ・文化芸術活動を行う市民の発表機会の充実に図ります。（文化芸術振興課）
- ・生涯学習を推進するため、スポーツクラブ等の民間事業者との連携を検討します。（スポーツ振興課）

基本目標3 成果を生かせる環境整備

3-1 学習成果を生かせる場の提供

学習者にとって、日ごろの学習活動の成果を発表したり、地域に還元することは大きな喜びにつながります。そのため市民が学習活動を通じて身につけた知識や技術、経験等の成果を発表する機会の拡充や、地域で生かすことのできる講座の企画運営を推進します。

【細施策】

①市民講座の充実

- ・市民が学習した成果や、職業人として培ってきた知識や技術を、地域で生かすことができる講座の企画運営を推進します。（文化芸術振興課）

②発表の場の提供

- ・市民の文化芸術活動の成果を発表する場の充実を図ります。（文化芸術振興課）



川越市美術展覧会

3-2 学習ボランティアの養成と活用

地域社会で学習ボランティア活動ができる方を養成、支援し、積極的な人材活動の促進を図ります。

【細施策】

①学習ボランティアの養成と活用

- ・生涯学習ボランティアとして、学習支援活動のできる人材を養成する講座等を行います。（文化芸術振興課）
- ・外国籍市民に対して、日本語を指導するボランティア人材を育成するための講座を開催します。（国際文化交流課）



川越シニアカレッジ「ふるさと塾」

基本目標4 学習施設の充実

4-1 利用しやすい生涯学習関連施設の充実

本市にはウエスタ川越内に開設した市民活動・生涯学習施設をはじめ、公民館等、様々な生涯学習関連施設があり、市民の生涯学習の場となっています。

各施設が、十分な感染症対策を行った上で、積極的に利用されるよう、利用者のニーズの把握や、運営方法の改善を図るなど、利用しやすい施設の充実に努めます。

【細施策】

①市民活動・生涯学習施設の充実

- ・市民が利用しやすい市民活動・生涯学習施設の運営管理に努めます。
また、利用促進のため、学習機会の提供の充実に努めます。（文化芸術振興課）

②文化施設の充実

- ・市民の身近な鑑賞、発表、活動の場として、文化施設の充実を図ります。（文化芸術振興課）

③市立公民館の整備・充実

- ・市民の多様な学習機会の充実を図っていくとともに、地域の学習拠点としての機能を発揮するために、公民館施設の修繕や施設設備の更新を行い、誰もが利用しやすい快適な施設環境を提供します。（中央公民館）
- ・身近な学習施設、地域活動の拠点として公民館を整備し、地域の実情に合わせ、施設の複合化を図り、多くの機能を備えた施設を設置します。（地域教育支援課）

④市立図書館の充実

- ・各分野の資料や、学習・研究情報を提供するサービスの充実を図ります。（中央図書館）

⑤市立美術館の充実

- ・市民が親しみやすい展覧会の実施や体験型のイベント等を企画し、市立美術館の利用機会の向上を図ります。（美術館）

⑥市立博物館の充実

- ・市民の多様な学習活動に対応できるよう、講座や教室等の充実を図ります。（博物館）

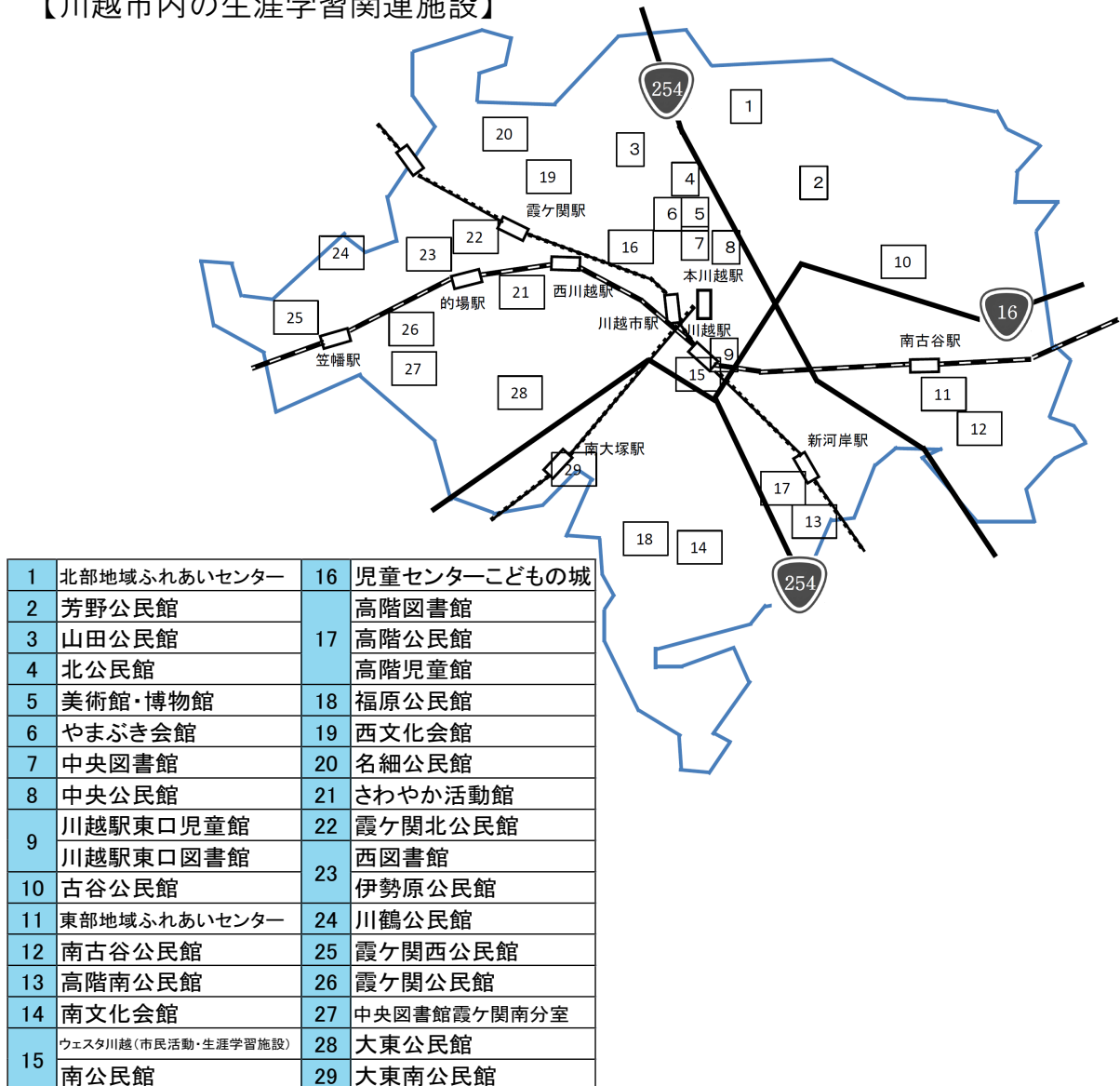
⑦児童館の充実

- ・ボランティアや市民団体等と連携し、世代間交流を図りつつ豊かな感性や情緒を育む事業を推進します。（こども育成課）

⑧地域ふれあいセンターの充実

- ・地域住民に文化活動及び学習の場を提供することにより、市民の相互交流を促進します。また、市民文化の向上及びコミュニティ意識の醸成を図るために、地域ふれあいセンターの充実を図ります。（地域づくり推進課）

【川越市内の生涯学習関連施設】



市民活動・生涯学習施設（ウェスタ川越2階）



ウェスタ川越（外観）



ワークショップ・情報コーナー



川越市提案事業講座（キッズアート）